

APARTADO – EMENTÁRIO
OBRIGATÓRIAS

BASES COMPUTACIONAIS DA CIÊNCIA

Código: BIS0005-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 0-2-2

Carga Horária: 24horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Conceitos básicos da computação e a sua relação com a ciência. Modelagem e simulações por computador, através da integração com as disciplinas de Base Experimental das Ciências Naturais e Matemática Básica.

Bibliografia Básica:

1. Livro Elaborado pelos professores da disciplina
2. FEDELI, Ricardo Daniel. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Thomson, 2003. 238 p.
3. FOROUZAN, Behrouz; MOSHARRAF, Firouz; VISCONTE, Solange Aparecida. Fundamentos da ciência da computação. 2ª Ed. São Paulo: Cengage Learning. 2012. 560 p.

Bibliografia Complementar:

1. BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da computação: uma visão abrangente. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 512 p.
2. CAPRON, H.; JOHNSON, J. Introdução à Informática. New York: Ed. Pearson Prentice Hall. 2004. 350 p.
3. LEWIS, Harry R.; PAPADIMITRIOU, Christos H. Elementos de teoria da computação. 2º ed. New York: Springer, 2004. 344 p.

BASES CONCEITUAIS DA ENERGIA

Código: BIJ-0207-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24horas

Recomendação:

Objetivos Gerais: Apresentar os conceitos básicos relacionados com a origem, conversão e usos das formas de obtenção da energia, considerando aspectos científicos, tecnológicos, econômicos e socioambientais.

Objetivos Específicos: Por meio da questão da energia, fomentar o enfoque interdisciplinar na compreensão de um tema central para a ciência e para a sociedade.

Fornecer conteúdo, conceitos e discussões de forma que o estudante adquira uma visão ampla dos problemas associados ao setor energético.

Ementa:

Parte I – [Conceituação e importância] O que é energia? Aspectos históricos do conceito de energia. Energia e as 4 interações. Energia potencial, cinética, térmica, química, eólica, nuclear, solar etc. Fontes de energia primária: hídrica, eólica, nuclear, biomassa, fósseis, solar, marés e outras. Princípio da conservação da energia.

Parte II – [Conversão] Conversão calor em trabalho, conversão de energia solar em alimentos e combustível (fotossíntese), conversão de energia nuclear em calor e conversões de energia química. Conversão de energia mecânica em elétrica e vice versa. Usinas de potência.

Parte III – [Uso da Energia] Aspectos históricos e econômicos do uso da energia. Matriz energética e uso final de energia. Armazenamento e transporte de energia na sociedade. Impactos socioambientais da energia.

Bibliografia Básica:

1. BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Balanço energético nacional. Rio de Janeiro: Empresa de Pesquisa Energética. Disponível em: <<https://ben.epe.gov.br/>>. Site atualizado todos os anos.
2. HINRICHS, R. A.; KLEINBACH, M.; REIS, L. B. Energia e meio ambiente. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
3. GOLDENBERG, J. Energia no Brasil, LTC,1979.
4. SILVA, C. G.: De Sol a Sol - Energia no Século XXI, Oficina de Textos, 2010.
5. CARAJILESCOV, P., MAIORINO, J. R., MOREIRA, J. M. L., SCHOENMAKER, J., SOUZA, J. A., Energia: Origens, Conversão e Uso – Um curso interdisciplinar – em preparação.

Bibliografia Complementar:

6. BRAGA, B.; et al. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2 ed., São Paulo: Prentice Hall, 2002. 318 p.
7. GOLDEMBERG, José; LUCON, Oswaldo. Energia, meio ambiente e desenvolvimento. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. 396 p. (Acadêmica 72).
8. TOLMASQUIM, Maurício Tiomno (org). Fontes renováveis de energia no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência; CENERGIA, 2003. 515 p.
9. Agência Nacional de Energia Elétrica (Brasil). Atlas de energia elétrica do Brasil 3. ed. – Brasília : Aneel, 2008. 236 p.
10. Brasil. Empresa de Pesquisa Energética, Plano Nacional de Energia 2030. Rio de Janeiro: EPE, 2007
11. FEYNMAN, R. P, LEIGHTON, R. B., SANDS, M. The Feynman lectures on Physics. Addison-Wesley Publishing Company (2006).

BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA MODERNA

Código: BIR0004-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Epistemologia e ciência: doxa e episteme; senso comum e justificação da crença; os fundamentos do conhecimento objetivo; o problema do ceticismo; Dedução e indução: o que é um argumento e como funciona; validade e verdade; a importância da lógica no pensamento científico; o problema da indução; Razão e experiência: modelos e realidade; a importância da observação e do experimento; a distinção entre ciência e não ciência; Ciência, história e valores: a ciência e o mundo da vida; ciência e técnica; os limites do progresso científico

Bibliografia Básica:

1. ARISTÓTELES. Analíticos Posteriores. Em: Organón. Bauru: Edipro, 2005. 608 p.
2. BACON, Francis. Novo organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza. Em: Os Pensadores. Bacon. São Paulo: Nova Cultura, 1999, 255 p.
3. CHALMERS, Alan F. O que é Ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1997. 227 p.
4. DESCARTES, René. Meditações metafísicas. São Paulo: Martin Fontes, 2011. 155 p.
5. DUHEM, Pierre. A teoria física: seu objeto e sua estrutura. Rio de Janeiro: UERJ, 2014. 317 p.
6. HUME, David. Investigação sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: Unesp, 2004. 438 p.
7. KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. Petropolis, RJ: Vozes, 2012. 621 p.
8. KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2006. 260 p.
9. LACEY, Hugh. Valores e Atividade Científica. 2 ed. São Paulo: Editora 34, 2008. 295 p.
10. PLATÃO. Teeteto. Em: Diálogos I, vol. 1. Bauru: Edipro, 2007. 320 p.
11. POPPER, Karl R. Conjecturas e Refutações: o processo do conhecimento científico. 5 ed. Brasília: UNB, 2008. 450 p.

