

2ª reunião da Plenária do BC&H de 2017

Data: 17/07/2017 Horário: 14h

Local: auditório 002 – Bloco Beta

Presentes: Acácio Sidinei Almeida Santos. Alexei Magalhaes Veneziani. Ana Maria Dietrich. Anastasia Guidi. Carlos Eduardo Ribeiro. Diego Araujo Azzi. Fabio Henrique Bittes Terra. Fernanda Graziella Cardoso. Julia Bertino Moreira. Luiz Antonio Alves Eva. Olympio Barbanti Junior. Paula Priscila Braga. Ramatis Jacino. Ramón Vicente Garcia Fernandez. Regimeire Oliveira Maciel. Wilson Mesquita de Almeida. Discentes: Lucas Boin Boutin. Lucas Rampasso Teixeira. Pedro Casalotti Farhat. Discentes ouvintes: Giovanna Massoco Ticianelli. Luiz Gabriel da Silva Franco. Renan Amaral Oliveira. Renato Bilotta. Thainá de L. C. Holanda. Técnico Administrativo: Rail Ribeiro Filho.

Ausências Justificadas: Ana Fava. André Luis La Salvia. Artur Zimerman. Carolina Castro. Cristina Reis. Daniel Pansarelli. Marcos Pó. Mônica Yukie Kuwahara. Patrícia Velasco. Paulo Tadeu da Silva. Silvana Zioni. Vanessa Elias de Oliveira. Vanessa Empinotti

Apoio administrativo: Lucas Furtado, Rosimary Matos e Tânia V. Teruel Sywon.

Informes:

1. Egresso do BC&H

Professora Paula Braga informou que na última reunião do Núcleo Docente Estruturante do BC&H foi aprovado o encaminhamento do projeto sobre os Egressos do BC&H. Será feito um estudo sobre a posição profissional desses egressos, onde os estudantes fazem estágios e, a partir daí, elaborado um material para os estudantes saberem que o BC&H é um curso autônomo e que coloca os egressos no mercado de trabalho. O grupo de trabalho atualmente está composto pelos professores Paula Braga e Gerardo e pela servidora Tânia, mas há espaço para adesões.

O centro acadêmico do BC&H informou que realizou uma pesquisa e conseguiu levantar dados sobre a rotina de trabalho dos atuais alunos.

Professor Ramón sugeriu uma indicação do centro acadêmico para compor o grupo e endossou o trabalho da comissão.

Professora Paula Braga ainda informou sobre a oficina permanente de escrita, na qual quatro monitores fazem revisão de textos. Os horários de atendimento estão divulgados na Biblioteca. Os monitores fazem sugestões de revisão gramatical, estilo, argumentação, clareza, etc, de forma que o aluno possa retrabalhar o texto antes de entrega-lo ao professor.



Encaminhamentos:

1. Ata da reunião de 24/04/2017

Aprovada com quatro abstenções.

2. Revisão do rol das disciplinas de opção limitada do BC&H

Professor Ramón relembrou que no ano passado por solicitação da Comissão de Graduação todas as disciplinas obrigatórias do BC&T viraram opção limitada no BC&H, e que ficou pendente fazer a revisão completa para esse ano. A lista revisada das disciplinas deve ser encaminhada até quinta-feira para a Comissão de Graduação. Passou a palavra à professora Anastasia para apresentar a revisão proposta pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Professora Anastasia apresentou uma planilha com todas as disciplinas que o NDE considerou relevante para o discente do BC&H. Na revisão foram incluídas algumas disciplinas dos cursos específicos vinculados ao BC&T, além de três disciplinas que serão apenas do BC&H. Estas últimas constituem um grupo de três disciplinas que tem por objetivo dar mais identidade ao curso e ao mesmo tempo dispor um espaço na grade para que os professores que quiserem possam ministrar disciplinas com temas contemporâneos. Relembrou que todas as disciplinas obrigatórias dos cursos específicos vinculados ao BC&H continuam como opção limitada.

