

Caros alunos e docentes do Bacharelado em Ciência e Tecnologia,

Apresentamos à comunidade, neste documento, o **planejamento de oferta de disciplinas do BC&T** para o ano de 2014, assim como os **horários das disciplinas** para o mesmo período. Gostaríamos de esclarecer como estes documentos foram construídos e quais as políticas que nortearam a sua elaboração.

Inicialmente, a Coordenação do BC&T realizou estudos sobre a oferta das disciplinas e turmas no período de 2009 a 2013. Encaminhados pela Divisão de Sistemas e Segurança das Informações da Pró-reitoria de Graduação (DSSI/PROGRAD), estes dados informavam o número de (a) vagas ofertadas, (b) solicitações de matrícula, (c) cancelamentos, (d) reprovações por frequência, (e) reprovações e (f) aprovações para cada turma, por quadrimestre de oferta. Estes dados foram tratados pela equipe da Coordenação e apresentados nas reuniões mensais da Coordenação do BC&T, além das reuniões com coordenadores de curso, diretores de centro, técnicos administrativos e discentes para contribuições e discussão.

A análise destes dados permitiu à coordenação planejar uma oferta sustentável das disciplinas no próximo ano letivo, que considere a demanda reprimida e as limitações e especificidades de infraestrutura, assim como as oferta superestimada em determinadas disciplinas (que acarretava em aumento na carga didática docente). Assim, disciplinas com altíssima demanda (índices de reprovação e abandono altos, como é o caso de Funções de Uma Variável), tiveram o número de turmas aumentado em relação às disciplinas finais do curso.

Houve alteração na oferta em relação ao quadrimestre ideal da matriz sugerida do projeto pedagógico, solicitadas pelos coordenadores de curso para melhor aproveitamento das disciplinas em outras disciplinas. Tal alteração apenas deslocou a oferta do maior número de turmas, mas, na maioria delas, outras turmas serão ofertadas nos outros quadrimestres. É o caso das disciplinas de Geometria Analítica, Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias, Funções de Várias Variáveis, Processamento da Informação e Comunicação e Redes.

Também recebemos da DSSI/PROGRAD o número de alunos, por ano de ingresso na UFABC, que ainda precisam cursar disciplinas obrigatórias no BC&T. Estes números nos dão uma ideia da real demanda reprimida no curso. Os membros da coordenação já começaram a estudar diferentes possibilidades para resolução desta demanda. Agradecemos à equipe do DSSI/PROGRAD pela compilação destes dados que nos permitiram realizar tais análises e dar início a novos estudos.

Entendemos que a gestão de um curso interdisciplinar que permita ao aluno explorar diferentes caminhos na sua trajetória acadêmica deva ser em estudos e dados que permitam compreender os movimentos que o currículo toma em sua execução, ultrapassando inclusive as propostas do Projeto Pedagógico do curso. Assim como nos utilizamos de dados para realizar o planejamento, acreditamos que alunos e docentes deverão utilizar-se do planejamento do BC&T para programarem-se para o ano letivo de 2014. Nesta perspectiva, a tabela abaixo apresenta o número de turmas, por campi e turno, previstas para os quadrimestres letivos de 2014.

