



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 003/2018/Ordinária/CG

1 Ata da III reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas
2 do dia dezanove de abril de dois mil e dezoito, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi
4 presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença
5 dos seguintes membros: Allan Moreira Xavier, Coordenador do Curso de Bacharelado em
6 Ciência e Tecnologia (BC&T); Amaury Kruel Budri, Coordenador do Curso de Engenharia de
7 Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora do Curso de Engenharia Biomédica; André Luis
8 La Salvia, Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia; André Sarto Polo, Coordenador
9 do Curso de Bacharelado em Química; Antonio Garrido Gallego, Vice-Coordenador do Curso de
10 Engenharia de Energia; Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de
11 Bacharelado em Planejamento Territorial; Claudia Celeste Celestino de Paula Santos, Vice-
12 Coordenadora do Curso de Engenharia Aeroespacial; Daniel Scodeler Raimundo, Coordenador
13 do Curso de Engenharia de Materiais; Eduardo Peres Novais de Sá, Coordenador do Curso de
14 Bacharelado em Física; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do Curso de Bacharelado em
15 Ciências Econômicas; Fernanda Franzolin, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências
16 Biológicas; Fernando Luiz Cássio Silva, Coordenador do Curso de Licenciatura em Química;
17 Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática; Gisele
18 Watanabe, Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura em Física; Harki Tanaka, Diretor do
19 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); José Roberto Tálamo,
20 Coordenador do Curso de Engenharia de Gestão; Luiz Antonio Celiberto Junior, Vice-
21 Coordenador do Curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Marcelo
22 Salvador Caetano, Coordenador do Curso de Bacharelado em Neurociência; Márcio Katsumi
23 Oikawa, Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Marcos Vinícius
24 Pó, Coordenador do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição
25 de Oliveira de Souza, Representante Técnico-Administrativo; Maurício Richartz, Coordenador
26 do Curso de Bacharelado em Matemática; Melissa Cristina Pereira Graciosa, Coordenadora do
27 Curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de
28 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Raphael Yokoingawa de Camargo, Vice-Diretor do
29 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Tatiana Berringer de Assumpção,
30 Coordenadora do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Vagner Guedes de Castro,
31 Representante Técnico-Administrativo; Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do Curso de
32 Bacharelado em Ciências Biológicas. **Ausência justificada:** Adalberto Mantovani M. de
33 Azevedo, Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas **Ausências:** Brenda
34 Gomes Ferrari, Representante Discente; Bruna Santana Silva, Representante Discente; Bruno
35 Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia. **Não votantes:** Fabio Willy Parno,
36 Discente; Gabriel Santos Carneiro, Discente; Gisele Simone Bance, Representante Técnico-
37 Administrativo Suplente; Vania Trombini Hernandes, Pró-Reitora Adjunta de Graduação;
38 Virginia de Sousa Slivar, Representante Técnico-Administrativo Suplente. **Apoio**
39 **administrativo:** Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; e Ana Carolina Estevão Cruz,
40 Estagiária em Secretariado Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a todos e deu início



