

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Relatório de resultados gerais, diagnósticos e planos estratégicos, com base no processo de avaliação de disciplinas, referente ao ano de 2017

Apresentamos um relatório geral do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Para apresentar os dados iremos dividir a análise por quadrimestre, conforme é feita a avaliação dos estudantes. Foi adotada pelo curso uma análise dos componentes em si sem citar o nome dos docentes envolvidos.

Os dados serão analisados de um modo mais amplo através da mediana apresentada nas turmas. Somente para a atuação docente escolheu-se trabalhar um pouco mais além, trazendo o conjunto da média somando todos os itens referentes a atuação do professor em sala de aula.

1º quadrimestre:

Quanto à atuação docente

Disciplinas comuns das licenciaturas: Desenvolvimento e Aprendizagem e Prática de Ciências no Ensino Fundamental tiveram como mediana 5 e média de 4,46 e 4,70 respectivamente. Tais valores estão acima do que consideramos como uma excelente atuação docente.

Tivemos duas disciplinas específicas da Licenciatura em Ciências biológicas. Na Prática de Ensino de Biologia III: a mediana foi 5 para ambos os turnos tendo diferença na média tendo 3,8 para o período matutino e 4,25 para o noturno. Esses valores podem ser considerados muito bons para a atuação docente. Quanto a disciplina de Instrumentação para o ensino de ciências e biologia a mediana no diurno foi 5 e no noturno 4 (sendo que em dois itens referentes a metodologia do docente e assiduidade a mediana foi 5). A média docente também foi diferente, tendo 5 como média para o diurno e 4,36 para o noturno. Esses valores podem ser considerados excelentes para a atuação docente.

Nesse quadrimestre foram ofertadas duas disciplinas de opção limitada: Educação em Saúde e Sexualidade e Educação Ambiental. Para todas tivemos uma mediana de 5, sendo que em dois itens e turmas diferentes de educação ambiental a mediana foi 4 (para o diurno foi no item assiduidade e pontualidade e o noturno sobre as estratégias de ensino adotadas para as aulas). A média foi de 4,46 e 4,48 para as turmas de Educação em Saúde e Sexualidade, e 4,17 e 4,11 para as turmas de Educação Ambiental. Pode-se considerar uma média muito boa para atuação docente.

Esses valores são referentes a todos os itens relacionados à atuação docente. A mediana não mudou em nenhum item de tais componentes e a média, conforme explicado anteriormente é a soma de todos os itens. No geral, consideramos que a atuação docente está excelente dentro dos parâmetros que foram analisadas.

Quanto à infraestrutura e Projeto Pedagógico

Percebe-se que em todos os itens relacionados a infraestrutura e ao projeto pedagógico a mediana ficou em 5. Tendo somente em um dos componentes específicos da Licenciatura em Ciências Biológicas uma mediana de 4. Essa turma em específico também avaliou a atuação

docente com a mediana 4. Esse dado leva a uma reflexão inicial de que os estudantes podem avaliar o projeto pedagógico e a infraestrutura pela atuação docente, deixando duvidoso o critério. Porém é interessante notar que a outra turma que tinha a mesma docente teve uma mediana excelente. Em virtude de tal análise o diagnóstico mais preciso só poderá ser efetivo após uma análise com mais dados em anos seguintes.

Assim consideramos que a quanto ao que foi questionado temos uma excelente infraestrutura e um projeto pedagógico adequado ao curso.

2º quadrimestre:

Quanto à atuação docente:

Disciplinas comuns das licenciaturas: Didática e Educação Científica, Sociedade e Cultura tiveram como mediana 5 e 4 respectivamente e média de 4,70 e 3,63 respectivamente. Tais valores estão acima do que consideramos como boa atuação docente.

Nas disciplinas específicas da Licenciatura em Ciências biológicas: Prática de Ensino de Biologia I: a mediana foi 5 para ambos os turnos tendo diferença na média tendo 4,85 para o período matutino e 4,47 para o noturno. Esses valores podem ser considerados excelentes para a atuação docente.

Na disciplina de opção limitada Educação em Saúde e Sexualidade tivemos uma mediana de 5 e uma média de 4,71. Pode-se considerar que uma excelente média para atuação docente.

