



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO 2018

Licenciatura em Ciências Biológicas  
Centro de Ciências Naturais e Humanas

### 1. Diagnósticos

#### 1.1 Metodologia e critérios da análise

Utilizou-se como critério de análise o índice de aprovação. O índice de aprovação foi balizado consoante o exemplo que indica 70% de aprovação dentro dos conceitos 'A, B e C'. Se a somatória das porcentagens de conceitos 'A, B e C' for menor do que 70%, para a disciplina e/ou a somatória das porcentagens de conceitos 'C e D' fossem superior a 50% de algum item avaliado, optou-se por investigar possíveis causas nesses dois casos acima. A análise é feita quesito a quesito e no final analisa o conjunto de critérios na disciplina, ou seja, nas questões relacionadas à infraestrutura e PPC do curso houve algum ponto que não atingiu essa meta? Conforme sugerido nos exemplos expostos na reunião da Prograd o conceito 'O' foi retirado da avaliação pois ele pode indicar uma não aplicabilidade do item à disciplina.

Alguns quesitos com índices acima de 90% de aprovação para conceitos 'A e B' foram considerados pontos relevantes para ressaltar a atuação docente e da disciplina na formação dos estudantes. Sendo este critério utilizado para destacar aspectos positivos.

Para a análise dividiu-se em três grupos: disciplinas obrigatórias e específicas da Licenciatura em Ciências Biológicas; disciplinas obrigatórias e comuns às licenciaturas e; disciplinas de opção limitada ofertadas por docentes do curso. Consideramos que as disciplinas divididas especialmente com o Bacharelado Interdisciplinar de Ciências e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

Tecnologia e o Bacharelado em Ciências biológicas, serão avaliadas por seus respectivos coordenadores.

Optamos por não separar nessas avaliações disciplinas por turnos. Normalmente temos uma oferta de cada disciplina e isso poderia identificar o docente. Isso já pode acontecer, pois muitos pegam a mesma disciplina nos dois turnos. A ideia de não fazer essa separação por turno tem como critério somente não identificar o docente para não ser pessoal.

### **1.2 Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação discente por disciplina e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos.**

As disciplinas obrigatórias exclusivamente do curso são Práticas de Ensino de Biologia I, II, e III, Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia, Fundamentos de morfofisiologia Humana, Fundamentos de Zoologia dos Invertebrados e Fundamentos de Biologia Vegetal. Os três componentes acima identificados como fundamentos foram bem avaliados, contudo tiveram poucos estudantes (abaixo de 5) o que não favorece os critérios de porcentagem que usamos para análise. Fazendo uma análise mais qualitativa destes componentes, percebe uma boa avaliação dos estudantes quanto aos critérios tendo sido aprovado dentro do que foi estabelecido (superior a 70%) em todos os quesitos avaliados pelos discentes.

As demais disciplinas também foram bem avaliadas tendo uma delas (prática de ensino de biologia II) obtido mais de 90% de aprovação em todos os quesitos entre os conceitos A e B. Outra disciplina - Instrumentação para o ensino de ciências e biologia - atingiu essa aprovação acima de 90% entre conceitos A e B, mas somente para os quesitos de atuação docente e discente, o único quesito que realmente não obteve essa avaliação acima de 90% foi em relação “a quantidade de aulas teóricas, práticas e de estudo individual (TPI) foi suficiente”, que ficou, todavia, acima de 70% para A, B e C. As demais práticas até tiveram esses índices em um ou outro quesito, mas não em todos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

Todos os componentes obrigatórios exclusivamente para a licenciatura em Ciências Biológicas tiveram uma aprovação acima de 70% entre os conceitos A, B e C para o quesito Infraestrutura e Projeto pedagógico do curso. Ressaltando a atualidade de referências, uso variado de equipamentos e a própria ementa das disciplinas.

Em relação a atuação docente houve uma grande diversidade de avaliação docente e somente em uma das disciplinas obrigatórias exclusivamente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas não se obteve uma aprovação de mais de 70% nesse conjunto de quesitos. Contudo, não ficou distante, obtendo 66,7%. Esse resultado difere quanto a disciplina no ano anterior que foi bem avaliada e difere também quanto a ação do docente em outras disciplinas (em outras o docente atinge 90% entre os conceitos A, B e C), o que pode ser considerado como algo pontual, visto que também está bem próximo a 70%.

