



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 003/2018/Ordinária/CG

1 Ata da III reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas
2 do dia dezanove de abril de dois mil e dezoito, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi
4 presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença
5 dos seguintes membros: Allan Moreira Xavier, Coordenador do Curso de Bacharelado em
6 Ciência e Tecnologia (BC&T); Amaury Kruel Budri, Coordenador do Curso de Engenharia de
7 Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora do Curso de Engenharia Biomédica; André Luis
8 La Salvia, Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia; André Sarto Polo, Coordenador
9 do Curso de Bacharelado em Química; Antonio Garrido Gallego, Vice-Coordenador do Curso de
10 Engenharia de Energia; Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de
11 Bacharelado em Planejamento Territorial; Claudia Celeste Celestino de Paula Santos, Vice-
12 Coordenadora do Curso de Engenharia Aeroespacial; Daniel Scodeler Raimundo, Coordenador
13 do Curso de Engenharia de Materiais; Eduardo Peres Novais de Sá, Coordenador do Curso de
14 Bacharelado em Física; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do Curso de Bacharelado em
15 Ciências Econômicas; Fernanda Franzolin, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências
16 Biológicas; Fernando Luiz Cássio Silva, Coordenador do Curso de Licenciatura em Química;
17 Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática; Gisele
18 Watanabe, Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física; Harki Tanaka, Diretor do
19 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); José Roberto Tálamo,
20 Coordenador do Curso de Engenharia de Gestão; Luiz Antonio Celiberto Junior, Vice-
21 Coordenador do Curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Marcelo
22 Salvador Caetano, Coordenador do Curso de Bacharelado em Neurociência; Márcio Katsumi
23 Oikawa, Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Marcos Vinícius
24 Pó, Coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição
25 de Oliveira de Souza, Representante Técnico-Administrativo; Maurício Richartz, Coordenador
26 do Curso de Bacharelado em Matemática; Melissa Cristina Pereira Graciosa, Coordenadora do
27 Curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de
28 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Raphael Yokoingawa de Camargo, Vice-Diretor do
29 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Tatiana Berringer de Assumpção,
30 Coordenadora do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Vagner Guedes de Castro,
31 Representante Técnico-Administrativo; Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do Curso de
32 Bacharelado em Ciências Biológicas. **Ausência justificada:** Adalberto Mantovani M. de
33 Azevedo, Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas **Ausências:** Brenda
34 Gomes Ferrari, Representante Discente; Bruna Santana Silva, Representante Discente; Bruno
35 Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia. **Não votantes:** Fabio Willy Parno,
36 Discente; Gabriel Santos Carneiro, Discente; Gisele Simone Bance, Representante Técnico-
37 Administrativo Suplente; Vania Trombini Hernandes, Pró-Reitora Adjunta de Graduação;
38 Virginia de Sousa Slivar, Representante Técnico-Administrativo Suplente. **Apoio**
39 **administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; e Ana Carolina Estevão Cruz,
40 Estagiária em Secretariado Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a todos e deu início