Bibliografia Complementar:

1. DUTRA, Luiz. H. Introdução à epistemologia. São Paulo: Unesp, 2010. 192 p.

2. EINSTEIN, Albert. Indução e dedução na física. *Scientiae Studia*, v. 3, n. 4, p. 663-664. 2005. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662005000400008&lng=pt&nrm=iso>.
3. EUCLIDES, Os elementos. São Paulo: Unesp, 2009. 593 p.
4. FEIGL, H. A visão ortodoxa de teorias: comentários para defesa assim como para crítica. *Scientiae Studia*, v.2, n.2, p. 259-277. 2004. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662004000200009&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>.
5. FLECK, Ludwik. Gênese e Desenvolvimento de um fato científico. São Paulo: Fabrefactum, 2010. 205 p.
6. GRANGER, Gilles-Gaston. A Ciência e as Ciências. São Paulo: UNESP, 1994. 122 p.
7. MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. São Paulo : UNESP/ Imprensa Oficial do Estado, 2001. 393 p.
8. MOSTERÍN, Jesús. Conceptos y teorías en la ciencia. 2 ed. Madrid:Alianza Editorial, 2003. 315 p.
9. NAGEL, Ernest. La estructura de la Ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica. Buenos Aires: Paidós, 1991. 801 p.
10. POPPER, Karl A lógica da pesquisa científica. 12 ed. São Paulo: Cultrix, 2003. 567 p.
11. ROSSI, Paolo. O Nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru:EDUSC, 2001. 492 p.

BASES MATEMÁTICAS

Código: BIS0003-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-5

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Matrizes e Sistemas Lineares. Conceitos Elementares de Probabilidade Funções: Definição e propriedades. Polinômios, Funções Racionais, Funções Trigonométricas, Exponencial e Logaritmo. Introdução ao Conceito de Limite e Derivada. Técnicas e Exemplos de Derivação. Polinômios, Funções Racionais, Funções Trigonométricas, Exponencial e Logaritmo. Introdução ao Conceito de Limite e Derivada. Técnicas e Exemplos de Derivação.

Bibliografia Básica:

1. COLLINGWOOD, David H.; PRINCE, David K. Precalculus. University of Washington.
2. (Notas de Aula do Curso). Disponível em: <http://www.math.washington.edu/~m120/TheBook/TB2011-12.pdf>. Acessado em:
3. EDWARDS JR, C.H.; PENNEY, David E. Cálculo com geometria analítica: 4 ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1997. 320 p. 3 v.
4. SAFIER, Fred. Teoria e problemas de Pré-Cálculo. Porto Alegre: Bookman, 2003. 429 p. (Coleção Schaum).

Bibliografia Complementar:

1. COURANT, Richard; ROBBINS, Herbert. **O que é Matemática?** Uma abordagem elementar de métodos e conceitos. Rio de Janeiro: Ciência moderna, 2000. 599 p.
2. DIEUDONNÉ, Jean. **Mathematics: the music of reason.** Berlin: Springer, 1992. 287 p.
3. GERSTING, Judith L.. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 597 p.
4. JUSTI, Martins Weese Winfried. Discovering modern set theory I: the basic. Rhode Island: American Mathematical Society, 1995. v. 1, 210 p.
5. _____, Martins Weese Winfried. Discovering modern set theory II: set-theoretic tools for every mathematician. Rhode Island: American Mathematical Society, 1995. v. 2, 224 p. Catálogo de Disciplinas de Graduação da UFABC – Edição 2012;
6. KAC, Mark; ULAM, Stanislaw M. Mathematics and logic. New York: Encyclopaedia, 1992, 192 p.
7. MEDEIROS, Valéria Zuma; et al. Pré-cálculo. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 538 p.
8. RESNIK, Michael D. Mathematics as a Science of Patterns. Oxford: Oxford University Press, 2004. 285 p.
9. STEWART, Lan. Concepts of Modern Mathematics. New York: Dover, 1995. 339 p.

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Código: BIR0603-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Evolução bio-cultural do ser humano: técnicas e tecnologias como dimensões da humanidade. Metodologia, racionalidade e relativismo. Ciência, tecnologia e inovação como fato social.

Indivíduo, Estado e sociedade. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Controvérsias científicas.

Bibliografia Básica:

1. CASTELLS, M.; A Sociedade em Rede; Paz e Terra
2. HOBBSAWN, E.; Era dos extremos - o breve século XX; Companhia das Letras
3. SOARES, L. C.; Da Revolução Científica à Big (Business) Science Hucitec/Eduff
4. BORDIEU, P. Os usos sociais da ciência - por uma sociologia clínica do campo científico. Unesp.

