

## ATA DE REUNIÃO COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

1 Aos catorze dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e onze, no horário das catorze horas e  
2 dez minutos, na sala cento e três do primeiro andar, torre um do Bloco A da Universidade  
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André,  
4 realizou-se a I sessão extraordinária da Comissão de Graduação (CG), previamente convocada  
5 e presidida pela professora Denise Consonni, com a presença dos seguintes participantes:  
6 Alexandre de Carvalho, Vice-Coordenador do curso Bacharelado em Ciências Econômicas;  
7 Alexandre Figueiredo Lago, Coordenador do curso Bacharelado em Química; Anderson  
8 Orzari Ribeiro, Coordenador do curso Licenciatura em Química; André Fenili, Coordenador  
9 do curso Engenharia Aeroespacial; Arilson da Silva Favareto, Coordenador do curso  
10 Bacharelado em Ciências e Humanidades; Carlos Henrique Scuracchio, Vice-Diretor do  
11 Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Charles Morphy  
12 Dias dos Santos, Coordenador do curso Bacharelado em Ciências Biológicas; Dácio Roberto  
13 Matheus, Coordenador do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia; Daniel Miranda,  
14 Coordenador do curso Bacharelado em Matemática; Edson Pinheiro Pimentel, Vice-  
15 Coordenador do curso Bacharelado em Ciências da Computação; Everaldo Carlos Venâncio,  
16 Coordenador do curso Engenharia de Materiais; Felipe Augusto Pereira V. S. e Oliveira,  
17 representante dos discentes; Juliana Tófano de Campos Leite Toneli, Vice-Coordenadora do  
18 curso Engenharia de Energia; Juliano Marques Nunes, representante dos discentes; Léia  
19 Bernardi Bagesteiro, Vice-Coordenadora do curso Bioengenharia; Luiz Henrique Bonani do  
20 Nascimento, Vice-Coordenador do curso Engenharia da Informação; Marcelo Zanotello,  
21 Coordenador do curso Licenciatura em Física; Mirian Pacheco Silva, Vice-Coordenadora do  
22 curso Licenciatura em Ciências Biológicas; Patrícia Del Nero Velasco, Coordenadora do curso  
23 Licenciatura em Filosofia; Paulo Tadeu da Silva, Coordenador do curso Bacharelado em  
24 Filosofia; Pedro Sérgio P. Lima, Coordenador do curso Engenharia de Instrumentação,  
25 Automação e Robótica; Renata Coelho, representante dos técnico-administrativos; Roseli  
26 Fredrigi Benassi, Coordenadora do curso Engenharia Ambiental e Urbana; Sérgio Ricardo  
27 Lourenço, Coordenador do curso Engenharia de Gestão; Sonia Maria Malmonge,  
28 Coordenadora do curso Bioengenharia; Virgínia Cardia Cardoso, Coordenadora do curso  
29 Licenciatura em Matemática, para tratarem da seguinte pauta: **Informes:** 1- Nomeação do  
30 grupo de trabalho para regulamentar o funcionamento da Comissão de Graduação; 2- Visita de  
31 reconhecimento dos cursos (BM, BCC, LM, BQ, LF) de dois a cinco de março; 3- Workshop  
32 para organização das disciplinas de Bases. 4- Oferta de disciplinas para o 2º e 3º  
33 quadrimestres; 5- Eleição dos colegiados de curso; 6- Tutorial sobre o Catálogo de  
34 Disciplinas; 7- Workshop para discussão das diretrizes relacionadas às novas disciplinas e  
35 cursos da UFABC. **Expediente:** 1- Minuta de Resolução de transferência de turno de ingresso;  
36 2- Minuta de Resolução de aproveitamento de estudos; 3- Minuta de Resolução de vistas e  
37 revisão de avaliação e revisão de conceitos finais; 4- Minuta de Resolução de justificativa de  
38 abonos e faltas; 5- Minuta de Resolução de transferência interna entre os bacharelados  
39 interdisciplinares; 6- Alteração dos anexos das Resoluções nº 62 e 73 (convalidação de  
40 disciplinas). Professor Derval iniciou a reunião às catorze horas e dez minutos, agradecendo a  
41 presença de todos, e informando que após apresentar os informes da pauta, a professora  
42 Denise Consonni, Assessora Acadêmica, conduziria a reunião, pois ele participaria da  
43 continuação da sessão do ConsUNI. **Informes:** 1- Nomeação do grupo de trabalho para

