

Estrutura do Curso de Inserção Universitária (CIU) – 2014

O CIU irá apresentar e discutir questões centrais para que os alunos aproveitem ao máximo a sua experiência na UFABC. Serão quatro módulos, cada um com um tema norteador, trabalhados em quatro encontros presenciais:

- 1) **Sistema Universitário e Organização dos Estudos:** nesse módulo serão apresentados os Bacharelados Interdisciplinares (BIs) da UFABC, bem como os cursos específicos (pós-BIs), as matrizes curriculares e o formato das disciplinas, a avaliação por conceito e o coeficiente de desempenho, dentre outras características específicas da Graduação na UFABC. Além das informações essenciais acerca das estruturas e normas da universidade, discutiremos nesse módulo técnicas e métodos de organização dos estudos e da vida universitária, o que inclui um processo individualizado, mas, também, o apoio psicopedagógico da UFABC.
- 2) **Ciências e o Debate Científico:** nesse módulo os alunos irão se confrontar com a discussão de temas atuais do desenvolvimento científico, confrontando os diferentes aspectos da realidade, ela mesma interdisciplinar, com o tratamento disciplinar com que são trabalhados pela ciência. Visa-se, assim, ampliar o olhar sobre os vários aspectos da realidade (econômico, político, cultural, social etc.), instigando, por meio do debate, o seu questionamento constante, instrumento essencial para o avanço científico.
- 3) **Matemática no Ensino Superior:** a matemática é um dos elementos estruturantes dos Bacharelados Interdisciplinares da UFABC, mas é também um grande desafio para os alunos, dado que

requer uma habilidade e um método de estudo diferenciado daquele praticado pela maioria ao longo do ensino médio. Tendo isso em vista, esse módulo visa apresentar alguns aspectos e conceitos centrais para os estudos da matemática no ensino superior, bem como as formas mais adequadas de organização desses estudos, o que envolve a prática periódica de exercícios, estudos em grupos e momentos de interação com tutores e professores para a superação das dificuldades. Essas e outras questões serão apresentadas e discutidas nesse módulo.

- 4) **Leitura e Interpretação de Textos Científicos:** a linguagem científica é bastante distinta daquela utilizada na literatura, mídia ou linguagem coloquial. Ela se ancora no debate já acumulado e nos resultados originais de pesquisa teórica e/ou empírica e aponta para avanços e novos desafios do desenvolvimento científico. Frente a essas especificidades, esse módulo visa familiarizar os alunos com os aspectos centrais da linguagem científica e os instrumentos que devem ser mobilizados a fim de compreender os textos acadêmicos, essenciais e estruturantes dos estudos acadêmicos.

Com esses debates iniciais, esperamos estimulá-los para o instigante desafio do ensino superior. Esperamos que seja um momento importante de introdução a aspectos centrais da vida e do aprendizado na Universidade.

Sejam bem-vindos à Graduação na UFABC!