



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PARECER DE ANÁLISE
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA DE GESTÃO**

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) encaminha o presente parecer técnico relativo à revisão do Projeto Pedagógico do Curso Engenharia de Gestão, em atenção ao informe da reunião da Comissão de Graduação (CG) de 04/09/2014, que consta da Ata 07, p. 2, linhas 33 a 44.

Na elaboração deste parecer considerou-se o atendimento à legislação educacional vigente, em especial às dimensões e aos indicadores presentes no *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância* (em sua versão atualizada de março de 2015)¹ e demais requisitos necessários aos processos de regulação e avaliação, bem como, ao atendimento às normas internas.

Sumário

- Atendimento: () Total () Parcial (X) Não atende () NSA ao curso.

Considerações: sugere-se colocar o sumário.

Dados da Instituição

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações:

¹ Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_avaliacao_cursos_graduacao_presencial_distancia.pdf. Acesso em: 20 mar. 2015.

Acrescentar à informação sobre a Lei de Criação: alterada pela Lei nº 13.110², de 25 de março de 2015, publicada no DOU em 26 de março de 2015.

Dados do Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações:

Sugerimos, no item **Tempo mínimo e máximo para integralização**, a seguinte redação:

O tempo mínimo de integralização do curso é de cinco anos³ podendo ser reduzido em função do desempenho do aluno e do regime de matrículas da UFABC. O tempo máximo de integralização é de 10 anos, de acordo com a Resolução ConsEPE nº 166, de 08 de outubro de 2013⁴.

O item **Atos legais** deve ser preenchido com as informações pertinentes.

Apresentação

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Sugere-se indicar a fonte dos objetivos da UFABC, apresentados no terceiro parágrafo do texto.

Sugere-se evidenciar que o PPC do curso contempla demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental;

Também é importante destacar na apresentação o perfil e missão institucional (é fundamental que esteja coerente com os princípios e diretrizes estabelecidos no Projeto Pedagógico - PP⁵; no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI⁶ da UFABC e do Plano Nacional de Educação – PNE⁷).

Sugere-se, como subitens, um breve histórico do Curso em questão (criação, trajetória,

² Disponível em:

http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=375&Itemid=71

Acesso em 17/09/2015

³ Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007. Disponível em

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf . Acesso em 17/09/2015

⁴ Disponível em

http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=8131%3Aresolucao-consepe-no-166-revoga-e-substitui-a-resolucao-consep-no-44-&catid=427%3Aconsepe-resolucoes&Itemid=280

Acesso em 17/09/2015

⁵ Disponível em: <<http://www.ufabc.edu.br/images/stories/pdfs/institucional/projetopedagogico.pdf>>. Acesso em 10 set. 2015.

⁶ Disponível em:

<http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7880%3Aresolucao-consuni-no-112-aprova-o-plano-de-desenvolvimento-institucional-2013>. Acesso em 10 set. 2014.

⁷ Disponível em http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm . Acesso em 10/09/2015

modalidades de oferta, atuação e inserção no âmbito regional, nacional e internacional, bem como articulações com as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão).

Perfil do Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se mencionar as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002, disponível em <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES112002.pdf>, bem como Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Pareceres etc. que regulamentam a profissão e o exercício profissional do egresso do Curso (se houver).

Sugere-se ressaltar a relevância do Curso aliada à sua demanda social (importância para a área do conhecimento, considerando aspectos educacionais, científicos, formativos, etc.) e econômica (mercado de trabalho). Bem como sua inserção regional e nacional.

Objetivos do Curso

- Atendimento: (X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações: nada a relatar.

Requisito de Acesso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações:

Sugere-se revisar o texto:

O ingresso na UFABC, inicialmente, ocorre através do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), uma vez que o ingresso, atualmente, também pode se dar pelo Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H).

Regime de Matrícula

Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações:

Sugere-se corrigir a primeira sentença do parágrafo, uma vez que a Resolução ConsEP nº 66⁸ diz, no art. 1º, § 2º que: “A matrícula em disciplinas de alunos ingressantes será

⁸ Disponível em [http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3384%](http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3384%20) Acesso em 17/09/2015

efetuada automaticamente pela Secretaria Acadêmica”.