41 à sessão às catorze horas e nove minutos. **Informes da Presidência.** 1) Boas vindas a novos
42 representantes dos técnicos administrativos discentes. Professora Paula Tiba deu as boas-vindas
43 aos novos representantes técnico-administrativos e discentes. Técnicos-administrativos: Wagner
44 Guedes de Castro, titular; Gisele Simone Bance, suplente; Maria Estela Conceição de Oliveira de
45 Souza, titular; Virginia de Sousa Slivar, suplente; Discentes: Bruna Santana Silva, titular; Khallil
46 Hassan Ahmad Ali Fernandes, suplente; Brenda Gomes Ferrari, titular; Bruno Batista de
47 Carvalho, suplente. 2) Recomendação da Comissão de Vagas. Professora Paula Tiba informou
48 que geralmente são as coordenações de curso que organizam as bancas dos editais para concurso
49 de docentes. Salientou que as coordenações e os conselhos de centro se atentem ao escolher os
50 participantes das bancas, indicando qual suplente deve substituir qual titular e quem substituiria
51 o presidente, quando necessário. 3) Indicação de membros para composição da Comissão de
52 Análise de Desligamentos (em atendimento à Resolução ConsEPE nº 166). Professora Paula
53 Tiba informou que, com a nova composição da CG, é preciso renovar os membros dessa
54 comissão. Os membros anteriores eram Pedro Mercadante (docente); Gabriel Valim (TA) e
55 Antonio (discente). O professor Allan já manifestou interesse em participar. Perguntou então se
56 algum dos técnicos administrativos também possuía interesse. A representante técnico-
57 administrativa Maria Estela se prontificou. Devido à ausência dos representantes discentes no
58 momento da pergunta, a indicação destes será solicitada posteriormente, por e-mail. 4)
59 Publicação do Ato decisório da Comissão de Graduação nº 04; Recomendação da Comissão de
60 Graduação nº 01 e Portaria da Prograd nº 13 (Revisão de disciplinas do Catálogo). Foram
61 publicados os documentos relativos à demanda da CG para revisão de disciplinas semelhantes do
62 Catálogo de Disciplinas da graduação. O ato decisório aprova o relatório final do GT criado para
63 esse fim; a recomendação demanda à Prograd que solicite aos NDEs a análise das disciplinas
64 indicadas pelo GT; e a portaria regula como os NDEs e coordenações deverão proceder e os
65 prazos para realizar essa análise. Ademais, foi enviada a solicitação de análise pela Prograd aos
66 presidentes dos NDEs, via e-mail, em 5 de abril. Solicitou que os coordenadores e diretores de
67 centro reiterem a solicitação aos NDEs. 5) Oferta de disciplinas 3º quadrimestre de 2018.
68 Professora Vânia informou que alguns alunos questionaram sobre o planejamento da oferta de
69 disciplinas do 3º quadrimestre de 2018. Como os coordenadores de curso já o fizeram, solicitou a
70 publicação desses dados nas páginas eletrônicas dos cursos. Não é necessário publicar os
71 horários, a Prograd irá publicá-los assim que finalizar a alocação. Professora Paula Tiba lembrou
72 que a matrícula de disciplinas havia começado em 19 de abril. Contudo, até a tarde do dia
73 anterior, os coordenadores ainda estavam realizando alterações na oferta. Esses casos deveriam
74 ser exceções e de preferência com antecedência. A ideia do Projeto Tetris é divulgar os horários
75 o mais cedo possível e esse atraso dificulta o trabalho da Divisão Acadêmica. 6) Convalidações e
76 transição de matrizes no SIGAA. Professora Paula Tiba informou que fora estabelecido o prazo
77 final em 2 de abril, para que os coordenadores finalizassem a análise das tabelas de transição de
78 matrizes e das convalidações. As coordenações dos cursos que não responderam terão como
79 válidas todas as convalidações existentes nas planilhas. Está sendo realizado um trabalho com as
80 convalidações no SIE, para poderem constar no SIGAA. Professora Paula Mello questionou se
81 as tabelas serão divulgadas no site da Prograd. Professora Paula Tiba respondeu que as tabelas
82 estarão disponíveis no site da Prograd na semana que vem, para ajudar não só os alunos, como os
83 coordenadores na contagem de créditos. Também se pretende fazer outra tabela, para auxiliar na
84 conferência com os índices, para CR, CP e Ik, enquanto o SIGAA ainda não for implantado. 7)
85 Semana de Inserção Universitária (SIU). Professora Paula Tiba passou a palavra ao discente
86 Fábio Parno, responsável pela organização da Semana de Inserção Universitária (SIU). Este
87 informou que se trata da semana de recepção aos ingressantes de cada ano. Convidou os

