

1ª reunião da Plenária do BC&H de 2018

Data: 23/04/2018

Horário: 14h

Local: auditório 02 – Bloco Beta

Presentes: Alexei Magalhaes Veneziani. Antonio Marcos Roseira. Camila Caldeira Nunes Dias. Carolina Gabas Stuchi. Carolina Moutinho Duque de Pinho. Lucio Nagib Bittencourt. Marcos Vinicius Pó. Maximiliano Barbosa da Silva. Monica Yukie Kuwahara. Olympio Barbanti Junior. Paula Priscila Braga. Ramatis Jacino. Sidney Jard da Silva. Vanessa Lucena Empinotti. Anahy Rios Damitto Spaggiari Souza. Lucas Boin Boutin. Renan Amaral Oliveira. Renato Bilotta da Silva. Thayná de Lima Carneiro Holanda.

Ausências justificadas: Ana Claudia Polato e Fava. André Luis La Salvia. Claudio Luis de Camargo Penteado. Daniel Pansarelli. José Henrique Souza. Luca Jean Pitteloud. Margarethe Steinberger Elias.

Apoio administrativo: Lucas Furtado, Rosimary Matos e Tânia V. Teruel Sywon.

Informes:

1. Alocação Didática

Lucas informou que a alocação didática do próximo quadrimestre já foi publicada aos alunos. Complementou que já estão alocadas as disciplinas que serão ofertadas para os veteranos e que uma turma de Práticas em Ciências e Humanidades desse quadrimestre precisou ser deslocada para o terceiro. Em relação às disciplinas dos ingressantes, informou estar pendente a definição do docente para uma turma da disciplina Introdução à Economia, que aguarda a conclusão do concurso de professor visitante.

Em relação ao questionamento levantado sobre a escassa oferta da disciplina Estrutura da Matéria, justificou que esse fato ocorre devido à baixa procura dos alunos por essa disciplina. Sugeriu pesquisar o número de alunos interessados por essa disciplina antes da próxima oferta.

Professor Olympio alertou sobre as disciplinas Ciência, Tecnologia e Sociedade e Interpretações do Brasil cujas turmas estão no mesmo horário nos dois dias da semana em que são ofertadas. Lucas explicou que o BC&H ofertava essas disciplinas em horários alternados, mas com o esforço entre os Bacharelados Interdisciplinares para unificar os horários das disciplinas compartilhadas, não foi possível fazer a alternância nesse quadrimestre.

2. Atividades do PEAT para ingressantes

Flávia, Pedagoga da Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT), apresentou as principais atividades que serão realizadas na semana de recepção dos alunos ingressantes. Citou os temas centrais que serão abordados durante a semana: conversa com as coordenações sobre os bacharelados interdisciplinares e seus eixos, sistema universitário, regras gerais de funcionamento da universidade e orientações para o estudo.

Complementou que a Divisão está propondo intensificar o acompanhamento das dificuldades e das demandas dos alunos e principalmente dar continuidade ao longo do ano sobre o tema de como estudar, uma vez que o setor enfrenta problemas frente às reprovações.

Aproveitou para agradecer a colaboração de vários professores parceiros. Destacou a colaboração da Coordenação do BC&H, das professoras Ângela, Roberta e Graziela.

Divulgou o curso de revisão de Matemática que ocorre desde 2015. Ele está organizado em 12 aulas, com apostila, sendo ofertado no período da tarde, no período letivo e no recesso, no período noturno e conta com a assessoria do professor Mauricio Richartz do CMCC. Além desse, também divulgou o curso de revisão de Física com tópicos do ensino médio.

Por fim, convidou os docentes que tenham interesse em colaborar com as próximas atividades a entrarem em contato com a Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial.

3. Apresentação da nova gestão do Centro Acadêmico do BC&H

Renato Bilotta, representante discente, informou que o Centro Acadêmico do BC&H realizou um novo processo eleitoral e a atual gestão já está em curso. Informou, também, que o C.A. BC&H em conjunto com outros Centros Acadêmicos estão propondo a realização de uma semana interdisciplinar de humanidades.

Professor Olympio informou que o Bacharelado em Relações Internacionais fez recentemente uma discussão sobre métodos didáticos e pedagógicos entre os professores. Tendo em vista as peculiaridades do projeto interdisciplinar, sugeriu receber dos alunos contribuições sobre como os professores poderiam melhorar sua prática didática-pedagógica diante das demandas da interdisciplinaridade.

