



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Ata nº 003/2018/Ordinária/CG**

1 Ata da III reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas  
2 do dia dezanove de abril de dois mil e dezoito, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade  
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi  
4 presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença  
5 dos seguintes membros: Allan Moreira Xavier, Coordenador do Curso de Bacharelado em  
6 Ciência e Tecnologia (BC&T); Amaury Kruel Budri, Coordenador do Curso de Engenharia de  
7 Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora do Curso de Engenharia Biomédica; André Luis  
8 La Salvia, Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia; André Sarto Polo, Coordenador  
9 do Curso de Bacharelado em Química; Antonio Garrido Gallego, Vice-Coordenador do Curso de  
10 Engenharia de Energia; Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de  
11 Bacharelado em Planejamento Territorial; Claudia Celeste Celestino de Paula Santos, Vice-  
12 Coordenadora do Curso de Engenharia Aeroespacial; Daniel Scodeler Raimundo, Coordenador  
13 do Curso de Engenharia de Materiais; Eduardo Peres Novais de Sá, Coordenador do Curso de  
14 Bacharelado em Física; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do Curso de Bacharelado em  
15 Ciências Econômicas; Fernanda Franzolin, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências  
16 Biológicas; Fernando Luiz Cássio Silva, Coordenador do Curso de Licenciatura em Química;  
17 Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática; Gisele  
18 Watanabe, Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física; Harki Tanaka, Diretor do  
19 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); José Roberto Tálamo,  
20 Coordenador do Curso de Engenharia de Gestão; Luiz Antonio Celiberto Junior, Vice-  
21 Coordenador do Curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Marcelo  
22 Salvador Caetano, Coordenador do Curso de Bacharelado em Neurociência; Márcio Katsumi  
23 Oikawa, Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Marcos Vinícius  
24 Pó, Coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição  
25 de Oliveira de Souza, Representante Técnico-Administrativo; Maurício Richartz, Coordenador  
26 do Curso de Bacharelado em Matemática; Melissa Cristina Pereira Graciosa, Coordenadora do  
27 Curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de  
28 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Raphael Yokoingawa de Camargo, Vice-Diretor do  
29 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Tatiana Berringer de Assumpção,  
30 Coordenadora do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Vagner Guedes de Castro,  
31 Representante Técnico-Administrativo; Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do Curso de  
32 Bacharelado em Ciências Biológicas. **Ausência justificada:** Adalberto Mantovani M. de  
33 Azevedo, Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas **Ausências:** Brenda  
34 Gomes Ferrari, Representante Discente; Bruna Santana Silva, Representante Discente; Bruno  
35 Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia. **Não votantes:** Fabio Willy Parno,  
36 Discente; Gabriel Santos Carneiro, Discente; Gisele Simone Bance, Representante Técnico-  
37 Administrativo Suplente; Vania Trombini Hernandes, Pró-Reitora Adjunta de Graduação;  
38 Virginia de Sousa Slivar, Representante Técnico-Administrativo Suplente. **Apoio**  
39 **administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; e Ana Carolina Estevão Cruz,  
40 Estagiária em Secretariado Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a todos e deu início

