

2ª reunião da Plenária do BC&H de 2018

Data: 06/08/2018

Horário: 14h

Local: sala 202 – Bloco Alpha 1

Presentes: Acácio Sidinei Almeida Santos. Alexei Magalhaes Veneziani. Daniel Pansarelli. Flavio Thales Ribeiro Francisco. Luis Roberto de Paula. Marcos Vinicius Pó. Paula Priscila Braga. Ramatis Jacino. Sidney Jard da Silva. Tatiana Berringer de Assumpção. Vitor Marchetti. Tatiana Lima Ferreira. João Henrique Muniz de Souza. Renan Amaral Oliveira. Renato Bilotta da Silva. Thayná de Lima Carneiro Holanda.

Ausências justificadas: Ana Fava. André Luis La Salvia. Angela Fushita. Gilberto Maringoni. Margarethe Steinberger-Elias. Rail Ribeiro Filho. Ramón Garcia Fernandez.

Apoio administrativo: Lucas Furtado e Tânia V. Teruel Sywon.

Informes:

1. Informe da reitoria

O vice-reitor, professor Vagner, justificou a ausência do reitor que não pôde comparecer à reunião devido a um imprevisto. Informou que o objetivo da presença da reitoria e das pró-reitorias nessa reunião é promover uma aproximação com o intuito de receber sugestões de ações de melhorias. Informou que algumas pautas já estão sendo debatidas como, por exemplo, a questão da segurança no campus.

2. Informe do Centro Acadêmico

O discente Renato informou que o Centro Acadêmico realizou a primeira semana de humanidades e que o resultado do evento foi positivo.

Professora Paula sugeriu para a próxima edição, tentar realizar as atividades no período das aulas das turmas de ingressantes, negociando previamente com o professor da turma, tendo em vista que temas relevantes, como a interdisciplinaridade, poderiam ter sido apresentados para um maior número de alunos.

Conforme proposto pelo professor Marcos, ficou aprovada uma moção de reconhecimento pelo empenho do Centro Acadêmico em promover a semana de humanidades.

3. Simpósio de Iniciação Científica

Professor Ramatis informou que será realizado o Simpósio de Iniciação Científica de 05 a 09 de novembro. Está prevista a participação de cerca de 450 alunos.

4. Cursos de especialização

Professora Paula informou que está havendo uma movimentação na universidade pela criação de cursos de especialização *lato sensu*. Dois novos cursos estão em processo avançado de criação e mais dois em fase inicial. Esses cursos são uma alternativa para os egressos do BC&H, visto que possuem o perfil ideal para cursá-los. Citou os cursos de Direitos Humanos, Ensino Especial e Inclusivo, Tecnologias para Sala de Aula e Teoria da Arte e Curadoria. Mais informações sobre os cursos já existentes e os que estão em processo de criação encontram-se na página da Pró-reitoria de Extensão e Cultura.

5. Revisão dos Projetos pedagógicos do BC&T e do BC&H

Professor Marcos lembrou que estão sendo revisados os Projetos Pedagógicos do BC&T e do BC&H, informou que a coordenação do BC&T e do BC&H, juntamente com a Prograd elaborou um calendário de referência para orientar o processo de revisão. A nova versão dos Projetos Pedagógicos está prevista para entrar em vigor aos ingressantes de 2020. Enfatizou a importância da discussão integrada entre os dois bacharelados, fato que torna o processo mais claro e facilita a preparação dos cursos específicos para as novas mudanças. Além de proporcionar um ajuste nas disciplinas compartilhadas entre o BC&T e BC&H, muitas foram pensadas apenas para o BC&T e necessitam de um ajuste de ementa, conteúdo, abordagem, etc.

Professor Marcos apresentou o calendário da revisão que prevê para esse segundo semestre discussões internas em cada bacharelado interdisciplinar, workshops das disciplinas obrigatórias e compartilhadas ao longo do ano e um espaço para articulação entre os dois bacharelados interdisciplinares e as licenciaturas interdisciplinares que estão em processo de criação. Também, prevê que as alterações propostas passem pela Comissão de Graduação e pelo Consepe em maio do próximo ano, uma vez que o planejamento de disciplina ocorre entre junho e julho.