41 à sessão às catorze horas e nove minutos. **Informes da Presidência.** 1) Boas-vindas a novos
42 representantes dos técnicos administrativos e discentes. Professora Paula Tiba deu as boas-
43 vindas aos novos representantes técnico-administrativos e discentes. Técnicos-administrativos:
44 Vagner Guedes de Castro, titular; Gisele Simone Bance, suplente; Maria Estela Conceição de
45 Oliveira de Souza, titular; Virginia de Sousa Slivar, suplente; Discentes: Bruna Santana Silva,
46 titular; Khallil Hassan Ahmad Ali Fernandes, suplente; Brenda Gomes Ferrari, titular; Bruno
47 Batista de Carvalho, suplente. 2) Recomendação da Comissão de Vagas. Informou que,
48 geralmente, são as coordenações de curso a organizarem as bancas dos editais para concurso de
49 docentes. Recomendou que as coordenações e os conselhos de centro se atentem ao escolher os
50 participantes das bancas, indicando qual suplente deve substituir qual titular e quem substituiria
51 o presidente, quando necessário. 3) Indicação de membros para composição da Comissão de
52 Análise de Desligamentos (em atendimento à Resolução ConsEPE nº 166). Professora Paula
53 Tiba informou que, com a nova composição da CG, é preciso renovar os membros dessa
54 comissão. Os membros anteriores eram Pedro Galli Mercadante (docente), Gabriel Valim
55 Alcoba Ruiz (TA) e Antonio Eduardo Gonçalves (discente). O professor Allan já manifestou
56 interesse em participar. Perguntou então se algum dos técnicos administrativos também possuía
57 interesse. A representante técnico-administrativa Maria Estela se prontificou. Devido à ausência
58 dos representantes discentes no momento da pergunta, a indicação destes será solicitada
59 posteriormente, por e-mail. 4) Publicação do Ato Decisório da Comissão de Graduação nº 04;
60 Recomendação da Comissão de Graduação nº 01 e Portaria da Prograd nº 13 (Revisão de
61 disciplinas do Catálogo). Foram publicados os documentos relativos à demanda da CG para
62 revisão de disciplinas semelhantes do Catálogo de Disciplinas da graduação. O ato decisório
63 aprova o relatório final do GT criado para esse fim; a recomendação demanda à Prograd que
64 solicite aos NDEs a análise das disciplinas indicadas pelo GT; e a portaria regula como os NDEs
65 e coordenações deverão proceder e os prazos para realizar essa análise. Ademais, foi enviada a
66 solicitação de análise pela Prograd aos presidentes dos NDEs, via e-mail, em 5 de abril. Solicitou
67 que os coordenadores e diretores de centro reiterem a solicitação aos NDEs. 5) Oferta de
68 disciplinas 3º quadrimestre de 2018. Professora Vânia informou que alguns alunos questionaram
69 sobre o planejamento da oferta de disciplinas do 3º quadrimestre de 2018. Como os
70 coordenadores de curso já o fizeram, solicitou a publicação desses dados nas páginas eletrônicas
71 dos cursos. Não é necessário publicar os horários, a Prograd irá publicá-los assim que finalizar a
72 alocação. Professora Paula Tiba lembrou que a matrícula de disciplinas havia começado em 19
73 de abril. Contudo, até a tarde do dia anterior, os coordenadores ainda estavam realizando
74 alterações na oferta. Esses casos deveriam ser exceções e de preferência com antecedência. O
75 objetivo do Projeto Tetris é divulgar os horários o mais cedo possível, e esse atraso dificulta o
76 trabalho da Divisão Acadêmica. 6) Convalidações e transição de matrizes no SIGAA. Professora
77 Paula Tiba informou que fora estabelecido o prazo final em 2 de abril, para que os
78 coordenadores finalizassem a análise das tabelas de transição de matrizes e das convalidações.
79 As coordenações dos cursos que não responderam terão como válidas todas as convalidações
80 existentes nas planilhas. Está sendo realizado um trabalho com as convalidações no SIE, para
81 poderem constar no SIGAA. Professora Paula Mello questionou se as tabelas serão divulgadas
82 no site da Prograd. Professora Paula Tiba respondeu que as tabelas estarão disponíveis no site da
83 Prograd na semana que vem, para ajudar não só os alunos, como os coordenadores na contagem
84 de créditos. Também se pretende fazer outra tabela, para auxiliar na conferência com os índices,
85 para CR, CP e Ik, enquanto o SIGAA ainda não for implantado. 7) Semana de Inserção
86 Universitária (SIU). Professora Paula Tiba passou a palavra ao discente Fábio Parno, responsável
87 pela organização da Semana de Inserção Universitária (SIU). Este informou tratar-se da semana