41 à sessão às catorze horas e nove minutos. **Informes da Presidência.** 1) Boas vindas a novos  
42 representantes dos técnicos administrativos discentes. Professora Paula Tiba deu as boas-vindas  
43 aos novos representantes técnico-administrativos e discentes. Técnicos-administrativos: Wagner  
44 Guedes de Castro, titular; Gisele Simone Bance, suplente; Maria Estela Conceição de Oliveira de  
45 Souza, titular; Virginia de Sousa Slivar, suplente; Discentes: Bruna Santana Silva, titular; Khallil  
46 Hassan Ahmad Ali Fernandes, suplente; Brenda Gomes Ferrari, titular; Bruno Batista de  
47 Carvalho, suplente. 2) Recomendação da Comissão de Vagas. Professora Paula Tiba informou  
48 que geralmente são as coordenações de curso que organizam as bancas dos editais para concurso  
49 de docentes. Salientou que as coordenações e os conselhos de centro se atentem ao escolher os  
50 participantes das bancas, indicando qual suplente deve substituir qual titular e quem substituiria  
51 o presidente, quando necessário. 3) Indicação de membros para composição da Comissão de  
52 Análise de Desligamentos (em atendimento à Resolução ConsEPE nº 166). Professora Paula  
53 Tiba informou que, com a nova composição da CG, é preciso renovar os membros dessa  
54 comissão. Os membros anteriores eram Pedro Mercadante (docente); Gabriel Valim (TA) e  
55 Antonio (discente). O professor Allan já manifestou interesse em participar. Perguntou então se  
56 algum dos técnicos administrativos também possuía interesse. A representante técnico-  
57 administrativa Maria Estela se prontificou. Devido à ausência dos representantes discentes no  
58 momento da pergunta, a indicação destes será solicitada posteriormente, por e-mail. 4)  
59 Publicação do Ato decisório da Comissão de Graduação nº 04; Recomendação da Comissão de  
60 Graduação nº 01 e Portaria da Prograd nº 13 (Revisão de disciplinas do Catálogo). Foram  
61 publicados os documentos relativos à demanda da CG para revisão de disciplinas semelhantes do  
62 Catálogo de Disciplinas da graduação. O ato decisório aprova o relatório final do GT criado para  
63 esse fim; a recomendação demanda à Prograd que solicite aos NDEs a análise das disciplinas  
64 indicadas pelo GT; e a portaria regula como os NDEs e coordenações deverão proceder e os  
65 prazos para realizar essa análise. Ademais, foi enviada a solicitação de análise pela Prograd aos  
66 presidentes dos NDEs, via e-mail, em 5 de abril. Solicitou que os coordenadores e diretores de  
67 centro reiterem a solicitação aos NDEs. 5) Oferta de disciplinas 3º quadrimestre de 2018.  
68 Professora Vânia informou que alguns alunos questionaram sobre o planejamento da oferta de  
69 disciplinas do 3º quadrimestre de 2018. Como os coordenadores de curso já o fizeram, solicitou a  
70 publicação desses dados nas páginas eletrônicas dos cursos. Não é necessário publicar os  
71 horários, a Prograd irá publicá-los assim que finalizar a alocação. Professora Paula Tiba lembrou  
72 que a matrícula de disciplinas havia começado em 19 de abril. Contudo, até a tarde do dia  
73 anterior, os coordenadores ainda estavam realizando alterações na oferta. Esses casos deveriam  
74 ser exceções e de preferência com antecedência. A ideia do Projeto Tetris é divulgar os horários  
75 o mais cedo possível e esse atraso dificulta o trabalho da Divisão Acadêmica. 6) Convalidações e  
76 transição de matrizes no SIGAA. Professora Paula Tiba informou que fora estabelecido o prazo  
77 final em 2 de abril, para que os coordenadores finalizassem a análise das tabelas de transição de  
78 matrizes e das convalidações. As coordenações dos cursos que não responderam terão como  
79 válidas todas as convalidações existentes nas planilhas. Está sendo realizado um trabalho com as  
80 convalidações no SIE, para poderem constar no SIGAA. Professora Paula Mello questionou se  
81 as tabelas serão divulgadas no site da Prograd. Professora Paula Tiba respondeu que as tabelas  
82 estarão disponíveis no site da Prograd na semana que vem, para ajudar não só os alunos, como os  
83 coordenadores na contagem de créditos. Também se pretende fazer outra tabela, para auxiliar na  
84 conferência com os índices, para CR, CP e Ik, enquanto o SIGAA ainda não for implantado. 7)  
85 Semana de Inserção Universitária (SIU). Professora Paula Tiba passou a palavra ao discente  
86 Fábio Parno, responsável pela organização da Semana de Inserção Universitária (SIU). Este  
87 informou que se trata da semana de recepção aos ingressantes de cada ano. Convidou os

