



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 001/2017/Ordinária/CG

1 Ata da I reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do
2 dia dezesseis de fevereiro de dois mil e dezessete, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi
4 presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença
5 dos seguintes membros: Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho, Coordenador do Curso de
6 Bacharelado em Física; Alberto José Arab Olavarrieta, Vice-Coordenador do Curso de
7 Bacharelado em Ciências Biológicas; Alberto Sanyuan Suen, Coordenador do Curso de
8 Bacharelado em Ciências Econômicas; Alexei Magalhães Veneziani, Coordenador do Curso de
9 Bacharelado em Matemática; Ana Paula Romani, Coordenadora *pro tempore* do Curso de
10 Engenharia Biomédica; Antônio Gil Vicente de Brum, Coordenador *pro tempore* do Curso de
11 Engenharia Aeroespacial; Annibal Hetem Junior, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem
12 e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Breno Arsioli Moura, Coordenador do Curso de
13 Licenciatura em Física; Bruno Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia;
14 Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Planejamento
15 Territorial; Cristina Autuori Tomazeti, Coordenadora do Curso de Engenharia de Energia;
16 Danielle Romana Bandeira Silva, Representante Discente; Edson Pimentel, Diretor do Centro de
17 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Erica Terceiro Cardoso Dalanesi, Representante
18 Técnico-Administrativo; Fernanda Franzolin, Coordenadora do Curso de Licenciatura em
19 Ciências Biológicas; Fernando Luiz Cássio Silva, Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em
20 Química; Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática;
21 Gabriel Valim Alcoba Ruiz, Representante Técnico-Administrativo; Giorgio Romano Schutte,
22 Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Giselle Cerchiaro,
23 Coordenadora do Curso de Bacharelado em Química; Jorge Tomioka, Coordenador do Curso de
24 Engenharia de Gestão; Luiz Antônio Celiberto Junior, Vice-Coordenador do Curso de
25 Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Luiz Fernando Grespan Setz,
26 Coordenador do Curso de Engenharia de Materiais; Marcelo Bussotti Reyes, Vice-Diretor do
27 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Marcelo Salvador Caetano,
28 Coordenador do Curso de Bacharelado em Neurociência; Márcio Katsumi Oikawa, Coordenador
29 do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Marília Mello Pisani, Coordenadora do
30 Curso de Licenciatura em Filosofia; Melissa Graciosa, Representante do Curso de Engenharia
31 Ambiental e Urbana; Murilo Bellezoni Loiola, Coordenador do Curso de Engenharia de
32 Informação; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas
33 (CCNH); Pedro Galli Mercadante, Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
34 (BC&T); Rail Ribeiro Filho, Representante Técnico-Administrativo suplente; Ramón Vicente
35 Garcia Fernandez, Coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Ronei
36 Miotto, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Salomão Barros Ximenes,
37 Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas. **Ausências:** Andréia dos Santos
38 Pereira, Representante Discente. **Não votantes:** João P. do Carmo Filho, Procurador
39 Institucional; Leonardo José Steil, Pró-Reitor Adjunto de Graduação; Vânia Trombini
40 Hernandes, Coordenadora Geral do Programa de Bacharelados Interdisciplinares; Vitor



41 Marchetti, Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLADI). **Apoio**
42 **administrativo:** M. Aparecida O. Ferreira e Marcelo Sartori Ferreira, Secretários Executivos;
43 Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração e Thainara Joventino da Silva,
44 Estagiária em Secretariado Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a todos e iniciou a
45 sessão às catorze horas e dez minutos. **Informes da Presidência:** 1) GT docentes 40 vagas.
46 Informou ter participado desse grupo de trabalho (GT), instituído pela Reitoria. Apresentou os
47 componentes: Annibal Hetem Junior - Diretor do CECS; Edson Pimentel - Diretor do CMCC;
48 Ronei Miotto - Diretor do CCNH; Vânia Hernandes - Coordenadora Geral dos Bacharelados
49 Interdisciplinares; Vitor Marchetti - Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
50 Institucional. Lembrou que em 2011 foi constituído um GT que distribuiu as 700 vagas da
51 UFABC entre os Centros. Esse GT elaborou uma série de documentos de responsabilidade entre
52 os Centros nas disciplinas, especialmente dos BIs. O GT atual partiu do trabalho realizado em
53 2011, levando em consideração o *campus* de oferta das disciplinas. O GT partiu de alguns
54 pressupostos: *as vagas serão utilizadas prioritariamente considerando as responsabilidades dos*
55 *Centros nas disciplinas obrigatórias do BC&T e BC&H; Atenção a: Disciplinas de cursos "de*
56 *um centro" assumidas por outro centro; campus de oferta das disciplinas na distribuição das*
57 *responsabilidades; disciplinas de Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso não foram*
58 *consideradas na distribuição dos créditos; O número de alunos para cada disciplina obrigatória*
59 *foi definido pela soma do número de vagas de todos os cursos que as utilizam; A quantidade*
60 *máxima de alunos em turmas teóricas e práticas é 80 e 30, respectivamente. Foi considerado um*
61 *índice de reoferecimento para cada disciplina baseado nas estimativas dos índices de*
62 *reprovação atualmente observados; a definição das responsabilidades de cada Centro para a*
63 *divisão dos créditos das disciplinas obrigatórias foi baseada na experiência com a alocação*
64 *didática dos anos anteriores e nas premissas do projeto pedagógico da UFABC. Citou a*
65 *metodologia utilizada mencionando os créditos a serem ofertados anualmente para cada*
66 *disciplina obrigatória dos BIs e dos cursos de formação específica; a responsabilidade de cada*
67 *Centro para as disciplinas obrigatórias; o número de créditos a serem ofertados anualmente para*
68 *as disciplinas de opção limitada e livres conforme as matrizes curriculares. Número total de*
69 *créditos anual oferecidos pela UFABC e a divisão de responsabilidades por Centro; o total de*
70 *docentes por Centro, utilizando o percentual de créditos anuais de responsabilidade de cada*
71 *Centro. Apresentou tabela com o resultado do pacto deste GT referente às vagas para cada*
72 *Centro, comparando com o resultado do GT docentes de 2011, perfazendo os seguintes números*
73 *para cada Centro: 11 para o CMCC, 16 para o CCNH e 13 para o CECS, num total de 40 vagas.*
74 *Com o remanejamento das 40 vagas totalizaram-se 740 vagas. Comentou que o resultado será*
75 *levado à Comissão de Vagas, que fará a homologação. Finalizou citando algumas*
76 *recomendações do GT, dentre elas a necessidade de novos estudos para determinação de fluxos e*
77 *processo de alocação de disciplinas, proposta de revisão da Resolução ConsEPE nº 100 e*
78 *discussão de espaços físicos para alocação dos novos docentes. Professor Vitor Marchetti*
79 *acrescentou que o GT funcionou de forma a tentar otimizar os recursos da Universidade. Houve*
80 *consenso em todas as decisões. Há a preocupação com os Bacharelados Interdisciplinares, no*
81 *sentido de corrigir assimetrias. Professor Ramón sugeriu aproximar as coordenações dos BIs e a*
82 *Coordenação Geral dos BIs com a Direção dos Centros, e que essas coordenações sejam ouvidas*
83 *na distribuição de vagas. Professora Paula Tiba esclareceu que o GT é propositivo e a sugestão*
84 *será levada à Comissão Vagas. 2) Informe da Propladi sobre o Enade. O Procurador Institucional*
85 *João do Carmo fez a apresentação e informou que em breve será publicada a portaria dos cursos*
86 *enquadrados. Citou a legislação pertinente ao Enade: Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004:*
87 *Criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes); Portaria Normativa*