88 de recepção aos ingressantes de cada ano. Convidou os coordenadores de curso, os envolvidos
89 em projetos de extensão e grupos de pesquisa a participarem, entrando em contato pelo e-mail
90 fabio.parno@aluno.ufabc.edu.br. Dos dias 21 a 25 de maio, ocorrerão atividades e palestras
91 dentro da universidade. Professora Paula Tiba agradeceu o trabalho do aluno na organização do
92 evento. **Informes dos Membros.** **Indicação de representantes discentes dos cursos de**
93 **licenciatura para composição do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada**
94 **de Profissionais do Magistério da Educação Básica da UFABC (COMFOR-UFABC).** Professor
95 Fernando Cássio comunicou ter assumido a presidência do COMFOR recentemente. Comentou
96 sobre uma portaria da CAPES que ocasionou mudança no regimento interno do referido Comitê,
97 e foi incluída uma cadeira para representante discente dos cursos de licenciatura. Solicitou que a
98 Comissão de Graduação indicasse um representante discente e um suplente na próxima reunião.
99 **Ordem do Dia.** **Ata nº 002/2018 da II sessão ordinária, realizada no dia 22 de março de 2018.**
100 Não havendo manifestações, o documento foi aprovado com duas abstenções. **Expediente.** 1)
101 **Discussão e encaminhamento sobre problemas e oportunidades de melhoria na infraestrutura**
102 **pedagógica da UFABC.** Professor Marcos Vinícius Pó informou que se realizam encontros
103 regulares dos coordenadores dos cursos do BC&H e de formação específica a ele vinculados, nas
104 quais se discutem diversas pautas de interesse, como possibilidades de integração dos cursos.
105 Um dos assuntos tratados foram questões em relação a pequenos problemas, procedimentos e
106 ajustes necessários para melhorar a infraestrutura e operação do *campus*, como lousas que não se
107 consegue apagar direito, projetores com problemas ou que ocupam toda a lousa. Sugeriu a
108 criação de um GT com docentes dos dois *campi* para realização de um diagnóstico mais amplo e
109 possíveis encaminhamentos junto às instâncias pertinentes. Professora Paula Tiba destacou que,
110 anteriormente, a universidade dispunha de serviços de zeladoria que auxiliava na tratativa destas
111 questões. Professora Paula Mello mostrou interesse em participar. Professora Paula Tiba afirmou
112 que o GT será criado e que seus membros poderão consultar também outros docentes. Pediu aos
113 coordenadores que levassem o tema às plenárias. 2) **Contagem do coeficiente e reserva de vaga.**
114 Professora Fernanda Cardoso passou a palavra ao discente do curso de Bacharelado em Relações
115 Internacionais e representante discente suplente do ConsEPE, Gabriel Santos Carneiro, que
116 comentou sobre a dificuldade na contagem de créditos e reserva de vagas. Ele ressaltou que a
117 lista dos alunos aptos a se inscreverem no curso de formação específica estava incompleta. Esse
118 problema ocorreu devido aos problemas no SIE, que apresenta os coeficientes de CPk, CR e Ik
119 errados, devido às diferentes matrizes dos cursos. Os alunos que não constam na lista de aptos a
120 colar grau não conseguem fazer a requisição pelo site da matrícula, e alguns sequer sabem que
121 estão aptos à reserva de vaga. Outro problema é a existência de um CPk mínimo para realizar a
122 matrícula no TCC. Com este coeficiente errado no portal, muitos discentes também não sabem
123 que podem realizar o TCC. As divisões acadêmicas da ProGrad e dos centros têm acesso aos
124 coeficientes corretos, mas o Portal do Aluno deveria ter essa transparência de informar o
125 coeficiente usado para classificação. No curso de Bacharelado em Ciências Econômicas
126 sobraram vagas para reserva de vaga, sendo um curso muito concorrido. Possivelmente estas
127 sobraram devido ao não conhecimento dos alunos de seu CPk. O discente comentou que a
128 professora Paula Tiba lhe explicara, em reunião anterior, que a única solução definitiva seria a
129 implantação do SIGAA. Professora Paula Tiba respondeu que o surgimento de novas matrizes
130 causa problemas no SIE, pois algumas convalidações não podem ser implantadas. O portal do
131 aluno só permite a visualização de uma matriz do curso; por definição, a mais atual. Como a
132 maioria dos alunos ainda não está na matriz mais recente, foi alterada a exibição para a
133 penúltima matriz. No entanto, os alunos estão passando para a nova matriz e o portal continua
134 com a antiga. Por este motivo, a visualização para o aluno está errada. Para a Prograd, o