A atuação discente também teve uma aprovação acima de 70% em todas as disciplinas obrigatórias exclusivamente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas para os conceitos 'A, B e C'.

Dentre disciplinas comuns com a licenciatura ao corpo docente ligado ao ensino de biologia foram alocadas 3 disciplinas (duas turmas de Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental; duas turmas de Práticas de Ciências no Ensino Fundamental; uma turma de Políticas Educacionais). Em todas as disciplinas a aprovação foi de 70% entre os conceitos A, B e C.

Em todas elas tivemos índices acima de 90% quanto a Infraestrutura, atuação docente e atuação docente funcional. Esta última merece destaque pois todos os docentes dessas três disciplinas atingiram 90% quanto a atuação docente funcional.

Ao analisar tais dados, considera-se que a atuação dos docentes está dentro do esperado, apontando que o nosso corpo docente tem boa bagagem e que as disciplinas correspondem quanto a infraestrutura e projeto pedagógico fornecida atualmente. Em relação ao relatório anterior, percebe-se que há uma manutenção da boa prática nas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

disciplinas, podendo apontar uma leve melhora na disciplina de Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental que em alguns critérios avaliativos teve índice superior a 90% (caso que não ocorreu no ano passado).

Quanto as disciplinas de opção limitada foram ministradas duas turmas de Educação Saúde e Sexualidade, e uma turma das demais disciplinas a seguir: Educação Ambiental; Educação inclusiva; História e filosofia das ciências e o ensino de ciências; Questões Atuais no Ensino de Ciências. Por serem disciplinas de opção limitada se enquadram dentro da especialidade dos docentes.

De fato, isto pode ser notado pelo alto índice de aprovação nos componentes. Duas delas (educação ambiental e questões atuais) tiveram 90% entre os conceitos A e B. Outra: História e filosofia das ciências e o ensino de ciências não atingiu tal marca em todos os critérios, deixando apenas a atuação discente inferior a tal marca, o que é uma excelente avaliação, considerando a atividade docente e a disciplina dentro do nosso projeto pedagógico.

A atuação docente funcional recebeu 90% entre A e B em todas as disciplinas de opção limitada, um dado importante sobre a ação docente. A profundidade com que os conteúdos foram abordados estava adequada e a metodologia de ensino utilizada pelo(s) docente(s) estava adequada foram critérios que também atingiram tal marca (90% das avaliações entre A e B).

Em relação ao projeto pedagógico e a infraestrutura a avaliação apontou que os critérios: As instalações e recursos didáticos disponibilizados foram suficientes; As bibliografias básica e complementar estão adequadas e atualizadas atenderam satisfatoriamente (90% das avaliações entre A e B). Os demais critérios em relação a infraestrutura e projeto pedagógico atingiram 70% em duas das disciplinas.

Em um contexto geral, praticamente apresentamos avaliação acima de 70% (conceitos A, B e C) em quase todos os componentes. Destaca-se que quanto a infraestrutura e projeto pedagógico fomos bem avaliados. Tal resultado é um bom sinal para o curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

Em relação a atuação docente também fomos bem avaliados, apesar de pontualmente em uma disciplina apresentar 66% de aprovação, índice abaixo da média estipulada para análise. Como foi algo pontual que não se repetiu para o mesmo docente nem no mesmo componente - comparando com anos anteriores -, coloca-se, neste caso, um acompanhamento de tal questão nos próximos anos. Acreditamos que a análise dos estudantes quanto a sua atuação está dentro do esperado e atingiram 70% na avaliação. Quanto a atuação docente funcional percebe-se também que se atingiu tal índice.

### **1.3 Análise consolidada dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico.**

Toda essa avaliação pode ser comparada a nossa avaliação no ENADE, na qual o curso obteve a nota máxima ficando entre os principais cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do país. Esse resultado só aponta que o projeto pedagógico do curso está alinhado com a proposta de formação de professores de biologia no Brasil, seguindo as diretrizes nacionais de educação. A infraestrutura em si também merece destaque pois foi bem avaliada, estando acima de 70% de aprovação.