88 nº 8, de 14 de março de 2014 (Regulamenta o Enade 2014); Portaria Normativa nº 40, de 12 de
89 dezembro de 2007 (republicada em 29/12/2010) e os instrumentos básicos do Enade que são a
90 prova; o questionário de impressões dos estudantes sobre a prova; o questionário do estudante; o
91 questionário do coordenador do curso. Mencionou as áreas avaliadas e o calendário para as
92 áreas, que observará as seguintes referências: Ano I - saúde, ciências agrárias e áreas afins
93 (Grupo Verde); Ano II - ciências exatas, licenciaturas e áreas afins (Grupo Azul); Ano III -
94 ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins (Grupo Vermelho). Relatou quais
95 alunos devem se inscrever no Enade e como funcionam as dispensas. Mostrou as telas de acesso
96 ao sistema Enade e o ambiente do coordenador de curso; informou que o guia sobre uso para
97 coordenadores será informado posteriormente. Professor Giorgio perguntou sobre o resultado do
98 Enade 2015. João do Carmo respondeu que a prévia está sendo finalizada, mas ainda não há
99 previsão da disponibilização do relatório. 3) Professora Paula Tiba deu as boas vindas aos novos
100 coordenadores Marcio Oikawa - Ciência da Computação, e Melissa Graciosa, coordenadora *pro*
101 *tempore* do curso de Engenharia Ambiental e Urbana, eleita no conselho do CECS. 4) Matrícula
102 dos ingressantes 2017. Informou sobre a realização das matrículas nos dias 3, 6 e 7 de fevereiro.
103 O ginásio ainda não está pronto, mas foi adaptado para esse evento. Foram convocados 1960
104 alunos e recebidos em torno de 1400. Realizou-se a matrícula no novo sistema SIGAA, em
105 implantação. Os alunos veteranos ainda estão sendo incluídos no sistema, conforme as matrizes
106 anteriores dos cursos também são inseridas. A Prograd tem feito um trabalho intenso para
107 implantar o SIGAA, sendo um avanço a matrícula por esse sistema. Foi liberada pelo SISU a
108 lista de espera, a primeira para a próxima semana. Estão previstas cinco chamadas de lista de
109 espera com este procedimento. Pela primeira vez será feita solicitação de confirmação de
110 interesse por parte dos candidatos, a partir da segunda chamada da lista de espera. Espera-se
111 reduzir o número de chamadas. Agradeceu a participação de todos na matrícula, principalmente
112 dos alunos e dos servidores de outras áreas. 5) Constituição de um grupo de trabalho (GT) para
113 estudo da possibilidade de ingresso múltiplo via bacharelados interdisciplinares distintos em
114 curso específico. Citou como exemplo um aluno do curso de Neurociência que possa vir dos dois
115 BIs, BC&H e BC&T. Talvez haja interesse de outros cursos nesse sentido. Sugeriu fazer parte do
116 GT também os professores das licenciaturas interdisciplinares. Apresentou os voluntários: Pela
117 Prograd, a CGBI e a CGPL; os professores Alberto Suen, Bruno Nadai, Carolina Moutinho,
118 Marcelo Caetano, Fernanda Franzolin e Francisco Bezerra; e os representantes técnico-
119 administrativos Gabriel e Erica. Os representantes discentes serão consultados posteriormente
120 sobre a participação. 6) Constituição de um GT para revisão das resoluções de estágios
121 obrigatórios atuais Atualmente há seis resoluções sobre estágio. O objetivo é a harmonização de
122 pré-requisitos e créditos, para que o grupo possa chegar a um acordo para orientação de estágio
123 para docentes e alunos. É importante homogenizar a atribuição de créditos para docentes. Outro
124 motivo é a inclusão do estágio no módulo do SIGAA. Professor Ronei indicou Renato Correa, da
125 Divisão Acadêmica do CCNH, professor Antonio Gil indicará posteriormente um representante
126 da Engenharia Aeroespacial; professor Annibal indicou Vagner, da Divisão Acadêmica do
127 CECS; professor Marcio indicará posteriormente um representante do Bacharelado em
128 Computação; professor João Sato representará o Bacharelado em Neurociência. Professor Ronei
129 perguntou se são todos os estágios obrigatórios, incluindo os das licenciaturas. Professora Paula
130 Tiba respondeu afirmativamente. Os professores Marília e Fernando Cássio representarão as
131 licenciaturas. Professora Fernanda Franzolin enviará indicações posteriormente. Professora
132 Virginia Cardoso representará a Coordenação das Licenciaturas e professora Vânia os
133 Bacharelados Interdisciplinares. O GT discutirá e encaminhará proposta à CG e, caso seja
134 necessário, outros docentes poderão ser consultados. 7) Desligamento do representante discente