135 coeficiente é exibido corretamente, mas ainda assim não se sabe qual matriz todos os alunos
136 estão seguindo. Um aluno ingressante de 2014, por exemplo, pode escolher entre a grade antiga
137 ou a atual. Não está definido o momento de escolha da grade curricular pelos alunos. Quando o
138 coordenador realiza a contagem de créditos do discente, ocorre a orientação de seguir a matriz
139 mais vantajosa para o aluno, considerando as disciplinas já cursadas. Foi solicitado aos
140 coordenadores, desde junho do ano passado, o preenchimento das planilhas de convalidações.
141 Todavia, algumas convalidações não são possíveis de serem inseridas no SIE, como a
142 convalidação de duas disciplinas para uma e vice-versa. Alguns históricos continuarão errados,
143 visto que existem mais de mil disciplinas com convalidações deste tipo. No SIGAA, porém, é
144 possível inseri-las. Enquanto isso, será disponibilizada uma planilha em *Excel* com uma tabela,
145 na qual o aluno inserirá o número '1' ao lado das disciplinas cursadas, observando de que ano é
146 o código. Na última aba, terá um resultado mostrando qual matriz é mais vantajosa para o aluno.
147 A partir desses dados, poderá ter uma fórmula que calcule os índices (CA, CR, CP e Ik).
148 Professora Fernanda Cardoso afirmou que a questão da reserva de vagas está sendo discutida no
149 Bacharelado em Ciências Econômicas também, principalmente devido à alta demanda no curso.
150 A Resolução ConsEP nº 31, que normatizou os critérios para reserva de vaga, é de 2009, período
151 anterior à criação do BC&H. O mínimo de 150 créditos previsto na regra só pode ser alcançado
152 no 1º quadrimestre do ano, quando o edital é publicado, e somente se o discente conseguir se
153 matricular em disciplinas de outros turnos, em outros horários. O aluno que cursa o 9º
154 quadrimestre, período ideal para a reserva de vaga, não tem como solicitá-la devido a esse pré-
155 requisito. Os alunos que estão pedindo reserva de vaga são do 12º quadrimestre, os quais já estão
156 se formando atrasados, por terem solicitações de matrícula indeferidas nas disciplinas dos cursos
157 de formação específica. O Bacharelado em Ciências Econômicas, até hoje, formou 90 alunos,
158 número contrastante com os 90 alunos em cada turma ofertada (90 na manhã e 90 na noite).
159 Professora Paula Tiba respondeu que a situação é resultado de problemas operacionais como o
160 sistema e o processo de matrícula, feita manualmente: não é possível nesse momento fazer
161 'ranqueamentos' diferentes entre as disciplinas. Outra questão é conceitual do próprio projeto
162 pedagógico, que prevê uma certa competição interna para as vagas nos cursos de formação
163 específica. A Resolução ConsEP nº 31 será revista, mas o SIGAA está sendo estudado para
164 verificar nossas possibilidades de solução para os problemas atuais. Gabriel argumentou que o
165 discente do Bacharelado em Relações Internacionais, ingressante em 2014, pode cursar todas as
166 disciplinas obrigatórias novas, após a reforma do Projeto Pedagógico de 2015, mas essas são
167 classificadas como disciplinas de opção limitada do projeto anterior. O aluno precisa da tabela de
168 convalidação para saber que aquela disciplina não entra como livre. Professor Eduardo comentou
169 que a regra básica para a integralização do curso consta no edital de entrada; depois o aluno pode
170 optar por outro curso, como em qualquer universidade. Gabriel explicou que mesmo assim o
171 aluno teria problemas no portal do aluno. Professor Marcos Pó reiterou a dificuldade dos alunos
172 do BC&H em conseguir a reserva de vaga. Na prática, o aluno passa a escolher disciplinas a
173 partir do 4º quadrimestre, mas tem suas solicitações de matrícula indeferidas e acaba, por isso,
174 atrasando sua graduação. Professor Márcio relatou a dificuldade no curso de Bacharelado em
175 Ciência da Computação, principalmente nas disciplinas de alta demanda. Os discentes têm suas
176 matrículas indeferidas quando vão começar a cursar as primeiras disciplinas do BCC, por não
177 terem reserva de vaga. O índice usado para a matrícula nessas disciplinas é o CP e, como ainda
178 não foram cursadas disciplinas suficientes, esses discentes acabam tendo prioridade menor. O
179 aluno começa a se matricular em disciplinas posteriores por terem uma demanda menor, para
180 poder aumentar o seu CP e cursar as disciplinas anteriores na estrutura curricular, o que é
181 contraditório. Citou a disciplina "Programação Estruturada", que teve, em 2016, 400 pedidos de



