



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André -  
SEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**ATO DECISÓRIO DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO Nº XXX,  
DE XX DE XXXXX DE 2017.**

A COMISSÃO DE GRADUAÇÃO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições e considerando:

XXXX de 2015;

Tecnologia;



UFABC, as deliberações ocorridas em sua XX sessão ordinária, realizada em XX de XXXX de 2017;

a execução do projeto piloto de Fenômenos Eletromagnéticos no biênio 2015 e 2016;

o Projeto Pedagógico da UFABC;

a necessidade de aprimorar as disciplinas do Bacharelado em Ciência

e a necessidade de aprimorar o uso de recursos físicos e humanos da Tecnologia;

DECIDE:

Aprovar, quanto ao mérito, o Projeto Piloto para aplicação de versão presencial e semipresencial da disciplina Fenômenos Mecânicos, Térmicos, e Eletromagnéticos, códigos BCJ0204, BCJ0205, BCJ0203, para o biênio 2018 e 2019.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
Presidente

Anexo – Projeto de execução das disciplina Fenômenos Mecânicos, Térmicos, e Eletromagnéticos para o biênio 2018 e 2019.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André -  
SEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

## **PROJETO DE EXECUÇÃO DAS DISCIPLINAS BCJ0203, BCJ0204 e BCJ0205**

### **1. TÍTULO**

Projeto de execução das disciplina Fenômenos Mecânicos, Térmicos, e Eletromagnéticos para o biênio 2018 e 2019.

### **2. OBJETIVOS**

O projeto de execução das disciplinas de Fenômenos tem como objetivos:

I. Aplicar o projeto pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar da UFABC:

*“Estimulando e desenvolvendo nos estudantes as habilidades de descobrir, inventar e criticar, características respectivamente das Ciências Naturais, das Engenharias e das Matemáticas”;*

*“personalizando, ainda que parcialmente, o currículo de modo que o aluno possa desenhar sua formação profissionalizante de acordo com sua vocação e suas aspirações”.*

II. Respeitar as diferenças individuais de aprendizado, dando liberdade de escolha aos discentes da modalidade de oferta que melhor se adapta as suas necessidades.

III. Criar um sistema unificado de avaliação para todas as turmas da disciplina, independente da modalidade de oferta e do ano de oferecimento, dessa forma criando uniformidade temporal nos critérios de avaliação.

IV. Formalizar o processo de recuperação na disciplina.

V. Melhorar o uso dos laboratórios didáticos e seu material permanente.

VI. Explorar um novo sistema de alocação didática dos professores da UFABC.

VII. Criar material de apoio na UFABC para a futura criação de um curso a distância.

## 2. METODOLOGIA

### 3.1 Execução da disciplina

A versão semipresencial da disciplinas de Fenômenos , códigos BCJ0203, BCJ0204, BCJ0205 consistirá de:

- 1 (um) encontro semanal de duas horas para: (a) realização de experimentos e/ou; (b) discussões em grupo ou aula de dúvidas e/ou; (c) avaliações presenciais.
- uma componente de ensino a distância com: (a) aulas e explicações em vídeo; (b) exercícios e avaliações on-line; (c) grupos de discussões on-line; (d) roteiro/cronograma de estudo; (e) acesso aos professores e monitores on-line para dúvidas.

Toda a estrutura de apoio à modalidade presencial também ficará disponível aos alunos da modalidade semipresencial, isso inclui, mas não se limita aos horários de monitoria.

#### 3.1.1 Oferta

A disciplina de Fenômenos Térmicos será ofertada no primeiro quadrimestre letivo de cada ano do biênio 2018-2019 com a seguinte estrutura:

- 18 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período diurno.
- 18 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período noturno.
- 6 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernardo no período diurno.
- 6 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernanrdo no período noturno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período diurno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período noturno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernardo no período noturno.

Fazendo um total de 1584 vagas presenciais e 396 vagas semi-presenciais.

A disciplina de Fenômenos Eletromagnéticos será ofertada no segundo quadrimestre letivo de cada ano do biênio 2018-2019 com a seguinte estrutura:

- 18 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período diurno.
- 18 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período noturno.
- 6 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernardo no período diurno.
- 6 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernanrdo no período noturno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período diurno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período noturno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernardo no período noturno.

Fazendo um total de 1584 vagas presenciais e 396 vagas semi-presenciais.

A disciplina de Fenômenos Mecânicos será ofertada no primeiro quadrimestre letivo de cada ano do biênio 2018-2019 com a seguinte estrutura:

- 18 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período diurno.
- 18 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período noturno.
- 8 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernardo no período diurno.
- 8 turmas presenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernanrdo no período noturno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período diurno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de Santo André no período noturno.
- 4 turmas semipresenciais com 33 alunos no câmpus de São Bernardo no período noturno.

Fazendo um total de 1716 vagas presenciais e 396 vagas semi-presenciais.