**ATA DE REUNIÃO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

44 regulamentar o funcionamento da Comissão de Graduação. Professor Derval informou que no  
45 dia dezenove de janeiro, por meio da Portaria nº 001-CG, formou-se uma comissão com o  
46 objetivo de discutir o regulamento do funcionamento da Comissão de Graduação, sendo  
47 composta pela Assessora Administrativa, Carla Regina de Oliveira, representante da Pró-  
48 Reitoria de Graduação (Prograd); Professor Marcelo de Oliveira da Costa Pires, representante  
49 do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Professora Maria Camila Nardini  
50 Barioni, representante do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Professor  
51 Marcelo Modesto da Silva, representante do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências  
52 Sociais Aplicadas (CECS); e Juliano Marques Nunes, representante dos discentes. O prazo  
53 estabelecido para a realização e conclusão dos trabalhos foi de sessenta dias. Professor Derval  
54 sugeriu que não houvesse a prorrogação desse prazo, pois gostaria que se estabelecesse um  
55 fluxo de informação. 2- Visita de reconhecimento dos cursos (BM, BCC, LM, BQ, LF) de dois  
56 a cinco de março. A representante dos técnicos administrativos, Eliane Cristina da Silva  
57 Nascimento, informou que os cursos de Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado  
58 em Química, Bacharelado em Matemática, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em  
59 Física, entre os dias dois a cinco de março, receberão a visita dos avaliadores do INEP para  
60 reconhecimento dos cursos. O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas será avaliado  
61 entre os dias três a seis de abril; e entre os dias dezessete e vinte de abril, o curso Licenciatura  
62 em Ciências Biológicas, sendo que para este, a visita foi reagendada devido ao feriado  
63 municipal de oito de abril. Eliane explicou que o primeiro e o último dia das visitas são  
64 programados para a chegada e partida dos avaliadores e que somente o segundo e terceiro dia  
65 são de efetivo trabalho dentro da Universidade. Informou que todos os bacharelados e  
66 licenciaturas vinculados ao BC&T já tiveram a visita agendada ou já receberam a visita,  
67 restando apenas o reconhecimento de sete dos oito cursos de Engenharia. Informou ainda que,  
68 até a presente data, não recebeu a programação para os trabalhos dos avaliadores, e já  
69 ocorreram duas das três reuniões previstas para tratar do planejamento para os dias de  
70 avaliação dos cursos. A última ocorrerá no dia vinte e três de fevereiro e foi programada para  
71 os ajustes finais. Lembrou que, em breve, os cursos vinculados ao BC&H deverão solicitar o  
72 seu reconhecimento, pois o Decreto nº 5773, de nove de maio de dois mil e seis, em seu artigo  
73 35, prevê que a instituição deverá protocolar pedido de reconhecimento do curso, pelo menos  
74 um ano antes do início do curso e até a metade do prazo para sua conclusão. Portanto, no caso  
75 do curso BC&H, com duração de três anos e que começou em maio de dois mil e dez, poderá  
76 solicitar tal pedido no mês de maio do ano corrente, com prazo de encerramento em  
77 novembro. Para os bacharelados e licenciaturas vinculados ao BC&H, o prazo se inicia em  
78 maio do ano corrente e se encerra em maio de dois mil e doze, visto que os cursos têm duração  
79 de quatro anos. Solicitou que o Coordenador do BC&H e de seus cursos vinculados se  
80 planejassem e marcassem uma conversa para tratar a questão dos trâmites envolvendo o  
81 processo. 3- Workshop para organização das disciplinas de Bases. Professora Denise solicitou  
82 aos presentes que o item 6 da pauta, a ser apreciado no expediente, fosse promovido para a  
83 ordem do dia, pois é de grande importância que o documento seja apreciado na próxima sessão  
84 do ConsEP. Não houve oposição. Relatou que o workshop foi idealizado em uma reunião com  
85 o Reitor, a fim de estudar a oferta de um curso de nivelamento de Matemática para os alunos  
86 ingressantes. O objetivo é oferecer um curso de Matemática, em nível de segundo grau, por ser

