



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983/7910  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**Ata nº 007/2014/Ordinária/CG**

1 Ata da VII reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas  
2 do dia quatro de setembro de dois mil e catorze, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade  
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi  
4 presidida pelo Pró-Reitora Adjunta de Graduação, Professora Vanessa Elias de Oliveira, e  
5 contou com a presença dos seguintes membros: André Luis da Silva, Vice-Coordenador do curso  
6 de Engenharia Aeroespacial; Arilson da Silva Favareto, Coordenador do Bacharelado de  
7 Ciências e Humanidades (BC&H); Edson Pimentel, Diretor do Centro de Matemática,  
8 Computação e Cognição (CMCC); Flamarion Caldeira Ramos, Coordenador do curso de  
9 Filosofia; Giorgio Romano Schutte, Coordenador do curso de Bacharelado em Relações  
10 Internacionais; Jorge Tomioka, Vice-Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Juliana  
11 Kelmy Macário de Faria Daguano, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; Luciano  
12 Soares da Cruz, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Luísa Helena dos Santos  
13 Oliveira, Vice-Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Luis Fernando B.  
14 Martin, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Luiz Carlos Rozante, Representante  
15 do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Maria Cândida Varone Morais Capecci,  
16 Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Mirian Pacheco Silva Albrecht,  
17 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Paula Homem de Mello, Vice-  
18 Diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Ramón Vicente Garcia Fernandez,  
19 Coordenador *pro tempore* do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Renata Ayres  
20 Rocha, Coordenadora do curso de Engenharia de Materiais; Roberto Jacobe Rodrigues,  
21 Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Sinuê Dayan  
22 Barbero Lodovici, Vice-Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Virgínia Cardia  
23 Cardoso, Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática; Vani Xavier de Oliveira  
24 Junior, Coordenador do curso de Bacharelado em Química; Wesley Góis, Coordenador do curso  
25 de Bacharelado de Ciências e Tecnologia (BC&T). **Ausências justificadas:** Carlos Alberto da  
26 Silva, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Clarissa De Franco,  
27 Representante técnico administrativo; Paula Ayako Tiba, Coordenadora do curso de Bacharelado  
28 em Neurociência; Sandra Irene Momm Schult, Coordenadora do curso de Bacharelado em  
29 Planejamento Territorial. **Ausentes:** Annibal Hetem Junior, Diretor do Centro de Modelagem e  
30 Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Cristina Autuori Tomazeti, Coordenadora do curso de  
31 Engenharia de Energia; Jordana Cristina Borges Arruda Carnicelli, Representante Discente;  
32 Karimi Caroline Gorri Taha, Representante discente; Gabriela Spanghero Lotta, Coordenadora  
33 *pro tempore* do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Marco Antonio Bueno Filho,  
34 Coordenador do curso de Licenciatura em Química. **Não votantes:** Andrey Gonçalves Batista,  
35 Intérprete de LIBRAS da Proap; Carlos Alberto Kamienski, Chefe da Assessoria de Relações  
36 Internacionais; Renata Coelho, Chefe da Divisão Acadêmica da Prograd; Rogério Timóteo Tine,  
37 Técnico Administrativo da Divisão de Acessibilidade da Proap; Tatiana Hyodo, Técnica  
38 Administrativa do Sistema de Bibliotecas da Vice-Reitoria; Yuri Cristina Fagundes, Tradutora  
39 Intérprete de LIBRAS da Proap. **Apoio Administrativo:** M. Aparecida O. Ferreira e Marcelo



1 Sartori Ferreira, Secretários Executivos da Pró-Reitoria de Graduação, Mayara Rodrigues da  
2 Silva, Estagiária em Secretariado Executivo. Havendo quórum legal, professora Vanessa  
3 cumprimentou a todos e abriu a sessão às catorze horas e vinte e dois minutos. **Informes da**  
4 **presidência.** 1) GT Internacionalização da UFABC – Portaria Reitoria nº 654 de 11/8/2014.  