135 Renato Rodrigues dos Santos. Professora Paula Tiba comunicou o desligamento do representante
136 discente, por ter terminado a graduação. 8) Edital para eleição dos representantes TA e discente
137 na CG. Explicou sobre as representações, apresentou o cronograma e informou que os
138 candidatos atuais podem se recandidatar. Solicitou divulgação. **Informes dos Membros:** 1)
139 Professor Breno, conferindo a divulgação do planejamento anual de disciplinas de 2017, detectou
140 que a planilha da Licenciatura em Física se refere ao primeiro planejamento enviado e não à
141 retificação posterior. Solicitou a correção, pois há disciplinas que não foram inseridas.
142 Professora Paula Tiba solicitou o reenvio do planejamento. 2) Erica transmitiu um informe da
143 Coordenadoria dos Laboratórios Didáticos (CLD) aos docentes sobre fluxo de compras para
144 aquisição de materiais para a graduação, considerando tudo o que é necessário para as aulas. É o
145 resultado de um esforço entre as diversas áreas da UFABC, sendo formalizado pela Propladi.
146 Esse fluxo tem a finalidade de evitar desperdício e fazer o planejamento. Inicia-se num ano e
147 termina no ano seguinte. A CLD elaborou um modelo de roteiro de aulas práticas para enviar aos
148 Centros. Estes encaminham aos docentes para verificação do que é necessário. Se tiver estoque é
149 fornecido; se não, é solicitada a compra. Está em aberto a compra para o próximo ano. O roteiro
150 que está sendo entregue este ano é para o próximo. No site da Propladi há mais informações, e os
151 diretores de Centro estão cientes. Qualquer dúvida, entrar em contato com a CLD ou com Erica,
152 no Bloco B, Raquel, no Bloco A, ou Carlos, no Bloco Alfa. Professor Ronei perguntou se não
153 precisaria mais enviar caso não tenha havido mudança nos roteiros. Erica respondeu terem sido
154 alteradas algumas tabelas e solicitou revisá-las para verificar a necessidade de reenvio. 3)
155 Professor Adriano comunicou que alguns alunos irão participar de um torneio de Física na
156 Suécia e necessitam de R\$26.000 para pagar a passagem. Há uma campanha na internet para
157 auxiliar na viagem e quem quiser, pode contribuir. Professora Paula Tiba acrescentou haver o
158 auxílio evento, já solicitado pelos alunos, mas o teto não é suficiente para cobrir este valor. 4)
159 Professor Ronei comentou sobre Monitoria: há uma tendência na UFABC de diminuir os
160 monitores, e não há monitores para atender a todos os cursos. Sugeriu discutir esse assunto, e
161 que a CG possa fazer uma moção de preocupação para enviar aos Conselhos Superiores.
162 Professora Paula Tiba acrescentou que, em 2014, havia 276 monitores; em 2015, 108, número
163 mantido para 2016. A modificação do edital de monitoria deste ano previa que os monitores
164 seriam solicitados por meio de projetos, e não distribuídos automaticamente aos cursos. Por
165 precaução, sem haver certeza sobre o orçamento para 2017, no edital novo, lançado no final de
166 2016, preferiu-se trabalhar com cerca de 80 bolsas. O único projeto separado do edital foram as
167 monitorias semipresenciais, pois o número de bolsas é estipulado pelo número de alunos
168 matriculados. Pelo resultado do edital 2017, disponibilizaram-se 80 bolsas, sendo 8 na
169 semipresencial, por enquanto, no primeiro quadrimestre. Está-se trabalhando com a Propladi e a
170 Reitoria para reabrir o edital no segundo quadrimestre, mas ainda não há garantia. Solicitou que
171 os coordenadores se manifestassem valorizando a monitoria. Rail esclareceu ter sido reduzido o
172 número de bolsas devido ao corte de recursos. Não há recursos na Prograd para manter o número
173 anterior, pois o orçamento foi muito reduzido. Professor Giorgio alegou entender os cortes, mas
174 cabe à CG se manifestar, pois vários cursos estão prejudicados. Expressou seu apoio à moção e
175 seu interesse em participar do processo de seleção do projeto. Professora Paula Tiba esclareceu
176 que o edital já previa duas comissões a serem compostas: uma para avaliação e outra para
177 acompanhamento dos projetos. A primeira foi composta por técnicos administrativos
178 educacionais (TAEs) da Prograd e dois representantes docentes. Foi difícil encontrar docentes
179 para compor a comissão que não estivessem envolvidos em alguma proposta. Professor Edson
180 informou que, em reunião de dirigentes na Reitoria no final do ano passado, foi demandada à
181 Propladi uma discussão em que se pudessem identificar prioridades da Universidade. A moção



