



Universidade Federal do ABC

O Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H) e suas possibilidades



Universidade Federal do ABC

Bem-vindos ao BC&H!

Missão e fundamentos da UFABC

“Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.”

- Fundamentos conceituais:

- Ética e respeito no ensino, pesquisa, extensão e gestão, como condições imprescindíveis para o convívio humano e profissional;
- Excelência acadêmica, abrangendo excelência em pesquisa, ensino, extensão e gestão;
- Interdisciplinaridade, considerada como uma efetiva interação entre as áreas do conhecimento, para além da multidisciplinaridade;
- Inclusão social, praticada tanto como um ato de responsabilidade e superação da desigualdade, quanto como um processo ativo de identificação e desenvolvimento de talentos, bem como um fator de enriquecimento do ambiente acadêmico;
- Valorização e promoção do respeito à diversidade étnico-racial, de gênero, de origem, de idade, de situação social, econômica e cultural.

Bacharelado em Ciências e Humanidades

- A primeira turma foi em maio de 2010 no prédio Sigma, cedido pela prefeitura e localizado no centro de São Bernardo do Campo.



- O Projeto Pedagógico foi atualizado em 2015.
- O BC&H é um curso interdisciplinar, com ênfase nas ciências Humanas, Sociais e Filosofia, mas com componentes de ciências Naturais, Biológicas e Matemática.
- Há possibilidades de estudo, pesquisa e extensão em diversas áreas

Contexto da atuação profissional

- Desafios para os governos e para a democracia.
- Forte papel dos mercados e das questões econômicas na organização social.
- Problemas sociais e ambientais complexos e multifacetados.
- Questões regionais, nacionais e globais mais entrelaçadas.
- Amplo acesso à informação (e à desinformação).
- Possibilidade tecnológicas mais acessíveis e mais invasivas.





Cidade do México. Fotógrafo: Pablo Lopez Luz



**Para que servem as
ciências sociais e
humanidades?
Qual a sua utilidade?**

Para que servem as ciências sociais e humanidades?



The Intercept Brasil

THEINTERCEPT.COM

A desigualdade no Brasil pode ser medida pelos dentes

Ricos vão ao dentista. Pobres sentem dor.

COMPUTERWORLD FROM IDG

Carreira Negócios Segurança Inovação Plataformas Segurança

Home > Inovação

Dilemas éticos da inteligência artificial e outras tecnologias disruptivas

É importante ensinar esta "super inteligência", além de controlar e criar regras de responsabilidade

ECONÔMICO
Valor

Princípios Editoriais

Home Brasil Política Finanças Empresas Agronegócios Internacional Opinião

Macroeconomia Setor Externo Infraestrutura

10/05/2019 às 05h00

Próxima do poder, milícia torna-se desafio maior que o tráfico

Por Leila Souza Lima e Gabriel Caprioli | De São Paulo



A expansão das milícias no Estado do Rio representa hoje para o poder público um desafio maior que a ameaça causada por facções criminosas tradicionais - que se estabeleceram no passado com o tráfico de drogas e armas. A avaliação é do antropólogo, cientista político e ex-secretário Nacional de



cientista político Luiz Eduardo Soares: "linha intuição é que já exista no Brasil um cleo de terror supremacista"

andiu no contexto de anos de ca pública.



ENSAIO

Participação e participacionismo na construção da Base Nacional Comum Curricular

Fernando Cássio

NEXO

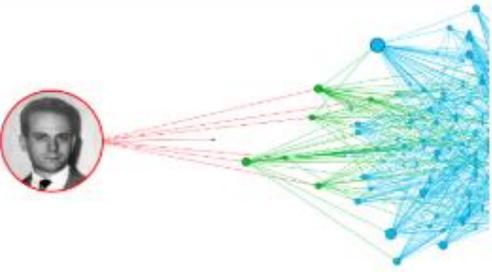
ACADÊMICO



ACADÊMICO

Como a desigualdade urbana influencia percursos escolares

Gustavo Bruno de Paula e Maria Alice Nogueira



EXPRESSO

Como é a árvore genealógica dos acadêmicos no Brasil

Juliana Sayuri

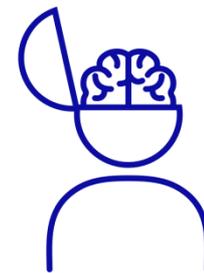


O BC&H é um curso de formação plena.



