



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP

CEP 09210-580

comfor.ufabc@ufabc.edu.br

### Ata nº 001/2017/Ordinária/COMFOR

1 Ata da I Reunião Ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica (COMFOR), convocada para as dezesseis horas  
3 do dia 14 de fevereiro de dois mil e dezessete, na sala 312-2 do Bloco A da Universidade Federal  
4 do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi presidida  
5 pela professora Virgínia Cardia Cardoso, Presidente do COMFOR-UFABC, e contou com a  
6 presença dos seguintes membros: Breno Arsioli Moura, Representante do Curso de Licenciatura  
7 em Física; Carla Lopes Rodriguez, Representante da Universidade Aberta do Brasil (UAB);  
8 Fernanda Franzolin, Representante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Jeferson  
9 Cassiano, Representante do Mestrado Profissional em Matemática; Lúcio Campos Costa,  
10 Representante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid); Rafael Cava  
11 Mori, Representante do curso de Licenciatura em Química; Silvio Ricardo Gomes Carneiro,  
12 Representante do curso de Licenciatura em Filosofia e Vivilí Maria Silva Gomes, Representante  
13 do curso de Licenciatura em Matemática. **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira  
14 Loureiro. Professora Virgínia cumprimentou a todos e iniciou a sessão às dezesseis horas e dez  
15 minutos. **Discussão:** 1) Aprovação das atas de 07 de novembro e 12 de dezembro. Os membros  
16 preferiram fazer a aprovação por e-mail. Os documentos serão reenviados a todos, para que se  
17 manifestem eletronicamente. 2) Curso GDE - informes quanto à prestação de contas. Professora  
18 Virgínia lembrou que o curso “Gênero e Diversidade na Escola” foi oferecido em 2015 e teve  
19 todo o ano de 2016 para a organização do material e a publicação dos resultados finais. No final  
20 de 2016 encerrou-se o contrato com a FUNDEP. Exibiu o resumo financeiro. O valor total  
21 destinado foi de R\$ 683.419,25, restando o saldo de R\$ 71.643,02. A professora Ana Dietrich  
22 contactou o MEC para saber se seria possível utilizar esse saldo para o curso de “Educação em  
23 Direitos Humanos”. Professora Virgínia também procurou a FUNDEP com esse objetivo, tendo  
24 recebido a resposta de que a Universidade poderia dispor dessa verba como quisesse. O MEC  
25 respondeu que o recurso poderia ser empregado em ações relacionadas à 20RJ. A Ação 20RJ  
26 refere-se a custeio de cursos relacionados à formação continuada de professores. A professora  
27 Ana Dietrich pretende oferecer um curso de especialização, com 100 vagas, para professores da  
28 Prefeitura de São Paulo que já realizaram o aperfeiçoamento. Professora Virgínia não conseguiu  
29 conversar ainda com a Patrícia Guilhermitti, Coordenadora da Assessoria de Cooperções  
30 Institucionais e Convênios (ACIC) da UFABC, para saber sobre os trâmites legais. Sobre a  
31 prestação de contas do curso GDE, a professora Andrea Paula, coordenadora do curso, teve o  
32 prazo de 30 dias para apresentar o relatório da prestação de contas para a UFABC e para o MEC,  
33 o que não foi feito até o momento. Se não for apresentada a prestação, ficará impossibilitada de  
34 receber novos financiamentos pelo MEC. Espera-se que até 1º de março ela possa apresentar a  
35 prestação. 3) Aprovação de destinação de verba para curso de especialização em Direitos  
36 Humanos. Conforme mencionara anteriormente, no início de fevereiro, integrantes da FUNDEP  
37 vieram à UFABC e informaram não haver necessidade de devolver o saldo do curso GDE ao  
38 MEC. A UFABC poderá decidir o que fazer com o recurso. A professora Ana Dietrich repassou  
39 os e-mails que trocou com um servidor da Diretoria de Direitos Humanos do MEC, sobre a  
40 transferência do saldo do curso GDE para o curso EDH. Professora Virgínia realizou a leitura