182 de preocupação é mais um instrumento a ser considerado na reunião de dirigentes. Professor
183 Salomão declarou entender a origem do problema, mas há uma questão de ordem geral que está
184 fora da governabilidade da Universidade. Considerou necessário discutir a redução do número de
185 vagas. Há uma demanda de trabalho mais coletivo no âmbito dos cursos. Se já havia fragilidade
186 na atuação das monitorias nos cursos, agora praticamente não há mais monitoria. Sugeriu pensar
187 em manter a cota por cursos. Professora Carolina reiterou a necessidade de rediscutir e avaliar o
188 processo. Informou que, para os cursos de humanidades, já havia uma cota reduzida, e na nova
189 situação não foram atendidos. Como não há mais zeladores, os monitores são mais necessários
190 nas disciplinas de laboratórios. Professora Paula Tiba explicou que uma das motivações foi a
191 restrição orçamentária, mas não foi única. Havia monitores que se diziam ociosos e cursos que
192 não queriam monitores e estes eram realocados. Esquecia-se muito o papel pedagógico do
193 monitor. Foi nesse sentido que houve uma discussão com a Propg para que os monitores da pós-
194 graduação pudessem exercer monitoria na graduação. Há um papel formativo também para o
195 monitor. Mesmo havendo corte orçamentário, os cursos não contemplados puderam ter alunos
196 voluntários, havendo cerca de 200 alunos inscritos para monitoria. Professor Ronei apresentou a
197 moção a ser encaminhada aos Conselhos. Professora Paula Tiba leu o documento e destacou ser
198 preciso fazer a correção dos números. Como não há um orçamento definido, será feita uma
199 estimativa. Os números e o texto da moção foram alterados conforme as sugestões. Perguntou se
200 alguém se opunha ao envio da moção. Não havendo oposição, anunciou que o documento será
201 encaminhado aos Conselhos Superiores. 5) Professor Edson informou que, de acordo com a
202 resolução ConsEPE nº 100, a Reitoria divulga o número para cálculo da média de carga didática
203 dos docentes para o ano seguinte. Cada docente do CMCC obteve a média de 20,5 créditos em
204 2016, considerando graduação, pós-graduação e extensão. Corrigindo o número apresentado pela
205 Reitoria para 2017, haveria uma média de 19,03 créditos por docente. Considerando somente a
206 graduação, 17,63. Graduação e pós-graduação perfariam 18,69. Houve estabilização entre o
207 planejado e o executado da graduação. Como há expectativa de concurso e contratação, essa
208 média de 19 poderá cair. **Ordem do dia:** 1) Ata nº 005/2016 da V sessão extraordinária,
209 realizada em 27 de outubro de 2016. 2) Ata nº 011/2016 da XI sessão ordinária, realizada em 1º
210 de dezembro de 2016. Não houve comentários em ambas. Na votação em bloco, foram
211 aprovadas as duas atas com duas abstenções. Professor Adriano e professora Fernanda
212 justificaram a abstenção por não estarem presentes à sessão extraordinária. **Expediente:** 1)
213 Homologação da proposta de Resolução ConCECS que revoga e substitui a Resolução
214 ConCECS nº 13, que regulamenta o credenciamento e descredenciamento de professores no
215 Bacharelado em Ciências Econômicas, atendendo ao parágrafo 1º do Art. 3º da Resolução CG nº
216 005: Critérios para cursos de formação específica deverão ser submetidos ao Conselho de
217 Centro para aprovação e, posteriormente, à Comissão de Graduação para homologação. O
218 proponente, professor Alberto Suen, apresentou a proposta: essa resolução é uma proposta de
219 substituir a resolução anterior. Este assunto foi discutido por vários meses no colegiado e no
220 NDE do Bacharelado em Ciências Econômicas. Pela resolução anterior os professores se
221 credenciavam e não havia compromisso mínimo de prover cursos obrigatórios da Economia. O
222 número de professores crescia e havia uma baixa presença no colegiado. O curso propõe nesta
223 resolução o compromisso de se ministrarem o mínimo de três créditos em oito quadrimestres.
224 Essa é a principal mudança em relação à resolução anterior. Além disso, o professor credenciado
225 sem formação em Economia, mas com conhecimento específico, poderá orientar trabalhos de
226 monografia. Na visão da plenária, isso aperfeiçoa o processo de credenciamento de docentes.
227 Professor Alexei questionou se o emprego da expressão “responsabilidade do BCE”, no Art. 1º,
228 alínea b, se referia a uma turma ofertada pelo Coordenador do BCE, ao que o professor Alberto