88 coordenadores de curso, os envolvidos em projetos de extensão e grupos de pesquisa a
89 participarem, entrando em contato pelo e-mail fabio.parno@aluno.ufabc.edu.br. Dos dias 21 a 25
90 de maio, ocorrerão atividades e palestras dentro da universidade. Professora Paula Tiba
91 agradeceu o trabalho do aluno na organização do evento. **Informes dos Membros.** 1) Indicação
92 de representantes discentes dos cursos de licenciatura para composição do Comitê Gestor
93 Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação
94 Básica da UFABC (COMFOR-UFABC). Professor Fernando Cássio comunicou ter assumido a
95 presidência do COMFOR recentemente. Uma portaria externa da CAPES ocasionou mudança
96 em seu regimento interno e foi incluída uma cadeira para representante discente dos cursos de
97 licenciatura. Solicitou que a Comissão de Graduação indique um representante discente e um
98 suplente na próxima reunião. **Ordem do dia. 1)** Ata nº 002/2018 da II sessão ordinária, realizada
99 no dia 22 de março de 2018. Não havendo manifestações, o documento foi aprovado com 2
100 abstenções. **Expediente. 1)** Discussão e encaminhamento sobre problemas e oportunidades de
101 melhoria na infraestrutura pedagógica da UFABC. Professor Marcos Vinícius Pó informou que
102 se realizam encontros regulares dos coordenadores dos cursos do BC&H e de formação
103 específica a ele vinculados, nas quais se discutem diversas pautas de interesse, como
104 possibilidades de integração dos cursos. Um dos assuntos que surgiu foram questões em relação
105 a pequenos problemas, procedimentos e ajustes necessários para melhorar a infraestrutura e
106 operação do *campus*, como lousas que não apagam direito, projetores com problemas ou que
107 ocupam toda a lousa. Sugeriu a criação de um GT com docentes dos dois *campi* para realização
108 de um diagnóstico mais amplo e possíveis encaminhamentos junto às instâncias pertinentes.
109 Professora Paula Tiba destacou que, anteriormente, a universidade dispunha de serviços de
110 zeladoria que auxiliava na tratativa destas questões. Professora Paula Mello mostrou interesse
111 em participar. Professora Paula Tiba afirmou que o GT será criado e que seus membros poderão
112 consultar também outros docentes. Pediu aos coordenadores que levem o tema às plenárias. 2)
113 Contagem do coeficiente e reserva de vaga. Professora Fernanda Cardoso passou a palavra ao
114 discente do curso de Bacharelado em Relações Internacionais e representante discente suplente
115 do ConsEPE, Gabriel, que compartilhou da dificuldade na contagem de créditos e reserva de
116 vagas. Ele ressaltou que a lista dos alunos aptos a se inscreverem no curso de formação
117 específica estava incompleta. Esse problema ocorreu devido aos problemas no SIE, que
118 apresenta os coeficientes de CPk, CR e Ik errados, devido às diferentes matrizes dos cursos. Os
119 alunos que não constam na lista de aptos a colar grau não conseguem fazer a requisição pelo site
120 da matrícula e alguns sequer sabem que estão aptos à reserva de vaga. Outro problema é a
121 existência de um CPk mínimo para realizar a matrícula no TCC. Com este coeficiente errado no
122 portal, muitos discentes também não sabem que podem realizar o TCC. As divisões acadêmicas
123 da ProGrad e dos centros tem acesso aos coeficientes corretos, mas o Portal do Aluno deveria ter
124 essa transparência de informar o coeficiente usado para classificação. No curso de Bacharelado
125 em Ciências Econômicas sobraram vagas para reserva de vaga, sendo um curso muito
126 concorrido. Possivelmente estas sobraram devido ao não conhecimento dos alunos de seu CPk.
127 O discente comentou que a professora Paula Tiba lhe explicara, em reunião anterior, que a única
128 solução definitiva seria a implantação do SIGAA. Professora Paula Tiba respondeu que o
129 surgimento de novas matrizes causa problemas no SIE, pois algumas convalidações não podem
130 ser implantadas.. O portal do aluno só permite a visualização de uma matriz do curso; por
131 definição, a mais atual. Como a maioria dos alunos ainda não está na matriz mais recente, foi
132 alterada a exibição para a penúltima matriz. No entanto, os alunos estão passando para a nova
133 matriz e o portal continua com a antiga. Por este motivo, a visualização para o aluno está errada.
134 Para a Prograd, o coeficiente é exibido corretamente, mas ainda assim não se sabe qual matriz