**ATA DE REUNIÃO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

87 a grande dificuldade apresentada pela maioria dos alunos. Na reunião pôde-se avaliar que há  
88 várias falhas nessas disciplinas de Bases, pois estas deveriam ser o elo eficaz entre o segundo  
89 grau e a Universidade, e se não há o nivelamento é porque as disciplinas não estão bem  
90 organizadas. Foram instituídas comissões compostas por um docente de cada Centro,  
91 indicados pelos Diretores, a fim de que cada disciplina tivesse um docente de cada Centro  
92 disposto a diagnosticar os problemas encontrados nas disciplinas e como se pode contribuir  
93 para melhorá-las. O workshop será realizado em duas etapas. A primeira, prevista para a  
94 próxima quarta-feira, dia dezesseis, tem como objetivo diagnosticar os problemas, e a segunda  
95 etapa, em que as soluções serão o plano de ação. Destacou a importância da participação do  
96 Coordenador do PEAT, Professor José Fernando Queiruga Rey. Professora Denise solicitou a  
97 divulgação entre os docentes. 4- Oferta de disciplinas para o 2º e 3º quadrimestres. Utilizou-se  
98 uma planilha geral, e os próprios coordenadores alocarão as turmas nas salas. Por questões  
99 estratégicas, primeiro serão inseridas no sistema as disciplinas dos BIs e as obrigatórias das  
100 engenharias; depois os coordenadores dos laboratórios verificarão se não há nenhum problema  
101 de alocação, e só então serão alocadas as outras turmas. Haverá uma reunião com os  
102 coordenadores dos cursos com disciplinas pertencentes a mais de um curso, como Álgebra  
103 Linear, para escolha de horários que se adequem às grades, otimizando recursos. Foi reforçada  
104 a importância de finalizar e disponibilizar a planilha, para correção de possíveis erros. Alguns  
105 cursos ofertam a mesma disciplina no mesmo horário com o intuito de juntar as turmas, caso  
106 tenham poucas requisições, o que dificulta a montagem da grade pelo aluno. Sugeriu-se ofertar  
107 mais opções de horários. Também foi um problema o número máximo de vagas por sala, havia  
108 turmas muito grandes, faz-se necessário pensar numa política sobre número máximo de  
109 alunos. Professor Dácio mencionou problemas do quadrimestre passado quanto à alocação e  
110 “material humano”; haverá uma reunião para mapear a atuação do próximo quadrimestre, para  
111 poder ofertar disciplinas do BC&T e BC&H. Sugeriu-se observar as matérias com muita  
112 demanda negada no quadrimestre, como Mecânica dos Fluidos, e ofertar mais vagas no  
113 quadrimestre seguinte. Professor Dácio afirmou que não seria o caso, pois, quanto à demanda,  
114 tem sempre a possibilidade de fazer o ajuste no próprio quadrimestre. Sua preocupação são  
115 alunos que a princípio, pela Resolução nº 44 do ConsEP, estão sendo excluídos e em critério  
116 de jubilação (não ter feito 50% das obrigatórias do BC&T) e terão suas matrículas negadas  
117 para o próximo quadrimestre. A própria Resolução prevê um processo de prevenção de  
118 jubilação. Após a primeira reprovação, os alunos acabam se matriculando nas específicas e  
119 adiando as obrigatórias; devem-se identificar os casos em situação de jubilação e fazer uma  
120 matrícula orientada, auxiliando os alunos, especificamente nas obrigatórias do BC&T. A  
121 demanda reprimida seria oferecer no quadrimestre ideal e pelo menos mais uma vez no ano,  
122 oferecendo um quadrimestre antes do quadrimestre ideal, pois se ofertasse em seguida o aluno  
123 não saberia se foi reprovado na disciplina ou não. Mencionou-se que é possível saber o índice  
124 de reprovação por dados estatísticos. Professor Dácio reforçou que a questão não é a  
125 quantidade de vagas e sim a decisão do aluno em se matricular sem saber se foi reprovado.  
126 Sugeriu-se ofertar no quadrimestre seguinte em horários diferentes, e é mais importante  
127 oferecer num horário em que o aluno consiga seguir a grade ideal do que oferecer vagas com  
128 os ingressantes, interferindo na grade. Professora Denise afirmou que se deve ofertar no turno  
129 correto, pois se fosse ofertado à tarde teria de ofertar nos três turnos, e isso é inviável. É

