



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Ata nº 001/2019/Extraordinária/CG**

1 Ata da I sessão extraordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do  
2 dia dois de maio de dois mil e dezenove, na Sala 312-1 da torre I do Bloco A, da Universidade  
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Bairro Santa Terezinha, Santo André -  
4 SP. A reunião foi presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou  
5 com a presença dos seguintes membros: Amaury Kruel Budri, Coordenador do curso de Engenharia  
6 da Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; André Sarto  
7 Polo, Coordenador do curso de Bacharelado em Química; Claudia Celeste Celestino de Paula Santos,  
8 Vice-Coordenadora do curso de Engenharia Aeroespacial; Claudinei Eduardo Biazoli Junior, Vice-  
9 Coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Eduardo Peres Novais de Sá, Coordenador  
10 do curso de Bacharelado em Física; Erika Fernanda Prados, Vice-Coordenadora do curso de  
11 Engenharia de Materiais; Fernanda Franzolin, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências  
12 Biológicas; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências  
13 Econômicas; Gregory Douglas Ferreira da Silva, Representante Discente Suplente; Harlen Costa  
14 Batagelo, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; José Roberto Tálamo,  
15 Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Lúcio Campos Costa, Coordenador do curso de  
16 Licenciatura em Física; Luiz Antonio Celiberto Junior, Vice-Coordenador do curso de Engenharia de  
17 Instrumentação, Automação e Robótica; Marcelo Oliveira da Costa Pires, Vice-Coordenador do  
18 curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcos Vinícius Pó, Coordenador do curso  
19 de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza,  
20 Representante Técnico-Administrativo; Maria Gabriela Silva Martins Cunha Marino, Vice-Diretora  
21 do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Maria Luiza Levi  
22 Pahim, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Mateus José Sudano, Vice-  
23 Coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Maurício Richartz, Coordenador do curso  
24 de Bacharelado em Matemática; Melissa Cristina Pereira Graciosa, Coordenadora do curso de  
25 Engenharia Ambiental e Urbana; Raphael Yokoingawa de Camargo, Vice-Diretor do Centro de  
26 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Renato Bilotta da Silva, Representante Discente;  
27 Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Vivilí  
28 Maria Silva Gomes, Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausências:** André  
29 Luis La Salvia, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Carolina Moutinho Duque de  
30 Pinho, Coordenadora do Bacharelado em Planejamento Territorial; Fernando Luiz Cássio Silva,  
31 Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Renato Rodrigues Kinouchi; Coordenador do  
32 curso de Bacharelado em Filosofia; Reynaldo Palacios Bereche, Coordenador do curso de  
33 Engenharia de Energia; Ronei Miotto, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH);  
34 Tatiana Berringer de Assumpção, Coordenadora do curso de Bacharelado em Relações  
35 Internacionais; Vagner Guedes de Castro, Representante Técnico-Administrativo. **Não votantes:**  
36 Tatiana Hyodo, Bibliotecária – SisBI; Vânia Trombini Hernandez, Pró-Reitora Adjunta de  
37 Graduação. **Apoio administrativo:** Juliana Aponte Minorelli Serro, Estagiária em Secretariado  
38 Executivo, e Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a  
39 todos e iniciou a sessão às catorze horas e dez minutos. **Pauta única. Ordem do Dia. Criação de sete**  
40 **disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.** Professora Paula Tiba lembrou que as  
41 normas de criação, alteração e exclusão de disciplinas foram revistas, deixando de ser reguladas pela  
42 Resolução ConsEPE nº 139 e passando a ser regidas pela Resolução CG nº 021, conforme deliberado