5 Professora Vanessa concedeu a palavra ao professor Carlos Alberto Kamienski. Este iniciou  
6 contextualizando a internacionalização: foi criado um grupo de trabalho para definir questões  
7 relacionadas com a internacionalização, diretrizes e objetivos. Serão necessários três  
8 representantes das coordenações dos cursos de graduação, indicados pela CG. O Plano de  
9 Desenvolvimento Institucional - PDI, aprovado no ano passado, cita a internacionalização em  
10 vários momentos, associada à questão da excelência acadêmica. Neste contexto, foi criado o  
11 conceito de “*Universidade de Classe Mundial*”, o qual contém três características básicas:  
12 concentração de talentos, recursos abundantes e governança favorável. O objetivo da  
13 internacionalização é formar alunos mais qualificados, com visão internacional; desenvolver  
14 pesquisa de nível global. A internacionalização divide-se em seis pilares: visão estratégica,  
15 internacionalização do currículo, infraestrutura organizacional, financiamento, investimento no  
16 docente e programa de mobilidade estudantil. Para se criar uma Universidade de Classe Mundial  
17 é preciso investir nas universidades com alto potencial, fusão de universidades menores, ou criar  
18 universidades com visão totalmente nova, como a UFABC. Uma parte da internacionalização  
19 trata de enviar alunos para o “*Ciência sem Fronteiras*”. Outra parte cria um ambiente de nível  
20 internacional na UFABC, promovendo a convivência de alunos, professores e técnicos  
21 administrativos desta Universidade com alunos de outras culturas. O objetivo do GT  
22 Internacionalização é elaborar proposta de visão estratégica e diretrizes para orientar ações de  
23 internacionalização da UFABC. Suas atribuições são: - discutir e propor uma visão estratégica  
24 para a internacionalização da UFABC, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional da  
25 UFABC; - discutir e propor diretrizes para orientar ações de internacionalização, com base na  
26 visão estratégica; - discutir e propor orientações para a geração de um planejamento estratégico  
27 de internacionalização para a UFABC; - discutir e propor iniciativas de internacionalização que  
28 podem ser implantadas na UFABC e suas prioridades; - promover atividades que visem à  
29 discussão de aspectos relacionados à internacionalização. Apresentou a composição do GT,  
30 pedindo a colaboração no sentido da indicação dos três representantes. Os professores Wesley  
31 Góis, Renata Ayres e Ricardo Suyama manifestaram interesse. Professor Kamienski questionou  
32 se não haveria problema em os três representantes serem do mesmo centro. Não havendo  
33 oposição, foram indicados os três professores. 2) Publicação do Ato Decisório nº 100  
34 prorrogando o prazo para revisão dos projetos pedagógicos (BC&T e cursos específicos), até  
35 junho de 2015, e apresentação do fluxo dos mesmos. Professora Vanessa falou sobre a  
36 Resolução ConsEPE nº 140. O artigo 7º estabelece que o coordenador de curso envie à Prograd,  
37 o arquivo eletrônico do projeto pedagógico do curso, para sua avaliação antes da revisão na  
38 plenária. O envio deve ser feito por meio de Comunicação Interna (CI) ou *e-mail*. Caso a  
39 tramitação na plenária do curso já tenha acontecido, enviar na sequência à Prograd. Esta terá o  
40 prazo de quinze dias para devolver o projeto pedagógico com os comentários, para, se for o caso,  
41 ser apresentado novamente na plenária. As ementas não deverão constar no projeto, mas somente  
42 a lista das disciplinas. Haverá na Prograd um repositório com as ementas. Evitam-se, assim,  
43 ementas desatualizadas nos projetos. Fez a leitura do Ato Decisório. O BC&H tem o prazo para  
44 revisão até o próximo ano e não se enquadra nos prazos da resolução. 3) Recomendação  
