

1ª reunião da Plenária do BC&H de 2017

Data: 24/04/2017

Horário: 14h

Local: auditório 002 – Bloco Beta

Presentes: Alberto Suen. Alexei Magalhaes Veneziani. Ana Claudia Polato e Fava. André Luis La Salvia. Antonio Marcos Roseira. Camila Caldeira Nunes Dias. Carlos Eduardo Ribeiro. Carolina Maria Pozzi de Castro. Carolina Moutinho Duque de Pinho. Demétrio Gaspari Cirne de Toledo. Humberto de Paiva Junior. José Luiz Bastos Neves. Leonardo Freire de Mello. Maria Caraméz Carlotto. Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis. Miguel Said Vieira. Monica Yukie Kuwahara. Olympio Barbanti Junior. Paula Priscila Braga. Paulo Tadeu da Silva. Ramatis Jacino. Ramón Vicente Garcia Fernandez. Vitor Schincariol. **Discentes:** Lucas Boin Boutin. Gabriel Santos Carneiro. **Discentes ouvintes:** Bruno Costa. Jan Klink. Pietro Parroncati. Renato Bilotta. Sarah Meneghetti Gonçalves.

Ausências Justificadas: Acácio Sidiney Almeida Santos. Anastasia Guidi. Arilson da Silva Favareto. Artur Zimmerman. Daniel Pansarelli. Gilberto Marcos Antonio Rodrigues. Margarethe Elias.

Apoio administrativo: Lucas Furtado, Rosimary Matos e Tânia V. Teruel Sywon.

Informes:

1. Créditos de extensão nos cursos de graduação

Professor Ramón informou que está em discussão nas instâncias superiores a recomendação do MEC de que todos os cursos deverão ter dez por cento de sua carga horária com atividades de extensão. Explicou que há uma proposta de se reestruturar as cento e vinte horas de atividades complementares para que esses dez por cento minimizem o aumento de carga horária do curso, mas que não serão suficientes para satisfazer essa exigência.

2. Prêmio Bunge

Professor Ramón informou que foi pedido ao BC&H a indicação de dois nomes para cada ramo do prêmio Bunge. A plenária optou por não fazer nenhuma indicação e alguns professores sugeriram solicitar à Reitoria uma reflexão a respeito da legitimidade desse tipo de premiação.

Encaminhamentos:

1. Ata da reunião de 15/08/2016

Aprovada com duas abstenções.

2. Resultados das matrículas (2017.2). 2.1 Discussão sobre as disciplinas com alta demanda reprimida

Lucas informou que a matrícula apresentou um excesso de demanda, apesar da abertura de sete turmas extras planejadas para o quadrimestre 2017.2. Explicou que para os casos mais críticos, as coordenações de cursos específicos já foram contatadas para tentar alocar professores e abrir novas turmas nesse quadrimestre, se não for possível, serão abertas nos quadrimestres posteriores.

Lucas apresentou a relação de cursos, nos quais a demanda está maior e enfatizou que a Coordenação do BC&H já conseguiu atender a maior parte delas, ofertando novas turmas nos horários de maior procura. Ponderou ao Centro Acadêmico que se articule com a Coordenação do BC&H, nos assuntos relacionados à abertura de novas turmas, tendo em vista que a Coordenação é responsável institucional por ofertar e negociar turmas extras.

Professor Alexei informou que, em relação à oferta de Introdução à Probabilidade e à Estatística, *“existe uma premissa de tentar abrir as turmas em horários similares ao do BC&T visando otimizar recursos humanos. As turmas que foram solicitadas para o BC&H estão com horários distintos das turmas do BC&T, isso resultou num número excessivo de alunos matriculados nas turmas abertas pelo BC&H e ociosidade de vagas nas turmas do BC&T, ou seja, houve um desperdício de aproximadamente oitenta vagas. No relatório do “GT Docentes 40 vagas” foi acordado que, especificamente para a disciplina de IPE, doze e meio por cento das turmas seriam de responsabilidade do CECS. Porém, no segundo quadrimestre de 2017, todas as turmas abertas estão alocadas com docentes do CMCC, ou seja, o acordo do “GT Docentes 40 vagas” ainda não está sendo respeitado. Assim, sugiro que a coordenação do BC&H solicite a direção do CECS turmas extras, caso julgue necessário.”*

Ao final das discussões, ficou acordado que o Centro Acadêmico se reunirá com a Coordenação do BC&H para resolver questões pontuais sobre a abertura de turmas e alocação.

3. Atividades complementares

Professor Ramón lembrou que no terceiro e quarto quadrimestres, uma manhã e uma noite, estão sem atividades didáticas para que os alunos realizem atividades complementares. A partir do segundo quadrimestre, o Centro Acadêmico irá promover, com o apoio da Coordenação do BC&H, algum tipo de atividade complementar.

