



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 005/2016/Extraordinária/CG

1 Ata da V reunião extraordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze
2 horas do dia vinte e sete de outubro de dois mil e dezesseis, na sala 312-1 do Bloco A da
3 Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A
4 reunião foi presidida pela Pró-Reitora de Graduação, professora Paula Ayako Tiba, e contou com
5 a presença dos seguintes membros: Alexei Magalhães Veneziani, Coordenador do Curso de
6 Bacharelado em Matemática; Amaury Kruel Budri, Vice-coordenador do Curso de Bacharelado
7 em Engenharia da Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora *pro tempore* do Curso de
8 Bacharelado em Engenharia Biomédica; André Luis La Salvia, Vice-coordenador *pro tempore*
9 do Curso de Licenciatura em Filosofia; Antônio Gil Vicente de Brum, Coordenador *pro tempore*
10 do Curso de Bacharelado em Engenharia Aeroespacial; Breno Arsioli Moura, Coordenador do
11 Curso de Licenciatura em Física; Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso
12 de Bacharelado em Planejamento Territorial; Cristina Autuori Tomazeti, Coordenadora do Curso
13 de Bacharelado em Engenharia de Energia; Erica Terceiro Cardoso Dalanesi, Representante
14 Técnico-Administrativo; Fernando Luiz Cássio Silva, Vice-coordenador do Curso de
15 Licenciatura em Química; Francisco de Assis Comaru, Coordenador *pro tempore* do Curso de
16 Bacharelado em Engenharia Ambiental e Urbana; Harki Tanaka, Vice-diretor do Centro de
17 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Leonardo Ribeiro Rodrigues,
18 representante do Curso de Bacharelado em Engenharia de Gestão; Luis Alberto Martinez
19 Riascos, Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Instrumentação, Automação e
20 Robótica; Luiz Fernando Grespan Setz, Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia
21 de Materiais; Marcelo Salvador Caetano, Coordenador do Curso de Bacharelado em
22 Neurociência; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda, representante do Curso de
23 Licenciatura em Ciências Biológicas; Paula Homem de Mello, Vice-diretora do Centro de
24 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Pedro Galli Mercadante, Coordenador do Bacharelado
25 de Ciência e Tecnologia (BC&T); Ramón Vicente Garcia Fernandez, Coordenador do
26 Bacharelado de Ciência e Humanidades (BC&H); Vitor Eduardo Schincariol, Vice-coordenador
27 do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Vivilí Maria Silva Gomes, Vice-
28 Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática. **Ausências:** Bruno Nadai, Coordenador
29 do curso de Bacharelado em Filosofia; Gabriel Valim Alcoba Ruiz, Representante Técnico-
30 Administrativo; Letícia Rodrigues Bueno, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Ciência
31 da Computação; Otto Muller Patrão de Oliveira, Coordenador do Curso de Bacharelado em
32 Ciências Biológicas; Salomão Barros Ximenes, Coordenador do Curso de Bacharelado em
33 Políticas Públicas. **Ausências Justificadas:** Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho, Coordenador
34 do Curso de Bacharelado em Física; Andréia dos Santos Pereira, Representante Discente;
35 Danielle Romana Bandeira Silva, Representante Discente; Giorgio Romano Schutte,
36 Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Giselle Cerchiaro,
37 Coordenadora do Curso de Bacharelado em Química; Marcelo Bussotti Reyes, Vice-diretor do
38 Centro Matemática, Computação e Cognição (CMCC). **Não votantes:** Leonardo José Steil, Pró-
39 Reitor Adjunto de Graduação; Vânia Trombini Hernandez, Coordenadora Geral dos
40 Bacharelados Interdisciplinares; Virgínia Cardio Cardoso, Coordenadora Geral do Programa de
41 Licenciaturas; Virgínia de Sousa Slivar, Pedagoga lotada na Pró-reitoria de Graduação. **Apoio**

