



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO 2018

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T BC&H

CENTRO

CCNH CECS CMCC

CURSO

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Biológicas | <input type="radio"/> Engenharia Aeroespacial |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências da Computação | <input type="radio"/> Engenharia Ambiental e Urbana |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Econômicas | <input type="radio"/> Engenharia Biomédica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Filosofia | <input type="radio"/> Engenharia de Energia |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Física | <input type="radio"/> Engenharia de Gestão |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Matemática | <input type="radio"/> Engenharia da Informação |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Neurociência | <input type="radio"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Políticas Públicas | <input type="radio"/> Engenharia de Materiais |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Planejamento Territorial | <input type="radio"/> Licenciatura em Ciências Biológicas |
| <input checked="" type="radio"/> Bacharelado em Química | <input type="radio"/> Licenciatura em Filosofia |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Relações Internacionais | <input type="radio"/> Licenciatura em Física |
| | <input type="radio"/> Licenciatura em Matemática |
| | <input type="radio"/> Licenciatura em Química |

1. Diagnósticos

1.1. Metodologia e critérios da análise

As avaliações recebidas dos alunos referentes à cada uma das disciplinas do curso foram analisadas. Após isso, foram repassados a cada professor do curso para que cada um enviasse sua réplica sobre as observações e conceitos dos alunos, tanto as positivas quanto as negativas. Finalmente, de posse das respostas dos alunos e réplicas dos professores, analisou-se novamente a conjuntura e foi então elaborado o relatório, já enviado à Prograd.

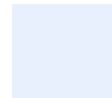
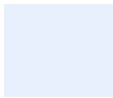


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

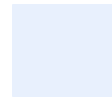
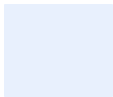
1.2. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos.

Em geral, as disciplinas do curso foram muito bem avaliadas pelos alunos, como pode ser constatado, por exemplo, pelas avaliações quantitativas pelos discentes. Muitos comentários dizem respeito à relativa precariedade de estrutura dos laboratórios didáticos e necessidade de manutenção dos equipamentos. Estas reclamações vem sendo sistematicamente encaminhadas à Prograd para que tome as providências cabíveis.



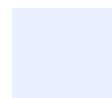
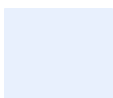
1.3. Análise consolidada dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. [Nessa análise, se possível, incluir outros indicadores de avaliação disponíveis para o curso (ENADE, desempenho dos alunos, avaliações de anos anteriores)].

Em geral, obteve-se boas avaliações para o curso, o que é condizente com o último resultado do ENADE para este bacharelado, que por 0,0066 pontos não obteve nota máxima no exame. Consideramos que vários dos comentários dos alunos e docentes são pertinentes, principalmente no que se referem à infraestrutura, principalmente de laboratório. Comentários como: “A sala na qual foi ministrada a aula do noturno (504 bloco B) possuía 2 ar condicionados, mas nenhum funcionava, o que deixava a sala bem abafada.” “Eu gostaria de



1.3.1. Metodologia e critérios de análise

A avaliação das disciplinas feita pelos alunos foi enviada aos professores que ministraram disciplinas no primeiro ao terceiro quadrimestre de 2018 no curso de Bacharelado em Química. Poucos professores (de 10 a 50%, dependendo do quadrimestre) retornaram uma devolutiva para a coordenação do curso. A aderência dos professores em realizar a devolutiva de suas próprias avaliações foi pequena. Isso é um fato importante que mostra que há uma pouca aderência e que poderia ser incentivada de algum modo a aderência ao questionário. É necessário que haja um engajamento dos docentes frente a essas avaliações, considerando sua grande relevância para crescimento do profissional (do professor), do curso e da



2. Encaminhamentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

2.1. Recomendações e propostas do NDE para o curso

[Yellow box for recommendations and proposals]

2.2. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de curso

Notamos que os conceitos sobre as disciplinas do curso são um tanto quanto variáveis, devido a disciplina em si, ao professor e aos problemas de infraestrutura. Aqueles mais urgentes estão sendo intensamente tratados pela coordenação. Novamente, o primeiro grande desafio é a manutenção de equipamentos extremamente necessários as aulas práticas. O problema nesses equipamentos se evidencia nas respostas dos alunos em um grande número de disciplinas. O uso de laboratórios de pesquisa não é o ideal devido a acidentes e possíveis problemas que podem afetar as pesquisas ali executadas. Assim, a CLD foi contatada sobre orçamento de reparos de equipamentos destinados a graduação presentes nos laboratórios

2.3. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável

[Yellow box for proposals of actions to be implemented by the discipline coordination, when applicable]

3. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC

[Yellow box for comments and suggestions for evaluation instruments of disciplines and courses of UFABC]