

RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO: Engenharia Biomédica

RELATOR: Marcelo Salvador Caetano; RELATORA ORIGINAL: Paula Ayako Tiba

Na tabela abaixo, retomo os tópicos que foram indicados pela relatora original deste Projeto Pedagógico, Profa. Paula Ayako Tiba, como necessitando de atenção. Aquele parecer inicial pode ser visto no final deste documento. Os tópicos que não são citados aqui devem ser entendidos como *totalmente atendidos*.

Tópico do PCC sugerido para revisão	Atendimento	Acatou o parecer anterior?	Observações
Dados da instituição	Total	Sim	
Apresentação	Total	Sim	- O histórico repete grande parte do texto comum às engenharias
Perfil do curso	Total	Sim	
Organização curricular	Parcial	Sim	Questões adicionais ao parecer anterior: - Pg 18, penúltimo parágrafo: Caberá à PROGRAD estar atenta às necessidades do mercado e solicitar revisão de disciplinas na Eng. Biomédica? Talvez caiba ao NDE e Colegiado do Curso tal função. - Pg 25: Ajustar tamanho da figura (árvore de recomendações)
Apresentação gráfica de um perfil de formação	Total	Sim	
Ações acadêmicas complementares à formação	Total	Sim	
Atividades Complementares	Total	Sim	
Infraestrutura	Parcial	Não	- O parecer anterior sugeriu a menção à CEUA, CEP e CoGRE Questão adicional ao parecer anterior: - Incluir a Central Experimental Multiusuário (CEM) de SBC
Avaliação do PPC	Total	Sim	
Oferta semipresencial	Total	Sim	

Sugestões sobre lista de disciplinas dadas no parecer original:

1. Unificação de disciplinas de opção limitada semelhantes a outras já existentes na universidade

Unificou: Nenhuma disciplina sugerida.

Não unificou: Princípios de Ética em Serviços de Saúde (ESTB015-13) com Bioética (NHT1002-13); Bases Biológicas para Engenharia I (ESTB002-13) e II (ESTB004-13) com Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14), II (NHT1059-14) e III (NHT1060-14); Biomecânica I (ESTB026-15) com II (ESTB027-15); Neuromecânica do Movimento Humano (ESZB012-15) com Bases Neurais da Motricidade (MCZC002-15).

2. Inclusão de disciplinas na lista de opção limitada

Incluiu: Processamento de Sinais Neurais (MCTC022-15); Introdução à Neurociência Computacional (MCTC021-15); Ergonomia Cognitiva (MCZC007-15); Patologias do Sistema Nervoso Central (MCZC005-15)

Não incluiu: Progressos e Métodos em Neurociência (MCTC009-15)



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO: Engenharia Biomédica

RELATOR: Paula Ayako Tiba

Tópico do PPC	Atendimento	Observações
Dados da Instituição: Nome/CNPJ/Lei de Criação.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Verificar nome do vice-diretor do CECS e ano
Dados do Curso: Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Apresentação: Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Inserir informações sobre a inserção do curso na UFABC, mencionando o PDI e a inserção em nível regional.
Perfil do Curso: Relevância/Inserção	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Resolução ConsEPE 31: ASSEGURA

Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	curso	vaga?
Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	
Requisito de Acesso: Formas de acesso/Regime de matrícula.	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	
Perfil do Egresso: Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	
Organização Curricular: Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	- Não acredito haver necessidade de explicar a composição dos códigos das disciplinas. Esta é uma questão operacional e não pedagógica. - Inserir legenda de cores da matriz - Deixar as recomendações das disciplinas apenas no catálogo, junto com as ementas.
Apresentação gráfica de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular.	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	Inserir legenda do código de cores da matriz
Ações acadêmicas complementares à formação: ações oferecidas pela UFABC.	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	Outras que podem ser inseridas: - Semana de Inserção Universitária - Programa de Assistência ao docente (ProPG) - Programas de mobilidade acadêmica (RI) - Programa de aprendizagem de língua estrangeira (RI)
Atividades Complementares: Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	(<input type="checkbox"/>) Total (<input checked="" type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	Sugiro apenas mencionar a resolução, que está para mudar e a legislação.
Estágio Curricular: Carga horária/Convênios-Locais/Formas de	(<input checked="" type="checkbox"/>) Total (<input type="checkbox"/>) Parcial (<input type="checkbox"/>) Não atende (<input type="checkbox"/>) NSA ao curso	

