



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Ata nº 006/2018/Ordinária/CG**

1 Ata da VI reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as treze horas e  
2 trinta minutos do dia dezoito de julho de dois mil e dezoito, no Auditório 005, Térreo, do  
3 Bloco Beta da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Alameda da Universidade, s/nº,  
4 São Bernardo do Campo, SP. A reunião foi presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-  
5 Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Adalberto Mantovani  
6 M. de Azevedo, Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Amaury Kruel  
7 Budri, Coordenador do Curso de Engenharia de Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora  
8 do Curso de Engenharia Biomédica; André Sarto Polo, Coordenador do Curso de Bacharelado  
9 em Química; Antônio Marcos Roseira, Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações  
10 Internacionais; Carlos da Silva Santos, Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência  
11 da Computação; Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de Bacharelado  
12 em Planejamento Territorial; Daniel Scodeler Raimundo, Coordenador do Curso de Engenharia  
13 de Materiais; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Ciências  
14 Econômicas; Fernando Luiz Cássio Silva, Coordenador do Curso de Licenciatura em Química;  
15 Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática; Harki  
16 Tanaka, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS);  
17 João Rodrigo Santos da Silva, Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências  
18 Biológicas; Lucas Almeida Miranda Barreto, Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em  
19 Física; Lúcio Campos Costa, Coordenador do Curso de Licenciatura em Física; Luiz Antonio  
20 Celiberto Junior, Vice-Coordenador do Curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e  
21 Robótica; Marcelo Salvador Caetano, Coordenador do Curso de Bacharelado em Neurociência;  
22 Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante Técnico-Administrativo; Paula  
23 Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Paula  
24 Priscila Braga, Vice-Coordenadora do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Pedro  
25 Galli Mercadante, Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
26 (BC&T); Rafael Celeghini Santiago, Coordenador do Curso de Engenharia Aeroespacial;  
27 Raphael Yokoiingawa de Camargo, Vice-Diretor do Centro de Matemática, Computação e  
28 Cognição (CMCC); Reynaldo Palacios Bereche, Coordenador do Curso de Engenharia de  
29 Energia; Rodrigo de Freitas Bueno, Vice-Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e  
30 Urbana; Sandra Maria Zapata, Representante do Curso de Bacharelado em Matemática; Silvio  
31 Ricardo Gomes Carneiro, Vice-Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia; Vanessa  
32 Kruth Verdade, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. **Ausências:**  
33 Brenda Gomes Ferrari, Representante Discente; Bruna Santana Silva, Representante Discente;  
34 Bruno Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia; José Roberto Tálamo,  
35 Coordenador do Curso de Engenharia de Gestão; Vagner Guedes de Castro, Representante  
36 Técnico-Administrativo. **Não votantes:** Célio Fernando Figueiredo Angolini, Docente do Curso  
37 de Bacharelado em Química; Marcela Milazzotto, Docente do Curso de Ciências Biológicas;  
38 Renata Coelho, Chefe da Divisão Acadêmica da Prograd; Tatiana Hyodo, Técnica-  
39 Administrativa do Sistema de Bibliotecas. **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira  
40 Loureiro, Assistente em Administração; Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; e Ana