182 matrícula para 140 vagas. Em 2017, teve 600 pedidos de matrículas. Essa retenção começa a
183 provocar situações nas quais não há condições de atender à demanda de maneira adequada.
184 Mesmo que o aluno siga rigorosamente o projeto pedagógico e seja aprovado, ele tem prioridade
185 menor na matrícula. Professora Paula Tiba reiterou ser também uma questão operacional: neste
186 caso o ‘ranqueamento’ para matrículas em disciplinas. Há uma transição muito brusca entre o BI
187 e o curso específico, pois para as disciplinas do BI a classificação se dá por CR, enquanto que,
188 para as disciplinas ofertadas pelos cursos de formação específica, por CP. O professor Antonio
189 Ranha tem propostas de como fazer uma transição mais suave entre o BI e o curso específico,
190 mas essa depende de um ‘ranqueamento’ de disciplina a disciplina, momento a momento do
191 quadrimestre do aluno. Entretanto, com o sistema de matrícula atual, não é possível. Outra
192 questão inerente ao projeto pedagógico institucional é o compartilhamento de disciplinas e a
193 liberdade de escolha do aluno. Subentende-se que, se os cursos compartilham disciplinas, eles
194 também devem dividir responsabilidade na oferta. Algumas temáticas tratadas em determinadas
195 disciplinas podem ser muito atrativas e, por isso, os estudantes buscam cursá-las. Uma
196 possibilidade já prevista nas resoluções ConsEP nº 31 e 100 é que 30% das vagas devem ser
197 reservadas aos discentes que possuem aquela disciplina como livre. A outra possibilidade seria
198 os coordenadores observarem quais são as disciplinas que interessam mais aos alunos de seu
199 curso e compartilhá-las em seu projeto pedagógico e, conseqüentemente, na oferta. Professora
200 Carolina sugeriu diminuir a quantidade mínima de créditos para a reserva de vaga, enquanto a
201 resolução é revista. Professora Paula Tiba afirmou ser necessária uma análise das conseqüências
202 da redução desse número. Citou como exemplo as vagas remanescentes da reserva de vaga do
203 Bacharelado em Ciências Econômicas, sendo injusto com os alunos que já estão próximos de
204 conseguir a reserva. Professora Fernanda Cardoso expôs que, para o aluno ter 150 créditos, são
205 necessários nove quadrimestres completos. Se a publicação do edital fosse postergada em um
206 quadrimestre, já resolveria parte superficial do problema. Professora Paula Tiba afirmou que essa
207 solução só poderia ser feita no ano seguinte, visto que o edital publicado já continha todas as
208 vagas do ano. Professor Eduardo sugeriu dar prioridade a quem segue a grade. Professora Paula
209 Tiba respondeu ser essa uma possibilidade no SIGAA. Professora Tatiana argumentou ser
210 contraditório ao projeto pedagógico da UFABC o aluno ter de seguir a matriz ideal desde o
211 início. Entretanto, o 9º quadrimestre é muito tarde para reserva de vaga, o ideal seria o 7º
212 quadrimestre, quando já foram cursadas as disciplinas obrigatórias do BI e dois quadrimestres de
213 outras disciplinas. O discente Gabriel alegou que a proposta de colocar a reserva no 10º
214 quadrimestre seria muito tarde, sendo o ideal antecipar. Professora Fernanda Cardoso respondeu
215 ser favorável à diminuição do número de créditos, o atraso da reserva de vagas serviria apenas
216 como solução de curto prazo, devido aos alunos do BC&H não conseguirem cumprir 150
217 créditos no 1º quadrimestre do ano. Professora Paula Tiba explicou que conceitualmente a
218 proposta da professora Fernanda não é atrasar a reserva, e sim adiantar em dois quadrimestres.
219 Na prática, como o edital desse ano já foi lançado, parecia um atraso. Professor Eduardo afirmou
220 que a liberdade é acompanhada de responsabilidade. Professora Paula Tiba complementou que
221 seguir a grade se refere às disciplinas obrigatórias e, entre essas, há um espaço para
222 experimentação do aluno. A discussão da quantidade mínima de créditos não é isolada do mês da
223 publicação do edital, tendo estas soluções que serem pensadas em conjunto. Enquanto os cursos
224 não seguirem a matriz do projeto pedagógico, essa discussão não faz sentido, e por isso há a
225 proposta da Prograd com o projeto Tetris. Informou que será constituído um Grupo de Trabalho
226 pela Prograd para discussão de uma proposta de revisão da ConsEP nº 31. 3) Proposta de criação
227 de Grupo de Trabalho para revisão da Resolução ConsEPE nº 179 (Institui o Núcleo Docente
228 Estruturante (NDE) no âmbito dos Cursos de Graduação da UFABC e estabelece suas normas de

229 funcionamento). Professor Rafael Celeghini Santiago solicitou a retirada de pauta do item,
230 voltando o assunto na próxima sessão. Terminados os itens da pauta, Professora Paula Tiba
231 encerrou a sessão às quinze horas e vinte minutos, cuja ata foi lavrada por nós, Marcelo Sartori
232 Ferreira, Secretário Executivo, e Ana Carolina Estevão Cruz, Estagiária em Secretariado
233 Executivo, e aprovada pela Pró-reitora de Graduação, Paula Ayako Tiba, e demais presentes à
234 sessão.-----

Paula Ayako Tiba
Pró-Reitora de Graduação

Marcelo Sartori Ferreira
Secretário Executivo

Ana Carolina Estevão Cruz
Estagiária em Secretariado Executivo