acompanhamento/Ato Normativo.		
TCC: Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de recuperação.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Infraestrutura: Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	- Cabe mencionar CEP e/ou CEUA? - CoGRE (Comissão de Gestão de Resíduos da UFABC) – Resolução ConsEPE 132 - Laboratório de microscopia?
Docentes: Docentes credenciados/NDE.	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação do PPC: Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	() Total (x) Parcial () Não atende () NSA ao curso	- Há avaliação do curso pelo ENADE?
Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	(x) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	Obs: Colocar como anexo ao PPC
Oferta semipresencial: Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	Mencionar resolução CG 10/2015 que estabelece normas e procedimentos para oferecimento de disciplinas semipresenciais em cursos de graduação presenciais da UFABC.

Comentário quanto à lista de disciplinas: existem disciplinas tanto no rol de obrigatórias quanto de opção limitada que são semelhantes a disciplinas já existentes na UFABC. Com a finalidade de otimizar os recursos da Universidade, sugiro tentar unificá-las.

As disciplinas que detectei com mais facilidade são:

- *Princípios Éticos em Serviços de Saúde (ESTB015-13 / 2-0-3)*: a ementa é muito semelhante à disciplina *Bioética (NHT1002-13 / 2-0-2)*, já compartilhada entre os cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas (ofertada em SA) e Bacharelado em Neurociência (ofertado em SBC).

Sugiro unificar.

- *Bases Biológicas para Engenharia I (ESTB002-13 / 3-2-5) e II (ESTB004-13 / 3-2-5) e Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14 / 4-2-4), II (NHT1059-14 / 4-2-4) e III (NHT1060-14 / 4-2-4)*: Apesar da diferença de créditos, o conteúdo é idêntico. Como as disciplinas “*Morfofisiologia Humana II e III*” são ofertadas pelo Bacharelado em Ciências Biológicas, em SA, não é trivial a unificação. Portanto, sugiro considerar como convalidação e não como disciplinas de opção limitada. Para facilitar a convalidação, os cursos podem considerar dividir o conteúdo melhor entre as disciplinas. A saber: a disciplina *Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14 / 4-2-4)* é ofertada também em SBC pelo Bacharelado em Neurociência.

- *Biomecânica I (ESTB026-15 / 2-2-4) e II (ESTB027-15 / 2-2-4)* – qual a diferença das duas disciplinas? Há mesmo a necessidade de duas? Veja a semelhança entre as ementas.

- *Neuromecânica do movimento humano (ESZB012-15 / 2-2-4)*: A bibliografia da disciplina está desatualizada e sua ementa é bastante semelhante à disciplina *Bases Neurais da Motricidade (MCZC002-15 / 4-0-4)*, ofertada pelo Bacharelado em Neurociência. Sugiro unificar.

Sugestão para inclusão na lista de disciplinas de opção limitada:

- *Processamento de Sinais Neurais (MCTC022-15 / 1-3-4)*: - talvez possa ser convalidada com as disciplinas *Processamento e análise de sinais biomédicos (ESZB003-15 / 2-2-4)* e *Processamento de imagens médicas (ESZB010-15 / 2-2-5)* em conjunto.

- *Progressos e Métodos em Neurociência (MCTC009-15 / 3-1-4)*

- *Introdução à Neurociência Computacional (MCTC021-15 / 2-2-4)*

- *Ergonomia Cognitiva (MCZC007-15 / 4-0-4)*

- *Patologias do Sistema Nervoso Central (MCZC005-15 / 4-0-4)*