43 nas últimas sessões ordinárias da CG. No entanto, parte dos assuntos tratados nessa Resolução são  
44 reguladas também pela Resolução ConsEPE nº 140, que trata de alterações em projetos pedagógicos.  
45 Como a proposta de revisão dessa normativa ainda não foi aprovada, o período atual é de transição  
46 entre as regras, o qual inviabilizaria a criação de disciplinas de opção limitada, proposta pela  
47 coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A alternativa para o momento de  
48 impasse entre normativas é criar as disciplinas na categoria livre, para que a mudança não seja  
49 caracterizada como alteração em projeto pedagógico. A criação dessas disciplinas de categoria livre  
50 estará condicionada a sua alteração, posteriormente, em categoria de opção limitada. Professora  
51 Fernanda Franzolin, coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, ratificou o  
52 compromisso de transformar as disciplinas para a categoria de opção limitada, quando as novas  
53 regras estiverem vigentes. Informou que fez alterações nos formulários relativas às referências  
54 bibliográficas, em atendimento ao parecer elaborado pela Biblioteca, e correção da somatória de  
55 créditos num dos formulários. Explicou a motivação para a criação das disciplinas. O curso de  
56 Licenciatura em Ciências Biológicas possui atualmente apenas três disciplinas de conteúdos  
57 pedagógicos específicos. Anteriormente, não havia corpo docente suficiente para atender a oferta de  
58 mais disciplinas com esse teor. Contudo, devido a recentes contratações, tornou-se possível ofertar  
59 mais disciplinas de cunho pedagógico, as quais faltavam no PPC devido a essa carência. Em seguida,  
60 apresentou brevemente as disciplinas e comentou as observações feitas no parecer sobre as  
61 referências bibliográficas. Educação em Saúde: uma disciplina que visa trazer ao professor uma  
62 preparação para lidar em sala de aula com os sistemas relacionados à saúde, de forma que se  
63 compreenda a educação em saúde não apenas como uma indicação de cuidados a sua própria, mas  
64 sim a saúde como um direito, a necessidade da defesa de direitos, tanto no âmbito individual, como  
65 no político. Informou que apenas uma referência estava indisponível e então esta foi substituída por  
66 uma bibliografia complementar. Disse que antes havia seis referências, então foi removida uma,  
67 ficando com cinco. Também foi corrigida a questão da contagem dos créditos da carga horária total.  
68 Educação em Sexualidade: visa preparar os futuros professores a tratarem essas questões em sala de  
69 aula, principalmente àqueles que atuarem com jovens adolescentes, pois irão se deparar com  
70 questões relacionadas a esse assunto. Informou que uma bibliografia também foi substituída e foi  
71 acrescida outra em bibliografia complementar. História e Ambiente: visa preparar os professores  
72 sobre a questão do ambiente em perspectiva de diversos momentos históricos, como a natureza é  
73 vista com o passar do tempo. Informou que foram feitas diversas modificações para compensar a  
74 bibliografia ausente e justificou a bibliografia escolhida. Escrita e Leitura na Educação em Ciências:  
75 procura tratar as diferenças entre a linguagem científica e a cotidiana, a trabalhar com estas  
76 diferenças na sala de aula. Informou que foi tirada uma das bibliografias complementares, e foi  
77 inserida outra. Livro Didático no Ensino de Conhecimentos Biológicos: tem o objetivo de avaliar os  
78 livros didáticos, um material que sempre foi muito presente nas salas de aula, que auxilia bastante o  
79 trabalho dos professores; orientar quando estes devem ser substituídos; como tratar os novos sistemas  
80 apostilados. São instrumentos importantes, pois são materiais que sobrevivem, mesmo com o  
81 advento de novas tecnologias. O foco seria abordar conhecimentos biológicos dentro dos livros  
82 didáticos, identificar quais são as potencialidades do material etc. Informou haver uma referência  
83 bibliográfica esgotada. Contudo, após entrar em contato com o autor da obra, a coordenação do curso  
84 foi informada de que há a possibilidade de adquirir a referência por intermédio da editora. Práticas  
85 Pedagógicas e Formativas em Museus de Ciências: visa formar os professores de modo a  
86 compreenderem a importância de atuar não apenas no ambiente escolar, mas poder explorar outros  
87 ambientes fora deste contexto, inclusive atrelando o conhecimento do trabalho em sala de aula com a  
88 ida a esses espaços. Informou que também houve substituições na bibliografia. Práticas Discursivas  
89 da Ciência e Educação em Ciências: disciplina que leva os professores a refletir sobre o discurso em  
90 relação ao conhecimento científico, e como se utilizar desta linguagem, deste discurso, no ensino de  
91 ciências. Mostrar ao aluno que a ciência não é uma verdade absoluta, inquestionável, e sim o fruto de