41 Carolina Estevão Cruz, Estagiária em Secretariado Executivo. Professora Paula Tiba  
42 cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e quarenta e três minutos. **Informes**  
43 **da Presidência.** Informou que a professora Vânia está de férias e, portanto, a servidora Renata  
44 Coelho, chefe da Divisão Acadêmica da Prograd, a substituiria na mesa. Lembrou sobre a  
45 disponibilidade de apenas um microfone para as reuniões da Comissão de Graduação em São  
46 Bernardo do Campo o qual se encontraria no meio da sala. Solicitou que todos utilizassem o  
47 microfone em seu momento de fala. 1) Abertura do reconhecimento do BC&T no E-MEC.  
48 Comunicou ter sido aberto recentemente o formulário do sistema do E-MEC para renovação do  
49 reconhecimento do BC&T. Lembrou ter realizado este informe no começo do ano. O processo  
50 foi aberto em dezembro do ano passado, e todas as informações preliminares foram inseridas.  
51 Com a abertura da segunda fase de preenchimento, até 21 de agosto devem ser inseridas as  
52 informações restantes, as quais dependem dos docentes vinculados ao BC&T. O professor Allan  
53 Moreira Xavier fez esse informe em várias plenárias de curso. Reiterou que todos os docentes  
54 vinculados ao BC&T devem preencher o formulário, um pouco antes de 21 de agosto, para a  
55 ProPlaDi poder compilar as informações. Pediu aos coordenadores de curso para reforçarem a  
56 solicitação aos docentes. 2) Cronograma da revisão dos projetos pedagógicos dos bacharelados  
57 interdisciplinares. Comentou tratar-se de um informe da Presidência e dos Bacharelados  
58 Interdisciplinares. Conversou-se bastante com as coordenações de ambos os bacharelados, para  
59 que o processo fosse integrado, principalmente pelo Projeto Pedagógico Institucional da  
60 Universidade. Passou a palavra à professora Paula Braga, Vice-Coordenadora do BC&H, a qual  
61 explicou que o objetivo é fazer uma revisão conjunta dos projetos pedagógicos dos BIs e da LI.  
62 O novo PPI estabelece que os bacharelados interdisciplinares tenham apenas 35% de disciplinas  
63 obrigatórias, afetando principalmente o BC&T, pois este possui 50%, enquanto o BC&H possui  
64 38%. Deverá ocorrer uma negociação sobre a manutenção da interdisciplinaridade, fundamental  
65 na Universidade, e dos alunos do BC&T cursando disciplinas de humanidades. É um momento  
66 importante para também aproximar o projeto das LIs. Apresentou o cronograma, sendo que até  
67 novembro deverão ocorrer as discussões sobre adaptações no projeto pedagógico dos BIs e na  
68 proposta da LI, no âmbito dos NDEs, plenárias e CG. Foi proposta a elaboração de *workshops*  
69 com os coordenadores de disciplinas e com os docentes para verificar-se o que pode ser  
70 removido das grades e o que continuará sendo compartilhado. Objetiva-se ter as grades prontas  
71 para discussão pelos NDEs, nas coordenações e com a Prograd em março de 2019, para transitá-  
72 las pelos Conselhos Superiores a partir de abril. Professora Paula Tiba agradeceu à professora  
73 Paula Braga pela apresentação e complementou ter ocorrido conversa com os proponentes das  
74 LIs, e foi agendada uma reunião com os coordenadores *pró-tempore* para articular também com  
75 esses cursos que ainda terão seus projetos submetidos à aprovação. Professora Paula Mello  
76 considerou reduzido o prazo para cumprir o cronograma. Professora Paula Tiba respondeu tratar-  
77 se apenas de uma proposta e não seria o caso de aprovar. O calendário pode ser ajustado  
78 conforme a necessidade. Destacou a realização dos *workshops*, sendo muito importante a  
79 presença dos coordenadores de disciplinas e dos NDEs nesta discussão conjunta. Professora  
80 Paula Mello sugeriu adiar a etapa de discussão até março de 2019. Professora Paula Tiba  
81 argumentou que foi estabelecido maio como prazo final devido à Resolução ConsEPE n° 140, a  
82 qual determina agosto como prazo para revisão de projetos pedagógicos. Revisões de BI  
83 transitam pela CG e posteriormente pelo ConsEPE, sendo um processo demorado. Devido ao  
84 trâmite, caso ultrapassado este prazo, as alterações seriam implementadas somente em 2021. Os  
85 cursos de formação específica estão esperando as revisões dos BIs para fazerem as suas próprias.  
86 Professor Pedro comentou que as grades somente serão elaboradas em março de 2019, estando  
87 de acordo com a proposta da professora Paula Mello. Observou não ser necessária uma proposta