42 **administrativo:** M. Aparecida O. Ferreira e Marcelo Sartori Ferreira, Secretários Executivos;
43 Nicole Mirian Dias Silva, Estagiária em Secretariado Executivo. Professora Paula Tiba
44 cumprimentou a todos e iniciou a sessão às catorze horas e vinte e um minutos. **Pauta única:**
45 Alterações em Projetos Pedagógicos. **Ordem do Dia:** 1) Proposta de revisão do Projeto
46 Pedagógico do Curso de Bacharelado em Planejamento Territorial. Professor Francisco Comaru
47 parabenizou os docentes e a coordenação do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial,
48 pelo trabalho feito na revisão desse projeto. Salientou positivamente a interdisciplinaridade do
49 curso, que abrange várias áreas do conhecimento, como Geografia, Ciências Sociais, Ecônomia,
50 Engenharia etc. Trata-se de um curso que não faz parte das profissões clássicas e abre um campo
51 profissional novo. Esses fatores acarretam um grau de originalidade e experimentação maiores
52 que noutros cursos. Sob essas perspectivas, foi feita essa relatoria. Apresentou sua relatoria,
53 então, a partir do modelo de template da Prograd: “Dados do Curso: Curso/Diplomação/Carga
54 Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais: Corrigir o
55 sobrenome da profa. Vice-coordenadora do curso; Apresentação: Histórico da UFABC e do
56 Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e
57 missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC: Reiteramos a observação do parecer quanto ao
58 estilo de redação; Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico: Sugestão: incluir nos
59 objetivos específicos a dimensão do desenvolvimento de habilidades de mediação como
60 explicitado no Perfil do curso e na justificativa; Organização Curricular: Rol-fundamentação
61 legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas
62 (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em
63 direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena);
64 Correção ortográfica na página 20 - Item Integração e Síntese: ”Concentras” - ”Concentradas”;
65 Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e
66 concordância (para disciplinas compartilhadas): Recomendação de Aproveitar as disciplinas
67 existentes da EAU: Habitação e Assentamentos Humanos e Regulação Ambiental e Urbana.
68 Sugere-se também incluir em estudos posteriores aprofundamento sobre a temática dos
69 movimentos sociais que incidem nos territórios, como movimento ambientalista, indigenista, de
70 moradia, de transportes, quilombolas, entre outros”. Ademais, sugeriu, do ponto de vista formal,
71 reduzir as notas de rodapé ou colocá-las como notas de fim de texto. Professora Paula Tiba
72 agradeceu pelo relato e passou a palavra à coordenação do curso de Bacharelado em
73 Planejamento Territorial. Professora Carolina Moutinho agradeceu pela relatoria. Comentou que
74 todas as sugestões podem ser acatadas, exceto aquelas em relação ao compartilhamento de
75 disciplinas de Habitação e Assentamentos Humanos e Regulação Ambiental e Urbana.
76 Consultou a Prograd como proceder neste caso, pois não houve tempo de se reunir com o NDE,
77 apenas ocorreu uma consulta informal acerca desse compartilhamento. Foram consultados os
78 docentes de ambos os cursos e essas disciplinas do curso de Engenharia Ambiental e Urbana
79 basicamente são as mesmas oferecidas pelo BPT. Professora Paula Tiba explicou que os
80 conselhos superiores poderiam tomar a decisão de aprovar esse compartilhamento de disciplinas.
81 Como o PPC do BPT ainda tem de ser aprovado no ConsEPE, haveria um tempo entre a
82 aprovação na CG e no Conselho Superior, podendo assim os docentes serem consultados.
83 Professora Carolina então acatou as sugestões quanto ao compartilhamento de disciplinas.
84 Quanto às sugestões de disciplinas com temática de movimentos sociais, comentou que tanto
85 esse, como outros assuntos foram deixados de fora dessa revisão, pois se trata de uma revisão
86 pequena, visando adequação ao PPC do BC&H. Futuramente, essa sugestão será acatada.
87 Professora Paula abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações, colocou a