45 ConsEPE nº 07 - Inclusão de disciplinas semipresenciais na revisão dos projetos pedagógicos.  
46 Efetuou a leitura do documento. O objetivo é considerar, na revisão dos projetos pedagógicos, a  
47 possibilidade de inclusão de disciplinas semipresenciais. 4) Novo representante da CG no

1 Comitê dos Programas de Iniciação Científica (CPIC). Agradeceu ao professor André Luis da  
2 Silva por ter participado do CPIC e deu as boas vindas à professora Elvira Rafikóva – Vice-  
3 Coordenadora da Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica, nova representante da  
4 CG nesse Comitê. 5) Regras para aproveitamento de créditos dos programas de pós-graduação  
5 para graduação. A Prograd está realizando um estudo da adequação das resoluções que tratam  
6 desta questão. Oportunamente, uma proposta será submetida à aprovação da CG. **Informes dos**  
7 **membros:** Professor Wesley informou sobre o reconhecimento do BC&T em São Bernardo do  
8 Campo. Juntamente com o BC&H, os processos terminaram com êxito. Os cursos foram  
9 avaliados com nota máxima (5,0). Agradeceu a todos os que contribuíram com o processo. O  
10 relatório do INEP destacou o baixo número de participantes na reunião dos docentes. Outro  
11 ponto relaciona-se à revisão do projeto pedagógico do BC&T. Foi concluída a etapa de  
12 negociação de eventos públicos e oficiais, no sentido de fechar o texto da proposta de revisão do  
13 projeto, a ser implementado provavelmente em 2016. Tranquilizou a biblioteca, pois no processo  
14 de revisão, os grupos que trabalharam na composição dos novos planos de ensino das disciplinas  
15 obrigatórias do BC&T foram orientados a tomarem o cuidado, na composição da bibliografia  
16 básica e complementar, de verificarem a bibliografia disponibilizada pelas bibliotecas.  
17 Apresentou um problema em relação ao planejamento de oferta de disciplinas para 2015.  
18 Segundo a Resolução ConsEPE nº 100, há o prazo até 15 de setembro para encaminhamento de  
19 oferta de disciplinas. No entanto, a coordenação do BC&T passou pelo processo de  
20 reconhecimento e de revisão do projeto pedagógico, restando apenas duas semanas para o  
21 planejamento. Informou não ser possível tratar do planejamento nesse prazo, por haver semana  
22 de provas e ter de convocar a plenária para aprovação. Perguntou se é suficiente informar o  
23 número, que será o mesmo do ano passado, porém a plenária precisará posteriormente aprovar  
24 esse número, que provavelmente mudará. Solicitou ajuda aos coordenadores de curso que  
25 contribuem com o BC&T. Professora Vanessa agradeceu e parabenizou os coordenadores do  
26 BC&T e BC&H pelo trabalho durante o processo de reconhecimento dos cursos. Disse entender  
27 a colocação quanto ao prazo. A Pró-Reitoria de Graduação pode aceitar o número de disciplinas  
28 para o cumprimento da Resolução nº 100, porém conta com o envio do planejamento o mais  
29 rápido possível para ser publicado aos alunos. Professor Wesley reiterou a necessidade da  
30 anuência da CG. Professor Sinuê sugeriu convocar a plenária para aprovação. Professor Wesley  
31 explicou não ser possível a convocação para a próxima semana. Esta é uma medida paliativa,  
32 posteriormente será feito o planejamento, seguindo as recomendações. Professor Edson  
33 perguntou se a data para envio do número poderia ser flexibilizada. Na sua opinião, ter os  
34 números em outubro ou novembro não faria diferença. Renata Coelho explicou que a média de  
35 créditos a serem ministrados pelo professor não irá interferir inicialmente. O que interfere é o  
36 começo da matrícula no dia 13 de novembro. Pouco mais de um mês antes começa-se a  
37 alocação, para haver tempo hábil para o funcionamento do sistema de matrícula. O planejamento  
38 de 2015 tem relação direta com a alocação. Professora Vanessa lembrou que o planejamento já  
39 foi prorrogado por um mês. Pediu para informar o número de turmas e disciplinas. Professor  
40 Wesley respondeu que depende das informações dos coordenadores. Estes se manifestaram  
41 favoráveis. **Ordem do dia:** 1) Ata nº 006/2014, da VI sessão ordinária, de 07 de agosto de 2014.  