Bibliografia Complementar:

1. CLOT, YVES. TRABALHO E PODER DE AGIR. FABREFACTUM, Belo Horizonte, 2010. 9788563299086.
2. COLLINS, HARRY & EVANS, ROBERT. REPENSANDO A EXPERTISE. FABREFACTUM: Belo Horizonte, 2010. ISBN: 978-85-63299-04-
3. PINCH, TREVOR & Collins, Harry. GOLEM A SOLTA, O - O QUE VOCE DEVERIA SABER SOBRE TECNOLOGIA. FABREFACTUM: Belo Horizonte, 2010. ISBN: 978 85 63299 017
4. INVERNIZZI, N.; FRAGA, L. Estado da arte na educação em ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no Brasil. Ciência & Ensino, v.1. número especial nov, 2007. Disponível em: <<http://prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/issue/view/15>.> Acessado em:
5. ROSENBERG, Nathan. Por dentro da caixa-preta: tecnologia e economia. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2006. 429 p. (Clássicos da inovação).

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Código: BHO0102-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Desenvolvimento Econômico e Progresso Social. Civilização e Consumo. Limites da Natureza e Necessidades Humanas. Responsabilidade Histórica e Futuro da Humanidade. Crescimento Populacional e Sobrevivência da Espécie Humana. Poluição e Industrialização. Aquecimento Global, Transformações da Natureza e Fontes de Energia. Futuro e Sobrevivência.

Bibliografia Básica:

1. ABRAMOVAY, R.; Desenvolvimento sustentável: qual a estratégia para o Brasil?; Novos Estudos Cebrap - Jul/2010.
2. BARBIERI, J.C. Desenvolvimento e meio ambiente: estratégias de mudança da Agenda XXI.
3. DALY, H.; Economia Ecológica; Instituto Piaget.
4. MAY, P. (org.); Economia do meio ambiente - teoria e prática; Elsevier.
5. POLANYI, K. A grande transformação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
6. SEN, A.; Desenvolvimento como liberdade; Companhia das Letras.
7. VAN BELLEN, H. M; Indicadores de sustentabilidade - uma análise comparativa; FGV.
8. VEIGA, J. E.; Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI; Garamond.

Bibliografia Complementar:

1. CLUBE DE ROMA; Sem limites ao conhecimento, mas com limites à pobreza: rumo a uma sociedade do conhecimento sustentável. Contribuição por ocasião do 300º aniversário do primeiro relatório ao clube de Roma: Os limites ao crescimento.
2. DAVIS, M.; Ecologia do medo; Record
3. DRYZER, John S. The politics of the earth. New York: Oxford University Press, 2005.
4. FAVARETO, A.; Paradigmas do desenvolvimento rural em questão; Iglu/Fapesp.
5. HINRICHS, R.; KLEINBACC, M.; BELICO dos Reis, L. Energia e meio ambiente. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
6. MUELLER, C. C.; Os economistas e as relações entre o sistema econômico e o meio-ambiente; UNB/Finatec.
7. THOMAS, Janet; SCOTT, Callan. Economia ambiental. Aplicações, políticas e teorias. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
8. UNITED NATIONS; Human Development Index report; Consultado em www.undp.org.
9. VEIGA, José Eli. Mundo em transe. Do aquecimento global ao ecodesenvolvimento. Campinas: Armazém do Ipê, 2009.
10. VIANNA, S. B.; VEIGA, J.E.; ABRANCHES, S.; A sustentabilidade do Brasil. In: Giambiagi & Barros (orgs.). Brasil Pós-crise – Agenda para a próxima década; Campus.
11. WRI; Ecossistemas e o bem-estar humano – estrutura para uma avaliação; Disponível em: http://ecossistemas.org/ficheiros/CF_portuguese.pdf
12. YCELP/CIESIN; Environmental Sustainability Index; Consultado em

ESTADO E RELAÇÕES DE PODER

Código: BHO0101-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Política, Poder, Dominação e Estado. Cidadania, Democracia, Ideologia e Comportamento Político. Instituições e Processos Políticos: sistemas eleitorais, sistemas partidários e formas de governo.

Bibliografia Básica:

1. WEFFORT, F. Os clássicos da política. Ática, vol. 1. (remanejado da complementar)
2. WEFFORT, F. Os clássicos da política. Ática, vol. 2.(remanejado da complementar)
3. BOBBIO, N. Estado, governo e sociedade. Paz e Terra.

Bibliografia Complementar:

BOBBIO, N. Era dos Direitos. Ed. Campus, 2004.
DAHL, R. Poliarquia – participação e oposição. EDUSP, 1997.
LIJPHART, A. Modelos de democracia: desempenho e padrões de governo em 36 países. Ed. Civilização Brasileira, 2003.
MAQUIAVEL, N. O Príncipe. (várias edições).
NICOLAU, J. Sistemas eleitorais. Ed. FGV, 5ª edição, 2008.

ESTRUTURA DA MATÉRIA

Código: BIK0102-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Macro ao micro (estruturas). Micro ao macro (interações). Teoria Atômica. Modelo de Dalton/ Gay- Lussac. Princípios de conservação de massa e volume. Constante de Avogadro. Loschmidt. Faraday. Tabela Periódica (Mendeleev). Corpo Negro/Efeito fotoelétrico. Movimento Browniano. Millikan.

Radiações (Röntgen, Becquerel, Curie, Rutherford). Energia relativística. Espectros atômicos (Fraunhofer a Bohr). Propriedades Ondulatórias: Reflexão, Difração e Interferência e Natureza ondulatória da matéria. Princípio da Incerteza.