135 todos os alunos estão seguindo. Um aluno ingressante de 2014, por exemplo, pode escolher entre
136 a grade antiga ou a atual. Não está definido o momento de escolha da grade curricular pelos
137 alunos. Quando o coordenador realiza a contagem de créditos do discente, ocorre a orientação de
138 seguir a matriz mais vantajosa para o aluno, considerando as disciplinas já cursadas. Foi
139 solicitado aos coordenadores, desde junho do ano passado, o preenchimento das planilhas de
140 convalidações. Todavia, algumas convalidações não são possíveis de serem inseridas no SIE,
141 como a convalidação de duas disciplinas para uma e vice-versa. Alguns históricos continuarão
142 errados, visto que existem mais de mil disciplinas com convalidações deste tipo. No SIGAA,
143 porém, é possível inseri-las. Enquanto isso, será disponibilizada uma planilha em *Excel* com uma
144 tabela, na qual o aluno inserirá o número '1' ao lado das disciplinas cursadas, observando de que
145 ano é o código. Na última aba, terá um resultado mostrando qual matriz é mais vantajosa para o
146 aluno. A partir desses dados, poderá ter uma fórmula que calcule os índices (CA, CR, CP e Ik).
147 Professora Fernanda Cardoso afirmou que a questão da reserva de vagas está sendo discutida no
148 Bacharelado em Ciências Econômicas também, principalmente devido à alta demanda no curso.
149 A Resolução ConsEP nº 31, que normatizou os critérios para reserva de vaga, é de 2009, período
150 anterior à criação do BC&H. O mínimo de 150 créditos previsto na regra só pode ser alcançado
151 no 1º quadrimestre do ano, quando o edital é publicado, e somente se o discente conseguir se
152 matricular em disciplinas de outros turnos, em outros horários. O aluno que cursa o 9º
153 quadrimestre, período ideal para a reserva de vaga, não tem como solicitá-la devido a esse pré-
154 requisito. Os alunos que estão pedindo reserva de vaga são alunos do 12º quadrimestre, os quais
155 já estão se formando atrasados, por terem solicitações de matrícula em disciplinas indeferidas
156 nas disciplinas dos cursos de formação específica. O Bacharelado em Ciências Econômicas até
157 hoje formou 90 alunos, número contrastante com os 90 alunos em cada turma ofertada (90 na
158 manhã e 90 na noite). Professora Paula Tiba respondeu que a situação é resultado de problemas
159 operacionais como o sistema e o processo de matrícula, que é feita manualmente: não é possível
160 nesse momento fazer 'ranqueamentos' diferentes entre as disciplinas. Uma outra questão é
161 conceitual do próprio projeto pedagógico, que prevê uma certa competição interna para as vagas
162 nos cursos de formação específica. A Resolução ConsEP nº 31 será revista, mas o SIGAA está
163 sendo estudado para verificar nossas possibilidades de solução para os problemas atuais. Gabriel
164 argumentou que o discente do Bacharelado em Relações Internacionais, ingressante em 2014,
165 pode cursar todas as disciplinas obrigatórias novas, após a reforma do Projeto Pedagógico de
166 2015, mas essas são classificadas como disciplinas de opção limitada do projeto anterior. O
167 aluno precisa da tabela de convalidação para saber que aquela disciplina não entra como livre.
168 Professor Eduardo comentou que a regra básica para a integralização do curso consta no edital
169 de entrada; depois o aluno pode optar por outro curso, como em qualquer universidade. Gabriel
170 explicou que mesmo assim o aluno teria problemas no portal do aluno. Professor Marcos Pó
171 reiterou a dificuldade dos alunos do BC&H em conseguir a reserva de vaga. Na prática, o aluno
172 passa a escolher disciplinas a partir do 4º quadrimestre, mas tem suas solicitações de matrícula
173 indeferidas e acaba por isso atrasando sua graduação. Professor Márcio relatou a dificuldade no
174 curso de Bacharelado em Ciência da Computação, principalmente nas disciplinas de alta
175 demanda. Os discentes têm suas matrículas indeferidas quando vão começar a cursar as
176 primeiras disciplinas do BCC, por não terem reserva de vaga. O índice usado para a matrícula
177 nessas disciplinas é o CP e, como ainda não foram cursadas disciplinas suficientes, esses
178 discentes acabam tendo prioridade menor. O aluno começa a se matricular em matérias
179 posteriores por terem uma demanda menor, para poder aumentar o seu CP e pegar as matérias
180 anteriores na estrutura curricular, o que é contraditório. Citou a disciplina "Programação
181 Estruturada" que teve, em 2016, 400 pedidos de matrícula para 140 vagas. Em 2017 teve 600