88 fechada nas reuniões internas, e somente depois seriam feitas as discussões conjuntas. Professora  
89 Paula Mello explicou não haver um consenso nas reuniões do NDE do BC&T. Entretanto, sendo  
90 o calendário apenas uma proposta, pode-se tentar atingi-la. Professora Vanessa afirmou que a  
91 revisão é extremamente importante, sendo necessário haver uma data, porém o cumprimento dos  
92 prazos depende do andamento das discussões. Informou ser coordenadora da disciplina  
93 “Evolução e Diversificação da Vida na Terra”, no BC&T, e também fazer parte da coordenação  
94 do BC&T. Opinou não estar sendo fácil a discussão no NDE, e será mais difícil ainda na  
95 plenária. Não há um consenso. Esse tempo será necessário para amadurecer a conversa, sendo  
96 melhor trabalhar com calma, inclusive porque serão discutidas também as LIs, e para facilitar as  
97 discussões entre os cursos específicos. Professora Paula Tiba concordou, respondendo que o  
98 objetivo não seria o prazo, mas ter projetos coerentes e congruentes. Questionou se a professora  
99 Paula Mello desejava mudar o prazo da discussão para março. Esta respondeu que seria melhor  
100 deixar os *workshops* para o ano que vem. Professora Paula Braga argumentou que os *workshops*  
101 seriam para discutir as ementas, tendo como base o PPI e iniciando pelas disciplinas não  
102 polêmicas. Professora Paula Tiba informou que o cronograma seria repensado ao longo dos  
103 meses. **Ordem do dia.** 1) Ata nº 005/2018 da V sessão ordinária, realizada no dia 14 de junho de  
104 2018. Não havendo manifestações, o documento foi aprovado com cinco abstenções. 2) Proposta  
105 de Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Biotecnologia. Professor André Polo  
106 apresentou sua relatoria, destacando que todas as sugestões da última reunião foram acatadas, e  
107 acrescentou algumas observações que foram enviadas na convocação. O Projeto está consistente  
108 com o esperado para um bacharelado da Universidade. Professora Paula Tiba agradeceu ao  
109 professor por ter aceitado a relatoria. Professora Marcella também agradeceu ao relator e  
110 comentou que o projeto está sendo elaborado há alguns anos e, passando pela relatoria do CCNH  
111 e da CG, está sendo aprimorado. Foi recebido um relatório da Prograd a respeito do projeto  
112 pedagógico, cujas sugestões foram acatadas e também a planilha de disciplinas para adequar o  
113 número de créditos, ementas e recomendações, além do parecer da Biblioteca para alteração de  
114 algumas bibliografias. Em relação à relatoria do professor André, o erro apontado quanto ao  
115 número de créditos é decorrente da atualização do catálogo de disciplinas da Prograd. O projeto  
116 Pedagógico já foi modificado, tendo 93 créditos de disciplinas obrigatórias. Recebeu também as  
117 recomendações do professor Maurício e da representante técnico-administrativa Maria Estela por  
118 e-mail, as quais foram acatadas. Quanto ao número de créditos e recomendações, serão revistos  
119 todos os créditos e disciplinas juntamente à Prograd. A técnica-administrativa da Biblioteca  
120 Tatiana reforçou as sugestões dadas ao projeto e acrescentou que o instrumento atualizado de  
121 cursos do MEC, publicado em dezembro, confere uma atribuição de peso aos recursos digitais.  
122 Porém, nem todo arquivo que está disponibilizado na internet é algo correto de se adotar.  
123 Também é importante atentar para a disponibilidade, de qual revista é o artigo, se o *link* tem  
124 confiabilidade e permanência de dados e se os arquivos podem ser hospedados na Universidade  
125 sem problemas. A coleção de *e-books*, a qual é bem significativa, pode ser acessada pelo site da  
126 Biblioteca e passada na listagem. Em relação à bibliografia, com diretrizes para 3 obras na  
127 bibliografia básica e 5 para a bibliografia complementar, o novo instrumento de avaliação do  
128 INEP não utiliza mais esse parâmetro; mas a Biblioteca considera importante manter essa  
129 proporção para garantir a diversidade de títulos. Não há mais a obrigatoriedade de um número  
130 alto de exemplares por vagas. A representante técnico-administrativa Maria Estela comentou  
131 sobre a necessidade de alterar, na página 33, a disciplina “Fundamentos de Biotecnologia” para  
132 “Introdução à Biotecnologia”, o que fora acatado, mas ainda não alterado no projeto. Questionou  
133 se as 50 vagas do curso seriam acrescidas ao BC&T. Renata respondeu que sim. Professora  
134 Paula Tiba perguntou se seria possível disponibilizar 24 vagas por turno, por uma questão