Bibliografia Básica:

1. ATKINS, P. W.; JONES, Loretta. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p.
2. CARUSO, Francisco; OGURI, Vitor. Física Moderna: origens clássicas e fundamentos quânticos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 608 p.
3. MAHAN, Bruce M.; MYERS, Rolie J. Química: um Curso Universitário. 4º Ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1995. 582 p

Bibliografia Complementar:

1. BROWN, Theodore I. et al. Química: a ciência central. 9 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 972
2. KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul. Química geral e reações químicas. São Paulo: Thomson Learning, 2006. V 1 e 2.
3. LOPES, José Leite. A estrutura quântica da matéria: do átomo Pré-Socrático às partículas elementares. 3 ed. Rio de Janeiro; Editora UFRJ, 2005. 935 p.
4. MENEZES, Luis Carlos de. A matéria: uma aventura do espírito: fundamentos e fronteiras do conhecimento físico. São Paulo: Livraria da Física, 2005. 277 p.
5. NUSSENZVEIG, H. Moisés. Curso de Física Básica: fluidos, oscilações e ondas, calor. 4 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002. 314 p.

ESTRUTURA E DINÂMICA SOCIAL

Código: BIQ0602-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: I. Estrutura social e relações sociais; II. Dinâmica cultural, diversidade e religião; III. Estado, Democracia e Cidadania; IV. Dimensão econômica da sociedade; V. Desigualdade e realidade social brasileira

Bibliografia Básica:

1. WEBER, Max. A ética protestante e o Espírito do Capitalismo. Cia das Letras, 2004.
2. DURKHEIM, E. Durkheim. Coleção grande cientistas sociais. Ática, 2005.
3. DURKHEIM, E. Fato Social e Divisão do Trabalho. Ática, 2007
4. MARX, K. e ENGELS, F. O manifesto comunista. Zahar, 2006.
5. MARX, K. Salário, preço e lucro. Centauro, 2003.

Bibliografia Complementar:

6. CUCHE, Denny. A noção de cultura nas ciências sociais. EDUSC, 1998.
7. BOGUS, L. M. Desigualdade e a questão social. EDUC, 2008
8. PERALVA, A. Violência e Democracia: o paradoxo brasileiro. Paz e Terra, 2001.
9. RUSSEL, Bertrand. Religião e Ciência. FUNPEC, 2009
10. SOUZA, Jessé. Exclusão social e a nova desigualdade. Paulus Editora, 1997.

ESTUDOS ÉTNICO-RACIAIS

Código: BHQ0002-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos: a disciplina visa oferecer aos discentes uma síntese do conhecimento atual sobre os estudos étnico-raciais, visando atender as leis 10.639-03 e 11.645-08, assim como as demais diretrizes posteriores do MEC, que versam sobre a necessidade de cursos específicos que discutam a questão étnico-racial no Brasil. Em particular, em relação à importância da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Ementa: emergência do paradigma eurocêntrico; o racismo e a formação do mundo atlântico; o escravismo brasileiro; as culturas afro-brasileiras e indígenas; o pós-abolição e o mito da democracia racial no Brasil; os estudos sobre as desigualdades raciais no Brasil; trajetórias do movimento negro; trajetórias do movimento indígena; Pan-Africanismo e relações Brasil-África; a diversidade dos racismos no século XXI.

Bibliografia Básica:

GUIMARÃES, Antonio S. & HUNTLEY, Lynn (Orgs.). *Tirando a máscara: ensaios sobre o racismo no Brasil*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

LUCIANO, Gersem dos S. *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

MOORE, Carlos. *A África que incomoda: sobre a problematização do legado africano no cotidiano brasileiro*. Belo Horizonte: Nandyala, 2010.

MUNANGA, Kabengele (Org.). *O negro na sociedade brasileira: resistência, participação, contribuição*. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2004.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, Manuela C. da (Org.). *História dos índios no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Cia. das Letras: Secretaria Municipal de Cultura: Fapesp, 2009.

LANDER, E. (Org.). *Colonialidade do saber, eurocentrismo e ciências sociais: perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

LOPES, Nei. *Enciclopédia brasileira da diáspora africana*. São Paulo: Selo Negro, 2004.

MOORE, Carlos. *Racismo e sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo*. Belo Horizonte: Mazza, 2009.

MUNANGA, Kabengele. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra*. São Paulo: Autêntica, 2004.

ORTIZ, Renato. *Cultura brasileira e identidade nacional*. São Paulo: Brasiliense, 2006.

PEREIRA, Amauri M. *Trajetória e perspectivas do Movimento Negro Brasileiro*. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.

SKIDMORE, Thomas. *Preto no branco: raça e nacionalidade no pensamento brasileiro (1870-1930)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

ÉTICA E JUSTIÇA

Código: BHP0001-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Ética, moral e justiça. Éticas Deontológicas, Éticas Teleológicas e Éticas da Autenticidade. Sistemas de Normas Éticas e Sistemas de Normas Legais. Ética e Ciência. A Responsabilidade Moral dos Intelectuais. Debate contemporâneo sobre o Conceito de Justiça. Implicações éticas da Justiça. Sistemas Normativos e Ordem Social Justa. Justiça e Direito. Jusnaturalismo e Contratualismo. Ética, Justiça e Cidadania. A ideia de Justiça Internacional, sua prática e seu desenvolvimento contemporâneo.

