



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 001/2019/Extraordinária/CG

1 Ata da I sessão extraordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do
2 dia dois de maio de dois mil e dezenove, na Sala 312-1 da torre I do Bloco A, da Universidade
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Bairro Santa Terezinha, Santo André -
4 SP. A reunião foi presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou
5 com a presença dos seguintes membros: Amaury Kruel Budri, Coordenador do curso de Engenharia
6 da Informação; Ana Paula Romani, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; André Sarto
7 Polo, Coordenador do curso de Bacharelado em Química; Claudia Celeste Celestino de Paula Santos,
8 Vice-Coordenadora do curso de Engenharia Aeroespacial; Claudinei Eduardo Biazoli Junior, Vice-
9 Coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Eduardo Peres Novais de Sá, Coordenador
10 do curso de Bacharelado em Física; Erika Fernanda Prados, Vice-Coordenadora do curso de
11 Engenharia de Materiais; Fernanda Franzolin, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências
12 Biológicas; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências
13 Econômicas; Gregory Douglas Ferreira da Silva, Representante Discente Suplente; Harlen Costa
14 Batagelo, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; José Roberto Tálamo,
15 Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Lúcio Campos Costa, Coordenador do curso de
16 Licenciatura em Física; Luiz Antonio Celiberto Junior, Vice-Coordenador do curso de Engenharia de
17 Instrumentação, Automação e Robótica; Marcelo Oliveira da Costa Pires, Vice-Coordenador do
18 curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcos Vinícius Pó, Coordenador do curso
19 de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza,
20 Representante Técnico-Administrativo; Maria Gabriela Silva Martins Cunha Marino, Vice-Diretora
21 do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Maria Luiza Levi
22 Pahim, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Mateus José Sudano, Vice-
23 Coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Maurício Richartz, Coordenador do curso
24 de Bacharelado em Matemática; Melissa Cristina Pereira Graciosa, Coordenadora do curso de
25 Engenharia Ambiental e Urbana; Raphael Yokoingawa de Camargo, Vice-Diretor do Centro de
26 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Renato Bilotta da Silva, Representante Discente;
27 Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Vivilí
28 Maria Silva Gomes, Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausências:** André
29 Luis La Salvia, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Carolina Moutinho Duque de
30 Pinho, Coordenadora do Bacharelado em Planejamento Territorial; Fernando Luiz Cássio Silva,
31 Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Renato Rodrigues Kinouchi; Coordenador do
32 curso de Bacharelado em Filosofia; Reynaldo Palacios Bereche, Coordenador do curso de
33 Engenharia de Energia; Ronei Miotto, Diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH);
34 Tatiana Berringer de Assumpção, Coordenadora do curso de Bacharelado em Relações
35 Internacionais; Vagner Guedes de Castro, Representante Técnico-Administrativo. **Não votantes:**
36 Tatiana Hyodo, Bibliotecária – SisBI; Vânia Trombini Hernandez, Pró-Reitora Adjunta de
37 Graduação. **Apoio administrativo:** Juliana Aponte Minorelli Serro, Estagiária em Secretariado
38 Executivo, e Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a
39 todos e iniciou a sessão às catorze horas e dez minutos. **Pauta única. Ordem do Dia. Criação de sete**
40 **disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.** Professora Paula Tiba lembrou que as
41 normas de criação, alteração e exclusão de disciplinas foram revistas, deixando de ser reguladas pela
42 Resolução ConsEPE nº 139 e passando a ser regidas pela Resolução CG nº 021, conforme deliberado

