



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

**RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO**

CURSO: Engenharia Biomédica

RELATOR: Paula Ayako Tiba

<b>Tópico do PPC</b>	<b>Atendimento</b>	<b>Observações</b>
<b>Dados da Instituição:</b> Nome/CNPJ/Lei de Criação.	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Verificar nome do vice-diretor do CECS e ano
<b>Dados do Curso:</b> Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Apresentação:</b> Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Inserir informações sobre a inserção do curso na UFABC, mencionando o PDI e a inserção em nível regional.
<b>Perfil do Curso:</b> Relevância/Inserção	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Resolução ConsEPE 31: ASSEGURA

Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	curso	vaga?
<b>Objetivos do Curso:</b> educativo, profissional e científico.	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Total ( <input type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	
<b>Requisito de Acesso:</b> Formas de acesso/Regime de matrícula.	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Total ( <input type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	
<b>Perfil do Egresso:</b> Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Total ( <input type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	
<b>Organização Curricular:</b> Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).	( <input type="checkbox"/> ) Total ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	- Não acredito haver necessidade de explicar a composição dos códigos das disciplinas. Esta é uma questão operacional e não pedagógica. - Inserir legenda de cores da matriz - Deixar as recomendações das disciplinas apenas no catálogo, junto com as ementas.
<b>Apresentação gráfica de um perfil de formação:</b> sugestão de matriz curricular.	( <input type="checkbox"/> ) Total ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	Inserir legenda do código de cores da matriz
<b>Ações acadêmicas complementares à formação:</b> ações oferecidas pela UFABC.	( <input type="checkbox"/> ) Total ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	Outras que podem ser inseridas: - Semana de Inserção Universitária - Programa de Assistência ao docente (ProPG) - Programas de mobilidade acadêmica (RI) - Programa de aprendizagem de língua estrangeira (RI)
<b>Atividades Complementares:</b> Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	( <input type="checkbox"/> ) Total ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	Sugiro apenas mencionar a resolução, que está para mudar e a legislação.
<b>Estágio Curricular:</b> Carga horária/Convênios-Locais/Formas de	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Total ( <input type="checkbox"/> ) Parcial ( <input type="checkbox"/> ) Não atende ( <input type="checkbox"/> ) NSA ao curso	

acompanhamento/Ato Normativo.		
<b>TCC:</b> Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Avaliação ensino-aprendizagem:</b> Metodologia/Critérios de recuperação.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Infraestrutura:</b> Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	- Cabe mencionar CEP e/ou CEUA? - CoGRE (Comissão de Gestão de Resíduos da UFABC) – Resolução ConsEPE 132 - Laboratório de microscopia?
<b>Docentes:</b> Docentes credenciados/NDE.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Avaliação do PPC:</b> Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	- Há avaliação do curso pelo ENADE?
<b>Rol de Disciplinas:</b> Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Obs: Colocar como anexo ao PPC
<b>Oferta semipresencial:</b> Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	( ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Mencionar resolução CG 10/2015 que estabelece normas e procedimentos para oferecimento de disciplinas semipresenciais em cursos de graduação presenciais da UFABC.

Comentário quanto à lista de disciplinas: existem disciplinas tanto no rol de obrigatórias quanto de opção limitada que são semelhantes a disciplinas já existentes na UFABC. Com a finalidade de otimizar os recursos da Universidade, sugiro tentar unificá-las.

As disciplinas que detectei com mais facilidade são:

- *Princípios Éticos em Serviços de Saúde (ESTB015-13 / 2-0-3)*: a ementa é muito semelhante à disciplina *Bioética (NHT1002-13 / 2-0-2)*, já compartilhada entre os cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas (ofertada em SA) e Bacharelado em Neurociência (ofertado em SBC).

Sugiro unificar.

- *Bases Biológicas para Engenharia I (ESTB002-13 / 3-2-5) e II (ESTB004-13 / 3-2-5) e Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14 / 4-2-4), II (NHT1059-14 / 4-2-4) e III (NHT1060-14 / 4-2-4)*: Apesar da diferença de créditos, o conteúdo é idêntico. Como as disciplinas “*Morfofisiologia Humana II e III*” são ofertadas pelo Bacharelado em Ciências Biológicas, em SA, não é trivial a unificação. Portanto, sugiro considerar como convalidação e não como disciplinas de opção limitada. Para facilitar a convalidação, os cursos podem considerar dividir o conteúdo melhor entre as disciplinas. A saber: a disciplina *Morfofisiologia Humana I (NHT1058-14 / 4-2-4)* é ofertada também em SBC pelo Bacharelado em Neurociência.

- *Biomecânica I (ESTB026-15 / 2-2-4) e II (ESTB027-15 / 2-2-4)* – qual a diferença das duas disciplinas? Há mesmo a necessidade de duas? Veja a semelhança entre as ementas.

- *Neuromecânica do movimento humano (ESZB012-15 / 2-2-4)*: A bibliografia da disciplina está desatualizada e sua ementa é bastante semelhante à disciplina *Bases Neurais da Motricidade (MCZC002-15 / 4-0-4)*, ofertada pelo Bacharelado em Neurociência. Sugiro unificar.

Sugestão para inclusão na lista de disciplinas de opção limitada:

- *Processamento de Sinais Neurais (MCTC022-15 / 1-3-4)*: - talvez possa ser convalidada com as disciplinas *Processamento e análise de sinais biomédicos (ESZB003-15 / 2-2-4)* e *Processamento de imagens médicas (ESZB010-15 / 2-2-5)* em conjunto.

- *Progressos e Métodos em Neurociência (MCTC009-15 / 3-1-4)*

- *Introdução à Neurociência Computacional (MCTC021-15 / 2-2-4)*

- *Ergonomia Cognitiva (MCZC007-15 / 4-0-4)*

- *Patologias do Sistema Nervoso Central (MCZC005-15 / 4-0-4)*