Perfil do Egresso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

Considerações:

Em Competências e Habilidades, sugere-se acrescentar a área de atuação (profissional, científica e/ou social) do egresso do Curso.

Organização Curricular

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

No terceiro parágrafo do subitem 8.1, sugere-se mencionar as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, instituídas pela Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002, já mencionada acima.

A relação de documentos desse subitem deve ser completada com:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf. Acesso em: 02 set. 2014.

***OBRIGATÓRIO PARA CURSOS QUE OPTEM PELA OFERTA DE DISCIPLINAS NA MODALIDADE SEMIPRESINCIAL**

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf. Acesso em: 02 set. 2014.

Na tabela – Disciplinas Obrigatórias para Engenharia de Gestão (8.2) corrigir o nome da primeira coluna para **Sigla**, de acordo com a Resolução ConsEPE nº 150, de 5 de abril de 2013⁹.

Na mesma tabela, necessitam correção:

- a sigla da disciplina Evolução e Diversificação da Vida na Terra, que é BIL0304-15;
- a disciplina MCTB009-13 Cálculo Numérico, segundo o PPC do Bacharelado em Matemática, tem TPI => 3-1-4 e Recomendação Funções de Uma Variável, apenas.
- a 8ª coluna tem título Recomendação. A Resolução ConsEPE nº 139¹⁰ define, no art.

⁹ Disponível em [http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7661%](http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7661%0A) .Acesso 18/09/2015

¹⁰ Disponível em [http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7076%](http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7076%0A) . Acesso 17/09/2015

2º, § 5º a Recomendação como sendo “disciplinas anteriores recomendadas”. Considerando essa resolução, sugere-se que os Requisitos, incluídos nessa coluna para as disciplinas Estágio Curricular em Engenharia de Gestão e Trabalho de Graduação I, II e III em Engenharia de Gestão, sejam deslocados para os itens 11 – Estágio Curricular e 12 – Trabalho de Graduação, respectivamente.

Na tabela Disciplinas de Opção Limitada da Engenharia de Gestão, as disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Ciências Econômicas:

- Microeconomia I possui Recomendação diferente da indicada, qual seja, Introdução à Economia;
- Macroeconomia I possui Recomendação diferente da indicada, qual seja, Não há.
- Economia Industrial possui TPI e Recomendação diferentes das indicadas, quais sejam, 4-0-3 e Microeconomia II, respectivamente.

Estratégias Pedagógicas

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se abordar os temas: acessibilidade, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental e de educação em direitos humanos.

No 3º parágrafo, sugere-se revisar a frase: O **sexto** grupo de disciplinas (...), de forma a esclarecer seu significado.

Apresentação Gráfica de um perfil de formação

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

No 10º quadrimestre, a disciplina Sistemas CAM está com sigla incorreta. Deve ser alterada para ESTG022-15.

Sugere-se que as disciplinas apresentem o TPI, na representação gráfica.

Sugere-se, também, que, nas células sem especificação de disciplina, sejam indicadas, além da natureza das disciplinas (opção limitada ou livre), a quantidade de créditos que é recomendada ao aluno cursar no respectivo quadrimestre. Para o cadastramento do curso no e-MEC, essa informação é obrigatória. Vale lembrar que, estando a matriz totalmente preenchida, a carga horária total deve coincidir com a carga horária total do curso, excetuando-se as 120h de atividade complementar.

2º	BIS0003-15 Bases Matemáticas			BIQ0602-15 Estrutura e Dinâmica Social			BCN0402-15 Funções de Uma Variável			Disciplina de Opção Limitada X créditos OU			Disciplina de Opção Limitada X créditos OU			Disciplina Livre X créditos OU		
	4	0	5	3	0	4	4	0	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Obs.: após serem feitas as verificações e correções (se for o caso) nas Tabelas de disciplinas constantes no item Organização Curricular, deve-se reproduzi-las também na Matriz Curricular apresentada nas p. 23-24.

Ações Acadêmicas Complementares à Formação

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se mencionar neste item a Resolução ConsUNI nº 88 de 07 de maio de 2012¹¹, que Normatiza os Programas de Apoio ao estudante de graduação da UFABC

Sugere-se revisar todo o parágrafo do subitem 9.2, pois existem trechos sem conclusão e outros repetidos.