operacional. Quando as vagas são divididas entre as cotas, é mais fácil dividir 24 várias vezes e obter números inteiros. Professora Marcella acatou a sugestão. Sem mais comentários, o documento foi encaminhado para votação, sendo aprovado por unanimidade. **Expediente. 1) Proposta de Calendário Acadêmico 2019.** Professora Paula Tiba explicou que o documento já estava sendo tratado na CG devido à necessidade de pautá-lo no ConsEPE. Renata apresentou a proposta enviada por e-mail. Pontuou os tópicos mais importantes. O início do 1º quadrimestre seria em 11 de fevereiro e o fim em 14 de maio. Como nos outros anos, o quadrimestre tem 12 semanas completas, portanto todos os feriados serão repostos, com a data de cada reposição marcada. O recesso entre o 1º e o 2º quadrimestre seria de 18 dias. No 1º quadrimestre há oito feriados, dentre eles o de carnaval, do dia 2 ao dia 6 de março. O dia 8 de abril, feriado do aniversário de Santo André, é considerado recesso em São Bernardo. O 2º quadrimestre começaria dia 3 de junho e terminaria em 2 de setembro. O recesso tem 19 dias, com sete feriados no quadrimestre, destacando o feriado do aniversário de São Bernardo, com recesso em Santo André. Começam neste quadrimestre as aulas dos ingressantes. O 3º quadrimestre iniciaria em 23 de setembro e terminaria no dia 23 de dezembro, contando com as reposições. São sete feriados neste quadrimestre. O professor Leonardo, Pró-reitor da ProEC, solicitou que o dia do evento “UFABC para Todos” fosse destacado no calendário, não havendo aula neste dia devido à grandiosidade deste evento, que interferem nas aulas, e também para possibilitar participação discente e docente. Neste evento a comunidade externa conhece a Universidade. Em relação à reposição de feriados, nos últimos três anos, a reposição é colocada no calendário com uma data para cada feriado, para evitar conflitos de salas e disciplinas, não precisando reservar salas. Exemplificou o dia 8 de abril, feriado em uma segunda-feira, que seria repostado no dia 10 de maio, uma sexta-feira. Existem disciplinas ministradas de segunda-feira e sexta-feira; o dia 10 de maio, sexta-feira, deve-se considerar como se fosse uma segunda-feira. Utilizando a sala e o horário originais, não haverá conflitos. Escolheu este exemplo, pois, quando a disciplina é oferecida de segunda e sexta, pela reposição ser na sexta-feira, o professor resolve dar aula no horário de sexta-feira, e os horários e salas podem conflitar com outras disciplinas. Solicitou que os coordenadores e diretores explicassem aos docentes o calendário de reposição e sua importância. Mencionou que todas as reposições aos sábados são de feriados que ocorreram aos sábados, para não atrapalhar os alunos do período noturno, que teriam aula sábado à noite. Professora Carolina reforçou a importância de falar sobre a reposição nas plenárias, porque os docentes costumam errar quanto a este calendário, por não saber, e acabam gerando confusão. O calendário precisa ser divulgado e explicado. Professor Raphael questionou por que a reposição do dia 31 de agosto estava antes das reposições dos dias 29 e 30 de agosto, uma vez que isso poderia gerar confusão. Renata respondeu que, seguindo os calendários, era indiferente qual dia estava sendo repostado, mas alteraria a ordem na tabela. Professora Paula Mello agradeceu à Renata pelo trabalho. Perguntou se não seria possível adiantar o início do 1º quadrimestre em uma semana, para não haver aulas tão próximas ao Natal. Renata explicou que a matrícula dos ingressantes costuma ocorrer no início de fevereiro, sendo um evento de grande porte. Para não atrapalhar as aulas, e os discentes veteranos e servidores poderem auxiliar nesse processo, optou-se por iniciar na semana seguinte. Professora Paula Mello questionou sobre os eventos “UFABC para Todos” e o Simpósio de “Bases Experimentais das Ciências Naturais”, por ser muito difícil realizá-los sem causar prejuízo às aulas e aos eventos, sugerindo sua realização aos sábados. Sugeriu também a inserção do Simpósio no calendário. Renata questionou se seria um feriado. Professora Paula Mello respondeu que, sendo aos sábados, seria um dia a menos de reposição. Renata solicitou que a sugestão fosse levada à ProEC, uma vez que eles são responsáveis pela solicitação e data do evento. A data do simpósio pode ser incluída no calendário de