4. Novas disciplinas de opção limitada

Professor Ramón lembrou o início das discussões sobre as disciplinas de opção limitada. Passou a palavra à professora Maria Carlotta que juntamente com a Professora Maria Cecília, os discentes Lucas Boin e Gabriel Valim, elaboraram uma proposta com três novas disciplinas de opção limitada.

Em sua fala inicial, professora Maria Carlotto explicou que o Projeto Pedagógico do BC&H está estruturado com vinte e uma disciplinas obrigatórias totalizando setenta e um créditos, sendo cinquenta e um com disciplinas específicas do BC&H, as demais são disciplinas compartilhadas com o BC&T. A segunda parte da formação do aluno está composta por disciplinas de opção limitada, que o PP do BC&H afirma que são um conjunto de disciplinas fundamentais nas áreas de conhecimento em Filosofia, Economia, Políticas Públicas, etc. O que se interpretou a partir daqui, que as disciplinas de opção limitada seriam constituídas por disciplinas obrigatórias dos cursos específicos vinculados ao BC&H. Por fim, as disciplinas livres, são quaisquer disciplinas já existentes em qualquer curso da UFABC. A professora Maria sugeriu que poderiam ser enviadas algumas disciplinas de opção limitada propostas pelo curso, não vinculadas a nenhum curso específico. Na sequência, apresentou as seguintes propostas com esse fim: 1. Diálogos Interdisciplinares: disciplina de quatro créditos que teria uma ementa aberta balizada por alguns parâmetros: ela seria dada por dois docentes, preferencialmente de cursos distintos, que explorariam diálogos interdisciplinares, discutindo novas abordagens teóricas e metodológicas. A ideia é ofertar mais de uma vez, mas isso seria uma recomendação. Professora Maria Cecília complementou que essa ideia surgiu da vontade de se criar diálogos interdisciplinares entre os cursos, como por exemplo, ministrar uma disciplina de Ética e Economia, que no momento não existe nenhum espaço na matriz disponível para isso. 2. Tópicos Avançados de Ciências e Humanidades: disciplina de quatro créditos com ementa aberta, dentro da qual o professor explora um tema, um problema nas fronteiras das Ciências Humanas e Sociais contemporâneas. 3. Atividades da Teoria: disciplina de caráter mais prático, com uma carga de atividade prática maior (2-2-4) na qual o professor exploraria novos métodos pedagógicos através da realização de atividades práticas diversas a serem estabelecidas pelo professor.

Por fim, professora Maria Carlotto acrescentou que na reunião do colegiado do curso houve uma discussão relacionada a ideia de fortalecer o BC&H como um curso de graduação integral, proporcionar espaços para propostas inovadoras, fortalecer o espírito de inovação pedagógica, fortalecer o espírito de interdisciplinaridade da UFABC, proporcionar espaços para cursos com temas de fronteiras e contribuir para os objetivos gerais e específicos do BC&H. Concluiu, informando os pressupostos para a proposta dar certo: 1. Fazer um planejamento anual da oferta dessas disciplinas; 2. Divulgar os programas com antecedência no espaço institucional; 3. Criar memória dessas experiências, ou seja, um repositório com as experiências bem e mal sucedidas.

Após a apresentação, o tema foi posto em discussão.

Para a disciplina de Diálogos Interdisciplinares foi sugerido não limitar a proposta a apenas dois professores/cursos.

Os alunos pediram para serem consultados na escolha do conteúdo das novas disciplinas.

Encaminhamentos: 1. A plenária acolheu favoravelmente o trabalho da comissão, porém a decisão será feita quando houver a próxima modificação no Projeto Pedagógico, que deverá ser aprovada na Plenária, na Comissão de Graduação e no ConsEPE; 2. O trabalho da comissão será encaminhado como orientação ao Núcleo Docente Estruturante do BC&H, para que incorpore essas sugestões no trabalho da revisão das disciplinas de opção limitada; 3. A comissão dará publicidade ao trabalho, e seguirá fazendo as discussões com foco nas ementas, com o Centro Acadêmico e o NDE.

5. Mapeamento da vida profissional/acadêmica dos egressos do BC&H

Professora Paula sugeriu deixar essa pauta para a próxima reunião da Coordenação. Enfatizou que essa questão vai ao encontro com as discussões que foram feitas, como por exemplo, a identidade do formando do BC&H. Ponderou que o BC&H é um curso autônomo, e que os alunos devem entender que não são Sociólogos ou Antropólogos, são BC&H. Explicou que uma das formas atender esses questionamentos é fazendo um mapeamento de onde estão os egressos do BC&H. Para isso, será necessário formar um GT juntamente com a Pró-reitoria de Graduação e começar a coletar dados como, por exemplo, e-mail, endereço e telefone de todos os egressos do curso.

Alguns docentes relataram que a falta de informação do egresso é uma realidade de todos os cursos da UFABC.

Por fim, acordou-se que o Centro Acadêmico será incluído nesse trabalho e que o tema será pautado na próxima reunião da Coordenação.

Tânia V. Teruel Sywon
Secretária Executiva