



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Térreo · Fone: (11) 4996.7915  
dpag.prograd@ufabc.edu.br

## DADOS DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO
Monitoria presencial e a distância para cursos de Fenômenos Mecânicos, Térmicos e Eletromagnéticos

VINCULAÇÃO – CONFORME SUBITEM 1.2
Curso de Fenômenos Mecânicos, Térmicos e Eletromagnéticos de 2018

COORDENAÇÃO
Dados do (a) Coordenador (a) do Projeto
Nome completo: Eduardo Peres Novais de Sá
Email: eduardo.novais@ufabc.edu.br
Área de Formação/Atuação Doutor em Física / Professor Terceiro Grau

EQUIPE COLABORADORA				
Nº	Nome completo	Titulação	Função no projeto	Carga horária semanal no projeto
01	Mauro Rogerio Cosentino	Doutor em Física	Coordenador do curso de Fen. Térmicos	1 hora
02	Fabio Furlan Ferreira	Doutor em Física	Coordenador do curso de Fen. Eletromagnéticos	1 hora
03	Maximiliano Ujevic Tonino	Doutor em Física	Coordenador do curso de Fen. Mecânicos	1 hora
04	Ronei Miotto	Doutor em Física	Coordenador de tecnologias educacionais a	1 hora



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Térreo · Fone: (11) 4996.7915  
dpag.prograd@ufabc.edu.br

			distância	
05				
06				
07				
08				
09				
10				

**INTRODUÇÃO (JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA DO PROJETO)**

Os cursos de Fenômenos estão entre os cursos com maior grau de dificuldade dos alunos do BCT. Isso fica evidente pelas estatísticas históricas de 25% de abandono e 30% de reprovação dos alunos que completam o curso. Por conta dessas dificuldades inerentes que os alunos apresentam aos cursos de fenômenos, os professores que os ministram tem sistematicamente padronizado os oferecimentos. Na estrutura atual dos últimos anos os cursos de fenômenos oferecem:

1. listas de exercícios individuais usando a plataforma Tidia;
2. avaliações quinzenais individuais para composição dos conceitos;
3. provas unificadas para todas as turmas de um dado horário;
4. correção unificada das provas;
5. privacidade na divulgação das notas usando a plataforma Tidia;
6. roteiros de estudos para cada parte da matéria;
7. cronograma de estudos fornecido aos alunos;
8. aulas disponíveis em vídeo (gravadas na UNICAMP e em Yale), com sugestão de uso;
9. comentários e apoio adicional de ferramentas disponíveis na "World Wide Web" para cada aula;
10. vídeos explicativos dos experimentos;
11. monitoria via chat;
12. monitoria presencial
13. devolução do material corrigido em forma digital para o e-mail institucional do aluno.

Em avaliação anônima dos alunos foi constatado que a taxa de utilização das monitorias é de aproximadamente 30%. O que implica que aproximadamente 600 alunos por quadrimestre utilizam os serviços de monitoria (já que oferecemos aproximadamente 2000 vagas por quadrimestre).

Os monitores são muito úteis aos alunos, já que o curso conta com listas de exercícios semanais, avaliações quinzenais em sala de aula, relatórios e provas. Eles desempenham um papel importante de ligação do corpo discente com os cerca de 20 professores que ministram a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Térreo · Fone: (11) 4996.7915  
dpag.prograd@ufabc.edu.br

disciplina.

A utilização de um mesmo grupo de monitores para todos os fenômenos é altamente desejável. Já que o oferecimento da disciplina é anual e usando a estrutura de recuperação no quadrimestre posterior ao oferecimento do curso, os monitores poderão fornecer apoio aos alunos em processo de recuperação. Dessa forma, esperamos aumentar a taxa de sucesso no processo de recuperação (que atualmente é de 25%).

Como estamos ofertando aproximadamente 2000 vagas por quadrimestre, um número de 15 monitores trabalhando 10 horas por semana implicaria em aproximadamente 13 atendimentos por hora (em média). Usando como limite inferior os 600 alunos que declaram usar a monitoria isso implicaria em 4 atendimentos por hora (em média). Dessa forma, o número de 15 monitores parece razoável (lembrando que há flutuações de uso ao longo do quadrimestre).

Em resumo, tanto a dificuldade inerente aos cursos como o fato de efetivamente muitos dos alunos usarem a monitoria justificam a alocação de recursos financeiros e humanos para os cursos de fenômenos.

## OBJETIVOS

Os objetivos da monitoria de fenômenos são:

1- auxiliar os professores no trabalho de secretariado do curso. Ajudando principalmente a digitalizar as provas e trabalhos feitos pelos alunos.

2- atender presencialmente os alunos para tirar dúvidas das listas de exercício, relatórios e conteúdo teórico em horários que os professores não estão disponíveis.

3- atender a distância os alunos para tirar dúvidas das listas de exercício, relatórios e conteúdo teórico em horários que os professores não estão disponíveis.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Térreo · Fone: (11) 4996.7915  
dpag.prograd@ufabc.edu.br

**METODOLOGIA**

1- Atendimento presencial em sala de aula, organizando grupos de discussão e resolvendo problemas com os alunos;

2- Atendimento a distância usando a plataforma Tidia/Moodle e Facebook/Google+ para comunicação com os alunos em diversos horários.

**PÚBLICO-ALVO**

Alunos do BCT

**NÚMERO DE BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO SOLICITADOS (especificar plano de atividades para cada um deles).**

**Observar limitação citada no item 2.2, h**

Aluno 1 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 2 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 3 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 4 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 5 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 6 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 7 – 6 horas de atendimento presencial e 4 horas de atendimento a distância

Aluno 8 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

Aluno 9 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

Aluno 10 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Térreo · Fone: (11) 4996.7915  
dpag.prograd@ufabc.edu.br

Aluno 11 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

Aluno 12 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

Aluno 13 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

Aluno 14 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

Aluno 15 – 4 horas de atendimento presencial e 6 horas de atendimento a distância

### **CRONOGRAMA DE TRABALHO (vigência compreendendo de 1 a 10 meses)**

Durante cada um dos quadrimestre acadêmicos de 2018 as atividades presenciais e semi-presenciais serão desenvolvidas pelos monitores. Nos períodos de recesso os monitores farão atendimento apenas a distância.

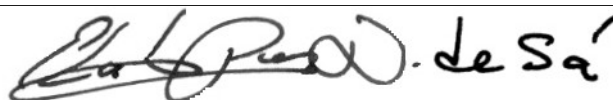
### **METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS**

Questionário de avaliação padronizado e anônimo respondido pelos monitores

Questionário de avaliação padronizado e anônimo respondido pelos alunos de fenômenos.

### **ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DA AÇÃO ENTRE O PÚBLICO ALVO**

E-mails de divulgação encaminhados diretamente aos alunos. Site oficial das disciplinas com os horários de atendimento.



21/12/2017

---

Responsável pelo Projeto

(assinar e datar)