43 nas últimas sessões ordinárias da CG. No entanto, parte dos assuntos tratados nessa Resolução são
44 reguladas também pela Resolução ConsEPE nº 140, que trata de alterações em projetos pedagógicos.
45 Como a proposta de revisão dessa normativa ainda não foi aprovada, o período atual é de transição
46 entre as regras, o qual inviabilizaria a criação de disciplinas de opção limitada, proposta pela
47 coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A alternativa para o momento de
48 impasse entre normativas é criar as disciplinas na categoria livre, para que a mudança não seja
49 caracterizada como alteração em projeto pedagógico. A criação dessas disciplinas de categoria livre
50 estará condicionada a sua alteração, posteriormente, em categoria de opção limitada. Professora
51 Fernanda Franzolin, coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, ratificou o
52 compromisso de transformar as disciplinas para a categoria de opção limitada, quando as novas
53 regras estiverem vigentes. Informou que fez alterações nos formulários relativas às referências
54 bibliográficas, em atendimento ao parecer elaborado pela Biblioteca, e correção da somatória de
55 créditos num dos formulários. Explicou a motivação para a criação das disciplinas. O curso de
56 Licenciatura em Ciências Biológicas possui atualmente apenas três disciplinas de conteúdos
57 pedagógicos específicos. Anteriormente, não havia corpo docente suficiente para atender a oferta de
58 mais disciplinas com esse teor. Contudo, devido a recentes contratações, tornou-se possível ofertar
59 mais disciplinas de cunho pedagógico, as quais faltavam no PPC devido a essa carência. Em seguida,
60 apresentou brevemente as disciplinas e comentou as observações feitas no parecer sobre as
61 referências bibliográficas. Educação em Saúde: uma disciplina que visa trazer ao professor uma
62 preparação para lidar em sala de aula com os sistemas relacionados à saúde, de forma que se
63 compreenda a educação em saúde não apenas como uma indicação de cuidados a sua própria, mas
64 sim a saúde como um direito, a necessidade da defesa de direitos, tanto no âmbito individual, como
65 no político. Informou que apenas uma referência estava indisponível e então esta foi substituída por
66 uma bibliografia complementar. Disse que antes havia seis referências, então foi removida uma,
67 ficando com cinco. Também foi corrigida a questão da contagem dos créditos da carga horária total.
68 Educação em Sexualidade: visa preparar os futuros professores a tratarem essas questões em sala de
69 aula, principalmente àqueles que atuarem com jovens adolescentes, pois irão se deparar com
70 questões relacionadas a esse assunto. Informou que uma bibliografia também foi substituída e foi
71 acrescida outra em bibliografia complementar. História e Ambiente: visa preparar os professores
72 sobre a questão do ambiente em perspectiva de diversos momentos históricos, como a natureza é
73 vista com o passar do tempo. Informou que foram feitas diversas modificações para compensar a
74 bibliografia ausente e justificou a bibliografia escolhida. Escrita e Leitura na Educação em Ciências:
75 procura tratar as diferenças entre a linguagem científica e a cotidiana, a trabalhar com estas
76 diferenças na sala de aula. Informou que foi tirada uma das bibliografias complementares, e foi
77 inserida outra. Livro Didático no Ensino de Conhecimentos Biológicos: tem o objetivo de avaliar os
78 livros didáticos, um material que sempre foi muito presente nas salas de aula, que auxilia bastante o
79 trabalho dos professores; orientar quando estes devem ser substituídos; como tratar os novos sistemas
80 apostilados. São instrumentos importantes, pois são materiais que sobrevivem, mesmo com o
81 advento de novas tecnologias. O foco seria abordar conhecimentos biológicos dentro dos livros
82 didáticos, identificar quais são as potencialidades do material, etc. Informou haver uma referência
83 bibliográfica esgotada. Contudo, após entrar em contato com o autor da obra, a coordenação do curso
84 foi informada que há a possibilidade de adquirir a referência por intermédio da editora. Práticas
85 Pedagógicas e Formativas em Museus de Ciências: visa formar os professores de modo a
86 compreenderem a importância de atuar não apenas no ambiente escolar, mas poder explorar outros
87 ambientes fora deste contexto, inclusive atrelando o conhecimento do trabalho em sala de aula com a
88 ida a esses espaços. Informou que também houve substituições na bibliografia. Práticas Discursivas
89 da Ciência e Educação em Ciências: disciplina que leva os professores a refletir sobre o discurso em
90 relação ao conhecimento científico, e como se utilizar desta linguagem, deste discurso, no ensino de
91 ciências. Mostrar ao aluno que a ciência não é uma verdade absoluta, inquestionável, e sim o fruto de

