

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

## RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO: Engenharia de Energia

RELATOR: Paula Homem de Mello

Tópico do PPC	Atendimento	Observações	
<b>Dados da Instituição</b> : Nome/CNPJ/Lei de Criação.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Foi complementada a informação solicitada pelo setor de Regulação - ProGrad.	
<b>Dados do Curso</b> : Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Foi complementada a informação solicitada pelo setor de Regulação - ProGrad.	

<b>Apresentação</b> : Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Falta incluir informações a respeito da "inserção do curso na UFABC"
Perfil do Curso: Relevância/Inserção Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	1. Falta incluir informações a respeito da "inserção regional e nacional".  2. A sugestão da Prograd "Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, instituídas pela Resolução CNE, disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES112002.pdf">http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES112002.pdf</a> , bem como Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Pareceres etc. que regulamentam a profissão e o exercício profissional do egresso do Curso (se houver)", foi atendida em outros campos do PPC. É suficiente? A eng. de informação incluiu uma resolução do CONFEA aqui.  3. Falta histórico do curso
Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
Requisito de Acesso: Formas de acesso/ Regime de matrícula.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	

Perfil do Egresso: Competências/ Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
Organização Curricular: Rolfundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	<ol> <li>As correções sugeridas pela Prograd foram atendidas</li> <li>Esclarecer que é organizado em 3 eixos principais</li> <li>Muitas disciplinas obrigatórias em relação às livres, se comparada às demais engenharias (cerca de 15 créditos de diferença)*</li> <li>A Tabela de disciplinas inclui requisitos para o estágio. Concordo em manter. Mas repetir também no item "Estágio Curricular"</li> <li>Seguindo sugestões da última CG, as disposições transitórias foram alteradas no novo PPC. Dúvida: mesmo com convalidação de todas as disciplinas, seríamos obrigados a oferecer a grade 2013 para os ingressantes de antes de 2016?</li> <li>Conferir créditos de cálculo numérico</li> </ol>
Apresentação gráfica de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular.	( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	<ol> <li>Falta indicar o T-P-I das disciplinas</li> <li>Falta Projeto Dirigido</li> </ol>
Ações acadêmicas complementares à formação: ações oferecidas pela UFABC.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	

Atividades Complementares: Carga horária/ Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	T X FIOTALL FERCIALL FINAG ATENDE L FINS A AG T	
---	---	--

**Estágio Curricular**: Carga horária/ Convênios-Locais/Formas de acompanhamento/Ato Normativo.

( ) Total (X) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso

- 1. Concordo que as sugestões da Prograd deveriam ser incluídas: "Sugere-se mencionar a Resolução ConsEPE no 158, de 25 de julho de 2013, que regulamenta as normas gerais para a realização de Estágio Curricular e Estágio Não Curricular nos Cursos de Graduação em Engenharia da UFABC. Também faz-se necessário a explicitação da sua carga horária, descrição da previsão/existência de convênios para sua realização e formas e instrumentos de acompanhamento para sua orientação, supervisão e coordenação." Apenas em relação à questão de "descrição da previsão/ existência de convênios para sua realização", gostaria de sugerir que fosse mencionado que já temos diversos convênios estabelecidos e que contamos com um setor (ACIC) que estabelece esses convênios. Sugiro a ProGrad e Núcleo de Inovação elaborarem um texto conjunto que possa ser colocado em todos os PPC's que contam com estágio;
- 2. Incluir requisitos que estão apontados na lista de disciplinas

TCC: Caracterização/ Formas de avaliação/ Regras.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de recuperação.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	A coordenação acatou às sugestões da Prograd
Infraestrutura: Laboratórios didáticos/ Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/ CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
<b>Docentes</b> : Docentes credenciados/NDE.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	As correções sugeridas pela ProGrad foram acatadas.
<b>Avaliação do PPC</b> : Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	(X) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	
Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/ Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/ Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	( ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Infelizmente, não houve tempo hábil para avaliar (foram disponibilizadas no dia 2/3)
Oferta semipresencial: Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	( ) Total ( ) Parcial (X) Não atende ( ) NSA ao curso	O campo não foi preenchido (está com o texto do template). Já que o BCT prevê disciplinas semi-presenciais, convém ao menos replicar as informações constantes do PPC do BCT.

\*

\*

\*

## \* Distribuição de créditos de algumas engenharias da UFABC:

Engenharia	Obrigatórias	Opção Limitada	Livres
Energia	262	25	13
Informação	245	28	27
Gestão	236	34	30
Biomédica	241	29	30
Materiais	232	40	28
Aeroespacial	244	26	30
IAR	250	23	27
Ambiental e Urbana	247	23	30

## Sugestões adicionais:

- Mencionar no PPC a resolução ConCECS sobre oferecimento de disciplinas OL e Livres
- No PPC não há menção ao CREA. Acredito que convém incluir algum texto mostrando a inovação e a importância deste tipo de curso, que por enquanto está enquadrado no CREA de eletrotécnica por falta de divisão mais adequada. Convém citar as iniciativas de cursos como o nosso pelo Brasil e pelo mundo. Numa rápida pesquisa, encontrei um material do Prof. Augusto Brasil (UnB) citando diversos cursos no Brasil e no exterior, mostrando que esse tipo de profissional é uma demanda mundial, mas que a academia só mais recentemente começou a organizar um curso do gênero (pelo que entendi o curso mais antigo do mundo tem 20 anos).