Esses valores são referentes a todos os itens relacionados à atuação docente. A mediana não mudou em nenhum item de tais componentes e a média, conforme explicado anteriormente é a soma de todos os itens. No geral, consideramos que a atuação docente está muito boa dentro dos parâmetros que foram analisadas. Utilizando os conceitos que a Universidade adota temos uma avaliação entre boa e excelente (B e A).

Quanto à infraestrutura e Projeto Pedagógico

Percebe-se que, em todos os itens, a mediana ficou em 5; tendo somente em um dos componentes comuns de todas as Licenciaturas uma mediana de 4 para os dois itens de análise que tem uma relação com a bibliografia adotada. Assim consideramos que a quanto ao que foi questionado uma boa infraestrutura e um projeto pedagógico adequado ao curso.

Esse estudo aponta também que neste componente que a bibliografia teve a mediana 4 pode estar precisando de uma atualização. Contudo o diagnóstico mais preciso só poderá ser efetivo após uma análise com mais dados em anos seguintes.

3º quadrimestre:

Quanto à atuação docente

Disciplinas comuns das licenciaturas: Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental teve como mediana 4 e média de 3,85 para a turma do diurno e 3,77 para a do noturno. Tais valores estão acima do que consideramos como boa atuação docente. Cabe ressaltar que essas turmas eram divididas entre docentes da licenciatura em ciências biológicas e licenciatura em matemática, e, na turma do noturno especificadamente um estudante apontou a diferença entre as docentes mencionando qualidades da docente do curso de licenciatura em Ciências Biológicas.

Nas disciplinas específicas da Licenciatura em Ciências Biológicas: Prática de Ensino de Biologia II a avaliação foi diversa. Para os estudantes da turma do diurno o item 4 da avaliação

docente teria mediana 4, e para os estudantes do noturno o item 2 teria mediana 4. Sendo os demais itens com mediana 5. A média da turma do diurno foi de 3,72 e 3,85 no noturno. Tais valores apontam uma boa atuação docente seguindo os conceitos da Universidade.

Esses valores são referentes a todos os itens relacionados à atuação docente. A mediana neste quadrimestre mostrou-se diversa entre os itens. No geral, consideramos que a atuação docente neste quadrimestre foi boa dentro dos parâmetros que foram analisadas.

Quanto à infraestrutura e Projeto Pedagógico

Neste item tivemos uma grande diversidade neste quadrimestre. A turma matutina de Práticas de ensino de biologia II teve mediana 4 em todos os itens enquanto que a do noturno teve media 5 em todos os itens. No outro componente curricular de Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental a turma da manhã apresentou uma mediana 4 quanto as questões bibliográficas e 5 nos demais itens. A turma do noturno do mesmo componente teve mediana 5. Esse estudo aponta que precisamos de mais avaliações para indicar algumas mudanças no projeto, visto que a avaliação ainda é pontual precisando de mais dados.

Plano estratégico

A coordenação do curso pretende acompanhar a avaliação ao longo dos anos para que possamos estabelecer uma média e mediana e assim conseguir diagnosticar possíveis problemas reais tanto quanto a atuação docente quanto a infraestrutura e projeto político pedagógico.

Esses estudos vão favorecer mudanças curriculares e de ações docentes. Cada professor recebeu seu estudo e espera-se que os docentes reflitam sobre suas práticas, vendo seus pontos positivos e pontos que carecem de mudança. Considerando assim a autonomia do professor e a reflexão destes como sujeitos de ação.

Aproveitamos para parabenizar nossos docentes, pois em todo o ano tivemos uma avaliação entre boa e excelente segundo os parâmetros apresentados e espera-se uma manutenção de tais índices.

Esse estudo pode ser uma base para mudanças de atuação e mudanças estruturais e por isso a diagnose não pode considerar apenas um ano. Por isso, a coordenação decide que uma comparação mínima de três anos possibilitará a análise de tais dados com maior significância.

Profa. Dra. Fernanda Franzolin
Prof. Dr. João Rodrigo Santos da Silva
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Centro de Ciências Naturais e Humanas - CCNH
Universidade Federal do ABC