Bibliografia Básica:

1. ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Atlas, 2009.
2. KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. São Paulo: Barcarolla, 2010.
3. RAWLS, John. *Uma Teoria da Justiça*, São Paulo, Martins Fontes, 2002.
4. SANDEL, Michael. *Justiça: O que é fazer a coisa certa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
5. HEGEL, G. W. F. *Filosofia do Direito*, São Paulo: Loyola, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. CORTINA, Adela. *Ética Mínima*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
2. DWORKIN, Ronald. *O Império do Direito*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
3. HABERMAS, Jürgen. *A Inclusão do Outro*. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
4. Kelsen, H. *O problema da justiça*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.
5. LACEY, Hugh. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Editora 34 / Scientiae Studia, 2008.
6. MACINTYRE, Alasdair. *Depois da Virtude*. Florianópolis: EDUSC, 2001.
7. MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de ética: De Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
8. NOZICK, Robert. *Anarquia, Estado e Utopia*. São Paulo, SP: WMF Martins Fontes, 2011.
9. OLIVEIRA, Manfredo. *Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea*, Petrópolis: Vozes, 2009.
10. SEN, A. *A ideia de justiça*. São Paulo: Cia. Das Letras, 2011.
11. TAYLOR, C. *A ética da autenticidade*. São Paulo: Editora É Realizações, 2011.
12. VITA, Alvaro de. *A Justiça Igualitária e seus Críticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

EVOLUÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DA VIDA NA TERRA

Código: BIL0304-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36horas

Recomendação:

Objetivos Gerais: Reconhecer os mecanismos evolutivos e de diversificação dos organismos vivos.

Objetivos Específicos: Os alunos deverão: compreender a importância das biomoléculas e de outros níveis de organização e as suas relações com o processo evolutivo dos seres vivos, desde os primórdios da vida até biodiversidade atual. Reconhecer mecanismos de diversificação da vida relacionados à estrutura e atividade de biomoléculas e de outros níveis de organização (células, tecidos, órgãos, indivíduos, populações, espécies, etc). Relacionar a evolução biológica com as modificações do ambiente físico. Compreender a importância da evolução como produtora de padrões e processos biológicos e sua relação com a organização taxonômica dos seres vivos.

Ementa: Diferentes níveis de organização dos seres vivos e a sua relação com o processo evolutivo. Mecanismos de diversificação da vida relacionados à estrutura e atividade de biomoléculas e de outros níveis de organização. A evolução como produtora de padrões e processos biológicos. Organização taxonômica dos seres vivos.

Bibliografia Básica:

1. SADAVA, D. et al. 2009. Vida: a ciência da biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed. v. 1 Célula e hereditariedade. v. 2 Evolução, diversidade e ecologia. v. 3 Plantas e Animais
2. MEYER, D., EL-HANI, C. N. Evolução: o sentido da biologia. São Paulo: UNESP, 2005. 132 p. (Paradidáticos ; Série Evolução).
3. RIDLEY, M. Evolução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 752 p., 2007. 752 p.

Bibliografia Complementar:

4. MARGULIS, L., SAGAN, D. O que é vida? São Paulo: Editora Jorge Zahar, 2002. 289 p.
5. DAWKINS, R. O maior espetáculo da Terra: as evidências da evolução. São Paulo: Companhia das Letras, c2009. 438 p.
6. DAWKINS, R. O gene egoísta. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, c2001. 230 p. (O homem e a ciência, 7). p. 223-226.
7. FRY, I. The emergence of life on Earth: a historical and scientific overview. New Brunswick, N.J: Rutgers University, 2000. ix, 327 p.
8. MAYR, E. Uma Ampla Discussão: Charles Darwin e a Gênese do Moderno Pensamento Evolucionário. Ribeirão Preto: FUNPEC, c2006. 195 p.
9. WOESE, C. R., KANDLER, O., WHEELIS, M. L.. Towards a natural system of organisms: Proposal for the domains Archaea, Bacteria, and Eucarya. Proc. Nati. Acad. Sci. USA 87: 4576-4579, 1990.
10. KOOLMAN, J.; ROEHM, K. H. Color Atlas of Biochemistry 2012, 3rd Edition ISBN: 9783131003737.

FORMAÇÃO DO SISTEMA INTERNACIONAL

Código: BHO1335-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Examinar história do sistema internacional a partir do desenvolvimento das relações políticas e econômicas entre os diferentes povos e continentes. Análise da formação do sistema mundial, dos impérios coloniais mercantilistas e dos sucessivos ciclos de hegemonia vinculados à expansão européia. Formação e desenvolvimento da diplomacia. A construção das Relações Internacionais na Idade Moderna confunde-se com a história da formação dos Estados nacionais europeus e da difusão do modo de produção capitalista em escala global.

Bibliografia Básica:

ARRIGHI, Giovanni, *O Longo século XX*, Contraponto/ Editora UNESP, Rio de Janeiro/ São Paulo, 1996

HOBBSAWM, Eric J. *A era do capital*, Editora Paz e Terra, São Paulo, 1982

HOBBSAWM, Eric J. *A era das revoluções*, Editora Paz e Terra, São Paulo, 1977

HOBBSAWM, Eric J. *A era dos extremos*, Companhia das Letras, São Paulo, 1996

HOBBSAWM, Eric J. *A era dos impérios, 1875-1914*, Editora Paz e Terra, São Paulo, 2003

KENNEDY, Paul. *Ascensão e queda das grandes potências*, Editora Campus, Rio de Janeiro, 1989

Bibliografia Complementar:

ANDERSON, Perry, *Linhagens do Estado absolutista*, Editora Brasiliense, São Paulo, 2004

ANDERSON, Benedict, *Comunidades imaginadas – Reflexões sobre a origem e a expansão do nacionalismo*, Edições 70, Lisboa, 2012

LESSA, Antonio Carlos, *História das relações internacionais – a PaxBritannica e o mundo do*

século XIX, Editora Vozes, Petrópolis, 2005

PARKER, Selwyn, *O crash de 1929*, Editora Globo, São Paulo, 2009

POLANYI, Karl, *A grande transformação*, Editora Campus, Rio de Janeiro, 2000

WATSON, Adam, *A evolução da sociedade internacional: Uma análise histórica comparativa*, Editora Universidade de Brasília, Brasília, 2004