88 coordenadores de curso, os envolvidos em projetos de extensão e grupos de pesquisa a  
89 participarem, entrando em contato pelo e-mail [fabio.parno@aluno.ufabc.edu.br](mailto:fabio.parno@aluno.ufabc.edu.br). Dos dias 21 a 25  
90 de maio, ocorrerão atividades e palestras dentro da universidade. Professora Paula Tiba  
91 agradeceu o trabalho do aluno na organização do evento. **Informes dos Membros.** 1) Indicação  
92 de representantes discentes dos cursos de licenciatura para composição do Comitê Gestor  
93 Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação  
94 Básica da UFABC (COMFOR-UFABC). Professor Fernando Cássio comunicou ter assumido a  
95 presidência do COMFOR recentemente. Uma portaria externa da CAPES ocasionou mudança  
96 em seu regimento interno e foi incluída uma cadeira para representante discente dos cursos de  
97 licenciatura. Solicitou que a Comissão de Graduação indique um representante discente e um  
98 suplente na próxima reunião. **Ordem do dia. 1)** Ata nº 002/2018 da II sessão ordinária, realizada  
99 no dia 22 de março de 2018. Não havendo manifestações, o documento foi aprovado com 2  
100 abstenções. **Expediente. 1)** Discussão e encaminhamento sobre problemas e oportunidades de  
101 melhoria na infraestrutura pedagógica da UFABC. Professor Marcos Vinícius Pó informou que  
102 se realizam encontros regulares dos coordenadores dos cursos do BC&H e de formação  
103 específica a ele vinculados, nas quais se discutem diversas pautas de interesse, como  
104 possibilidades de integração dos cursos. Um dos assuntos que surgiu foram questões em relação  
105 a pequenos problemas, procedimentos e ajustes necessários para melhorar a infraestrutura e  
106 operação do *campus*, como lousas que não apagam direito, projetores com problemas ou que  
107 ocupam toda a lousa. Sugeriu a criação de um GT com docentes dos dois *campi* para realização  
108 de um diagnóstico mais amplo e possíveis encaminhamentos junto às instâncias pertinentes.  
109 Professora Paula Tiba destacou que, anteriormente, a universidade dispunha de serviços de  
110 zeladoria que auxiliava na tratativa destas questões. Professora Paula Mello mostrou interesse  
111 em participar. Professora Paula Tiba afirmou que o GT será criado e que seus membros poderão  
112 consultar também outros docentes. Pediu aos coordenadores que levem o tema às plenárias. 2)  
113 Contagem do coeficiente e reserva de vaga. Professora Fernanda Cardoso passou a palavra ao  
114 discente do curso de Bacharelado em Relações Internacionais e representante discente suplente  
115 do ConsEPE, Gabriel, que compartilhou da dificuldade na contagem de créditos e reserva de  
116 vagas. Ele ressaltou que a lista dos alunos aptos a se inscreverem no curso de formação  
117 específica estava incompleta. Esse problema ocorreu devido aos problemas no SIE, que  
118 apresenta os coeficientes de CPk, CR e Ik errados, devido às diferentes matrizes dos cursos. Os  
119 alunos que não constam na lista de aptos a colar grau não conseguem fazer a requisição pelo site  
120 da matrícula e alguns sequer sabem que estão aptos à reserva de vaga. Outro problema é a  
121 existência de um CPk mínimo para realizar a matrícula no TCC. Com este coeficiente errado no  
122 portal, muitos discentes também não sabem que podem realizar o TCC. As divisões acadêmicas  
123 da ProGrad e dos centros tem acesso aos coeficientes corretos, mas o Portal do Aluno deveria ter  
124 essa transparência de informar o coeficiente usado para classificação. No curso de Bacharelado  
125 em Ciências Econômicas sobraram vagas para reserva de vaga, sendo um curso muito  
126 concorrido. Possivelmente estas sobraram devido ao não conhecimento dos alunos de seu CPk.  
127 O discente comentou que a professora Paula Tiba lhe explicara, em reunião anterior, que a única  
128 solução definitiva seria a implantação do SIGAA. Professora Paula Tiba respondeu que o  
129 surgimento de novas matrizes causa problemas no SIE, pois algumas convalidações não podem  
130 ser implantadas.. O portal do aluno só permite a visualização de uma matriz do curso; por  
131 definição, a mais atual. Como a maioria dos alunos ainda não está na matriz mais recente, foi  
132 alterada a exibição para a penúltima matriz. No entanto, os alunos estão passando para a nova  
133 matriz e o portal continua com a antiga. Por este motivo, a visualização para o aluno está errada.  
134 Para a Prograd, o coeficiente é exibido corretamente, mas ainda assim não se sabe qual matriz