229 confirmou. Professor Alexei solicitou, então, adequar a redação, para ficar mais clara. Professor
230 Alberto esclareceu que, muitas vezes, um professor é de um curso A e se credencia no curso B,
231 faz-se um acordo na divisão das disciplinas, sendo necessário definir por qual curso serão
232 contabilizados os créditos. Professor Pedro observou que manter o texto como está acarretará em
233 uma interpretação confusa. Professor Alberto explicou haver acordos entre coordenadores de
234 cursos pós-BI que são fechados. Se retirar a responsabilidade do BCE, perde-se a observação
235 desses acordos que ajudam a viabilizar o processo. Professor Adriano questionou se essas
236 normas de credenciamento e descredenciamento precisariam passar pela CG. Professora Paula
237 Tiba respondeu que, pela Resolução CG nº 005/2014, as regras estabelecidas pelas plenárias dos
238 cursos são aprovadas pelo Conselho de Centro e homologadas pela CG. Não havendo mais
239 comentários, o assunto foi encaminhado para a ordem do dia da próxima sessão. 2) Proposta de
240 alteração da Resolução da Comissão de Graduação nº 12, de 11 de julho de 2016, que
241 regulamenta as normas para a realização de estágio não obrigatório durante os cursos de
242 graduação da UFABC. Professora Paula Mello apresentou a proposta e explicou tratar-se de
243 questão operacional. A proposta é que o primeiro parágrafo do artigo 6º seja revogado, e os
244 estágios não obrigatórios ligados aos BIs continuam como estavam, sendo deferidos e assinados
245 pelo Coordenador do Comitê de Estágios. No caso do estágio não obrigatório do curso
246 específico, o Coordenador do curso defere e assina. Solicitou promover a proposta à ordem do
247 dia, porque o processo atual está dificultando o fluxo. Professor Annibal concedeu a palavra ao
248 servidor Vagner, o qual sugeriu inserir na redação do Art. 6º, parágrafo 3º, “Compete ao
249 Coordenador do curso de formação específica, *ou outro representante do centro que receba essa*
250 *função e, na ausência dele, a chefia da divisão acadêmica,* o deferimento ou indeferimento e
251 assinatura dos Termos de Compromisso de Estágio (...)”. Com relação à Resolução, informou ter
252 lido a ata de aprovação, na qual consta, nas linhas 251 e 252, que o aluno deve utilizar as
253 normativas específicas de seu curso. O que consta nessa ata está de acordo com a Resolução
254 Federal de Estágios. Depois da aprovação dessa resolução não havia nenhuma menção à
255 importância de o Centro elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos
256 estágios. Sugeriu inserir esse item. Outra observação: com relação à exigência atual na
257 resolução, conforme lei federal, implica na responsabilidade dos Centros somente os alunos
258 matriculados no curso que escolheram realizar o estágio. A Resolução ConsEPE nº 31 estabelece
259 duas condições para que a secretaria da Prograd possa emitir documento como o aluno já
260 matriculado, sendo que a primeira condição seria o aluno ter colado grau no BC&T. A segunda
261 condição seria o aluno matriculado em duas graduações poder vir a solicitar matrícula em estágio
262 não obrigatório das engenharias, por exemplo, sem ter concluído o BC&T, desde que tenha
263 atendido a alguns critérios. Gostaria de saber sobre o fluxo, como ficaria a responsabilidade
264 sobre alunos que não tenham colado grau nos BIs e queiram fazer matrículas nos estágios não
265 obrigatórios das engenharias. Professora Paula Mello sugeriu, para facilitar o andamento dos
266 documentos, que a resolução seja aprovada assim e faz-se uma instrução normativa para o fluxo.
267 Professora Paula Tiba acrescentou que toda a tramitação dos estágios, em breve, será feita pelo
268 SIGAA e será mais fácil o fluxo entre os setores. Perguntou ao Vagner se estaria adequado dessa
269 forma. Este solicitou colocar em votação a necessidade de inserir o item sobre instrumento de
270 avaliação para estágios não obrigatórios. Professora Paula Tiba solicitou a manifestação dos
271 Centros. Essa resolução foi criada para desburocratizar o processo, e com a inclusão do item,
272 seria mais trabalho para os Centros. Vagner explicou ter lido mandados de segurança pelos quais
273 alunos conseguiram liminar e observou sobre o uso do coeficiente CA. Há observações de juízes
274 de que o uso do CA é uma demonstração clara de uma “interferência exageradamente limitadora
275 para o progresso do aluno”. No CECS estão de acordo com a proposta de não exigir o coeficiente

276 CPK para os estágios não obrigatórios, mas cabe verificar se haverá problemas se houver muitos
277 alunos realizando estágio não obrigatório que não estejam alinhados com a graduação. Professor
278 Fernando Cássio sugeriu dar encaminhamento à discussão e o que foi apresentado poderia
279 ensejar um novo documento. Professor Annibal esclareceu ter ocorrido uma reunião do
280 ConCECS, na qual o Vagner fez a mesma explanação e trouxe a concordância dos
281 coordenadores e do próprio ConCECS. Professora Paula Tiba solicitou elencar as propostas, para
282 se definir quais seriam incorporadas à resolução. Vagner elencou: a primeira seria acrescentar “o
283 coordenador do curso ou outra pessoa por ele delegada”; a segunda seria a inserção do item
284 sobre a possibilidade de os Centros elaborarem normas complementares e instrumentos de
285 avaliação para os estágios de seus educandos. O fluxo poderia ser tratado depois. Professora
286 Paula Mello acatou a primeira sugestão e não acatou a segunda, pois a resolução não restringe a
287 existência de normas específicas elaboradas pelos cursos. Considerou melhor deixar em aberto e,
288 se surgirem novas sugestões, seria feita uma discussão mais ampla. Professora Paula Tiba
289 lembrou sobre a solicitação de promover o item à ordem do dia. Proposta secundada. Na ordem
290 do dia, o assunto foi colocado novamente em discussão. Professor Annibal solicitou submeter à
291 votação a segunda proposta feita pelo Vagner. Este reiterou a necessidade de aprovação dessa
292 proposta, pois para o CECS interfere muito no fluxo de aprovação se não houver esse item.
293 Professor Leonardo consultou o Rail sobre medidas sofridas pelos alunos. O maior problema era
294 a exigência do CA igual ou maior que dois, e também os cinquenta créditos. Um ato decisório do
295 ConsEPE eliminou a primeira exigência. Houve orientação do Procurador para eliminar também
296 a segunda exigência, para evitar processos jurídicos. Declarou ver com preocupação a inserção
297 de novos elementos de restrição para os alunos realizarem estágios não obrigatórios. Professor
298 Tomioka também manifestou preocupação quanto a alguns critérios. O aluno usa a matrícula
299 para realizar estágio, enquanto as empresas não exigem que esteja matriculado. Acredita estar se
300 fomentando mão de obra barata para o mercado. Professor Annibal manteve a proposta de inserir
301 o artigo 9º na resolução. Proposta secundada. Em votação, a proposta obteve dez votos
302 favoráveis, quatro contrários e seis abstenções. O artigo será incluído na resolução como Art. 4º:
303 *“Inserir artigo, que passa a figurar como Art. 9º da Resolução da CG nº 012, com a seguinte*
304 *redação: “É facultado aos Centros elaborar normas complementares e instrumentos de*
305 *avaliação dos Estágios de seus educandos, sujeitas à aprovação da Comissão de Graduação”.*
306 Em seguida, encaminhou-se para votação a resolução como um todo, sendo aprovada por
307 unanimidade. Devido ao horário avançado, os itens restantes da pauta ficaram para ser
308 apreciados na continuação desta sessão. Professora Paula Tiba encerrou a sessão às dezessete
309 horas e sete minutos.-----