41 desses e-mails. Após a leitura, questionou os membros se concordariam em fazer constar em ata  
42 o apoio à destinação da verba restante para o curso de especialização. Declarou que utilizará  
43 esses e-mails da professora Ana Dietrich, juntamente com a ata do COMFOR e contatará o  
44 MEC, informando-lhes o que será feito com o valor. Professor Lúcio opinou ser necessário  
45 formalizar essa decisão e verificar qual o procedimento legal antes de consultar o MEC.  
46 Professora Virgínia ressaltou a importância de comunicarem a proposta do COMFOR de aplicar  
47 o recurso, pois desta maneira terão maior probabilidade em mantê-lo na universidade. Professora  
48 Fernanda questionou se existia outro curso ou destinação para a verba, além da colocada em  
49 discussão. Professora Virgínia explicou que até o momento não existe outra proposta, e que se  
50 for aberto um edital para novas propostas será dificultoso porque: 1) o dinheiro deve ser usado  
51 em algum curso que já está dentro da matriz 20RJ, relacionada à formação continuada de  
52 professores; 2) será complexo começar um processo do zero, pois pode ser longo. Após  
53 comentários, os membros decidiram, por unanimidade, aprovar a destinação do valor total  
54 restante para o curso de EDH, condicionada aos devidos trâmites legais. 4) Nomeação de  
55 Comissão para avaliar as condições da UFABC em concorrer ao PNLD. Professora Virgínia  
56 explicou que, no início de 2016, foi realizada uma chamada pelo COMFOR a todos os docentes,  
57 solicitando instituir um Grupo de Trabalho para verificar as condições necessárias para que a  
58 UFABC pudesse concorrer a ter uma equipe no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD),  
59 pois a Universidade ainda não possui participação no programa. Ressaltou tratar-se de uma  
60 solicitação da Reitoria, que manifestou grande desejo por este feito. Muitos docentes  
61 manifestaram-se interessados na época. A professora Maria Gabriela Marinho ficou responsável  
62 por presidir este GT. Porém, após algum tempo, informou não ter mais condições de dirigir a  
63 equipe e passou a coordenação para a professora Márcia Alvim. Entretanto, esta também desistiu  
64 e repassou a função para o professor Fernando Luiz Cássio Silva, que fez o mesmo. Por  
65 consequência, a equipe ficou sem um coordenador com experiência na área de avaliação e afins,  
66 para organizá-la. Professora Virgínia questionou se algum membro teria interesse em assumir  
67 este GT, se haveria alguma indicação ou se seria melhor realizar uma chamada pública.  
68 Professora Vivilí relatou que o grupo de trabalho entendeu não estar em condições de participar  
69 do Edital PNLD 2015, devido ao pouco tempo disponível entre planejamento, construção de um  
70 projeto e a publicação do edital, pois envolve muito trabalho para construir um projeto que  
71 concorra com os grupos historicamente vencedores. Professora Virgínia sugeriu abrir chamada  
72 somente para coordenador do grupo. Após debate, os membros acordaram consultar o grupo já  
73 constituído e verificar se algum componente possui interesse em coordená-lo. Caso estes não  
74 manifestem interesse, será aberta uma chamada pública para definir o coordenador. 5)  
75 Manifestação do COMFOR quanto à Reforma no Ensino Médio. Professora Virgínia ressaltou a  
76 importância da manifestação do COMFOR em relação à Reforma no Ensino Médio, ainda que já  
77 tenha sido aprovada. Após comentários, os membros acordaram estudar a proposta do senado e  
78 discutir o assunto na próxima reunião. 6) Envio de Propostas dos cursos Interdisciplinares ao  
79 ConsUni. Relatou que quatro propostas foram aprovadas por uma comissão liderada pelo  
80 professor Nelson Studart em 2016: duas propostas de Licenciaturas Interdisciplinares,  
81 Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática e Licenciatura em Humanidades; e duas  
82 Licenciaturas Específicas, Licenciatura em Computação e Licenciatura em História. Foram  
83 aprovadas com algumas recomendações da banca de avaliação. A recomendação principal é que  
84 essas duas novas específicas fossem incorporadas pelas licenciaturas interdisciplinares, ou seja,  
85 ficassem relacionadas a uma licenciatura interdisciplinar como curso de ingresso. Os  
86 responsáveis por essas propostas trabalharam para fazer essa adequação e também para atender à

87 solicitação tida como necessária, de diminuir o máximo possível o número de docentes que  
88 estavam sendo requisitados para esses cursos, porque não há mais vagas para cargos envolvidos  
89 neste processo, como por exemplo, Técnico-Administrativo. Portanto, se algum destes cursos  
90 precisarem de técnicos-administrativos, a única possibilidade seria remanejar algum técnico já  
91 contratado, para uma nova função. Não é impossível, mas será complexo para os setores abrirem  
92 mão de seus técnicos. Em relação a docentes o processo é mais complicado. A Reitoria terá de  
93 realizar uma solicitação de vagas ao MEC, o trâmite é burocrático e pode não ser bem-sucedido.  
94 Para a Licenciatura em Computação os servidores que trabalham na EAD, na Computação, e  
95 outras licenciaturas poderiam colaborar com o curso. Mesmo se não houver nenhum docente  
96 novo, há possibilidade de inaugurá-lo. O caso da Licenciatura em História é mais complicado,  
97 porque existem apenas quatro docentes de História na Universidade, que podem colaborar com  
98 este curso. De acordo com as propostas enviadas pelos coordenadores dos cursos, seriam  
99 necessárias dez novas contratações para o curso de Licenciatura em História, oito para  
100 Humanidades e dez para Ciências Naturais, restando apenas a estimativa da coordenação da  
101 Computação. Informou que só está aguardando os responsáveis pela Computação enviarem o  
102 número mínimo de vagas necessárias, para encaminhar as propostas ao ConsUni, a fim de que  
103 sejam analisadas. 7) Outros. Professor Silvio informou que os integrantes da Rede Escola  
104 Pública estão organizando um evento para os dias 16 e 17 de maio no campus Santo André,  
105 sobre a reforma do Ensino Médio, por isso estão aceitando trabalhos. Relatou que receberão  
106 convidados do México, Chile e Costa-Rica, e que poderia enviar os detalhes do evento por e-  
107 mail. Esgotados os assuntos da pauta, professora Virgínia encerrou a sessão às dezessete horas e  
108 quarenta minutos, da qual eu, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração,  
109 lavrei esta ata, aprovada pela Presidente do COMFOR-UFABC, professora Virgínia Cardia  
110 Cardoso, e pelos demais presentes à sessão.

**Edna Maria de Oliveira Loureiro**  
Assistente em Administração

**Virgínia Cardia Cardoso**  
Presidente do COMFOR-UFABC