



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do
Magistério de Educação Básica
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580
comfor.ufabc@ufabc.edu.br

REGISTRO DE REUNIÃO – COMFOR

Data: 17/11/2014

Horário: 14h

Local: Sala R-312-2

Participantes: Carlos Eduardo Rocha Santos, Dácio Roberto Matheus, Fernando Luiz Cássio, Klaus Capelle, Lilian Menezes, Lúcia Regina Horta Rodrigues Franco, Marcelo Zanotello, Mirian Pacheco Silva Albrecht, Patrícia Del Nero Velasco, Patrícia Sessa, Rafael de Mattos Grisi, Roque Caiero, Vanessa Elias de Oliveira, Virgínia Cardia Cardoso.

Apoio administrativo: Edna Maria de Oliveira Loureiro.

Síntese:

1. Apresentação e discussão da Proposta do curso de Licenciaturas Interdisciplinares.

Professora Virgínia agradeceu a presença do Reitor, professor Klaus Capelle, do Vice-Reitor, professor Dácio Matheus, e da Pró-Reitora Adjunta de Graduação, professora Vanessa Elias de Oliveira. Professor Klaus fez uma breve apresentação sobre o compromisso assumido com as licenciaturas pelo Programa de Gestão da nova Reitoria, colocando-se à disposição do COMFOR sobre as questões relacionadas às licenciaturas. Reconheceu ser o trabalho das licenciaturas um dos mais relevantes que esta Universidade presta à sociedade. Uma ação prática da nova gestão da Reitoria foi a criação da Coordenação Geral do Programa de Licenciaturas, assumida pela professora Virgínia Cardia Cardoso, para constituir um apoio adicional a todas as licenciaturas da UFABC. Foi organizado um ciclo de seminários sobre questões didáticas e pedagógicas, pela Reitoria, Prograd e licenciaturas. Faz parte também do Programa estudar a criação de novas licenciaturas. Também o uso de novas tecnologias de ensino nas licenciaturas. O Programa de Licenciaturas Internacionais – PLI é uma das responsabilidades da Assessoria de Relações Internacionais. Outra medida foi envolver a capacidade e conhecimentos dos professores das licenciaturas em cursos de extensão da Proex. Informou que esteve, juntamente com os Pró-Reitores José Fernando Queiruga Rey e Vanessa Elias de Oliveira, no III Encontro Nacional de Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares – III ENABLI, onde puderam encontrar muitas propostas interessantes na área.

Professor Marcelo Zanotello apresentou a proposta do curso de Licenciaturas Interdisciplinares, iniciando com um breve histórico sobre a elaboração do documento inicial. Este documento foi encaminhado ao COMFOR em novembro de 2013. Em 2014, sob a gestão da professora Virgínia, a discussão foi retomada, constituindo um novo grupo de trabalho, que preparou a versão final da proposta. Apresentou as justificativas para a criação do curso:

- perfil do egresso: a profissionalização do professor;

- críticas ao modelo “3 + 1”, que consistiria numa formação em que haveria uma coincidência de disciplinas de bacharelado para o futuro professor, sendo que em seu último ano ele faria uma carga de disciplinas didático-pedagógicas e estágios, para ser licenciado. Na UFABC ainda predomina este modelo;

- diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da educação básica;
- formação de professores para a educação básica;

Apresentou o cenário na UFABC:

- oferecimento: as licenciaturas oferecem hoje 210 vagas por ano;
- o número de estudantes formados por licenciatura até 2014.2 é muito baixo;
- o número de estudantes matriculados e com reserva de vagas nos cursos de licenciatura da UFABC até 2014.2 é também preocupante;
- os cursos pós BC&T pretendidos pelos estudantes da UFABC apresentam também um percentual muito baixo.

A proposta é de uma terceira entrada na UFABC, via SISU. Esta entrada seria única, com vagas cedidas do BC&T e do BC&H, somando-se 210. Níveis de formação:

- 1º: um conjunto de disciplinas obrigatórias comuns a todos os ingressantes;
- 2º: formação básica em duas grandes áreas temáticas: Ciências Naturais e Matemática ou Humanidades;
- 3º: formação específica na Licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática ou Filosofia.

Apresentou a estrutura curricular da Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática (LCNM) e da Licenciatura em Humanidades (LH) e uma simulação sobre a alocação e carga didática relativa à matriz curricular obrigatória da LCNM.

Apresentou as possibilidades para um estudante integralizar uma licenciatura e um bacharelado específicos.

Professor Dácio parabenizou o grupo pelo esforço. A princípio havia uma preocupação em relação a multiplicar as portas de entrada para a Universidade, o que poderia significar a fragilização do projeto pedagógico. Manifestou-se convencido de que a proposta não coloca em risco esta questão, ao contrário, agrega um valor importante ao projeto pedagógico da UFABC, que é considerar duas categorias de profissionais a serem formados: os educadores e os bacharéis e engenheiros. Apresentou a seguinte questão: há entre o BC&T e o BC&H oito disciplinas comuns, que colocam os alunos das ciências e tecnologias diante das questões das humanidades, e os alunos das humanidades diante de questões das ciências exatas e naturais. Essa condição permite ao licenciado uma formação diferenciada. Verificou que na apresentação, essas disciplinas comuns estão, cinco delas, presentes na estrutura curricular da LCNM, duas na LH e uma na opção limitada para a LCNM. Perguntou como o grupo vê a questão da interdisciplinaridade nessas duas grandes áreas. Professor Marcelo explicou que foram preservadas algumas disciplinas comuns ao BC&T. Dentro dos conjuntos de disciplinas de opção

limitada, a ideia é que na LCNM o aluno seja obrigado a cursar pelo menos uma disciplina de cada conjunto.

Professor Klaus também parabenizou o grupo. Perguntou quanto tempo o aluno passaria pelo curso único. Professor Marcelo explicou que foi ampliado o primeiro nível de formação até o 4º quadrimestre. Professora Vanessa manifestou sua preocupação com a reprodução de disciplinas muito semelhantes, o que pode inviabilizar o modelo do curso posteriormente e necessitar de um número muito alto de professores. Professor Marcelo justificou a necessidade da criação dessas novas disciplinas. Na grade do BC&T existem as disciplinas *Fenômenos Mecânicos, Térmicos e Eletromagnéticos*. Da maneira como são ofertadas hoje, contribuiriam pouco para a formação do professor, pensando em Ciências do Ensino Fundamental.

Professor Klaus afirmou que defenderá a proposta com mais entusiasmo se houver uma entrada única. Solicitou elaborar uma proposta de regime transitório, com duração a ser especificada pelo grupo. Professora Vanessa propôs que no 1º e 2º quadrimestres haja as disciplinas comuns às licenciaturas. Ao invés da matriz sugerida apresentada, deixar livre escolha, contando como opção limitada Ciências Naturais e Matemática ou Ciências Humanas.

A proposta das LI's será encaminhada às plenárias dos cursos, com a sugestão do Reitor.

Professora Virgínia colocou em votação a aprovação da portaria de homologação dos inscritos no edital de vagas remanescentes para o cargo de Coordenador dos cursos da SEB. Aprovada por unanimidade. Informou sobre a aprovação do “Pacto do Ensino Médio” no dia 13 de novembro.