



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO: Engenharia Ambiental e Urbana

RELATOR: Carolina Moutinho Duque de Pinho

Tópico do PPC	Atendimento	Observações
Dados da Instituição: Nome/CNPJ/Lei de Criação.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Dados do Curso: Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Apresentação: Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	() Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Pedido Original: Na seção de histórico não há referência ao histórico de criação do curso de engenharia ambiental e urbana na UFABC. Item que considero importante, já que é o

		<p>único curso no Brasil, aliás é importante destacar este fato no projeto.</p> <p>Parecer Atual: Foram inseridas uma série de modificações na seção 4 do texto (Perfil do curso) que explicam o Porquê da existência de um curso de Engenharia Ambiental e urbana que contemplam o meu pedido de outra forma e, portanto, atentem a relatoria.</p> <p>1)Problemas ambientais urbanos relacionados a saneamento 2)Problemas ambientais relacionados a transporte</p> <p>Formação técnica específica versus visão crítica da formação e gestão do espaço urbano</p>
Perfil do Curso: Relevância/Inserção Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Requisito de Acesso: Formas de acesso/Regime de matrícula.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Perfil do Egresso: Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Organização Curricular: Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e	() Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso	Para Cálculo Numérico, observar que a Recomendação que aparece no

requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).		PPC do Bacharelado em Matemática é apenas a disciplina Funções de Uma Variável e que no PP da EAU também é sugerido Processamento da Informação. Continua o mesmo problema no PPC da EAU
Apresentação gráfica de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular.	<input checked="" type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não atende <input type="checkbox"/> NSA ao curso	Recomenda-se que em todas as células seja indicada a TPI da disciplina, inclusive nas células rosa (opção limitada e/ou livre) com a quantidade de créditos que é recomendado ao aluno cursar no respectivo quadrimestre. Para o cadastramento do curso no e-MEC, essa informação é obrigatória. Vale lembrar que, estando a matriz totalmente preenchida, a carga horária total deve coincidir com a carga horária total do curso, excetuando-se as 120h de atividade complementar. Atendido colocando o número de créditos para as disciplinas (pag 26).
Ações acadêmicas complementares à formação: ações oferecidas pela UFABC.	<input checked="" type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não atende <input type="checkbox"/> NSA ao curso	
Atividades Complementares: Carga	<input checked="" type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não atende <input type="checkbox"/> NSA ao	

horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	curso	
Estágio Curricular: Carga horária/Convênios-Locais/Formas de acompanhamento/Ato Normativo.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	<p>•Sugere-se mencionar a Resolução ConsEPE nº 158, de 25 de julho de 2013, que regulamenta as normas gerais para a realização de Estágio Curricular e Estágio Não Curricular nos Cursos de Graduação em Engenharia da UFABC.</p> <p>Atendida!</p> <p>•Sugere-se, ainda, que seja apresentada descrição da previsão/existência de convênios para sua realização e Carga horária total e específica das atividades complementares previstas/implantadas no curso.</p> <p>Não foi incluso, mas não sei se é imprescindível! Acho que pode ficar sem a lista de convênios.</p>
TCC: Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de recuperação.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Infraestrutura: Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	

tecnológicos.		
Docentes: Docentes credenciados/NDE.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação do PPC: Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	<p>•Sugere-se o detalhamento das ações acadêmico-administrativas que são implementadas pela coordenação em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas, no âmbito do curso.</p> <p>Aqui não foi alterado, mas acho que ficou acordado na CG que utilizaríamos os sistemas de avaliação da universidade. Se formos por este caminho o texto atende.</p>
Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	() Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso	<p>•Quadro 27 – as bibliografias básica e complementar não estão de acordo com o proposto no PPC do Bacharelado em Matemática;</p> <p>•Continua o mesmo problema não foi reparado!</p> <p>•Quadro 28 – a Recomendação inclui a disciplina Processamento da Informação, que não aparece na descrição da disciplina feita no PPC Bacharelado em Matemática.</p>

		<p>•Continua o mesmo problema não foi reparado!</p>
<p>Oferta semipresencial: Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.</p>	<p>(X) Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso</p>	<p>Não é obrigatório o oferecimento de disciplinas na modalidade semipresencial, mas como há um incentivo da universidade para tanto e o projeto acabou de ser revisado. Eu acharia interessante o NDE do curso indicar um conjunto de disciplinas que poderiam ser oferecidas nesta modalidade também, pois isto deve estar previsto no projeto pedagógico. A Resolução GC 10/2015 orienta as normas.</p> <p>No Regime de Ensino na página 17, cita que o BC&T tem o regime semipresencial em algumas disciplinas. Entendo que já atende.</p>