310 Ata da continuação da I reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as
311 catorze horas do dia vinte e três de fevereiro de dois mil e dezessete, na sala 312-1 do Bloco A
312 da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP.
313 A reunião foi presidida pelo professor Leonardo José Steil, Pró-Reitor Adjunto de Graduação, e
314 contou com a presença dos seguintes membros: André Luis La Salvia, Vice- Coordenador do
315 Curso de Licenciatura em Filosofia; Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho, Coordenador do Curso
316 de Bacharelado em Física; Alberto José Arab Olavarrieta, Vice-Coordenador do Curso de
317 Bacharelado em Ciências Biológicas; Alberto Sanyuan Suen, Coordenador do Curso de
318 Bacharelado em Ciências Econômicas; Alexei Magalhães Veneziani, Coordenador do Curso de
319 Bacharelado em Matemática; Ana Paula Romani, Coordenadora *pro tempore* do Curso de
320 Engenharia Biomédica; Breno Arsioli Moura, Coordenador do Curso de Licenciatura em Física;
321 Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Planejamento

322 Territorial; Cristina Autuori Tomazeti, Coordenadora do Curso de Engenharia de Energia;
323 Danielle Romana Bandeira Silva, Representante Discente; Fernanda Franzolin, Coordenadora do
324 Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do
325 Curso de Licenciatura em Matemática; Giorgio Romano Schutte, Coordenador do Curso de
326 Bacharelado em Relações Internacionais; Giselle Cerchiaro, Coordenadora do Curso de
327 Bacharelado em Química; Ivan Filipe de Almeida Lopes Fernandes, Vice-Coordenador do Curso
328 de Bacharelado em Políticas Públicas; João Batista de Aguiar, Vice-Coordenador *pro tempore*
329 do Curso de Engenharia Aeroespacial; Jorge Tomioka, Coordenador do Curso de Engenharia de
330 Gestão; Luiz Antonio Celiberto Junior, Vice-Coordenador do Curso de Engenharia de
331 Instrumentação, Automação e Robótica; Melissa Graciosa, Coordenadora *pro tempore* do Curso
332 de Engenharia Ambiental e Urbana; Murilo Bellezoni Loiola, Coordenador do Curso de
333 Engenharia de Informação; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de Ciências
334 Naturais e Humanas (CCNH); Pedro Galli Mercadante, Coordenador do Bacharelado em Ciência
335 e Tecnologia (BC&T). **Ausências:** Andréia dos Santos Pereira, Representante Discente; Annibal
336 Hetem Junior, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
337 (CECS); Bruno Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia; Erica Terceiro
338 Cardoso Dalanesi, Representante Técnico-Administrativo; Gabriel Valim Alcoba Ruiz,
339 Representante Técnico-Administrativo; Luiz Fernando Grespan Setz, Coordenador do Curso de
340 Engenharia de Materiais; Márcio Katsumi Oikawa, Coordenador do Curso de Bacharelado em
341 Ciência da Computação. **Ausência Justificada:** Edson Pimentel, Diretor do Centro de
342 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Marcelo Salvador Caetano, Coordenador do
343 Curso de Bacharelado em Neurociência; Marco Antonio Bueno Filho, Coordenador do curso de
344 Licenciatura em Química; Ramón Vicente Garcia Fernandez, Coordenador do Bacharelado em
345 Ciências e Humanidades (BC&H). **Não votantes:** Rodrigo Bueno, Vice-Coordenador *pro*
346 *tempore* do Curso de Engenharia Ambiental e Urbana. **Apoio administrativo:** M. Aparecida O.
347 Ferreira e Marcelo Sartori Ferreira, Secretários Executivos; Thainara Joventino da Silva,
348 Estagiária em Secretariado Executivo. Professor Leonardo cumprimentou a todos e deu início à
349 sessão às catorze horas e dezesseis minutos. Deu boas vindas ao professor Rodrigo Bueno, novo
350 Vice-coordenador do curso de Engenharia Ambiental e Urbana. Expediente. 3) Proposta de
351 alteração da Resolução ConsUni nº 47, de 03 de agosto de 2010, que dispõe sobre a
352 responsabilidade pelos cursos de graduação, cria e define as composições e atribuições das
353 Plenárias de Curso e da Comissão de Graduação. Professora Paula Mello explicou a motivação
354 de sua proposta e adiantou a apresentação do item 4 do Expediente, visto que as duas propostas
355 são complementares. As plenárias e as coordenações dos cursos de formação específica têm
356 muita dificuldade em encontrar representantes discentes para sua composição, devido às
357 exigências prescritas nas Resoluções ConsUni nº 47 e ConsEP nº 74. Na Resolução ConsUni nº
358 47, em seu Artigo 6º, § 2º, há a regra de que “os representantes dos alunos com declaração de
359 reserva de vaga nos cursos de formação específica poderão participar nas respectivas Plenárias”.
360 Na Resolução ConsEPE nº 74, em seu Art. 4º, inciso II, há a regra de que “um representante
361 discente com declaração de reserva de vaga no curso, eleito pelos seus pares, membros das
362 Plenárias dos Cursos de Graduação, para mandato de um ano, com direito a uma recondução”.
363 Propõe que, além dos alunos que têm reserva de vaga, outros pudessem se candidatar à
364 representação, na ausência daqueles. Para isso, a proposta de resolução alteraria o Art. 6º,
365 parágrafo 2º, da Resolução ConsUni nº 47, que passaria a vigorar com a seguinte redação: “Os
366 representantes dos alunos matriculados ou com declaração de reserva de vaga nos cursos de
367 formação específica poderão participar nas respectivas Plenárias e, na ausência destes, poderão
368 participar quaisquer alunos regularmente matriculados em curso de graduação da UFABC”. A