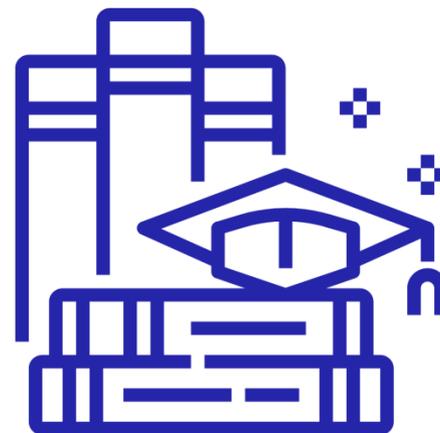
O que é formação?

- É o desenvolvimento da sua capacidade de pensar e resolver problemas.
- A formação é a base sobre a qual você vai construir seu conhecimento e experiência para ter condições de aprender o que quiser estudar depois ou o que precisar para sua atividade profissional.
- Formação não é treinamento. É algo mais profundo e que dura para sempre. Forma. Constitui. Define capacidades de pensar.
- A interdisciplinaridade busca possibilitar que os egressos da UFABC tenham condições de superar as fronteiras dos campos de conhecimento, visando soluções inovadoras (institucionais, tecnológicas e sociais) para os problemas atuais.



BC&H e os cursos específicos

- O BC&H pode ser encerrado em três anos e permite que os formados ingressem na pós-graduação ou exerçam atividades profissionais que exijam uma formação de nível superior.
- O BC&H também possibilita a continuação nos cursos de:
 - Filosofia (bacharelado/licenciatura)
 - Ciências Econômicas
 - Planejamento do Território
 - Políticas Públicas
 - Relações Internacionais



Grade BC&H

1º Quadrimestre	Temas e Problemas em Filosofia	Estado e Relações de Poder	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Interpretações do Brasil	Identidade e Cultura		
T - P - I (18 créditos)	4 - 0 - 4	4-0-4	3-0-4	4 - 0 - 4	3-0-4		
2º Quadrimestre	Pensamento Crítico	Bases Matemáticas	Introdução às Humanidades e Ciências Sociais	Introdução à Economia	Formação do Sistema Internacional		
T - P - I (18 créditos)	4 - 0 - 4	4 - 0 - 5	2-0-4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4		
3º Quadrimestre	Ética e Justiça	Estrutura e Dinâmica Social	Atividades Complementares	Território e Sociedade	Estudos étnico-raciais	Bases Computacionais da Ciência	
T - P - I (16 créditos)	4 - 0 - 4	3 - 0 - 4		4 - 0 - 4	3-0-4	0-2-2	
4º Quadrimestre	Estrutura da Matéria (3-0-4) OU Evolução e Diversificação da Vida (3-0-4) na Terra OU Bases Conceituais da Energia (2-0-4)	Introdução à Probabilidade e à Estatística	Atividades Complementares	Desenvolvimento e Sustentabilidade	Pensamento Econômico	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	
T - P - I (15 créditos)	2-0-4	3 - 0 - 4		4-0-4	3 - 0 - 4	3-0-4	
5º Quadrimestre	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Livre/ 48 horas	Livre/48 horas	Atividades Complementares	Livre/48 horas
T - P - I (24 créditos)	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	120 horas	4 - 0 - 4
6º Quadrimestre	Opção Limitada /48 horas	Opção Limitada /48 horas	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Livre/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Livre/24 horas
T - P - I (26 créditos)	4-0-4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4-0-4	2 - 0 - 2
7º Quadrimestre	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Livre/48 horas	Opção Limitada/48 horas	
T - P - I (24 créditos)	4-0-4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4-0-4	
8º Quadrimestre	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Livre/48 horas	Livre/48 horas	Opção Limitada/48 horas	
T - P - I (24 créditos)	4-0-4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4-0-4	
9º Quadrimestre	Práticas em ciências e humanidades	Opção Limitada/48 horas	Opção Limitada/48 horas	Livre/48 horas	Livre/48 horas	Opção Limitada/48 horas	
T - P - I (24 créditos)	2-2-4	4-0-4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4 - 0 - 4	4-0-4	