Disciplina Obrigatória	1º Quad 2014				2º Quad 2014				3º Quad 2014															
	Teoria		Prática		Turmas Teor		Prática		Teoria		Prática													
	SA	SBC	SA	SBC	SA	SBC	SA	SBC	SA	SBC	SA	SBC												
	D	N	D	N	D	N	D	N	D	N	D	N												
BC0001 Base Experimental das Ciências Naturais								19	19	8	8													
BC0002 Projeto Dirigido			5	5	1	1			5	5	2	2		5	5	1	1							
BC0003 Bases Matemáticas	1	1	1				7	8	2	2			2	3	1	2								
BC0004 Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	2	3	2	2			2	2	1	1			3	2	2	2								
BC0005 Bases Computacionais da Ciência				1	1						19	19	7	7			1	1	1	1				
BC0102 Estrutura da Matéria	1	1					6	6	2	2			1	1	1	1								
BC0103 Física Quântica	1	1	1	1			1	1	1	1			5	5	1	1								
BC0104 Interações Atômicas e Moleculares	4	4	2	2			1	1	1	1			1	1	1	1								
BC0205 Fenômenos Térmicos	5	5	2	2	15	15	6	6	1	1	1	1	3	3	3	3								
BC0207 Energia: Origens, Conversão e Uso	1	1	1	1					2	2							3	3	2	2				
BC0208 Fenômenos Mecânicos	2	2	1	1	6	6	3	3									5	5	2	2	15	15	6	6
BC0209 Fenômenos Eletromagnéticos									4	4	2	2	12	12	6	6	1	1	1	1	3	3	3	3
BC0304 Origem da Vida e Diversidade dos Seres Vivos		1	1						6	6	2	2					1	1						
BC0306 Transformações nos Seres Vivos e Ambiente	1	1	1	1													5	5	2	2				
BC0307 Transformações Químicas	5	5	2	2	15	15	6	6	1	1	1	1	3	3	3	3								
BC0308 Transformações Bioquímicas	1	1	1	1	3	3	3	3									4	5	1	2	12	15	3	6
BC0402 Funções de Uma Variável	1	2	1	2					1	1	1	1					6	6	2	2				
BC0404 Geometria Analítica	1	1	1	1					6	6	2	2					1	2	1	2				
BC0405 Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	1	1	1	1					2	2	2	2					1	1	1	1				
BC0406 Introdução à Probabilidade e à Estatística	1	1	1	1					1	1	1	1					5	5	1	1				
BC0407 Funções de Várias Variáveis	5	5	2	2					1	1	1	1					1	1	1	1				
BC0504 Natureza da Informação	1	1	1	1													5	5	2	2				
BC0505 Processamento da Informação									5	5	2	2	15	15	10	10	1	1	1	1	3	3	3	3
BC0506 Comunicação e Redes	5	5	1	1					1	1	1	1												
BC0602 Estrutura e Dinâmica Social	1	1	2	2					2	2	1	1					1	1	2	2				
BC0603 Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	2	2	2					2	3	2	2					2	2	2	2				

A distribuição planejada das turmas conforme tabela acima não é a única estratégia utilizada pela coordenação para aperfeiçoar oferta de vagas, turmas e os recursos disponíveis. A oferta das disciplinas em dias definidos e organizadas pelos eixos e os horários das turmas organizados em dois blocos (α e β) permite ao aluno estruturar sua trajetória sem prejuízos (já que os horários de disciplinas de diferentes eixos não se chocam) e à coordenação remanejar as demandas de matrícula nas turmas, abrindo turmas de disciplinas muito demandadas e fechando aquelas que têm baixa procura. Mais uma vez, a expressão de uma nova gestão do BC&T: pretendemos garantir as vagas em resposta às demandas dos alunos, sem o ônus de exonerar a carga didática docente.

Desta maneira, os horários para o próximo ano letivo são apresentados abaixo. Notem que os sábados são dias letivos e deverão ser utilizados para reposições de aulas; participação em eventos, simpósios e encontros; além de aplicações de provas substitutivas ou de recuperação.

Os horários para as disciplinas de demanda reprimida seguirão a mesma ideia das disciplinas da demanda regular: mesmos dias nos eixos e horários alternados (α e β). Desta maneira, o aluno poderá cursar, sem prejuízo de outros eixos, disciplinas com atraso em algum deles.