**ATA DE REUNIÃO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

130 importante lembrar que há 1700 alunos ingressando e o perigo de não haver nenhuma  
131 contratação em 2011 e 2012. Citou-se o fato de que não há pré-requisito, e não ofertar a  
132 disciplina no quadrimestre seguinte à reprovação causa a impressão de que o aluno pode  
133 cursar a disciplina sem ter cursado a anterior. Há alunos de Introdução às Equações  
134 Diferenciais Ordinárias sem Bases Matemáticas, sem Funções de uma Variável, que são  
135 disciplinas fundamentais para entendimento. Isso aumenta o índice de reprovação, além de  
136 obrigar o aluno a cursar uma matéria sem ter concluído a anterior. Professora Denise afirmou  
137 que a Prograd está ouvindo todas as sugestões para tentar implementar gradualmente. 5-  
138 Eleição dos colegiados de curso. Carla Regina de Oliveira, Assessora Administrativa, lembrou  
139 que na última reunião da Comissão de Graduação o Professor Marcelo Pires apresentou as  
140 diretrizes da eleição das coordenações de curso. As medidas abordadas na reunião foram  
141 submetidas à Procuradoria Jurídica, e a orientação, prevista nas Resoluções nº 74 do ConsEP e  
142 nº 47 do ConsUni, é de que a composição das plenárias deve ocorrer antes da eleição dos  
143 coordenadores de curso. As resoluções não mencionam quem compõe as plenárias, mas estas  
144 são convocadas pelos coordenadores de curso. Esses coordenadores farão um edital de eleição  
145 para plenária, composta por docentes credenciados no curso, por discentes eleitos pelos seus  
146 pares e por técnicos-administrativos eleitos também pelos seus pares. Todos os centros já  
147 credenciaram os docentes em seus respectivos cursos, inclusive o BC&T e o BC&H. Falta a  
148 composição dos discentes e dos técnicos-administrativos. Será elaborado e publicado um  
149 edital. Para o aluno poder ser representante discente, ele precisa ter reserva de vaga ou estar  
150 matriculado no curso. Como no caso de Ciências Econômicas e Políticas Públicas não há  
151 alunos que preenchem esses requisitos, os cursos ficarão sem representação discente até que  
152 ocorra a primeira reserva de vaga. Professor Pedro Sérgio apresentou o edital das eleições da  
153 plenária do BC&T, que servirá de modelo para os outros cursos; as inscrições serão feitas pela  
154 internet, inscrevendo-se o titular e o suplente. No caso dos técnicos-administrativos que  
155 também são alunos, eles terão de optar por uma das categorias. Após a eleição, terá direito a  
156 votar na categoria escolhida. A apuração dos votos e a divulgação dos resultados serão  
157 realizadas após as eleições em sessão pública. O calendário apresentado é o planejado para o  
158 BC&T, depois será elaborado o edital dos coordenadores e da coordenação do BC&T. Os  
159 outros cursos farão seu cronograma após a experiência com o BC&T, quando serão divulgados  
160 os problemas e dificuldades. A quantidade de discentes para representação nas plenárias dos  
161 cursos de formação específica foi apresentada na reunião anterior da Comissão de Graduação,  
162 mas será enviada para todos os coordenadores. Os alunos que participarem da Comissão  
163 Eleitoral não poderão fazer parte da plenária. 6- Tutorial sobre o Catálogo de Disciplinas.  
164 Ações que estão sendo tomadas na Prograd, por solicitações de vários professores e alunos:  
165 Primeiramente ter confiança nos dados das disciplinas, como nome, TPI, ementa, objetivo,  
166 bibliografia básica e leituras complementares, complementar esse catálogo, com a grade de  
167 2009, focando nas alterações de disciplinas e novos cursos. Várias coordenações, que já  
168 passaram pela avaliação do MEC, estão regulamentando alterações em disciplinas, com o  
169 intuito de obter melhoras. Qualquer alteração no conjunto de disciplinas altera também os  
170 bacharelados interdisciplinares. Segundo, estabelecer um catálogo geral, com todas as  
171 disciplinas já ministradas na UFABC. Existe uma planilha com ementas e bibliografias  
172 diferentes, devido a alguns professores que alteram a ementa e a bibliografia sem levar em

