



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO: BACHARELADO EM MATEMÁTICA
COORDENADOR: PROF. ALEXEI MAGALHÃES VENEZIANI
RELATOR: PROF. FERNANDO L. CÁSSIO

INTRODUÇÃO

Trata-se da análise do novo PPC do curso de Bacharelado em Matemática, que substituirá o documento vigente, elaborado em 2012. O presente documento já foi avaliado pelo setor de Regulação da PROGRAD, e o referido parecer também constou do dossiê de análise desta relatoria.

OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) O texto está muito bem-acabado. Além dos rápidos comentários presentes neste relato (*template* da PROGRAD), foram feitas sugestões de correção do texto (terminologia, correções tipográficas, etc.) em versão comentada do PPC, enviada pelo relator à Coordenação do Bacharelado em Matemática junto a este relato.
- 2) Todas as recomendações do parecer prévio da equipe de Regulação da PROGRAD foram incorporadas ao PPC, o que facilitou sobremaneira o trabalho

desta relatoria.

- 3) Em comparação ao PPC aprovado em 2012, o presente documento está muito mais claro e organizado. Sobre o número de horas-aula, nota-se uma discreta redução no número de disciplinas obrigatórias e de opção limitada em relação à 2012, compensadas aqui por disciplinas livres. Esta é uma escolha bastante salutar diante do que preconiza o Projeto Pedagógico Institucional da UFABC. No cômputo total, assim, a carga horária permanece a mesma, 2688h.
- 4) Esta relatoria sugere que o APÊNDICE C (regras de transição e tabelas de convalidação) seja diretamente citado no texto do PPC, e que se acrescente um parágrafo introdutório à tabela de convalidações, explicando que a decisão por seguir a matriz de 2012 ou a de 2016 não acarreta prejuízo ao aluno (assim foi o entendimento desta relatoria, pelo menos).

Tópico do PPC	Acatamento			Considerações
Dados da Instituição: Nome/CNPJ/Lei de Criação.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR
Dados do Curso: Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Campus/Atos Legais.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR
Apresentação: Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR
Perfil do Curso: Relevância/Inserção Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR
Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR
Requisito de Acesso: Formas de acesso/Regime de matrícula.	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR
Perfil do Egresso: Competências/ Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	Sugestão: é difícil distinguir entre “competências” e “habilidades”. Isso tem sido um problema, desde que esses termos entraram na moda dos currículos, em meados dos anos 1990. Agora estão em desuso. Sugeriria algo como “competências profissionais”.
Organização Curricular: Rol-fundamentação	<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> NSA	NADA A DECLARAR

legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).		
Apresentação gráfica de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
Ações acadêmicas complementares à formação: ações oferecidas pela UFABC.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
Atividades Complementares: Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
Estágio Curricular: Carga horária/Convênios- Locais/Formas de acompanhamento/Ato Normativo.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
TCC: Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de recuperação.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	A PROGRAD sugeriu mencionar o Conceito I, que embora não esteja na resolução, faz parte do Manual do Aluno. Talvez vocês possam mencioná-lo como algo “muito excepcional”.
Infraestrutura: Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	Me parece que os dados sobre os laboratórios didáticos estão subestimados. Convém dar uma conferida no site da PROGRAD.
Docentes: Docentes credenciados/NDE.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
Avaliação do PPC: Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	NADA A DECLARAR
Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sim () Não () NSA	Algumas ementas estão com o texto um pouco truncado (faltando vírgulas). Foram feitas sugestões de aprimoramento no texto do PPC.
Oferta semipresencial: Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	() Sim () Não (<input checked="" type="checkbox"/>) NSA	Alguns cursos já mencionam a possibilidade de oferta de cursos semipresenciais dentro de suas estruturas curriculares, mas esta relatoria não vê essa ausência como um

		problema do PPC (pelo menos não nesse momento).
--	--	---

NSA => não se aplica (quando o item foi totalmente atendido ou não é exigido para o curso)

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÃO

Feitas as modificações necessárias (o que não inclui as *sugestões*, que podem ou não ser incorporadas ao PPC), esta relatoria vem congratular a equipe pelo cuidado na elaboração do texto, recomendendo a aprovação do PPC pelo pleno.