IDENTIDADE E CULTURA

Código: BHQ0001-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Os diversos conceitos de cultura através dos tempos; teorias sociais sobre cultura; cultura como conceito antropológico; a questão da diversidade cultural e as teorias que as explicam; o evolucionismo, o funcionalismo, o culturalismo, a difusão cultural, o estruturalismo e a teoria interpretativa da cultura; cultura e personalidade; socialização e cultura; abordagem interacionista de cultura; o significado de aculturação; cultura popular; cultura de massa; cultura de classe; cultura e a noção bourdieuana de "habitus"; usos sociais da noção de cultura; cultura política, cultura empresarial e organizacional; relativismo cultural e etnocentrismo; conceitos de identidade; relação de identidade e cultura; identidade cultural e identidade social; concepção relacional e situacional de identidade cultural; cultura, identidade e etnia; Estado e identidade; estratégias de identidade; fronteiras da identidade; cultura e identidade na globalização; Políticas Públicas e identidade cultural; etnografia como forma de compreender a cultura de grupos sociais; estudo de casos de implementação de Políticas Públicas em grupos sociais distintos: sucessos e insucessos.

Bibliografia Básica:

CASTELLS, M.; O poder da identidade; Paz e Terra.

LÉVI STRAUSS, C.; Tristes Trópicos; Edições 70.

MATHEWS, G.; Cultura global e identidade individual: à procura de um lar no supermercado cultural; EDUSC.

Bibliografia Complementar:

ABDALA JUNIOR, B.; Margens da Cultura: mestiçagens, híbridos & outras misturas ; Boitempo Editorial

BOSI, A.; Cultura brasileira: temas e situações; Ática.

CANCLINI, N. G.; A Globalização imaginada; Iluminuras.

CANCLINI, N. G.; Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização; UFRJ.

CANCLINI, N. G.; Culturas híbridas; EDUSP.

INTERPRETAÇÕES DO BRASIL

Código: BHQ0003-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Colônia: miscigenação, estigmas e hierarquias sociais em Casa Grande & Senzala: a visão de Freyre. Raízes do Brasil: Sergio Buarque e a herança colonial. Caio Prado Jr. e a análise da república burguesa (1889-1930): transição, industrialização e imperialismo. Celso Furtado: a formação econômica do Brasil e a gênese do desenvolvimento das economias periféricas. Florestan Fernandes e a transformação da nação moderna a partir de 1950. Abdias do Nascimento: o combate ao racismo e diálogos sobre a questão étnica no Brasil do ponto de vista da arte e do movimento negro. Análise de obras pré-selecionadas e abordagem do contexto histórico no qual os pensadores atuaram e a influência que suas ideias tiveram sobre os sujeitos políticos dentro e fora do Estado brasileiro.

Bibliografia Básica:

FREIRE, G. Casa grande e senzala. São Paulo: Global Editora, 2006.

FERNANDES, F.. A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica. 5ªed. São Paulo: Globo, 2006.

FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

HOLANDA, S.B. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1982.

NASCIMENTO, A., O Genocídio do Negro Brasileiro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

PRADO, Caio Prado. A formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1971.

Bibliografia Complementar:

BOMFIM, Manoel. América Latina, males de origem. 4ª. ed. Rio de Janeiro: TopBooks, 1993.

CARONE, Edgar. Movimento Operário no Brasil (1877-1944). 2ª d. Rio de Janeiro: Difel, 1984.

CELSO Furtado : os desafios do desenvolvimento / Francisco Luiz Corsi, José Marangoni Camargo (organizadores). – São Paulo : Cultura Acadêmica ; Marília : Oficina Universitária, 2010.

IANNI, Octavio (org.). Florestan Fernandes: sociologia. São Paulo: Ática, 1986.
_____. Rediscutindo a mestiçagem. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

LAMOUNIER, B. Formação de um pensamento político autoritário na Primeira República: uma interpretação. In: História geral da civilização brasileira: o Brasil republicano. São Paulo: Difel, 1987.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e Anti-racismo no Brasil. São Paulo: FAPESP, 34, 1999.

ORTIZ, Renato. Identidade Nacional e Cultura Brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. São Paulo, Companhia das letras, 1995.

SANSONE, Lívio. “As Relações Raciais em Casa-Grande e Senzala Revisitadas à luz do Processo de Internacionalização e Globalização”, in: Marcos Chor Maio & Ricardo Ventura Santos (orgs.), Raça, Ciência e Sociedade. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1996.

SCHWARCZ, Lilian Moritz, 4 & Queiroz, R.S. (orgs.), Raça e Diversidade. São Paulo: Editora USP, 1996.

INTRODUÇÃO À ECONOMIA

Código: BHO1101-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: O conceito de economia. Diferentes maneiras de organizar a atividade econômica. A questão do valor: diferentes abordagens. As forças de mercado: oferta, demanda, equilíbrio e elasticidades. Mercados e bem-estar. Estruturas de mercado: concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência imperfeita. A atividade econômica e suas medidas: PIB, renda, dispêndio; variáveis reais e nominais, índices de preços. Produção e crescimento: poupança e investimento; modelos simples de determinação da renda. O papel do Estado na economia: gastos do governo, tributação e regulação. As funções da moeda. O sistema monetário: bancos comerciais, o banco central e a oferta de moeda. O balanço de pagamentos, a questão do câmbio e outros conceitos básicos de economia internacional. Introdução ao desenvolvimento econômico. A perspectiva econômica sobre as crises contemporâneas: financeira, social, ambiental.