42 Professora Paula Mello solicitou correção na página 7, linha 8. Onde consta “*ingressantes*”,  
43 *alterar para “reingressantes”*. O documento foi aprovado com a alteração e oito abstenções. 2)  
44 Ata nº 005/2014, da V sessão extraordinária, de 25 de agosto de 2014. Sem comentários, o  
45 documento foi aprovado com sete abstenções. 3) Proposta de Resolução que estabelece as  
46 condições para solicitação de participação em colação de grau solene, solicitação de colação de  
47 grau antecipada e emissão de diplomas. Na ausência do professor Alexei Magalhães Veneziani,



1 professor Sinuê, vice-coordenador do Bacharelado em Matemática, apresentou a relatoria:  
2 “Contexto e Histórico: Esta proposta de resolução tem como objetivo principal organizar o  
3 fluxo institucional destes trâmites supracitados e, deste modo, melhorar tais processos. Em  
4 especial, há uma padronização na solicitação de colação de grau antecipada, justificada pela  
5 demanda crescente desta. Avaliação: Esta relatoria entende que a resolução está bem redigida e  
6 atende seus objetivos. Conclusão: Este parecer é favorável à aprovação deste documento”.

7 Sem comentários, o documento foi submetido à votação, sendo aprovado por unanimidade. 4)  
8 Proposta de resolução que substitui a resolução CG nº 02/2012, que estabelece normas e  
9 procedimentos para credenciamento e descredenciamento dos docentes nos cursos de graduação  
10 da UFABC. Professora Vanessa passou a palavra ao professor Giorgio. Este apresentou seu  
11 relato: “A proposta pretende cobrir uma lacuna identificada no processo de descredenciamento,  
12 em particular a exigência de comprovado vínculo com pelo menos um curso específico. Esta  
13 questão foi resolvida de forma satisfatória com o Parágrafo único do artigo 10. Observamos  
14 que a nova resolução não aborda um problema que consideramos até mais grave, que é a falta  
15 de especificação do tipo de vínculo que o professor estabelece. No nosso entendimento, a CG e  
16 as instâncias superiores deveriam começar um processo de discussão a respeito da conveniência  
17 em separar de um lado um vínculo em até dois cursos específicos, como colaborador, e de outro  
18 lado um vínculo obrigatório, preferencialmente com o curso que faz a alocação didática e no  
19 qual ele ocupa uma vaga. Consideramos, porém, que há um problema temporal (a questão  
20 levantada no ponto anterior exige uma discussão longa) e é preferível resolver a lacuna  
21 identificada com relação ao processo de descredenciamento desde já, e, em paralelo, iniciar um  
22 processo de reflexão sobre a forma de credenciamento. Concluindo: recomendo a aprovação da  
23 resolução.” Professora Vanessa informou sobre a possibilidade de criação de um GT para  
24 discutir o problema levantado pelo professor Giorgio. Sem comentários, o documento foi  
25 submetido à votação, sendo aprovado com quatro abstenções. 5) Edital de Ingresso nos BIs em  
26 2015. Professora Vanessa passou a palavra à professora Renata Ayres. Esta apresentou seu  
27 relato: “O Edital de Ingresso 2015 apresenta informações sobre o processo de seleção e de  
28 ingresso dos alunos na UFABC em 2015, com relação ao número de vagas, campus, cursos,  
29 turnos e modalidades de concorrência. Algumas informações foram comentadas na reunião  
30 anterior da Comissão de Graduação e acertadas entre a Pró Reitoria de Graduação e a Pró  
31 Reitoria de Ações Afirmativas, principalmente em relação às informações sobre as vagas  
32 reservadas para cotistas e pessoas com deficiência. Entretanto, apresento algumas observações  
33 pontuais, para minimizar as dúvidas em relação ao edital: 1. pág. 8, item 5.1 e 5.2 – substituir  
34 ENEM/2013 por ENEM/2014. 2. pág 10, item 6.1.2 – edição do SiSU 2014.1 ou 2015.1? 3. pág  
35 10, item 6.1.2 – sugestão de completar com “mesmo que a opção de ingresso seja o campus São  
36 Bernardo do Campo.” 4. pág. 12, item 6.2.3.1 – os endereços eletrônicos apresentados nos itens  
37 d) e g) indicam a Consulta a Restituição do IRPF. Verificar os endereços para a consulta da  
38 situação cadastral do CPF e consulta da Declaração IR.  