4. Preparação para avaliação do INEP/MEC

Professor Marcos informou que está prevista para esse ano a visita do INEP/MEC para reavaliação do BC&H e do BC&T de São Bernardo. Enfatizou a importância de dar início aos preparativos para essa avaliação, sobretudo em relação à produção acadêmica dos

docentes nos últimos anos, embora ainda não tenha uma data definida. Explicou que a visita de avaliação tem vários momentos, entre eles, a avaliação do projeto pedagógico, do sistema de avaliação das disciplinas, da biblioteca, além, de conversas com os professores, o Núcleo Docente Estruturante, a Coordenação e com os discentes. Quando houver mais informações todos serão avisados.

Repassou o aviso do professor Leonardo que solicitou aos docentes que se cadastrem como revisores da revista landé.

Professora Paula informou que está sendo elaborado um guia de parecerista da revista landé. Alguns pareceres estão sendo excessivamente rigorosos, o que é inadequado em uma revista de graduação cujo objetivo é motivar a prática da pesquisa, então o guia servirá de orientação sobre a natureza do projeto.

Encaminhamentos:

1. Ata da reunião de 27/11/2017

Aprovada.

2. Avaliação de disciplinas e revisão do Projeto Pedagógico do BC&H

Professor Marcos explicou que o BC&T está passando pelo processo de revisão de seu Projeto Pedagógico, cujo principal desafio é reduzir a carga das disciplinas obrigatórias, conforme aprovado na última revisão do Projeto Pedagógico Institucional. O BC&T iniciou discussões junto ao seu Núcleo Docente Estruturante com diferentes propostas em relação à redução dos créditos. Essa redução reflete nas disciplinas obrigatórias que são compartilhadas com o BC&H.

Aproveitando esse momento de revisão do Projeto Pedagógico do BC&T, professor Marcos anunciou que o BC&H também iniciará uma discussão sobre seu projeto pensando em mudanças para 2020. Essa revisão será feita com base nos resultados das avaliações de disciplinas que os alunos preenchem a cada final de quadrimestre.

Professor Marcos acrescentou que há mais uma demanda para ser incluída na próxima revisão do Projeto Pedagógico do BC&H, que diz respeito à inclusão da carga horária de atividades de extensão. Segundo uma diretriz do MEC, os cursos superiores devem incluir 10% da carga horária com atividades de extensão, que poderá ser implantado aos poucos, por exemplo, 5% na primeira revisão e chegar aos 10% na segunda. Explicou que estão ocorrendo conversas com a PROEC para um melhor entendimento de como isso deverá ser feito na prática.

Sobre as avaliações de disciplinas, apresentou alguns resultados preliminares da análise que fez, embora represente um retrato defasado por não conter os dados do quadrimestre 2017.3 e por cada disciplina ter sido ofertada somente uma vez.

Professor Marcos resumiu que os alunos têm que avaliar 10 questões diferentes, em três categorias, utilizando os conceitos entre A e F e, eventualmente, O quando não quiserem opinar. Calculou a porcentagem de avaliações A e B, e fez uma média por item para obter um retrato geral. O resultado mostrou que a avaliação da infraestrutura da universidade é boa, já a avaliação da atuação do discente varia um pouco. Na disciplina de Bases Matemáticas, que tende a ser mais complicada, recebeu uma avaliação positiva para atuação do docente, mas, em relação à atuação do discente, a avaliação não foi boa. Ressaltou que são necessários mais entendimentos sobre esses resultados. Observou que as disciplinas quando são ofertadas para turmas de demanda reprimida, recebem uma avaliação bem pior do que as que são ofertadas no quadrimestre ideal.

Professor Olympio alertou que a disciplina Ciência, Tecnologia e Sociedade possui diferentes ementas e bibliografia entre o BC&T e o BC&H. Sugeriu atenção especial na revisão das disciplinas que são compartilhadas.

Após discussões ficou encaminhado que o Colegiado do BC&H deverá propor um modelo de discussão sobre a revisão do Projeto Pedagógico e apresentá-lo na próxima Plenária.

Tânia V. Teruel Sywon
Secretária Executiva