92 uma elaboração, e dar a percepção de como ocorre à construção do conhecimento. Informou que
93 houve mudanças na bibliografia. O representante discente Renato agradeceu à professora Fernanda
94 pela proposta. Comentou que alguns alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
95 mostraram-se entusiasmados com a proposta de criação dessas disciplinas. Questionou se a disciplina
96 existente que aborda os temas de educação em saúde e educação em sexualidade seria convalidada
97 com as duas disciplinas a serem criadas que abordarão esses assuntos. Professora Fernanda
98 respondeu que a referida disciplina está no planejamento de oferta de disciplinas para este ano. Essa
99 disciplina é da categoria de opção limitada e ainda continuaria valendo para o discente que a cursou,
100 em seu histórico, como opção limitada. O aluno que a cursou o fez com os dois temas e com a carga
101 horária menor. Contudo, essa disciplina não será equivalente às outras duas, pois estas possuem
102 carga maior. Professor Maurício fez os seguintes apontamentos: 1) questionou se haveria interesse
103 dos outros cursos de licenciatura em compartilhar tais disciplinas; 2) indicou haver erro na somatória
104 da carga horária total de uma disciplina; 3) indagou se as propostas de criação de disciplina
105 obtiveram aprovação no Conselho de Centro. Professora Fernanda Franzolin fez os seguintes
106 comentários: 1) respondeu que as disciplinas poderiam ser compartilhadas por outros cursos, caso
107 houvesse interesse, mas que inicialmente são direcionadas ao curso de Licenciatura em Ciências
108 Biológicas; acrescentou que foram indicadas aos novos cursos de licenciatura interdisciplinar; 2)
109 informou que o erro na somatória dos créditos foi corrigido; 3) redarguiu que as propostas de criação
110 de disciplina obtiveram aprovação no Conselho de Centro. Professora Érika perguntou se as
111 disciplinas a serem criadas seriam ofertadas ainda este ano. Professora Fernanda Franzolin
112 respondeu que a princípio não fora prevista a oferta dessas disciplinas para este ano. Professor
113 Maurício interrogou o procedimento da alteração futura dessas disciplinas para a categoria de opção
114 limitada, visto que os PPCs vigentes ainda apresentam incorporada em seu texto a lista de disciplinas
115 dessa categoria. Professora Paula Tiba replicou que tal procedimento será discutido no ConsEPE,
116 quando este rever sua Resolução nº 140. O objetivo é ter a lista de disciplinas de opção limitada
117 como um anexo ao PPC. No caso do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, seria colocado
118 um adendo em seu projeto, referenciando a lista de disciplinas de Opção Limitada. Professor
119 Maurício recomendou às coordenações dos outros cursos de licenciatura que já avaliassem o
120 compartilhamento das disciplinas propostas, de modo a evitar a criação de disciplinas com conteúdo
121 semelhante. Professora Vanessa perguntou se fora analisada a possível semelhança dessas disciplinas
122 com as existentes no Catálogo de Disciplinas da Graduação. Professora Fernanda Franzolin
123 respondeu que fora feita a averiguação de semelhanças e não se encontraram disciplinas parecidas.
124 Professora Paula Tiba consultou à servidora da Biblioteca se as alterações feitas no documento
125 dirimiram as ressalvas às referências bibliográficas indicadas no parecer. Tatiana Hyodo informou
126 que esteve em contato com a parte demandante e foi favorável às adaptações da proponente.
127 Solicitou apenas que as referências alteradas fossem enviadas à Biblioteca, de forma a serem dados
128 os devidos encaminhamentos. Sem mais comentários ou sugestões, professora Paula Tiba colocou
129 em votação a proposta de criação das sete disciplinas para o curso de Licenciatura em Ciências
130 Biológicas, na categoria livre, mas com o compromisso de alteração para a categoria de opção
131 limitada, e com as alterações realizadas em atendimento ao parecer da biblioteca e à soma total dos
132 créditos. A proposta foi aprovada por unanimidade. Findos os itens da pauta, professora Paula Tiba
133 agradeceu a todos e encerrou a sessão às catorze horas e quarenta e quatro minutos, cuja ata foi
134 lavrada por mim, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela Pró-reitora de
135 Graduação, professora Paula Ayako Tiba, e pelos demais membros presentes à sessão.-----

Paula Ayako Tiba
Pró-reitora de Graduação

Marcelo Sartori Ferreira
Secretário Executivo