39 <http://www.receita.fazenda.gov.br/aplicacoes/atcta/cpf/consultapublica.asp>. 5. pág 12, item  
40 6.2.3.1 f) - completar com todas as folhas e recibo de entrega/envio/recebimento na Receita  
41 Federal (verificar o nome correto que aparece no recibo). 6. pág 13, item 6.2.3.1 s) - corrigir  
42 microempreendedor. 7. pág 13, item 6.2.3.1 v) - sugestão de acrescentar o endereço completo  
43 para acesso da planilha de caracterização familiar, ou pelo menos o caminho na página da  
44 UFABC que deve ser seguido. Dessa maneira, recomendo a aprovação do Edital de Ingresso  
45 2015, com as correções pontuais necessárias.” Sem comentários, o documento foi submetido à  
46 votação, sendo aprovado por unanimidade. **Expediente.** 1) Aprovação de novas disciplinas livres  
47 para o projeto pedagógico do Bacharelado em Ciências da Computação (BCC). Professora

1 Vanessa passou a palavra ao professor Luiz Carlos Rozante, que representou a professora Juliana  
2 Braga. Professor Luiz Carlos informou estar o assunto em processo de discussão, tendo gerado  
3 expectativa quanto à oferta de disciplinas para 2015. Para tentar satisfazer parte dessa  
4 expectativa, resolveu-se propor a aprovação das novas disciplinas obrigatórias e de opção  
5 limitada, para serem de opção livre no projeto atual. Solicitou também aprovação de algumas  
6 atualizações de ementas no projeto atual. Trata-se basicamente da revisão de recomendações, de  
7 conteúdo e de referência bibliográfica. Observou que esses dois itens foram aprovados em  
8 plenária do BCC e no conselho do Centro. Manifestou uma dúvida sobre a possibilidade de fazer  
9 uma alteração no projeto atual, de modo a incluir disciplinas de opção limitada. Perguntou  
10 também se é possível incrementar a lista de opção limitada do BCC com uma disciplina de  
11 Engenharia, sem reformular o projeto. Professor Edson esclareceu que a intenção original era  
12 aprovar o projeto pedagógico. No novo projeto do BCC, a relação de disciplinas de opção  
13 limitada são as novas, mencionadas na primeira tabela, além das já existentes, constantes na  
14 segunda. Renata Coelho complementou que as disciplinas cursadas agora pelo aluno constarão  
15 em seu histórico como livres, mas ele terá direito de tê-las como opção limitada. Professor Edson  
16 argumentou que deverão, no momento, ser discutidas apenas as disciplinas livres. As de opção  
17 limitada deverão constar no projeto pedagógico, para discussão na CG sobre alterações em  
18 projetos pedagógicos. Professora Vanessa sugeriu fazer as adequações, e o assunto voltará para o  
19 expediente da próxima sessão, com solicitação da área demandante de passagem para a ordem do  
20 dia, para ser submetida à aprovação. 2) Resolução que regulamenta a oferta de disciplinas em  
21 inglês na Graduação. Professora Vanessa concedeu a palavra ao professor Kamienski. Este  
22 informou tratar-se da oferta de disciplinas em inglês na graduação. A resolução não especifica  
23 detalhes, os quais deverão ser tratados com os devidos setores. Os objetivos são: aumentar a  
24 atratividade internacional da UFABC e a participação dos alunos da UFABC no “*Ciência sem*  
25 *Fronteiras*”. Apresentou a resolução. Atualmente os nomes das disciplinas estão traduzidos para  
26 o inglês, porém a descrição do curso e a ementa não. O planejamento seria feito sob demanda,  
27 atualmente baixa. Professora Vanessa lembrou que a proposta pode ser interessante não somente  
28 para os alunos participantes do “*Ciência sem Fronteiras*”, mas também para aprimoramento do  
29 inglês dos próprios alunos da UFABC. Professor Giorgio questionou sobre o funcionamento da  
30 proposta, se a disciplina entraria no catálogo unificado. Comentou que a demanda está  
31 condicionada a uma oferta consistente. É preciso operacionalizar a proposta. Perguntou se há  
32 alguma exigência de professor, ou se todos os professores poderão ministrar a aula. Professor  
33 Luciano opinou ser preciso garantir uma boa aula em inglês. Manifestou sua preocupação com o  
34 que deverá constar no planejamento. Professora Vanessa perguntou se não poderia considerar  
35 disciplinas de opção limitada e obrigatórias, uma vez que sem elas o aluno não se forma.  