Professor Ramón alertou que o curso de Engenharia de Gestão não enviou suas sugestões. Propôs, então, analisar o catálogo de disciplinas. Foram aprovadas as seguintes inclusões: Princípios de Administração, Organização do Trabalho, Estatística Aplicada a Sistema de Gestão, Economia de Empresas, Pesquisa Operacional, Custos, Propriedade Intelectual e Inovação Tecnológica.

A Plenária aprovou a recomendação do NDE que será encaminhada para a pauta da Comissão de Graduação.

3. Planejamento de disciplinas 2018

Professor Ramón explicou que esse tema já foi debatido com o Colegiado e com o centro acadêmico do BC&H, ambos manifestaram um parecer favorável ao planejamento que será apresentado.

Lucas explicou que no quadrimestre ideal serão alocadas quatro turmas de cada disciplina, sendo duas por período. As exceções serão Bases Computacionais da Ciência que é uma disciplina de laboratório com dez turmas, sendo cinco em cada período, e Práticas em Ciências e Humanidades que demanda uma interação maior entre aluno e professor, e, portanto, as turmas são menores, logo há mais turmas do que as demais disciplinas, sendo dez no total, seis no primeiro quadrimestre, duas no segundo e duas no terceiro. Com relação às turmas extras de demanda reprimida, explicou que todas as disciplinas que excederam a demanda desse ano maior que noventa vagas, serão contempladas com turmas extras no próximo ano. Essas turmas serão ofertadas no



quadrimestre anterior ao ideal, para evitar que os alunos que ainda estão cursando a disciplina, sem saber se serão aprovados ou não, façam a matrícula para o próximo quadrimestre.

No caso das turmas extras da disciplina de Bases Matemáticas, o critério de oferta será o mesmo das demais disciplinas, ou seja, a turma extra será ofertada antes do quadrimestre ideal; e para a disciplina de Introdução à Probabilidade e à Estatística, será adotado o mesmo critério do BC&T, demanda reprimida no terceiro quadrimestre.

Professor Ramón esclareceu que o planejamento é somente uma diretriz e está sujeito aos ajustes que se fizerem necessários ao longo do ano.

O centro acadêmico alertou sobre as dificuldades que os alunos de transferência externa enfrentam para conseguir vagas e solicitou aumentar a disponibilidade de vagas livres para os veteranos que vêm de transferência externa. Propôs a abertura de turmas extras aos sábados em caráter experimental.

A proposta do planejamento de disciplinas para 2018 foi aprovada por unanimidade.

4. Proposta de seminário (objetivos das disciplinas obrigatórias do BC&H)

Professor Ramón repassou a proposta da professora Maria Carlotto que não pôde estar presente por problemas de saúde. A proposta consiste em realizar seminários para discutir os objetivos das disciplinas obrigatórias do BC&H. Justificou que, embora os professores tenham liberdade acadêmica, deveria existir um núcleo comum no conteúdo das disciplinas obrigatórias e o seminário serviria para essa reflexão.

Professora Paula sugeriu que além dos professores que ministram as disciplinas, também deveriam participar do seminário os coordenadores de todos os cursos que oferecem disciplinas para o BC&H. Também propôs que o seminário trace diretrizes para os docentes que ministram tais disciplinas.

Professor Olympio manifestou seu apreço pela proposta e acrescentou que esse tema já está em pauta em relação à disciplina Ciência Tecnologia e Sociedade, a qual está coordenando. Alertou que se trata de uma atividade de larga escala que seria oportuno repassá-la ao próximo coordenador do BC&H.

Após comentários foram exteriorizadas as seguintes opiniões: seminário amplo que deveria ter caráter institucional para que as discussões ocorram de forma coletiva e com certa frequência; incluir nos debates do seminário a questão dos diálogos interdisciplinares entre algumas disciplinas; discussão que deveria fazer parte do projeto político pedagógico da Universidade.

Encaminhamento: recomendar ao futuro coordenador que existe essa preocupação.