

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS PELOS DISCENTES 2018

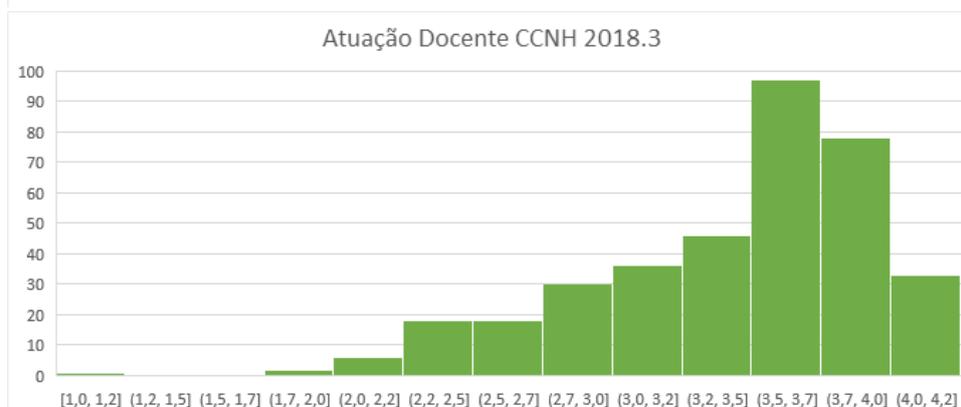
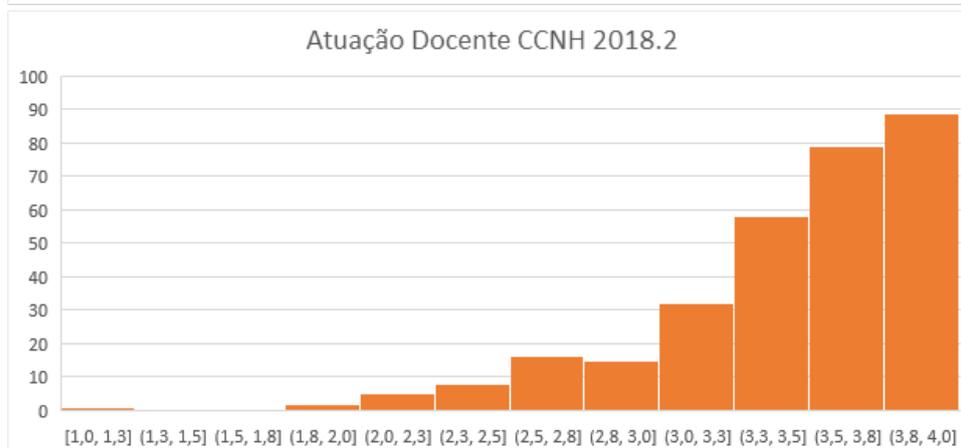
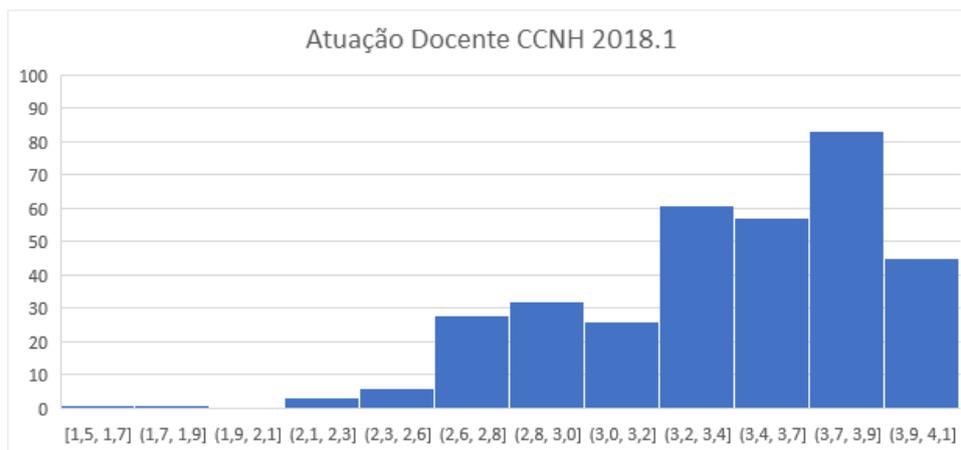