182 procedimentos, que não transita pela CG. Professora Paula Mello argumentou ter pensado que o  
183 “UFABC para Todos” deveria acontecer em um dia de funcionamento normal da Universidade,  
184 para os alunos do Ensino Médio poderem observar suas atividades. Não sendo um dia de aula,  
185 não haveria diferença em o evento ocorrer em um sábado. Professora Marcella comentou que,  
186 para os alunos de escola pública, a locomoção ficaria mais difícil, uma vez que eles vêm de  
187 ônibus escolar. Professor Adalberto complementou que os alunos normalmente são  
188 acompanhados pelos professores de suas escolas, e ficaria muito difícil organizar no sábado.  
189 Professora Paula Tiba respondeu à professora Carolina que este ano o calendário de reposição foi  
190 colocado à frente do calendário acadêmico, para que todos o vejam. Renata disse também existir  
191 um *link* só para este calendário. Professora Carolina sugeriu que a Universidade se envolva no  
192 “UFABC para Todos”. Ao invés de ser um feriado, seria um dia de mobilização. Não haveria  
193 aula de disciplinas, mas as atividades estariam relacionadas ao evento. Se a Universidade estiver  
194 sem atividades, os alunos não observarão seu pleno funcionamento Professora Fernanda Cardoso  
195 sugeriu palestras temáticas, escolhendo aulas-chave e matérias introdutórias, não alterando a  
196 dinâmica do funcionamento da UFABC, mas sendo um dia especial. Cancelando as aulas, vai  
197 esvaziar a Universidade. Professora Paula Tiba respondeu que a ideia do professor Leonardo era  
198 parecida com essa proposta de ter um dia voltado para esta atividade, lembrando que seria uma  
199 excelente oportunidade de exercitar os 10% de extensão dentro dos cursos de graduação.  
200 Explicou que o docente que conseguisse incluir em sua aula atividades relacionadas ao evento  
201 não precisaria repor aquele dia, pois não seria exatamente um feriado. Professora Vanessa  
202 sugeriu mudar a cor do evento no calendário. Renata propôs que o dia da reposição fosse 23 de  
203 dezembro, uma vez que esta reposição seria menos utilizada. Professora Paula Mello também  
204 sugeriu colocar uma cor diferente para o evento e não colocá-lo como feriado, mas os  
205 professores que não se sentirem confortáveis com a atividade poderão repor a aula. Também  
206 sugeriu certificar todos os participantes. Professor Silvio comentou haver bastante envolvimento  
207 dos alunos, e sugeriu realizar as atividades em ambos os *campi*, para haver salas de aula para  
208 todos e facilitar a participação dos cursos que são de outro campus. Professora Paula Tiba  
209 questionou se a professora Paula Mello ainda gostaria de iniciar as aulas uma semana antes.  
210 Explicou que as duas propostas estavam prontas, mas a inicial seria melhor para a matrícula.  
211 Com o ginásio pronto seria mais fácil em relação ao espaço, mas a participação dos discentes e  
212 servidores ficaria prejudicada. Entretanto, só é possível ter certeza da data da matrícula em  
213 janeiro, pois dependemos do calendário do SiSU. Perguntou se seria melhor colocar em votação  
214 as duas versões. Professora Paula Mello concordou em manter a proposta original. Professora  
215 Paula Tiba recapitulou as propostas: dispor o calendário de reposição antes do principal; mudar a  
216 cor do evento “UFABC para Todos” na legenda e destacar no calendário de reposições que o  
217 evento não é feriado; solicitar à ProEC a oficialização do evento como dia de extensão; solicitar  
218 a realização em ambos os *campi* e certificar os docentes que atuarem neste dia. Professora  
219 Vanessa lembrou sobre o dia do Simpósio de “Bases Experimentais das Ciências Naturais”.  
220 Professora Paula Tiba respondeu não haver ainda uma data, mas a proposta de realizar aos  
221 sábados pode ser levada para a coordenação da disciplina. Renata respondeu que a realização do  
222 Simpósio aos sábados é indiferente a este calendário, e seria interessante colocá-lo no calendário  
223 de procedimentos. Sem mais comentários, professora Paula Tiba anunciou que o item será  
224 apreciado na Ordem do Dia da próxima reunião. 2) Proposta de Edital de Ingresso 2019. O item  
225 foi retirado de pauta, devido a algumas alterações que ocorrerão no ingresso de 2019, entre elas a  
226 possível inclusão do curso de Bacharelado em Biotecnologia. O ingresso na UFABC envolve  
227 muitos setores, entre eles a ProAP, que precisará realizar algumas alterações no edital. Para não  
228 aprovar o edital com alguns pontos em aberto, optou-se por adiar a sua discussão para a próxima

229 sessão. Algumas das propostas da Comissão de Políticas Afirmativas dependerão da aprovação  
230 do ConsUni, em outubro. No ano passado, o procedimento ocorreu de forma parecida, porque a  
231 resolução do ConsUni que institui vagas para alunos com deficiência previa uma progressão  
232 anual de vagas até chegar a 5%, e, no ano retrasado, estabeleceu-se fixar temporariamente 3%. O  
233 Edital tinha de ser aprovado até outubro e novembro, período de adesão ao SISU. Portanto, o  
234 documento foi aprovado na CG com a possibilidade de manter o número de vagas para PcD em  
235 3%, ou aumentá-lo. Este e alguns outros assuntos serão tratados no ConsUni. Terminados os  
236 itens da pauta, Professora Paula Tiba encerrou a sessão às catorze horas e cinquenta e cinco  
237 minutos, cuja ata foi lavrada mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em  
238 Administração, e aprovada pela Pró-Reitora de Graduação, professora Paula Ayako Tiba, e pelos  
239 demais presentes à sessão.-----

**Paula Ayako Tiba**  
Pró-Reitora de Graduação

**Edna Maria de Oliveira Loureiro**  
Assistente em Administração