92 uma elaboração, e dar a percepção de como ocorre à construção do conhecimento. Informou que  
93 houve mudanças na bibliografia. O representante discente Renato agradeceu à professora Fernanda  
94 pela proposta. Comentou que alguns alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas  
95 mostraram-se entusiasmados com a proposta de criação dessas disciplinas. Questionou se a disciplina  
96 existente que aborda os temas de educação em saúde e educação em sexualidade seria convalidada  
97 com as duas disciplinas a serem criadas que abordarão esses assuntos. Professora Fernanda  
98 respondeu que a referida disciplina está no planejamento de oferta de disciplinas para este ano. Essa  
99 disciplina é da categoria de opção limitada e ainda continuaria valendo para o discente que a cursou,  
100 em seu histórico, como opção limitada. O aluno que a cursou o fez com os dois temas e com a carga  
101 horária menor. Contudo, essa disciplina não será equivalente às outras duas, pois estas possuem  
102 carga maior. Professor Maurício fez os seguintes apontamentos: 1) questionou se haveria interesse  
103 dos outros cursos de licenciatura em compartilhar tais disciplinas; 2) indicou haver erro na somatória  
104 da carga horária total de uma disciplina; 3) indagou se as propostas de criação de disciplina  
105 obtiveram aprovação no Conselho de Centro. Professora Fernanda Franzolin fez os seguintes  
106 comentários: 1) respondeu que as disciplinas poderiam ser compartilhadas por outros cursos, caso  
107 houvesse interesse, mas que inicialmente são direcionadas ao curso de Licenciatura em Ciências  
108 Biológicas; acrescentou que foram indicadas aos novos cursos de licenciatura interdisciplinar; 2)  
109 informou que o erro na somatória dos créditos foi corrigido; 3) redarguiu que as propostas de criação  
110 de disciplina obtiveram aprovação no Conselho de Centro. Professora Érika perguntou se as  
111 disciplinas a serem criadas seriam ofertadas ainda este ano. Professora Fernanda Franzolin respondeu  
112 que, a princípio, não fora prevista a oferta dessas disciplinas para este ano. Professor Maurício  
113 interrogou sobre o procedimento da alteração futura dessas disciplinas para a categoria de opção  
114 limitada, visto que os PPCs vigentes ainda apresentam incorporada em seu texto a lista de disciplinas  
115 dessa categoria. Professora Paula Tiba replicou que tal procedimento será discutido no ConsEPE,  
116 quando da revisão de sua Resolução nº 140. O objetivo é ter a lista de disciplinas de opção limitada  
117 como um anexo ao PPC. No caso do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, seria colocado  
118 um adendo em seu projeto, referenciando a lista de disciplinas de Opção Limitada. Professor  
119 Maurício recomendou às coordenações dos outros cursos de licenciatura que já avaliassem o  
120 compartilhamento das disciplinas propostas, de modo a evitar a criação de disciplinas com conteúdo  
121 semelhante. Professora Vanessa perguntou se fora analisada a possível semelhança dessas disciplinas  
122 com as existentes no Catálogo de Disciplinas da Graduação. Professora Fernanda Franzolin  
123 respondeu que fora feita a averiguação de semelhanças e não se encontraram disciplinas parecidas.  
124 Professora Paula Tiba consultou a servidora da Biblioteca se as alterações feitas no documento  
125 dirimiram as ressalvas às referências bibliográficas indicadas no parecer. Tatiana Hyodo informou  
126 que esteve em contato com a parte demandante e foi favorável às adaptações da proponente.  
127 Solicitou apenas que as referências alteradas fossem enviadas à Biblioteca, de forma a serem dados  
128 os devidos encaminhamentos. Sem mais comentários ou sugestões, professora Paula Tiba  
129 encaminhou para votação a proposta de criação das sete disciplinas para o curso de Licenciatura em  
130 Ciências Biológicas, na categoria livre, mas com o compromisso de alteração para a categoria de  
131 opção limitada, e com as alterações realizadas em atendimento ao parecer da Biblioteca e à soma  
132 total dos créditos. A proposta foi aprovada por unanimidade. Findos os itens da pauta, professora  
133 Paula Tiba agradeceu a todos e encerrou a sessão às catorze horas e quarenta e quatro minutos, cuja  
134 ata foi lavrada por mim, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela Pró-reitora  
135 de Graduação, professora Paula Ayako Tiba, e pelos demais membros presentes à sessão.-----

**Paula Ayako Tiba**  
Pró-reitora de Graduação

**Marcelo Sartori Ferreira**  
Secretário Executivo