369 outra proposta de resolução alteraria o Art. 4º, inciso II, da Resolução ConsEP nº 74, de 16 de
370 agosto de 2010, que passaria a vigorar com a seguinte redação: “um representante discente,
371 eleito pelos seus pares, membros das Plenárias dos Cursos de Graduação, para mandato de um
372 ano, com direito a uma recondução”. Professora Paula Mello alegou que se tratam de pequenas
373 mudanças nas Resoluções, que não alterariam outras regras estabelecidas nessas normativas.
374 Dessa forma, nas próximas eleições de representação discente a ocorrer em abril, as
375 coordenações e plenárias dos cursos de formação específica contariam com representantes
376 discentes, pois suas contribuições são muito importantes nos cursos. Professor Pedro,
377 considerando a proposta de mudança na Resolução ConsEP nº74, quanto à representação de
378 docentes nos Bacharelados Interdisciplinares, sugeriu que os representantes não o fossem por
379 ‘centro’, mas sim por ‘eixo de conhecimento’ das disciplinas da UFABC. Professora Paula
380 Mello comentou que a proposta trazida por ela é pontual e tem o objetivo de facilitar a
381 candidatura para representação discente. Opinou que a questão da representação docente por
382 eixo é mais complexa e demanda mais tempo em discussão. Professor Pedro comentou que seria
383 melhor alterar a Resolução de uma vez, em vez de se fazer várias alterações. Professor Leonardo
384 informou que a próxima reunião do ConsEPE será em 14 de março e, a do ConsUni, em 28 de
385 março. Pela urgência do assunto, em vista de as eleições ocorrerem em abril para representação
386 discente, ponderou que, caso seja apoiado pelos membros, seria mais adequado apenas discutir
387 as modificações sugeridas pela professora Paula Mello. Professora Paula Mello disse não se
388 opor à sugestão do professor Pedro e que poderia acatá-la, se os membros da CG assim o
389 quisessem, mas seria importante passar essas propostas para a Ordem do Dia nesta sessão.
390 Nenhum membro secundou a proposta do professor Pedro, a qual não foi incorporada na
391 proposta da professora Paula Mello. Professor Pedro informou que iria sugerir sua proposta no
392 Expediente da próxima sessão. Professor Leonardo também propôs uma mudança pontual de
393 alteração na Resolução ConsUni nº 47, Art. 9º, inciso V, em relação ao tempo de mandato dos
394 representantes servidores técnico-administrativos, aumentando-o de um para dois anos, visto que
395 todas as outras comissões e conselhos estipulam esse período. A proposta foi secundada pelos
396 membros e aprovada sem objeções sua inclusão. Após algumas discussões, nas quais se
397 questionou a redação apresentada, no sentido de deixá-la mais clara e precisa, professor
398 Leonardo sugeriu a seguinte redação para o Art. 6º, parágrafo 2º da Resolução ConsUni nº 47:
399 “Poderão se candidatar para as Plenárias de curso de formação específica os alunos regularmente
400 matriculados ou com reserva de vaga no respectivo curso e, na ausência de candidatura destes,
401 fica facultada a possibilidade a todos os alunos de graduação da UFABC”. A representante
402 discente Danielle sugeriu que fosse trocada a expressão ‘facultada’ por ‘ampliada’, para que
403 todos os alunos da UFABC pudessem se candidatar. Professor Alexei sugeriu colocar em
404 votação se a proposta seria alterada e, posteriormente, colocar em votação qual alteração seria
405 aprovada. Professor Leonardo, a pedido da área demandante, encaminhou o item para a Ordem
406 do Dia, sem manifestações contrárias dos membros. Colocou em votação, primeiramente, se a
407 proposta de resolução que altera a Resolução ConsUni nº 47 sofreria qualquer alteração, sendo
408 aprovado por unanimidade que a proposta deveria ter sua redação alterada. Em seguida, colocou
409 em votação a sugestão de mudança de redação proposta pela Danielle, com o termo ‘ampliada’,
410 o qual recebeu doze votos, e com o termo ‘facultada’, o qual recebeu nove votos, ficando, assim,
411 a proposta de redação para o Art. 6º, parágrafo 2º da Resolução ConsUni nº 47: “Poderão se
412 candidatar para as Plenárias de curso de formação específica os alunos regularmente
413 matriculados ou com reserva de vaga no respectivo curso e, na ausência de candidatura destes,
414 fica ampliada a possibilidade a todos os alunos de graduação da UFABC”. Por fim, na Ordem do
415 Dia e com as duas alterações citadas (dois anos de mandato para representação de técnicos