135 todos os alunos estão seguindo. Um aluno ingressante de 2014, por exemplo, pode escolher entre  
136 a grade antiga ou a atual. Não está definido o momento de escolha da grade curricular pelos  
137 alunos. Quando o coordenador realiza a contagem de créditos do discente, ocorre a orientação de  
138 seguir a matriz mais vantajosa para o aluno, considerando as disciplinas já cursadas. Foi  
139 solicitado aos coordenadores, desde junho do ano passado, o preenchimento das planilhas de  
140 convalidações. Todavia, algumas convalidações não são possíveis de serem inseridas no SIE,  
141 como a convalidação de duas disciplinas para uma e vice-versa. Alguns históricos continuarão  
142 errados, visto que existem mais de mil disciplinas com convalidações deste tipo. No SIGAA,  
143 porém, é possível inseri-las. Enquanto isso, será disponibilizada uma planilha em *Excel* com uma  
144 tabela, na qual o aluno inserirá o número '1' ao lado das disciplinas cursadas, observando de que  
145 ano é o código. Na última aba, terá um resultado mostrando qual matriz é mais vantajosa para o  
146 aluno. A partir desses dados, poderá ter uma fórmula que calcule os índices (CA, CR, CP e Ik).  
147 Professora Fernanda Cardoso afirmou que a questão da reserva de vagas está sendo discutida no  
148 Bacharelado em Ciências Econômicas também, principalmente devido à alta demanda no curso.  
149 A Resolução ConsEP nº 31, que normatizou os critérios para reserva de vaga, é de 2009, período  
150 anterior à criação do BC&H. O mínimo de 150 créditos previsto na regra só pode ser alcançado  
151 no 1º quadrimestre do ano, quando o edital é publicado, e somente se o discente conseguir se  
152 matricular em disciplinas de outros turnos, em outros horários. O aluno que cursa o 9º  
153 quadrimestre, período ideal para a reserva de vaga, não tem como solicitá-la devido a esse pré-  
154 requisito. Os alunos que estão pedindo reserva de vaga são alunos do 12º quadrimestre, os quais  
155 já estão se formando atrasados, por terem solicitações de matrícula em disciplinas indeferidas  
156 nas disciplinas dos cursos de formação específica. O Bacharelado em Ciências Econômicas até  
157 hoje formou 90 alunos, número contrastante com os 90 alunos em cada turma ofertada (90 na  
158 manhã e 90 na noite). Professora Paula Tiba respondeu que a situação é resultado de problemas  
159 operacionais como o sistema e o processo de matrícula, que é feita manualmente: não é possível  
160 nesse momento fazer 'ranqueamentos' diferentes entre as disciplinas. Uma outra questão é  
161 conceitual do próprio projeto pedagógico, que prevê uma certa competição interna para as vagas  
162 nos cursos de formação específica. A Resolução ConsEP nº 31 será revista, mas o SIGAA está  
163 sendo estudado para verificar nossas possibilidades de solução para os problemas atuais. Gabriel  
164 argumentou que o discente do Bacharelado em Relações Internacionais, ingressante em 2014,  
165 pode cursar todas as disciplinas obrigatórias novas, após a reforma do Projeto Pedagógico de  
166 2015, mas essas são classificadas como disciplinas de opção limitada do projeto anterior. O  
167 aluno precisa da tabela de convalidação para saber que aquela disciplina não entra como livre.  
168 Professor Eduardo comentou que a regra básica para a integralização do curso consta no edital  
169 de entrada; depois o aluno pode optar por outro curso, como em qualquer universidade. Gabriel  
170 explicou que mesmo assim o aluno teria problemas no portal do aluno. Professor Marcos Pó  
171 reiterou a dificuldade dos alunos do BC&H em conseguir a reserva de vaga. Na prática, o aluno  
172 passa a escolher disciplinas a partir do 4º quadrimestre, mas tem suas solicitações de matrícula  
173 indeferidas e acaba por isso atrasando sua graduação. Professor Márcio relatou a dificuldade no  
174 curso de Bacharelado em Ciência da Computação, principalmente nas disciplinas de alta  
175 demanda. Os discentes têm suas matrículas indeferidas quando vão começar a cursar as  
176 primeiras disciplinas do BCC, por não terem reserva de vaga. O índice usado para a matrícula  
177 nessas disciplinas é o CP e, como ainda não foram cursadas disciplinas suficientes, esses  
178 discentes acabam tendo prioridade menor. O aluno começa a se matricular em matérias  
179 posteriores por terem uma demanda menor, para poder aumentar o seu CP e pegar as matérias  
180 anteriores na estrutura curricular, o que é contraditório. Citou a disciplina "Programação  
181 Estruturada" que teve, em 2016, 400 pedidos de matrícula para 140 vagas. Em 2017 teve 600