182 pedidos de matrículas. Essa retenção começa a provocar situações nas quais não há condições de
183 atender a demanda de maneira adequada. Mesmo que o aluno siga rigorosamente o projeto
184 pedagógico e seja aprovado, ele tem prioridade menor na matrícula. Professora Paula Tiba
185 reiterou ser também uma questão operacional: neste caso o ‘ranqueamento’ para matrículas em
186 disciplinas. Há uma transição muito brusca entre o BI e o curso específico, pois para as
187 disciplinas do BI a classificação se dá por CR enquanto que para as disciplinas ofertadas pelos
188 cursos de formação específica por CP. A transição entre um critério e outro é brusca. O professor
189 Antonio Ranha tem propostas de como fazer uma transição mais suave entre o BI e o curso
190 específico, mas essa depende de um ‘ranqueamentos’ de disciplina a disciplina, momento a
191 momento do quadrimestre do aluno. Entretanto, com o sistema de matrícula atual, não é possível.
192 Outra questão inerente ao projeto pedagógico institucional é o compartilhamento de disciplinas e
193 a liberdade de escolha do aluno. Subentende-se que, se os cursos compartilham disciplinas, eles
194 também devem dividir responsabilidade na oferta. Algumas temáticas tratadas em determinadas
195 disciplinas podem ser muito atrativas e, por isso, os estudantes buscam, independente do curso,
196 cursá-las. Uma possibilidade já prevista nas resoluções ConsEP n.ºs. 31 e 100 é que 30% das
197 vagas devem ser reservadas aos discentes que possuem aquela disciplina como livre. A outra
198 possibilidade seria os coordenadores observarem quais são as disciplinas que interessam mais
199 aos alunos de seu curso e compartilhá-las em seu projeto pedagógico e, conseqüentemente, na
200 oferta. Professora Carolina sugeriu diminuir a quantidade mínima de créditos para a reserva de
201 vaga, enquanto a resolução é revista. Professora Paula Tiba afirmou ser necessária uma análise
202 das conseqüências da redução desse número. Citou como exemplo as vagas remanescentes da
203 reserva de vaga do Bacharelado em Ciências Econômicas, sendo injusto com os alunos que já
204 estão próximos de conseguir a reserva. Professora Fernanda Cardoso expôs que, para o aluno ter
205 150 créditos, são necessários 9 quadrimestres completos. Se esse edital fosse deslocado em um
206 quadrimestre, já resolveria parte superficial do problema. Professora Paula Tiba afirmou que essa
207 solução só poderia ser feita no ano seguinte, visto que o edital publicado já continha todas as
208 vagas do ano. Professor Eduardo sugeriu dar prioridade a quem segue a grade. Professora Paula
209 Tiba respondeu ser essa uma possibilidade no SIGAA. Professora Tatiana argumentou ser
210 contraditório ao projeto pedagógico da UFABC o aluno ter de seguir a matriz ideal desde o
211 início. Entretanto, o 9º quadrimestre é muito tarde para reserva de vaga, o ideal seria o 7º
212 quadrimestre, onde já foram feitas as matérias obrigatórias do BI e dois quadrimestres de outras
213 disciplinas. O discente Gabriel alegou que a proposta de colocar a reserva no 10º quadrimestre
214 seria muito tarde, sendo o ideal antecipar. Professora Fernanda Cardoso respondeu ser favorável
215 à diminuição do número de créditos, o atraso da reserva de vagas serviria apenas como solução
216 de curto prazo, devido aos alunos do BC&H não conseguirem cumprir 150 créditos no 1º
217 quadrimestre do ano. Professora Paula Tiba explicou que conceitualmente a proposta da
218 professora Fernanda não é atrasar a reserva, e sim adiantar em 2 quadrimestres. Na prática, como
219 o edital desse ano já foi lançado, parecia um atraso. Professor Eduardo afirmou que a liberdade é
220 acompanhada de responsabilidade. Professora Paula Tiba complementou que seguir a grade se
221 refere às disciplinas obrigatórias e, entre essas, há um espaço para experimentação do aluno. A
222 discussão da quantidade mínima de créditos não é isolada do mês da publicação do edital, tendo
223 estas soluções que serem pensadas em conjunto. Enquanto os cursos não seguirem a matriz do
224 projeto pedagógico, essa discussão não faz sentido, e por isso a proposta da ProGrad com o
225 projeto Tetris. Informou que será criado um Grupo de Trabalho pela Prograd para discussão de
226 uma proposta de revisão da ConsEP n.º 31. **3) Proposta de criação de Grupo de Trabalho para**
227 **revisão da Resolução ConsEPE n.º 179 (Institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito**
228 **dos Cursos de Graduação da UFABC e estabelece suas normas de funcionamento).** Professor

229 Rafael Celeghini Santiago solicitou a retirada de pauta do item, voltando o assunto na próxima
230 sessão. Terminados os itens da pauta, Professora Paula Tiba encerrou a sessão às quinze horas e
231 vinte minutos, cuja ata foi lavrada por nós, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e Ana
232 Carolina Estevão Cruz, Estagiária em Secretariado Executivo, e aprovada pela Pró-reitora de
233 Graduação, Paula Ayako Tiba, e demais presentes à sessão.-----

Paula Ayako Tiba
Pró-Reitora de Graduação

Marcelo Sartori Ferreira
Secretário Executivo

Ana Carolina Estevão Cruz
Estagiária em Secretariado Executivo