Faz parte do projeto de execução o oferecimento simultâneo das disciplinas de Consolidação de Fenômenos Térmicos/Mecânicos/Eletromagnéticos. A cada quadrimestre serão abertas 5 turmas do curso de fenômenos correspondente com 30 alunos, nos seguintes horários:

- Terça-feira 10h – 12h – uma turma no câmpus Santo André.
- Terça-feira 14h – 16h – uma turma no câmpus Santo André.
- Terça-feira 16h – 18h – uma turma no câmpus Santo André.
- Terça-feira 19h – 21h – uma turma no câmpus Santo André.
- Terça-feira 16h – 18h – uma turma no câmpus São Bernardo.

Obs: o critério de preenchimento das vagas na disciplina de exercícios será definido pelo coordenador do BC&T.

### 3.1.2 Avaliação

#### 3.1.2.1 Avaliação do ensino-aprendizagem

Os critérios de avaliação da versão semipresencial serão os mesmos da versão presencial da disciplina e, as avaliações de todas as turmas serão unificadas, seguindo o preceito de avaliação continuada de acordo com a tabela:

	<b>Peso</b>
Pré-relatórios de laboratório	1%
Relatórios de laboratório	7%
Listas de exercícios semanais (entregues on-line)	7%
4 atividades avaliadas presenciais baseada nas listas	25%
Prova 1 (com 1 questão de laboratório)	30%
Prova 2 (com 1 questão de laboratório)	30%

A atribuição dos conceitos será definida pelos membros do núcleo docente, levando-se

em conta a média ponderada das atividades da tabela acima e as particularidades do oferecimento.

### 3.1.2.2 Mecanismos de Recuperação

Alunos que tiverem conceitos D e F nos oferecimentos de 2018 e 2019 poderão solicitar participar do processo de recuperação. O processo de recuperação consistirá de dois momentos, mas deve ser solicitado pelo aluno ao final do quadrimestre do oferecimento.

#### 3.1.2.2.1 - Primeira oportunidade de recuperação

No quadrimestre imediatamente subsequente ao oferecimento do curso, o aluno tem direito a uma primeira prova de recuperação conforme a resolução CONSEP. O núcleo docente da disciplina promoverá a aplicação de uma prova de recuperação em data e local comunicados por e-mail institucional a todos os alunos interessados.

A nota obtida na prova de recuperação substituirá a nota das provas presenciais 1 e 2 da tabela do item 3.1.2.1. O núcleo docente definirá o novo conceito do aluno com base na nova média ponderada do aluno. O novo conceito será encaminhado pelo coordenador do curso para a Pró-Reitoria de Graduação para a devida atualização do histórico escolar do aluno.

#### 3.1.2.2.2 - Segunda oportunidade de recuperação

No quadrimestre imediatamente subsequente ao oferecimento da primeira prova de recuperação, o aluno terá direito a uma segunda prova de recuperação. O núcleo docente da disciplina promoverá a aplicação da prova de recuperação em data e local comunicados por e-mail institucional a todos os alunos interessados.

A nota obtida na prova de recuperação substituirá a nota das provas presenciais 1 e 2 da tabela do item 3.1.2.1. O núcleo docente definirá o novo conceito do aluno com base na nova média ponderada do aluno. O novo conceito será encaminhado pelo coordenador do curso para a Pró-Reitoria de Graduação para a devida atualização do histórico escolar do aluno.

## 3.2 Docentes

As disciplinas serão ministradas por um núcleo docente, os quais serão automaticamente alocados na disciplina de Fenômenos para esse Biênio. O núcleo docente será nomeado por Portaria do (Coordenador do BC&T ou do Pró-Reitor de Graduação). Toda alteração ocorrida nos membros deste núcleo deverá ser publicada no Boletim de Serviço da UFABC.

## 3.3 Atribuição de créditos

### 3.3.1 Créditos para os docentes

Considerando que não há distinção entre horas de interação entre aluno-professor por contato presencial ou a distância, não há distinção de carga horária e atribuição de créditos aos docentes na execução presencial e semipresencial das disciplinas.

### 3.3.2 Créditos para os alunos

Considerando que não há distinção entre horas de interação entre aluno-professor por contato presencial ou a distância, o número de créditos atribuídos aos alunos que cursarem as disciplinas na modalidade semipresencial com aprovação será igualitário ao da versão presencial.

### 3.4 Estrutura de apoio

A estrutura de apoio para a execução da disciplina consiste de:

- 1 (um) técnico que atuará junto ao núcleo docente, na estruturação e gerenciamento do curso, com carga horária de 4 horas semanais durante todo o ano de 2015 e 2016, a ser disponibilizado pela Pró-Reitoria de Graduação.
- 1 computador com as seguintes especificações: intel core i7 (ou equivalente), de 8 a 16 Gb de RAM, um disco rígido de 1Tb, um disco SSH de 128Gb, 1 monitor, 1 Gravador de DVD (para backup).
- de 10 (dez) a 15 (quinze) monitores do eixo de energia, a serem disponibilizados pela Pró-Reitoria de Graduação por ano.
- de 1 (um) a 6 (seis) alunos do programa de auxílio a docência, a serem disponibilizados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação durante o biênio.