Bibliografia Básica:

CHANG, H-J. 23 Coisas que não nos Contaram sobre o Capitalismo. São Paulo: Cultrix, 2008.
GONÇALVES, C. E.; GUIMARÃES, B. Introdução à Economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
PINHO, D.B. ; VASCONCELOS, M.A.S.; TONETO Jr., R. (orgs.). Manual de Economia para professores da USP. SP: Saraiva, 6ª Ed., 2013.

Bibliografia Complementar:

CANO, W. Introdução à Economia. Uma abordagem crítica. 3a ed. São Paulo: Editora Unesp. 2013.
DASGUPTA, P. Economia. São Paulo: Ática, 2008.
FEIJÓ, C. A. ; RAMOS, R. Contabilidade Social, Rio de Janeiro: Elsevier, 2003, 3 edição
KRUGMAN, P.; WELLS, R. Introdução à Economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
MANKIWI, G. Introdução à Economia. São Paulo: Cengage Learning (tradução da 5ª Ed.)

INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E À ESTATÍSTICA

Código: BIN0406-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36horas

Recomendação: Funções de uma Variável

Ementa: Introdução à Estatística. Estatística descritiva. Probabilidade. Variável aleatória discreta e contínua: binomial, Poisson, normal e exponencial. Teorema do limite central e intervalos de confiança..

Bibliografia Básica:

1. BERTSEKAS, D.; TSITSIKLIS, J. Introduction to probability. 2ª. ed. Belmont, Mass: Athena Scientific. 2002. 416 p.
2. DANTAS, C.. Probabilidade: Um curso Introdutório. 3 ed. rev.. São Paulo: EdUSP, 2008.
3. HINES, W. Probabilidade e estatística na engenharia. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
4. LARSON, R; FARBER, B. Estatística aplicada. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
5. MEYER, P.L. Probabilidade: Aplicações à Estatística: 2 ed. Rio de Janeiro: Editora LTC. 2000.
6. ROSS, S. M. Probabilidade: Um curso moderno com aplicações. 8 ed. São Paulo:artmed, 2010. 608 p

Bibliografia Complementar:

1. ASH, Robert B. Basic probability theory. Mineola, NY: Dover Publications, 2008. (disponível online).
2. CHUNG, K. Elementary Probability Theory: With Stochastic Processes and an Introduction to Mathematical Finance. 4 ed. New York: Springer, 2003.
3. DEGROOT, Morris H., SCHERVISH, Mark J.. Probability and statistics. 4.ed. New York: Pearson, 2011. 912 p.
4. DURRET, R. Elementary probability for applications. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 254 p.
5. MAGALHÃES, M.; LIMA, A. Noções de probabilidade e estatística. 7 ed. São Paulo: EDUSP. 2011.

INTRODUÇÃO ÀS HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIAIS

Código: BHO0001-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 2-0-4

Carga Horária: 24horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Especificidades da epistemologia e da metodologia nas Humanidades e Ciências Sociais. O processo de investigação científica. Construção de Objeto e Método nas Ciências Sociais. Objetividade nas Ciências Sociais. A Possibilidade de Explicação das Ações Humanas e a Solução dos Problemas da Indução. Método Científico e Análise Social. Teorias e correntes explicativas nas Ciências Sociais.

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, P.; *Ofício de Sociólogo*; Vozes

DA MATTA, R.; *Relativizando*; Rocco

DURKHEIM, E.; *As regras do método sociológico*; Martins Fontes Editora

GIDDENS, A.; *Em defesa da sociologia*; Unesp

GIDDENS; *Teoria social hoje*; Unesp

OLSON, M.; *A lógica da ação coletiva*; Edusp

POPPER, K.; *A lógica da pesquisa científica*; Cultrix

WEBER, M.; *A metodologia das ciências sociais*; Cortez

Bibliografia Complementar:

Está sendo ajustada e será incorporada na versão que vai para a CG.

PENSAMENTO CRÍTICO

Código: BHP0202-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias não formais.

Bibliografia Básica:

1. CARNIELLI, W. A.; EPSTEIN, R. L. Pensamento Crítico: o poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel, 2009.
2. VELASCO, P. D. N. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.
3. WALTON, D. N. Lógica informal: manual de argumentação crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar:

1. COPI, I. M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
2. HAACK, S. Filosofia das lógicas. São Paulo: UNESP, 2002.
3. PRIEST, G. Logic: a very short introduction. Oxford; New York: Oxford University Press, 2000.
4. SCHOPENHAUER, A. A arte de ter razão: exposta em 38 estratégias. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
5. SMULLYAN, R. Alice no país dos enigmas: incríveis problemas lógicos no país das maravilhas. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
6. TOULMIN, S. Os usos do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
7. WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
8. WILSON, J. Pensar com conceitos. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

PENSAMENTO ECONÔMICO

Código: BHO0002-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: Economia como ciência da produção e da distribuição e/ou como ciência da alocação de recursos escassos? Primeiras reflexões sobre o problema econômico: da antiguidade aos mercantilistas. Smith, a economia clássica, e o surgimento do liberalismo. Críticas ao capitalismo: os primeiros socialistas, Marx e seus seguidores. As visões centradas nas virtudes do mercado: da revolução marginalista até hoje. Keynes e a crítica aos mercados autorregulados. A Cepal e a reflexão latino-americana sobre o desenvolvimento.