Os workshops das disciplinas serão divulgados aos envolvidos no processo e na ocasião serão utilizados os dados das avaliações de disciplinas, incluindo o desempenho dos alunos. A proposta de organização das oficinas é separar as disciplinas que são compartilhadas e as demais por eixos e afinidades, rever suas ementas, principalmente as compartilhadas, e definir os objetivos de cada uma. Além de ser o momento oportuno para troca de experiências didáticas e elaboração de um plano de ensino referencial.

6. Avaliação de disciplinas

Professor Marcos explicou que os resultados das avaliações de disciplinas serão levados aos workshops como elemento para o debate. A Prograd forneceu os dados das avaliações a partir do terceiro quadrimestre de 2016, e de forma específica, os dados de desempenho dos alunos considerando os números de reprovação, desistência e cancelamento que devem ser analisados atentamente. Sobre os

cancelamentos de disciplinas e reprovações por falta, enfatizou que na disciplina de Práticas em Ciências e Humanidades das onze turmas oferecidas, em metade delas, um quarto dos alunos não apareceu ou cancelou a matrícula.

Os alunos consideram que o horário em que a disciplina de Prática em Ciências e Humanidades tem sido ofertada seja um fator determinante que justifica a dificuldade do aluno do noturno em cursá-la e que optam conseqüentemente pelo cancelamento

Professor Marcos também observou que as turmas de demanda reprimida apresentam um índice de reprovação maior em relação às turmas do quadrimestre ideal e Bases Matemáticas apresenta um índice mais elevado de reprovação entre todas as disciplinas. Ponderou que esses dados servirão de base para os debates nos workshops das disciplinas.

Encaminhamentos:

1. Ata da reunião de 23/04/2018

Aprovada por unanimidade.

2. Planejamento de disciplina 2019

Lucas informou que no planejamento de disciplina para 2019 houve um aumento no número de turmas de todas as disciplinas, que passaram a contar com a oferta de uma sexta turma ao longo do ano.

Professor Marcos observou que a demanda reprimida das disciplinas de humanidades tem aumentado. Analisando os dados de solicitação de matrículas, no geral, 30% das solicitações são de alunos do BC&T. Ficou acordado com a Prograd que os alunos do BC&H terão preferência no momento da classificação dos inscritos. Será uma experiência ofertar mais turmas e a demanda por elas será avaliada.

As três disciplinas comuns com o BC&T já são ofertadas continuamente por ele e a concentração de turmas será no quadrimestre ideal. A oferta das disciplinas de Bases Matemáticas e Introdução à Probabilidade e à Estatística ocorre em dois quadrimestres e o restante ao longo do ano. Com relação à definição dos horários, está na dependência dos ajustes que estão sendo feitos em conjunto com o BC&T.

3. Alocação do quadrimestre 2018.3

Lucas apresentou a alocação do próximo quadrimestre que está sendo finalizada. Explicou que a disciplina de Bases Matemáticas está sem três professores, pois dois estão em licença médica e um foi redistribuído.

Professor Alexei completou que não corre o risco dessas turmas ficarem sem professor, uma vez que os concursos para esses docentes já aconteceram, e o processo de contratação já foi iniciado.

Lucas também informou que ainda há algumas pendências de docente para demanda reprimida de Práticas em Ciências e Humanidades.

Explicou que pela primeira vez o BC&H ofertará uma disciplina em formato semipresencial de Interpretações do Brasil, que será ministrada pela professora Ana Maria Dietrich, serão 30 vagas e trata-se de um projeto piloto, e que a Prograd pretende tornar esse formato mais recorrente.

Professor Marcos complementou que a professora Ana Maria já está trabalhando com disciplinas semipresenciais e se comprometeu a oferecer essa turma extra.

Professor Ramatis questionou os trâmites de aprovação para o oferecimento de uma disciplina semipresencial e ponderou que as disciplinas de humanidades pressupõem debates, discussões e reflexões em sala de aula.

Professor Marcos Pó explicou que tanto a disciplina semipresencial quanto a disciplina em inglês já estão programadas para o próximo quadrimestre e sugeriu levar para a próxima plenária um debate sobre o tema, juntamente com os professores que irão ministrá-las. Acrescentou que será feito todo o acompanhamento necessário para garantir a qualidade do ensino.

Tânia V. Teruel Sywon
Secretária Executiva