		Demanda Reprimida																					
Horário Diurno	Horário Noturno	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta		Sábado											
		Semana I	Semana II	Semana I	Semana II	Semana I	Semana II	Semana I	Semana II	Semana I	Semana II	Semana I	Semana II										
08:00 / 14:00	19:00	BM/FUV/IEDO/IPE/ GA (α)	FmecLab (α)			OVDSV/TSVA/TBQ (α)	NI (α)	EM/FQ/ (α)	OVDSV/TSVA/TBQ (α)			Reposições, Eventos e Simpósios, Provas substitutivas, Exames											
08:30 / 14:30	19:30																						
09:00 / 15:00	20:00																						
09:30 / 15:30	20:30																						
10:00 / 16:00	21:00																						
10:30 / 16:30	21:30																						
11:00 / 17:00	22:00	BCC/NI (α)	EM/FQ/EOCU/FMec (α)			BM/FUV/I EDO/IPE/ GA (α)	TBQ Lab (α)	BM/FUV/I EDO/IPE (α)	TBQ Lab (α)	Fmec (α)													
11:30 / 17:30	22:30																						
1º Quadrimestre de 2014																							
08:00 / 14:00	19:00												BCC/NI (β)	EM/FQ/EOCU/FMec (β)			BM/FUV/I EDO/IPE/ GA (β)	TBQ Lab (β)	BM/FUV/I EDO/IPE (β)	TBQ Lab (β)	Fmec (β)		
08:30 / 14:30	19:30																						
09:00 / 15:00	20:00																						
09:30 / 15:30	20:30																						
10:00 / 16:00	21:00																						
10:30 / 16:30	21:30																						
11:00 / 17:00	22:00	BM/FUV/IEDO/IPE/ GA (β)	FmecLab (β)			OVDSV/TSVA/TBQ (β)	NI (β)	EM/FQ/ (β)	OVDSV/TSVA/TBQ (β)														
11:30 / 17:30	22:30																						
2º Quadrimestre de 2014																							
08:00 / 14:00	19:00											FtermLab (α)	IAM/FQ (α)	FVV/FUV/I PE (α)	TQ Lab (α)	FVV/FUV/I PE (α)	TQ Lab (α)			TQ (α)	CR (α)	Fterm (α)	
08:30 / 14:30	19:30																						
09:00 / 15:00	20:00																						
09:30 / 15:30	20:30																						
10:00 / 16:00	21:00																						
10:30 / 16:30	21:30																						
11:00 / 17:00	22:00	Fterm (β)	IAM/FQ (β)	FVV/FUV/I EDO/IPE (β)	TQ Lab (β)	FVV/FUV/I EDO/IPE (β)	TQ Lab (β)			TQ (β)	CR (β)	IAM/FQ/EOCU/ (β)											
11:30 / 17:30	22:30																						
3º Quadrimestre de 2014																							
08:00 / 14:00	19:00												IAM/EM/FEIet (α)	BM/FUV/IEDO/FVV/ GA (α)			OVDSV (α)		PI (α)	OVDSV (α)	IAM/EM/FEIet (α)		Reposições, Eventos e Simpósios, Provas substitutivas, Exames
08:30 / 14:30	19:30																						
09:00 / 15:00	20:00																						
09:30 / 15:30	20:30																						
10:00 / 16:00	21:00																						
10:30 / 16:30	21:30																						
11:00 / 17:00	22:00	PI Lab/BCC (α)				PI (α)		BM/FUV/IEDO/FVV/ GA (α)	IAM/EM (α)	FEIetLab (α)													
11:30 / 17:30	22:30																						
3º Quadrimestre de 2014																							
08:00 / 14:00	19:00											PI Lab/BCC (β)				PI (β)		BM/FUV/IEDO/FVV/ GA (β)	IAM/EM (β)	FEIetLab (β)		Reposições, Eventos e Simpósios, Provas substitutivas, Exames	
08:30 / 14:30	19:30																						
09:00 / 15:00	20:00																						
09:30 / 15:30	20:30																						
10:00 / 16:00	21:00																						
10:30 / 16:30	21:30																						
11:00 / 17:00	22:00	IAM/EM/FEIet (β)	BM/FUV/IEDO/FVV/ GA (β)			OVDSV (β)		PI (β)	OVDSV (β)	IAM/EM/FEIet (β)													
11:30 / 17:30	22:30																						

Em posse destas informações, docentes poderão organizar seu ano letivo e planejar junto aos coordenadores de disciplina os cursos que ministrarão. Alunos poderão mapear seus caminhos por todo o ano letivo, inclusive conhecendo quais as condições para um replanejamento do percurso. Contamos com os alunos que, conhecendo as regras do jogo, utilizarão os cancelamentos apenas em casos necessários, matriculando-se com responsabilidade nas disciplinas que realmente pretende cursar.

A coordenação do BC&T espera ter contribuído para organização de todos e deseja que 2014 seja um ano bastante proveitoso.

Wesley Góis e Itana Stiubiener

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia da UFABC