Bibliografia Básica:

CANTERBERY, E.R. *Breve História do Pensamento Econômico*. Lisboa: Instituto Piaget, 2003.

FUSFELD, D. *A Era do Economista*. SP: Saraiva, 2001.

HUNT, E.K. ; SHERMAN, H.J. *História do pensamento econômico*. Petrópolis: Vozes, 26ª Ed., 2013.

Bibliografia Complementar:

BIELSCHOWSKY, R. *Cinquenta anos de pensamento na CEPAL*. Rio de Janeiro: Record, 2000 (dois volumes).

CARNEIRO, R. (org.). *Os Clássicos da Economia*. SP: Ática, 2002 (dois volumes).

GALBRAITH, J.K. *O Pensamento Econômico em Perspectiva: uma história crítica*. SP: Pioneira, 1989.

HEILBRONER, R.L. *História do pensamento econômico*. SP: Nova Cultural, 1996.

HEILBRONER, R.; MILBERG, W. *A Construção da Sociedade Econômica*. Porto Alegre: Bookman (trad. da 12ª Ed.), 2008.

RONCAGLIA, Alessandro. *A Wealth of Ideas*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2006.

SCHUMPETER, J. *Dez Grandes Economistas*. RJ: Civilização Brasileira, 1958.

SZMERECSENYI, T; COELHO, F. (orgs.). *Ensaio de história do pensamento econômico no Brasil contemporâneo*. SP: Atlas, 2007.

PRÁTICAS EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Código: BHS0001-15

Quadrimestre: 9º

TPI: 2-2-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: O curso visa constituir um espaço para a reflexão em torno de exercícios aplicados – produzidos pelos alunos - apoiados nas teorias e escolas de pensamento em Humanidades e Ciências Sociais. Desenvolvimento de projeto teórico ou empírico sob a orientação de um ou mais professores da UFABC a partir de temas relacionados ao BCH. Poderá ser utilizada uma pesquisa desenvolvida em Iniciação Científica prévia (com ou sem bolsa). Reflexão sobre as dificuldades e caminhos metodológicos de enfrentamento de problemas em aplicações das Humanidades e Ciências Sociais.

Bibliografia Básica:

A bibliografia será definida de acordo com o tema escolhido

Bibliografia Complementar:

TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA

Código: BHP0201-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: A natureza do discurso filosófico. Filosofia e Método. Tema, tese, problema. Rigor e racionalidade. Argumentação e fundamentação filosófica. A história da filosofia a partir de seus problemas. Temáticas e áreas da Filosofia. Leitura e compreensão de textos filosóficos.

Bibliografia Básica:

1. CHAUI, MARILENA. Introdução à história da filosofia vol. 1- dos pré-socráticos a Aristóteles, São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
2. CHAUI, MARILENA. Introdução à história da filosofia vol. 2- As escolas helenísticas, São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
3. MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein. 9a. ed. RJ: Zahar, 2005.
4. MARCONDES, D. Textos básicos de filosofia. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
5. PORTA, M. A. G.. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2003.
6. VVAA. Os filósofos através dos textos. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.

Bibliografia Complementar:

1. ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. 6. São Paulo: Perspectiva, 2001.
2. CAUDERA, A. S. Os filósofos e seus caminhos. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.
3. CHAUI, M. Convite à Filosofia. 14.ed. São Paulo: Ática, 2010.
4. COHEN, M. 101 problemas de filosofia. São Paulo: Loyola, 2006.
5. COMTE-SPONVILLE, A. Apresentação da filosofia. São Paulo: Martins fontes, 2003.
6. FORNET-BETTANCOURT, R.; GÓMES MULLER, A. Posições atuais da filosofia europeia. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2003.
7. FOUCAULT, M. Isto não é um cachimbo. 3.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
8. JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. 15.ed. São Paulo: Cultrix, 2010.
9. LEBRUN, G. Sobre Kant. 2.ed. São Paulo: Iluminuras, 2001.

TERRITÓRIO E SOCIEDADE

Código: BHQ0301-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48horas

Recomendação:

Objetivos:

Ementa: 1. Conceituação do território; 2. Território, espaço e tempo – do meio natural ao meio técnico científico informacional; 3. Introdução às principais teorias sobre a dinâmica territorial; 4. Análise das interdependências sócio-econômicas, demográficas e ambientais na formação do território; 5.

Dinâmicas territoriais contemporâneas no Brasil e no mundo.

Bibliografia Básica:

1. ALMEIDA, A. W. B. et al.; Capitalismo globalizado e recursos territoriais – fronteiras de acumulação no Brasil contemporâneo; Lamparina.
2. ÂNGELO, C.; Aquecimento Global; Publifolha
3. HAESBERT, R.; Regional-global – dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea; Bertrand Brasil
4. SANTOS, M. O Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2011.

Bibliografia Complementar:

1. BECKER, B. (org.); A geografia política do desenvolvimento sustentável; Editora UFRJ.
2. DA VEIGA, J. E.; Mundo em transe: do aquecimento global ao ecodesenvolvimento; Autores Associados
3. HARVEY, DAVID. A produção Capitalista do Espaço Urbano. São Paulo: AnnaBlume, 2005
4. LIMONAD et al (orgs.); Brasil Século XXI, por uma nova regionalização?; Max Limonad
5. MORAES, A.C.R.; Território e História no Brasil; AnnaBlume
6. POVOA, H.; PACELLI, A. (orgs.); Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios; Revan.
7. SOJA, E.; Geografias Pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social; Jorge Zahar