182 pedidos de matrículas. Essa retenção começa a provocar situações nas quais não há condições de  
183 atender a demanda de maneira adequada. Mesmo que o aluno siga rigorosamente o projeto  
184 pedagógico e seja aprovado, ele tem prioridade menor na matrícula. Professora Paula Tiba  
185 reiterou ser também uma questão operacional: neste caso o ‘ranqueamento’ para matrículas em  
186 disciplinas. Há uma transição muito brusca entre o BI e o curso específico, pois para as  
187 disciplinas do BI a classificação se dá por CR enquanto que para as disciplinas ofertadas pelos  
188 cursos de formação específica por CP. A transição entre um critério e outro é brusca. O professor  
189 Antonio Ranha tem propostas de como fazer uma transição mais suave entre o BI e o curso  
190 específico, mas essa depende de um ‘ranqueamentos’ de disciplina a disciplina, momento a  
191 momento do quadrimestre do aluno. Entretanto, com o sistema de matrícula atual, não é possível.  
192 Outra questão inerente ao projeto pedagógico institucional é o compartilhamento de disciplinas e  
193 a liberdade de escolha do aluno. Subentende-se que, se os cursos compartilham disciplinas, eles  
194 também devem dividir responsabilidade na oferta. Algumas temáticas tratadas em determinadas  
195 disciplinas podem ser muito atrativas e, por isso, os estudantes buscam, independente do curso,  
196 cursá-las. Uma possibilidade já prevista nas resoluções ConsEP n.ºs. 31 e 100 é que 30% das  
197 vagas devem ser reservadas aos discentes que possuem aquela disciplina como livre. A outra  
198 possibilidade seria os coordenadores observarem quais são as disciplinas que interessam mais  
199 aos alunos de seu curso e compartilhá-las em seu projeto pedagógico e, conseqüentemente, na  
200 oferta. Professora Carolina sugeriu diminuir a quantidade mínima de créditos para a reserva de  
201 vaga, enquanto a resolução é revista. Professora Paula Tiba afirmou ser necessária uma análise  
202 das conseqüências da redução desse número. Citou como exemplo as vagas remanescentes da  
203 reserva de vaga do Bacharelado em Ciências Econômicas, sendo injusto com os alunos que já  
204 estão próximos de conseguir a reserva. Professora Fernanda Cardoso expôs que, para o aluno ter  
205 150 créditos, são necessários 9 quadrimestres completos. Se esse edital fosse deslocado em um  
206 quadrimestre, já resolveria parte superficial do problema. Professora Paula Tiba afirmou que essa  
207 solução só poderia ser feita no ano seguinte, visto que o edital publicado já continha todas as  
208 vagas do ano. Professor Eduardo sugeriu dar prioridade a quem segue a grade. Professora Paula  
209 Tiba respondeu ser essa uma possibilidade no SIGAA. Professora Tatiana argumentou ser  
210 contraditório ao projeto pedagógico da UFABC o aluno ter de seguir a matriz ideal desde o  
211 início. Entretanto, o 9º quadrimestre é muito tarde para reserva de vaga, o ideal seria o 7º  
212 quadrimestre, onde já foram feitas as matérias obrigatórias do BI e dois quadrimestres de outras  
213 disciplinas. O discente Gabriel alegou que a proposta de colocar a reserva no 10º quadrimestre  
214 seria muito tarde, sendo o ideal antecipar. Professora Fernanda Cardoso respondeu ser favorável  
215 à diminuição do número de créditos, o atraso da reserva de vagas serviria apenas como solução  
216 de curto prazo, devido aos alunos do BC&H não conseguirem cumprir 150 créditos no 1º  
217 quadrimestre do ano. Professora Paula Tiba explicou que conceitualmente a proposta da  
218 professora Fernanda não é atrasar a reserva, e sim adiantar em 2 quadrimestres. Na prática, como  
219 o edital desse ano já foi lançado, parecia um atraso. Professor Eduardo afirmou que a liberdade é  
220 acompanhada de responsabilidade. Professora Paula Tiba complementou que seguir a grade se  
221 refere às disciplinas obrigatórias e, entre essas, há um espaço para experimentação do aluno. A  
222 discussão da quantidade mínima de créditos não é isolada do mês da publicação do edital, tendo  
223 estas soluções que serem pensadas em conjunto. Enquanto os cursos não seguirem a matriz do  
224 projeto pedagógico, essa discussão não faz sentido, e por isso a proposta da ProGrad com o  
225 projeto Tetris. Informou que será criado um Grupo de Trabalho pela Prograd para discussão de  
226 uma proposta de revisão da ConsEP n.º 31. **3) Proposta de criação de Grupo de Trabalho para**  
227 **revisão da Resolução ConsEPE n.º 179 (Institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito**  
228 **dos Cursos de Graduação da UFABC e estabelece suas normas de funcionamento).** Professor

229 Rafael Celeghini Santiago solicitou a retirada de pauta do item, voltando o assunto na próxima  
230 sessão. Terminados os itens da pauta, Professora Paula Tiba encerrou a sessão às quinze horas e  
231 vinte minutos, cuja ata foi lavrada por nós, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e Ana  
232 Carolina Estevão Cruz, Estagiária em Secretariado Executivo, e aprovada pela Pró-reitora de  
233 Graduação, Paula Ayako Tiba, e demais presentes à sessão.-----

**Paula Ayako Tiba**  
Pró-Reitora de Graduação

**Marcelo Sartori Ferreira**  
Secretário Executivo

**Ana Carolina Estevão Cruz**  
Estagiária em Secretariado Executivo