Grade curricular BC&H - obrigatórias

1º Q	Ciência, Tecnologia e Sociedade (3-0-4)	Interpretações do Brasil (4-0-4)	Temas e Problemas em Filosofia (4-0-4)	Estado e Relações de Poder (4-0-4)	Identidade e Cultura (3-0-4)
2º Q	Bases Matemáticas (4-0-5)	Pensamento Crítico (4-0-4)	Introdução às Humanidades e Ciências Sociais (2-0-4)	Introdução à Economia (4-0-4)	Formação do Sistema Internacional (4-0-4)
3º Q	Estrutura e Dinâmica Social (3-0-4)	Bases Computacionais da Ciência (0-2-2)	Território e Sociedade (4-0-4)	Estudos Étnico-Raciais (3-0-4)	Ética e Justiça (4-0-4)
4º Q	Introdução à Probabilidade e à Estatística (3-0-4)	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna (3-0-4)	Bases Conceituais da Energia OU Estrutura da Matéria OU Evolução e Diversificação da Vida na Terra	Desenvolvimento e Sustentabilidade (4-0-4)	História do Pensamento Econômico (3-0-4)
9º Q	Práticas em Ciências e Humanidades (4-0-4)				

Exemplo de grade integrada ao BC&H – Políticas Públicas

5º Q	Introdução às Políticas Públicas (4-0-4)	Cidadania, Direitos e Desigualdades (4-0-4)	Regimes e Formas de Governo (4-0-4)	Introdução ao Direito Constitucional (4-0-4)	Federalismo e Políticas Públicas (4-0-4)
6º Q	Métodos Quantitativos para Ciências Sociais (2-2-4)	Governança pública e democracia (4-0-4)	Formação Histórica do Brasil Contemporâneo (4-0-4)	Métodos de Pesquisa em Políticas Públicas (4-0-4)	Conflitos Sociais (4-0-4)
7º Q	Estado e desenvolvimento econômico no Brasil contemporâneo (4-0-4)	Governo, Burocracia e Administração Pública (4-0-4)	Introdução ao Direito Administrativo (4-0-4)	Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas (2-2-4)	Limitada (4-0-4)
8º Q	Métodos de Planejamento (4-0-4)	Cultura Política (4-0-4)	Políticas Sociais (4-0-4)	Limitada (4 créditos)	Livre (4 créditos)
9º Q	Finanças Públicas {com BCE} (4-0-4)	Teorias e gestão de organizações públicas (4-0-4)	Observatório de Políticas Públicas (0-4-4)	Limitada (4 créditos)	Livre (4 créditos)
10º Q	Trajetórias das Políticas de CT&I no Brasil {com BRI} (4-0-4)	Orçamento e política orçamentária (4-0-4)	Políticas públicas para a sociedade da informação (4-0-4)	Limitada (4 créditos)	Livre (4 créditos)
11º Q	TCC de Políticas Públicas I (0-3-6)	Participação e movimentos sociais nas políticas públicas (4-0-4)	Poder Local (4-0-4)	Limitada (4 créditos)	Livre (4 créditos)
12º Q	TCC de Políticas Públicas II (0-3-6)	Temas Contemporâneos (2-2-4)	Limitada (4 créditos)	Limitada (4 créditos)	Livre (4 créditos)

[Início](#) / [Arquivos](#) / v. 1 n. 1 (2017): v. 1 n. 1: Iandé – nós (todas e todos somos) pesquisadoras e pesquisadores!



Iandé – nós (todas e todos somos) pesquisadoras e pesquisadores!

Iandé é o pronome pessoal “**nós**”, em sua forma inclusiva no Tupi. Como explica o dicionário Tupi Guarani, no “Tupi existe outra forma do pronome pessoal **NÓS** (usada quando se fala (de) pessoas (não incluídas) no **NÓS**” – que é Oré. Ao contrário dessa forma exclusiva, Iandé é inclusiva, por exemplo: “Iandé brasileiras/brasileiros”, ou seja, “**nós** (somos todas e todos) brasileiras e brasileiros”.

Publicado: 2017-12-15

Pequena Ética (etiqueta) em sala de aula



Questões?
Dúvidas?



UFABC

coordenacaoBC&H@ufabc.edu.br