A numeração dos subitens 9.3, 9.4 e 9.5 está incorreta, tendo em vista que o subitem 9.3 aparece duplicado. Os links para os subitens 9.3, 9.4 e 9.5 são, respectivamente, <http://prograd.ufabc.edu.br/peat>, <http://ic.ufabc.edu.br/images/manual.pdf> e <http://prograd.ufabc.edu.br/monitoria>

Atividades Complementares

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

A informação sobre os documentos necessita correção:

- Resolução ConsEP nº 43, de 7 de dezembro de 2009. Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2764%, acesso em 18/09/2015.

- Resolução ConsEP nº 58, de 6 de abril de 2010. Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3280, acesso em 18/09/2015.

- A Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, refere-se às atividades

¹¹ Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=6477%3Aresolucao-consuni-no-88-07052012-normatiza-os-programas-de-apoio-ao-estudante-de-graduacao-da-ufabc&catid=226%3Aconsuni-resolucoes&Itemid=2. Acesso em 21/08/2015

complementares dos cursos de Licenciatura. Ver <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP022002.pdf>. A resolução que fixa as atividades complementares em, no máximo, 20% da carga horária para os cursos de graduação e bacharelados presenciais é Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, disponível em http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf, acesso em 18/09/2015.

Estágio Curricular

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se mencionar a Resolução ConsEPE¹² nº 158, de 25 de julho de 2013, que regulamenta as normas gerais para a realização de Estágio Curricular e Estágio Não Curricular nos Cursos de Graduação em Engenharia da UFABC. O endereço indicado no texto: www.cecs.edu.br é inexistente.

Sugere-se, ainda, seja apresentada descrição da previsão/existência de convênios para sua realização.

Trabalho de Conclusão de Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se que os Requisitos, que aparecem na tabela das disciplinas obrigatórias na coluna Recomendação, sejam colocados em forma de texto, nesta seção.

O endereço : www.cecs.edu.br é novamente colocado e não dá acesso a informação pretendida.

Sistema de Avaliação do processo de ensino-aprendizagem

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

O texto não está de acordo com a Resolução ConsEPE¹³ nº 147, de 19 de março de 2013.

¹² Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7878:resolucao-consepe-no-158-regulamenta-as-normas-gerais-para-a-realizacao-de-estagio-curricular-e-estagio-nao-curricular-nos-cursos-de-graduacao-em-engenharia-da-ufabc-e-revoga-as-resolucoes-consep-no-76-77-78-79-80-81-82-e-83&catid=427:consepe-resolucoes . Acesso em 18/09/2015

¹³ Disponível em http://www.ufabc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=7645%3Aresolucao-consepe-no-147-define-os-coeficientes-de-desempenho-utilizados-nos-cursos-de-graduacao-da-ufabc&catid=427%3Aconsepe-resolucoes&Itemid=280. Acesso em 18/09/2015

Infraestrutura

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se mencionar os recursos tecnológicos destacando os equipamentos para acesso a internet, a rede interna, bem como para utilização nas salas de aula.

Docentes

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se mencionar a Resolução ConsEPE n° 179, de 21 de junho de 2014, que institui o NDE no âmbito dos cursos de Graduação da UFABC e estabelece suas normas de funcionamento, e a Portaria de nomeação do NDE da Engenharia de Gestão.

Sistema de Avaliação do Projeto do Curso

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se o detalhamento das ações acadêmico-administrativas que são implementadas pela coordenação em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas, no âmbito do curso.

Sugere-se, ainda, mencionar os resultados obtidos pelo curso no ENADE 2011, cujo relatório esta disponível em <http://enadeies.inep.gov.br/enadeIes/enadeResultado/>

Rol de Disciplinas

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Necessitam correção:

- BCS0001-15 Base Experimental das Ciências Naturais: TPI correto 0-3-2;

- MCTB001-13 Álgebra Linear: as Bibliografias Básica e Complementar não conferem com o registrado no PPC de 2012 do Bacharelado em Matemática, disponível na página da Graduação-Cursos (p. 40);

- MCTB009-13 Cálculo Numérico: TPI correto 3-1-4; Recomendação: Funções de Uma Variável; Bibliografia Complementar: não confere com a dos PPC do Bacharelado em Matemática (p. 38)

- ESHC025-13 Microeconomia I: Recomendação do PPC do Bacharelado em Ciências Econômicas – Introdução à Economia, disponível na página da Graduação-Cursos (p. 46);

- ESHC011-13 Economia Industrial: Recomendação do PPC do Bacharelado em Ciências Econômicas – Microeconomia I, disponível na página da Graduação-Cursos (p. 34);

Sugere-se que os Requisitos, colocados na posição da Recomendação, para as disciplinas Estágio Curricular em Engenharia de Gestão e Trabalho de Graduação I, II e III em Engenharia de Gestão sejam deslocados para os itens correspondentes.

