

**Resultado Preliminar do Edital nº 020/2019, retificado pelos editais 023/2019 e 025/2019**

**Obs.: a oferta de bolsas está condicionada à disponibilidade orçamentária, podendo sofrer alterações**

**PROPOSTAS DEFERIDAS**

TÍTULO DO PROJETO	Bolsas Concedidas			Pontuação obtida
	Q1	Q2	Q3	
++C&TpM: Mais Computação e Tecnologias para e por Mulheres	3	3	3	100
Met@ Aprendiz@gem: Recursos e Estratégias de Ensino e Aprendizagem para Apoiar a Construção do Pensamento Lógico	6	6	6	100
Monitoria e Ambiente Virtual das Disciplinas de Matemática dos Bis e das Lis	10	10	10	100
Projeto Q-Zero	10	10	10	100
Monitoria Presencial e a Distância para Cursos de Estrutura da Matéria, Física Quântica e Interações Atômicas e Moleculares	10	10	10	100
Monitoria Presencial e a Distância para Cursos de Fenômenos Mecânicos, Térmicos e Eletromagnéticos	10	10	10	100
Tutores para Turmas Semi-Presenciais de Fenômenos Eletromagnéticos	0	0	4	100
Tutores para Turmas Semi-Presenciais de Física Quântica	8	0	0	100
Apoio ao Ensino de Disciplinas do BC&T Ligadas à Área de Computação	4	4	4	90
Monitoria Pedagógica para a Disciplina Evolução e Diversificação da Vida na Terra - EDVT	0	3	3	90
Monitoria para a Disciplina BCL0307-15 - Transformações Químicas	6	2	0	80
Oficinas de Aprimoramento de Práticas de Estudo	1	1	0	80
Organizando o Debate: Estudos Interdisciplinares em Humanidades e Divulgação no Espaço Público	3	3	3	80
Recursos Didáticos de Geotecnologias	4	4	4	75
Métodos Experimentais em Engenharia-a Interdisciplinaridade na Prática da Engenharia	3	3	3	70
Estratégias de Ensino e Aprendizagem para a Consolidação do Conhecimento no Estudo e Aplicação de Materiais	6	6	6	70
Ensino de Comunicações - uma Abordagem Integrada	2	2	2	70
Monitoria Pedagógica para as Disciplinas da Área de Botânica da UFABC	1	1	1	60
Apoio ao Ensino de Técnicas de Programação de Computadores	2	2	2	55
Disciplinas Inclusivas: Desenvolvimento Humano, Educação Especial e Ensino de Língua Brasileira de Sinais	0	3	3	55
Ferramentas de Otimização para Auxiliar nas Aplicações de Planejamento Energético (ENERG.IA) da Geração a	2	2	2	55

Maratona de Programação	2	2	2	50
A Práxis Docente como Eixo Condutor na Driação de um Espaço Colaborativo para o Desenvolvimento de Práticas Pedagógicas	2	2	2	50
Cuidar: Orientação e Aconselhamento de Discentes no Âmbito do Projeto Pedagógico da UFABC	2	2	2	50
Diálogos da Coordenação: a Revolução da Engenharia de Gestão	1	1	1	50
Fomento à Integralização do Bacharelado em Ciências Econômicas	1	1	1	50
Fortalece BRI 2020	1	1	1	50
Planejamento dos Bacharelados por Meio de Decisões Baseadas em Análise de Dados Acadêmicos	0	1	1	50
Auxílio à Integralização do Eixo Quantitativo do BCE	1	1	1	50
Banco de Questões como Suporte a um Banco de Dados de Competências	1	0	0	50
Proposta de Monitoria para Biossegurança: Proposição de Estratégias Didáticas para a Melhoria do Ensino	0	1	0	50
Disciplina Introdução a Inferência Estatística	1	0	0	45
Climatologia e Variabilidade Climática - Estudos na Escala Municipal, Regional, Global e seus Impactos	1	1	1	45
Monitoria para a Disciplina "Química Inorgânica de Materiais": Atividades, Plantões de Dúvida e Acompanhamento de Atividades	1	1	0	45
Disciplina Neurociência da Cognição Musical	0	1	0	45
Disciplina Bioética	1	0	0	45
Disciplina Neuroanatomia	1	0	1	45
Disciplina Neuroetologia	0	0	1	45
Disciplina Neuropsicofarmacologia	0	1	0	45
Disciplina Psicologia Cognitiva	0	0	1	45
Disciplina Psicologia Experimental	0	1	0	45
Melhoria Continuada das Estratégias Didáticas para o Ensino de Biologia Celular	1	0	0	45
Monitoramento Hidrológico e Construção de Base de Dados para Auxílio em Estudos de Bacias Hidrológicas Urbanas	1	1	1	45
Física Moderna para Estudantes de Licenciatura	1	0	0	45
Neurobiologia Molecular e celular	1	0	0	40
Monitoria para a Disciplina NHT4050-15 - Química Analítica Clássica II	1	0	0	40
Monitoria para a Disciplina NHT4051-15 - Química Analítica Clássica I	1	0	1	40