88 proposta em votação, com as sugestões do relator acatadas pela parte demandante, sendo
89 aprovada com uma abstenção. 2) Proposta de revisão do Projeto Pedagógico do Curso de
90 Licenciatura em Ciências Biológicas. Professora Ana Paula Romani parabenizou a coordenação
91 pela proposta de revisão e apresentou sua relatoria, da qual destacou as sugestões de alteração, a
92 partir do modelo de template da Prograd : “Dados da Instituição: Nome/CNPJ/Lei de Criação:
93 Correção: ano de publicação no DOU da lei 13.110 é 2015; Requisito de Acesso: Formas de
94 acesso/Regime de matrícula: 4.2 Regime de matrícula, 3º parágrafo, Correção: referência
95 UFABC, 2015b (Resolução ConsEPE 202, de 15 de dezembro de 2015); Apresentação gráfica
96 de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular: Verificar o número de créditos do 7º
97 quadrimestre; Atividades Complementares: Carga horária/Diversidade/Formas de
98 aproveitamento/Ato Normativo: Correção: Resolução da Comissão de Graduação nº11 de 28 de
99 junho de 2016 (1º parágrafo); Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de
100 recuperação: 10.1 Metodologia de Avaliação remover o conceito “I”. Ademais, parabenizou pelo
101 proposta e se posicionou favoravelmente à aprovação do projeto”. Professora Meiri,
102 representando a coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, agradeceu pelas
103 observações da relatora. Professora Paula Tiba abriu espaço para comentários e sugestões. Érica
104 fez algumas sugestões: 1) em relação à infraestrutura, não estão listadas disciplinas que utilizam
105 laboratórios didáticos úmidos (pág. 74); 2) quanto ao corpo técnico, em relação aos técnicos de
106 laboratórios úmidos, suas áreas são somente de química e bioquímica; 3) resíduos gerados em
107 aula não são tratados pelo corpo técnico, mas são segregados, segundo orientações da Comissão
108 de Gestão de Resíduos da UFABC (CoGRe). Professora Paula Tiba comentou que, na pág. 86,
109 no quadro de disciplinas para alunos do Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, o
110 projeto da Licenciatura tem muitas disciplinas de conteúdo semelhante às do Bacharelado.
111 Perguntou se essas disciplinas foram criadas nesta revisão e, em caso afirmativo, se não
112 poderiam ser unificadas com as do Bacharelado, ainda que houvesse de se criar outras
113 disciplinas de conteúdo aprofundado, para dar conta das especificidades de cada curso.
114 Professora Meiri respondeu que essa questão foi muito debatida entre as plenárias dos dois
115 cursos. O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas tem demandas próprias de carga horária,
116 estabelecida pelo Conselho Federal de Biologia. O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
117 tem disciplinas próprias e suas ênfases. As disciplinas já foram criadas no PPC de Licenciatura
118 em Ciências Biológicas aprovado em 2015. Nesta nova versão, houve mudanças na
119 nomenclatura das disciplinas e a carga horária da disciplina Fundamentos da Morfofisiologia
120 Humana. Esta nova versão se faz necessária, pois foram instituídas novas Diretrizes Curriculares
121 para os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas dois dias após a aprovação no ConsEPE
122 do PPC de 2015, de forma que essa proposta de revisão esteja de acordo com as novas diretrizes.
123 Professora Paula Tiba observou que, na tabela de matriz sugerida, o 5º e o 7º quadrimestres
124 apresentam mais de 20 créditos semanais. Perguntou se haveria aulas aos sábados ou outra
125 medida para que tal quantitativo seja exequível. Salientou que os cursos de Licenciatura em geral
126 necessitam de mais de 20 créditos semanais para serem integralizados em 4 anos e sugeriu que
127 esse ponto fosse explicitado no PPC. Professora Meiri respondeu que verificará com os
128 coordenadores a questão dos quadrimestres com mais de 20 créditos. Uma possibilidade seria
129 fazer como o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas faz atualmente, que é alocar
130 disciplinas às 18h. Professora Paula Tiba sugeriu que as disciplinas Psicologia Cognitiva e
131 Introdução à Neurociência fossem indicadas como disciplinas de Opção Limitada do curso de
132 Licenciatura em Ciências Biológicas. Professora Meiri apontou que a disciplina Introdução à
133 Neurociência foi indicada como obrigatória para o curso de Licenciatura em Ciências

134 Biológicas. Concordou com a sugestão sobre a disciplina Psicologia Cognitiva. Professor
135 Marcelo Caetano informou que essas duas disciplinas uma vez ao ano serão ofertadas no campus
136 de Santo André, de modo a facilitar seu curso pelos alunos do curso de Licenciatura em Ciências
137 Biológicas. Sem mais comentários, professora Paula Tiba recapitulou as alterações: a área
138 demandante acatou todas as sugestões da relatoria; em relação ao quadrimestre com 24 créditos,
139 será reavaliada pela coordenação a distribuição das disciplinas desse período em outros
140 quadrimestres; indicar a disciplina Psicologia Cognitiva como Opção Limitada. Sem mais
141 comentários ou sugestões, professora Paula Tiba colocou a proposta em votação, com as
142 alterações citadas, sendo aprovada com duas abstenções. Findos os itens de pauta, professora
143 Paula Tiba encerrou a sessão às quinze horas e seis minutos, cuja ata foi lavrada por mim,
144 Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela Pró-Reitora de Graduação,
145 professora Paula Ayako Tiba, e pelos demais presentes à sessão.-----

Marcelo Sartori Ferreira
Secretário Executivo

Leonardo José Steil
Pró-Reitor Adjunto de Graduação

Paula Ayako Tiba
Pró-Reitora de Graduação