As disciplinas Trabalho de Graduação II e III em Engenharia de Gestão apresentam como requisito Trabalho de Graduação I e II e necessitam ser corrigidos.

Oferta de disciplinas na modalidade semipresencial

- Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Como não há, até momento, normativa interna que trate da oferta de disciplinas na modalidade semipresencial, sugere-se verificar se os itens 1 a 6 da p. 105-106 contemplam todos os indicadores de qualidade que se tornam obrigatórios para cursos que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade à distância, conforme o *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância*.

Convalidação das Disciplinas

Atendimento: () Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso.

- Considerações:

Sugere-se que as disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Ciência e Tecnologia não sejam listadas na tabela de convalidação, uma vez que o PPC do BC&T¹⁴, recentemente aprovado, já apresenta tabela de convalidação na p. 41

As disciplinas relacionadas a seguir não sofreram modificação de nome, TPI, Recomendação, Ementa, Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar. Sugere-se rever a necessidade de atualização da sigla de 13 para 15.

SIGLA	DISCIPLINA
ESTG007-15	Engenharia Logística
ESTG008-15	Gerência de Ativos
ESTG009-15	Gestão de Operações
ESTG011-15	Estatística aplicada a Sistemas de Gestão
ESTG013-15	Pesquisa Operacional
ESTG014-15	Planejamento e Controle da Produção

¹⁴ Disponível em <http://prograd.ufabc.edu.br/bct>. Acesso 18/09/2015

ESTG016-15	Qualidade em Sistemas
ESTG019-15	Tempos, Métodos e Arranjos Físicos
ESTG020-15	Sistemas e Processos de Produção
ESTO001-15	Circuitos Elétricos e Fotônica
ESTO004-15	Instrumentação e Controle
ESTO005-15	Introdução às Engenharias
ESTO006-15	Materiais e Suas Propriedades

SIGLA	DISCIPLINA
ESZG002-15	Confiabilidade Industrial em Sistemas de Gestão
ESZG004-15	Técnicas de Tomadas de Decisão aplicáveis em Modelos de Dependência
ESZG005-15	Técnicas de Tomadas de Decisão aplicáveis em Modelos de Interdependência
ESZG006-15	Pesquisa Operacional Aplicada
ESZG009-15	Gestão da Qualidade, Segurança, Saúde e Ambiental aplicada em Projetos
ESZG010-15	Planejamento e Controle de Projetos
ESZG012-15	Projetos Industriais
ESZG017-15	Clima e Cultura Organizacional
ESZG018-15	Estratégias de Comunicação Organizacional
ESZG019-15	Gestão Estratégica e Organizacional
ESZG020-15	Modelos de Comunicação nas Organizações
ESZG021-15	Negociação e Solução de Conflitos Organizacionais
ESZG023-15	Contabilidade para Engenharia
ESZG024-15	Gestão de Custos Avançada
ESZG025-15	Finanças, Gestão e Administração Financeira
ESZG030-15	Metrologia
ESZG031-15	Engenharia Humana
ESZG032-15	Modelos e Ferramentas de Gestão Ambiental

Disposições Transitórias

O 2º parágrafo do item 1 parece, s.m.j., conflitar com o que está dito no item 2. Se as disciplinas da matriz 2013 não serão mais ofertadas, a partir do 2º semestre de 2016, como poderá o estudante optar por integralizar o curso dela matriz de 2013?

O último subitem do item 2 está truncado e necessita ser revisado.

Observações

De modo geral, sugere-se uma revisão ortográfica e gramatical.

Santo André, 18 de setembro de 2015.

Grupo de Regulação

Gabinete da Pró-reitora de Graduação