Apesar da pouca avaliação docente de seus indicadores das disciplinas, percebe-se um empenho destes em suas ações como professores e um cuidado em atender ao projeto pedagógico. Tal entendimento está nas ações dos docentes e na aprovação dos estudantes.

Em nossas comparações com ano passado percebe a manutenção de boas avaliações e de disciplinas com uma excelente avaliação pelos estudantes. Destaca-se que as disciplinas de opção limitada foram muito bem avaliadas seguidas das disciplinas obrigatórias exclusivas do nosso curso (Licenciatura em Ciências Biológicas). Isso só mostra que os docentes ligados à área de ensino de biologia estão consoantes com o projeto pedagógico e preocupados com a própria atuação docente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

Os alunos apresentaram um bom desempenho na disciplina e mesmo os que tiveram conceitos fora de A e B souberam pontuar isso na sua atuação como discente. Assim, consideramos que tal avaliação deve ser acompanhada nos próximos anos, haja visto o bom desempenho nos dois anos.

## **2. Encaminhamentos**

### **2.1 Recomendações e propostas do NDE para o curso**

O NDE considera que as avaliações trouxeram elementos para constatar a pertinência da organização atual do curso. Tal processo inclui acompanhar e analisar o desempenho geral nos próximos anos, entendendo sempre que as avaliações podem ser pontuais. Elas podem apontar para questões específicas que podem não ser repetidas ao longo do mesmo ano ou dos anos com o mesmo docente ou com a mesma disciplina. O importante nessas avaliações é estar atento à constância com que os fatos ocorrem.

Atualmente, estamos em mudança de projeto e em análise cautelosa de tais avaliações. Algumas disciplinas estão sendo reorganizadas e outras mantidas. Todas as mudanças têm relação com: o novo PPI aprovado na UFABC; a normativa que extensão terá 10% da carga horária do curso; e, por fim, a implementação de um curso de Licenciatura interdisciplinar. Assim, é provável que as mudanças geradas influenciem nas futuras análises. Sendo que estas talvez só entrem em vigor de fato em 2021 para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Além disso, as disciplinas de Fundamentos de Morfofisiologia Humana, Fundamentos de Zoologia dos Invertebrados e Fundamentos de Biologia Vegetal podem ser substituídas por outras. Com as novas mudanças de PPI, uma nova estrutura de matriz foi estudada dentro do NDE e será levada ao colegiado do curso para apreciação e possível implementação em 2021. Estas discussões estão sendo realizadas a partir das consultas e avaliações à docentes e alunos que cursaram estas disciplinas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

## **2.2 Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de curso**

Mesmo as avaliações tendo sido positivas, na coordenação, estamos atentos às mudanças de projeto pedagógico de curso e a sinalização de afinidades dos docentes pelas disciplinas, que deve se considerar os dados deste relatório. Como, estamos em mudanças de projeto para 2021, algumas disciplinas podem mudar quanto à adequação ao novo PPI da universidade. Assim as mudanças podem versar sobre:

- Ementas: complementaridades; superposições; lacunas.
- Pertinência e adequação da disciplina: possibilidade de supressão ou necessidade de inclusão de mais disciplinas sobre o tema, possíveis modificações, etc.
- Bibliografia: atualização; disponibilidade (básica = 3; complementar = 5)

Atendendo a isso, o NDE e o colegiado estão construindo uma série de novas disciplinas de opção limitada considerando novas tendências de ensino. Tendo a possibilidade de supressão de outras disciplinas.

Outro ponto é uma revisão das Práticas de Ensino de Biologia (I, II e III) passando por uma atualização de referências e reorganização evitando exatamente a repetição de temas.

## **2.3 Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável**

As disciplinas comuns entre as licenciaturas deverão ser discutidas em conjunto. A coordenação de cada disciplina deve ter ciência de sua avaliação e assim estabelecer diálogo com os professores. É preciso, todavia, uma instância gerenciadora dessa articulação. Um ponto que pode melhorar em tal questão é a implementação da Licenciatura Interdisciplinar que acompanhará tais disciplinas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-reitoria de graduação**

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gacsaedreduprograd.@faacruedd.fucr

**3. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC**

Nada a declarar neste momento. O processo de avaliação está permitindo a verificação da qualidade do curso ofertado.