**ATA DE REUNIÃO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

173 conta que existe um padrão. Os coordenadores devem chegar a um acordo para que se possa  
174 fazer um catálogo unificado com as matrizes de 2009. Como a planilha estava complicada,  
175 será agendado um dia em março para apresentá-la, apontar os problemas e realizar alterações.  
176 Salientou-se a importância de uma unificação na recomendação das disciplinas, para não ser  
177 cobrado conhecimento que não esteja na recomendação. 7- Workshop para discussão das  
178 diretrizes relacionadas às novas disciplinas e cursos da UFABC. Cada disciplina ou curso  
179 novo ligado ao BC&H afeta todas as humanidades, pois há problemas com siglas. Professora  
180 Denise informou sobre as ações que estão sendo tomadas pela Prograd quanto às informações  
181 contidas no catálogo geral de disciplinas e as diretrizes para elaboração das novas grades dos  
182 cursos. **Ordem do Dia:** 1- Alteração dos anexos das Resoluções 62 e 73 (convalidação de  
183 disciplinas). Professora Denise explicou que as alterações dos anexos são um adendo às  
184 referidas resoluções, e que essas deverão ser apreciadas pelo ConsEP. A Resolução nº 73  
185 possui dois anexos, um de todos os cursos e o outro do curso de Matemática, e todas as  
186 disciplinas foram inseridas nesses anexos. Em alguns casos, alunos não conseguiram colar  
187 grau porque não alcançaram o número de créditos, pois convalidaram uma disciplina  
188 obrigatória com outra de menos créditos, e precisam complementá-los com disciplinas livres  
189 ou limitadas. O servidor Ariel afirmou que o foco é padronizar as informações das disciplinas  
190 e suas convalidações. Devem-se analisar as disciplinas não mais ofertadas, para não prejudicar  
191 os alunos nesse processo; às vezes eles veem na internet que uma disciplina existe e na  
192 verdade não é mais ofertada. Algumas convalidações foram criadas para essas disciplinas,  
193 destinadas aos alunos da matriz antiga que não as tenham cursado. Professora Denise propôs  
194 um prazo de dez dias para que os membros da CG analisassem as propostas de alteração e  
195 enviassem sugestões antes da apresentação desse tópico no ConsEP. **Expediente:** 2- Minuta  
196 de Resolução de aproveitamento de estudos. Professora Denise mencionou os casos de alunos  
197 que gostariam de fazer transferência de BI e também de alunos que fazem ENEM novamente  
198 para “limpar” o histórico. O intuito é ter uma resolução para aproveitar as disciplinas com  
199 conceitos bons. Renata Coelho, representante dos técnicos-administrativos, fez uma breve  
200 apresentação da resolução. Afirmou que, apesar de o aluno ter cursado várias disciplinas da  
201 Universidade, ele não as tem em seu histórico. O aluno deve escolher as disciplinas a serem  
202 aproveitadas; a coordenação do curso fará a análise, e as que forem aceitas terão seus  
203 conceitos e créditos considerados no cálculo dos coeficientes de desempenho do aluno. As  
204 disciplinas que não tiverem convalidação poderão ser aproveitadas como livres. Foi sugerido  
205 que, para as disciplinas já existentes ou com convalidação já aprovada, não seria necessária a  
206 avaliação da Coordenação. Professora Denise afirmou que todas as sugestões devem ser  
207 encaminhadas para a relatoria do ConsEP; 5- Minuta de Resolução de transferência interna  
208 entre os bacharelados interdisciplinares. Professor Arilson Favareto apresentou o documento.  
209 O número de vagas a serem oferecidas depende da sua existência, sendo divulgado por edital  
210 da Prograd. O critério de classificação será baseado no índice de afinidade pelo curso (Ik), pois  
211 assim considera-se que o aluno, ao fazer transferência, já teve contato com o curso para o qual  
212 está se transferindo. Podem participar do edital os alunos regularmente matriculados há pelo  
213 menos três quadrimestres e que tenham concluído pelo menos vinte por cento do curso em que  
214 estão matriculados. Além disso, fica impossibilitada a obtenção de diploma do bacharelado  
215 interdisciplinar de origem, para evitar que o aluno preste a se formar em um BI migre para o

**ATA DE REUNIÃO  
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

216 outro apenas para conseguir os dois diplomas. Professora Denise agradeceu a todos e encerrou  
217 a reunião às dezesseis horas e quarenta minutos.

**Denise Consonni**  
Assessora Acadêmica da Prograd