*ESTE DOCUMENTO APRESENTA O RELATÓRIO DA
DIREÇÃO DO CCNH EM RELAÇÃO AOS QUESITOS
FUNCIONAIS DOS DOCENTES CONSTANTES NAS
AVALIAÇÕES DISCENTES DE DISCIPLINAS, NOS
TERMOS DA RESOLUÇÃO CG N. 19 DE 17/10/2017.*

SETEMBRO DE 2019

ANÁLISE DOS DADOS ENVIADOS

A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) enviou às direções de centro os resultados das avaliações das disciplinas dos bacharelados interdisciplinares (BIs) e cursos específicos pelos discentes referente ao ano letivo de 2018. As planilhas apresentavam os dados referentes aos vários aspectos das disciplinas, cabendo às direções avaliar os quesitos referentes à atuação docente, ou seja, pontualidade e assiduidade. Os gráficos a seguir sumarizam as avaliações dos discentes a cada quadrimestre letivo de 2018:



Os alunos atribuíram conceitos de A a F, convertidos para números, de 4 a 0. É importante destacar que este ano, foram disponibilizadas também as avaliações das disciplinas dos Bis, atendendo a uma solicitação desta direção, tendo em vista que corresponde a cerca de 60% da carga didática dos docentes do CCNH. Dos gráficos acima fica demonstrado que a avaliação dos discentes em relação aos aspectos funcionais é bastante positiva, a média é de 3,4, sendo majoritariamente avaliados (cerca de 85%) em A e B. O número de avaliações negativas (D e F) é menor que 1% (7 professores). Nesses casos, os comentários dos alunos foram:

<i>1. Diversas faltas sem justificativa. Além da docente ter várias ausências sem aviso prévio, ainda disse que tais faltas contariam para a contagem máxima de falta que os ALUNOS poderiam ter.****</i>
<i>2. sem comentários</i>
<i>3. sem comentários</i>
<i>4. Chegou atrasado em todas as alunas, inclusive nos dias de prova.****</i>
<i>5. Sempre falta livro****Avaliações fora da realidade. exercícios mais complexos que das listas.no laboratório em grupo os grupos deveriam ser menores e com menos pessoas pois os experimentos acabavam sendo feito por duas ou três pessoas. e o resto do grupo tinha que se virar pra entender as questões de laboratório.**** Tivemos mais de 3 professores no curso. Os conceitos acima citados estão relacionados à professora XXXXX (no final do curso ela se afastou por motivos médicos).**** O fato da matéria ser unificada dificulta na hora de fazer a prova porque a aula teórica dada não é unificada</i>
<i>6 A bibliografia exigida (textos online) nem sempre era disponibilizada pelas docentes cabendo ao aluno procurá-la. A pouca antecedência com a qual a leitura era pedida impediu um maior aproveitamento.**** Foram necessárias horas de estudo extraclasse adicionais ao (l).**** A metodologia não pôde ser aplicada da forma como havia sido planejada pois a aula deveria ser ministrada por duas professoras mas a PROGRAD fez confusão e atribuiu umas para cada turma.****</i>
<i>7. Docente parecia pouco se importar com a matéria dada tanto nas aulas teóricas quanto práticas. Como a matéria era unificada ao final do quadrimestre as aulas dele eram frequentadas por 10 pessoas se tanto. Pouca didática e bastante descaso com o aluno. No laboratório não se mostrava disponível e sempre nos mandava procurar a técnica para tirar dúvidas ou resolver problemas. ****</i>

O primeiro caso já foi tratado pela corregedoria o ano passado. No quinto caso, tratava-se de uma professora visitante que apresentou graves problemas de saúde e já não faz mais parte de nosso quadro. Nos demais casos, a Direção realizará reuniões para tentar identificar de forma conjunta medidas para reduzir os problemas apontados pelos alunos. Convém mencionar que nessa avaliação os professores do CCNH, que em geral já eram bem avaliados, foram ainda melhor avaliados no ano de 2018 (é importante ressaltar que esta avaliação é estatisticamente mais significativa que a de 2017). Há expressiva preocupação com a infraestrutura disponibilizada para as disciplinas, especialmente número de livros disponíveis e adequação dos laboratórios para algumas disciplinas.

Agradecemos à ProGrad por ter acatado todas as nossas sugestões em relação à avaliação, o que facilitou e tornou o processo mais amplo e rico. Ainda, enviamos também os relatórios elaborados por sete cursos específicos ligados ao CCNH (infelizmente não recebemos da licenciatura em química), em que ricas discussões foram realizadas para melhorar o andamento e aproveitamento das disciplinas ofertadas pelos cursos.