



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**

**RELATORIA DE PROJETO PEDAGÓGICO**

CURSO: Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica

RELATOR: Alexei Magalhães Veneziani

<b>Tópico do PPC</b>	<b>Atendimento</b>	<b>Observações</b>
<b>Dados da Instituição:</b> Nome/CNPJ/Lei de Criação.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Dados do Curso:</b> Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Apresentação:</b> Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar

<b>Perfil do Curso:</b> Relevância/Inserção Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Caso não exista legislação que regulamentam a profissão ou normas do órgão de classe, todas as considerações da PROGRAD foram acatadas.
<b>Objetivos do Curso:</b> educativo, profissional e científico.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Requisito de Acesso:</b> Formas de acesso/Regime de matrícula.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Perfil do Egresso:</b> Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Organização Curricular:</b> Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	<p>Parece que permanecem os seguintes erros apontados pela PROGRAD:</p> <p>1) Na Tabela que relaciona as disciplinas obrigatórias do curso (p. 17-20), destacam-se as seguintes questões:</p> <p>a) Soma total é 254 e não 250. Isso impacta em outros lugares do PPC.</p> <p>b) Segundo a PROGRAD, a disciplina Introdução aos Processos de Fabricação I (<b>esta disciplina consta no projeto sem o I</b>) não sofreram alteração de TPI, nessa situação devem manter as siglas originais ESTO015-XX, (<b>no projeto está ESTA023-17</b>) podendo sofrer alteração nos dois últimos dígitos, se for o caso.</p> <p>c) A disciplina ESTA001-15 Dispositivos Eletrônicos está com Recomendação diferente da apresentada no PPC da Engenharia de Informação. É necessário compatibilizar esses dados. (<b>não tive acesso ao PPC da EI</b>)</p> <p>2) Na Tabela que lista as disciplinas de opção limitada (p.20-21) é necessário verificar:</p>

		a) A disciplina Introdução ao Controle Moderno não sofreu alteração de TPI, portanto deveria manter a sigla original ESZA001-XX, podendo sofrer alteração nos dois últimos dígitos, se for o caso. <b>(no projeto está ESZA023-17)</b>
<b>Apresentação gráfica de um perfil de formação:</b> sugestão de matriz curricular.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Considerações do relator acatadas. Nada a relatar.
<b>Ações acadêmicas complementares à formação:</b> ações oferecidas pela UFABC.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Considerações da PROGRAD acatadas. Nada a relatar
<b>Atividades Complementares:</b> Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	nada a relatar.
<b>Estágio Curricular:</b> Carga horária/Convênios-Locais/Formas de acompanhamento/Ato Normativo.	( x ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>TCC:</b> Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	nada a relatar.
<b>Avaliação ensino-aprendizagem:</b> Metodologia/Critérios de recuperação.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Infraestrutura:</b> Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar.
<b>Docentes:</b> Docentes credenciados/NDE.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	nada a relatar.
<b>Avaliação do PPC:</b> Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Nada a relatar
<b>Rol de Disciplinas:</b> Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	( ) Total ( x ) Parcial ( ) Não atende ( ) NSA ao curso	Considerar as seguintes observações para os quadros apresentados: 1) Opção Limitada a) quadro 21: observar a informação c, do item Regime de Ensino. <b>Não entendo o questionamento da PROGRAD.</b>

		<p>b) Quadro 22. Não pude verificar a inconsistência dos objetivos da disciplina Instalações Elétricas II dos projetos da Energia e da IAR apontado pela PROGRAD. Os TPIs estão corretos.</p> <p>c) Segundo a PROGRAD, quadro 23 inconsistente com EI, não verificado.</p> <p>Convalidações:</p> <p>a) A disciplina ESTO012 -15 Princípios de Administração é disciplina nova, portanto não deve ser incluída na Tabela de Convalidação (<b>segundo a PROGRAD, não verificado</b>).</p> <p>b) A disciplina ESZA025-15 Fundamentos de Conversão de Energia, s.m.j., corresponde à disciplina obrigatória da Engenharia de Energia: ESTE015-15 Fundamentos de Conversão de Energia Elétrica que convalidará a disciplina ESZE067-14 Fundamentos de Conversão de Energia Elétrica, aprovada em 2014 como disciplina livre. (<b>segundo a PROGRAD, não verificado</b>).</p>
<b>Oferta semipresencial:</b> Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	<input checked="" type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não atende <input type="checkbox"/> NSA ao curso	Nada a relatar