416 administrativos na Comissão de Graduação e a alteração citada acima), foi aprovada a proposta
417 por unanimidade. 4). Proposta de alteração da Resolução ConsEP nº 74, de 16 de agosto de
418 2010, que define as composições e atribuições das Coordenações dos bacharelados
419 interdisciplinares e dos cursos de formação específica. Conforme descrito no item anterior, esta
420 proposta foi apresentada juntamente com a proposta de alteração da Resolução ConsUni nº 47.
421 Professora Paula Mello reiterou que esta proposta de resolução alteraria o Art. 4º, inciso II, da
422 Resolução ConsEP nº 74, de 16 de agosto de 2010, que passaria a vigorar com a seguinte
423 redação: “um representante discente, eleito pelos seus pares, membros das Plenárias dos Cursos
424 de Graduação, para mandato de um ano, com direito a uma recondução”. Professor Leonardo
425 salientou que, para participar da coordenação de um curso de graduação, o discente deve ter sido
426 eleito para participar da plenária, por meio de eleição. A proposta não recebeu sugestões de
427 alteração. Professora Paula Mello solicitou que essa proposta passasse à Ordem do Dia.
428 Secundada a proposta e sem manifestações contrárias, o item foi passado à Ordem do Dia. Em
429 votação na Ordem do Dia, a proposta foi aprovada por unanimidade. 5) Proposta de resolução
430 que estabelece a possibilidade de harmonização entre as atividades de formação externas a
431 UFABC e a representação da Universidade em Olimpíadas e/ou torneios acadêmicos pelos
432 discentes com extraordinário aproveitamento nos estudos. Professor Adriano apresentou sua
433 proposta. Explicou que a motivação da proposta é a necessidade de alguns alunos que participam
434 de atividades acadêmicas, como torneios, cursos de verão e pesquisas, de se ausentarem da
435 universidade sem prejuízo do cômputo de faltas. A Resolução ConsEPE nº180, que estabeleceu
436 a possibilidade de harmonização entre as atividades acadêmicas e as atividades desportivas
437 desenvolvidas pelos alunos que são atletas de alto rendimento, normatizou que “é assegurado ao
438 aluno atleta de alto rendimento a redução do cumprimento de até 25% (vinte e cinco por cento)
439 do total da carga horária da disciplina em função de sua ausência por participação em
440 competições oficiais, tanto nacionais como internacionais” e que “o total a que se refere o caput
441 (citação anterior) fará parte do cômputo mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de
442 frequência obrigatória para aprovação nas disciplinas cursadas, desse modo, o aluno atleta de
443 alto rendimento poderá usufruir do direito de cumprir apenas 50% (cinquenta por cento) da
444 frequência total”. Dessa forma, seria assegurada a mesma prerrogativa a alunos de alto
445 rendimento acadêmico. Para garantir essa possibilidade de ausência justificada, o discente
446 deveria apresentar documentação comprobatória da participação em atividades de formação
447 acadêmica externas à UFABC, bem como participação de torneios e olimpíadas acadêmicas. A
448 documentação comprobatória deveria ser entregue na Secretaria Acadêmica da Pró-Reitoria de
449 Graduação (ProGrad) em até 10 (cinco) dias úteis após a participação no evento. A ProGrad
450 ficaria incumbida de informar aos docentes que ministram aulas ao discente, sobre a motivação
451 da ausência. Professora Gisele questionou se a denominação “evento acadêmico” abrangeria
452 eventos artísticos e esportivos. Professor Leonardo respondeu que, para atividades esportivas, já
453 há a previsão de possibilidade de afastamento. Professor Luiz Antônio solicitou que o tempo
454 para entregar documentação comprobatória deveria ser maior e sugeriu que fosse o prazo de 20
455 dias. Professor Adriano acatou a sugestão do prazo de 20 dias. Professor Murilo questionou
456 quais parâmetros seriam utilizados para se definir “alto rendimento acadêmico” de um discente
457 que fizesse jus a tal possibilidade de afastamento justificado. Professora Paula Mello afirmou
458 que a redação não está clara em relação ao percentual de ausência permitida, a saber, se seriam
459 25% ou 50%. Professor Adriano não se opôs à modificação da redação e declarou que não
460 saberia estabelecer também quais seriam especificamente os critérios para a definição de “alto
461 rendimento acadêmico”. Professor Alexei opinou que não deveria haver esse critério, caso o
462 objetivo fosse permitir que os alunos participassem de atividades extracurriculares. Professora



463 Carolina sugeriu que não se deveria restringir essa possibilidade apenas a alunos de alto
464 rendimento. Professor Luiz Antonio sugeriu que deveria haver um docente que fosse responsável
465 pelo acompanhamento, ao menos inicial ou final, da atividade ou projeto a ser realizado fora da
466 universidade. Professor Leonardo explicou, quanto ao percentual, que 25% seriam relativos à
467 quantidade de faltas prevista em lei para qualquer aluno, independente do motivo, e mais 25%
468 seriam relativos ao acréscimo de faltas que esta proposta permitiria, totalizando até 50% de
469 ausência dos discentes em aulas de graduação. Professora Fernanda e professor Alexei opinaram
470 que não seria necessário ter um professor responsável, mas apenas um professor de uma
471 disciplina que avaliasse o certificado de participação e então abonasse as faltas. Professor
472 Adriano aceitou a retirada do termo 'alto rendimento' da proposta. Com as alterações de
473 aumento de prazo para 20 dias úteis para entrega de documentação comprobatória, retirada do
474 termo 'alto rendimento' e ajustes pontuais na redação, professor Adriano sugeriu que a proposta
475 passasse à Ordem do Dia, sendo secundada e passada à Ordem do Dia, sem manifestações
476 contrárias. Professor Luiz Antonio insistiu que deveria haver um docente que assinasse um
477 documento, sendo responsável pelo afastamento, não havendo, no entanto, a necessidade de ir ao
478 evento ou avaliar o trabalho do evento. Professor Leonardo alertou que, para se ter aval da
479 coordenação de um curso, o processo iria se burocratizar. Professor Pedro opinou que o fluxo
480 estaria confuso e sugeriu que o discente teria de avisar os docentes e a Prograd antes de se
481 afastar. Professor Leonardo acenou a possibilidade de se retirar os prazos e fluxos da proposta de
482 resolução e apresentar somente que tais definições seriam definidas em portaria específica para
483 esse assunto. A representante discente Danielle se manifestou preocupada com o estabelecimento
484 de critério de avaliação da coordenação para permitir o afastamento. Professor Adriano salientou
485 que a intenção seria comunicar a Prograd apenas e não pedir autorização para o afastamento.
486 Ponderou que alunos atletas, contemplados pela Resolução ConsEPE nº 180, não precisam de
487 autorização. Professor Leonardo colocou em votação a proposta de inclusão no texto da
488 necessidade de validação do afastamento discente por um docente responsável. A proposta
489 recebeu quatro votos favoráveis, nove votos contrários e três abstenções. Dessa forma, essa
490 proposta não foi incluída. Professor Leonardo sugeriu que se alterasse o prazo para vinte dias
491 letivos. Professor Adriano acatou a proposta do professor Leonardo, sem manifestações
492 contrárias. Professor Leonardo colocou a proposta com alterações em votação na Ordem do Dia,
493 sendo aprovada por unanimidade. Informou que seria verificado se a Resolução se trataria de
494 competência da Comissão de Graduação ou ConsEPE. Findos os itens de pauta, professor
495 Leonardo Steil encerrou a sessão às dezesseis horas e catorze minutos, cuja ata foi lavrada por
496 nós, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Marcelo Sartori Ferreira,
497 Secretário Executivo, e aprovada pelo Pró-Reitor Adjunto de Graduação, professor Leonardo
498 José Steil, e pelos demais presentes à sessão.-----

Edna Maria de Oliveira Loureiro
Assistente em Administração

Marcelo Sartori Ferreira
Secretário Executivo

Leonardo José Steil
Pró-Reitor de Graduação em exercício