

Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação ()

Alteração (X)

Extinção ()

1. Nome da Disciplina: Práticas de Ensino de Física II Nome em inglês: Pratics of Physics Teaching II	Sigla: NHT3090-17
--	--------------------------

2. Eixo (para disciplinas dos BIs):

3. Recomendação: Educação Científica; Didática; Desenvolvimento e Aprendizagem; Políticas Educacionais
--

4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada) BI Ciência e Tecnologia () BI Ciências e Humanidades () Bacharelado () Licenciatura em Física (X) Engenharia ()
--

5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias) 11º quadrimestre
--

6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos: Licenciatura em Física

7. Centro CCNH (X) CMCC () CECS ()

8. Número de Créditos: 4 Carga Horária Total: 48 horas

Teoria –T (2) Prática-P (2) Estudo Individual-I (4)

9. Natureza da Disciplina: Obrigatória (X) Opção Limitada () Livre ()

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)

Adequação da bibliografia do curso, para que títulos não disponíveis fossem substituídos.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)

Contribuir para desenvolver a autonomia crítica do futuro professor na produção de sua prática pedagógica, conhecendo suportes teórico-metodológicos da área de ensino de Física, no sentido de desenvolver competência para selecionar, adaptar, organizar e/ou produzir recursos didáticos adequados para o ensino médio, de modo articulado e coerente com as estratégias, finalidades e objetivos de ensino, assim como às especificidades do conhecimento a ser ensinado e às características discentes, levando em conta o seu contexto cultural. Contribuir para o desenvolvimento de atitudes de pesquisa e investigação em ensino de Física e para o conhecimento da área de pesquisa em ensino de Física.

12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Estratégias e organização de propostas de Ensino de Física sob diferentes perspectivas, a exemplo de: Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS); Situação de Estudo; Abordagem Temática; Unidades de aprendizagem; Teaching Learning Sequences (TLS); História e Filosofia das Ciências em contextos de sala de aula; Propostas

curriculares estaduais (Alagoas, Goiás, Maranhão, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina e São Paulo) e Pacto Ensino Médio. Elaboração e desenvolvimento de planos de aula para o ensino médio.

Ementa em inglês: Strategies and organization of proposals for physics teaching under different perspectives: National Curriculum Parameters for High School, STS, TLS, History and Philosophy of Science, State Curriculum proposals and others. Development of didactic plans for high school teaching.

Esta informação é necessária para os processos de mobilidade acadêmica internacional.

13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. [OK 04 exemplares SBC e 06 exemplares SA]

SANTOS, W.L.P; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011. [OK 01 exemplar SBC]

SILVA, C.C. Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2006. [OK 07 exemplares SBC e 06 exemplares SA]

14. Bibliografia Complementar (no caso de criação ou alteração)

ALMEIDA, M. J. P. M. de. Meio Século de Educação em Ciências - Foco nas recomendações ao professor de Física. São Paulo: Ed. Livraria da física, 2012. [PARA NOVO PROCESSO DE COMPRA]

BAZZO, W. A. Ciência, Tecnologia e Sociedade. Florianópolis: Ed. UFSC. 2014. [OK 06 exemplares SBC]

HELENE, O. Um pouco da Física do Cotidiano. São Paulo: Editora livraria da física, 2016 [PARA NOVO PROCESSO DE COMPRA]

NARDI, R. (org.). Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007. [ESGOTADO]

UENO, P. T. ; SAAD F. D.; YAMAMURA, P.; FURUKAWA, C. H.; DOS REIS, D. G. O Cotidiano da Física - Leituras e Atividades - Coleção em 3 volumes - Ensino Médio. São Paulo: LF Editorial. [PARA NOVO PROCESSO DE COMPRA]

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

Foram alteradas apenas as bibliografias básica e complementar.

Convalida NHT3090-15 Práticas de Ensino de Física II

Convalida NHT3046-13 (NH4202) Práticas de Ensino de Física II

Nº da ata da Reunião: ____ / ____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____
<hr/> Diretor (a) do Centro (Assinatura e Carimbo)	

19. Aprovação da Comissão de Graduação	
Nº da ata da Reunião: ____ / ____	Data da Aprovação: ____ / ____ / ____
<hr/> Presidente da C.G. (Assinatura e Carimbo)	