36 Professor Kamienski respondeu tratar-se de demanda externa, cujo planejamento é longo. Outro  
37 tipo de demanda é a dos próprios alunos da UFABC. Com relação às disciplinas, em princípio  
38 seriam as mesmas, com as bibliografias traduzidas ou adaptadas. Não se sabe como funcionaria  
39 no sistema de matrícula, seria preciso negociar com o NTI. Com relação a disciplinas de opção  
40 limitada e obrigatórias, opinou que as disciplinas poderiam ser separadas em obrigatórias e  
41 optativas. Gostaria que o conjunto de disciplinas a serem oferecidas fosse atrativo. No momento  
42 necessita-se da autorização da CG por meio de resolução, a qual poderá ser alterada futuramente,  
43 sem estabelecer regras que inviabilizem o processo. Professor Luiz Fernando perguntou se a  
44 oferta de disciplinas será somente em inglês. Professor Kamienski respondeu que, inicialmente, a  
45 oferta será apenas em inglês, por ser uma língua mais abrangente. É preciso ter maior  
46 experiência em uma demanda mais caracterizada. Professor Luiz Fernando opinou que a  
47 UFABC precisa investir mais no ensino de língua inglesa, mas também na língua portuguesa,

1 principalmente na área de Humanas. Professor Kamienski informou que atualmente a UFABC  
2 tem oferecido mais disciplinas voltadas para alunos cotistas. Recentemente foi aberto edital para  
3 curso de inglês para os terceirizados. Será lançado em breve um edital de curso de inglês para os  
4 TAs, visando áreas estratégicas que lidem com estrangeiros. Professor Giorgio abordou a  
5 questão de se investir no centro de línguas, ressaltando ser preciso criar estrutura específica para  
6 isso. Professor Kamienski informou sobre a existência de um grupo de estudo, nomeado pelo  
7 ConsEPE, trabalhando num relatório para estruturar o curso de línguas. Professora Vanessa  
8 lembrou que o GT Internacionalização vai ao encontro dessa demanda. Encaminhou o assunto  
9 para a ordem do dia da próxima CG. Professor Edson voltou ao item anterior para informar que  
10 as ementas constam no anexo do BCC e devem ser verificadas. Professor Luiz Rozante  
11 complementou só haver um adicional “*Visão Computacional*”, que não está na lista das novas  
12 disciplinas. Esgotados os assuntos da pauta, professora Vanessa encerrou a sessão às dezesseis  
13 horas e dez minutos, da qual eu, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração,  
14 lavrei esta ata, aprovada pela Pró-Reitora Adjunta de Graduação, professora Vanessa Elias de  
15 Oliveira, e pelos demais presentes à sessão.

Edna Maria de Oliveira Loureiro  
Assistente em Administração

Vanessa Elias de Oliveira  
Pró-Reitora Adjunta de Graduação