



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Ata nº 011/2016/Ordinária/CG

1 Ata da XI reunião ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas
2 do dia primeiro de dezembro de dois mil e dezesseis, na sala 312-1 do Bloco A da Universidade
3 Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Santo André, SP. A reunião foi
4 presidida pelo professor Leonardo José Steil, Pró-Reitor de Graduação em exercício, e contou
5 com a presença dos seguintes membros: Adriano Reinaldo Viçoto Benvenho, Coordenador do
6 Curso de Bacharelado em Física; Alberto Sanyuan Suen, Coordenador do Curso de Bacharelado
7 em Ciências Econômicas; Alexei Magalhães Veneziani, Coordenador do Curso de Bacharelado
8 em Matemática; Amaury Krueel Budri, Vice-Coordenador do Curso de em Engenharia de
9 Informação; Ana Paula Romani, Vice-Coordenadora do Curso de Engenharia Biomédica;
10 Annibal Hetem Junior, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais
11 Aplicadas (CECS); Breno Arsioli Moura, Coordenador do Curso de Licenciatura em Física;
12 Carlos da Silva dos Santos, Vice-Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciência da
13 Computação; Carolina Moutinho Duque de Pinho, Coordenadora do Curso de Bacharelado em
14 Planejamento Territorial; Danielle Romana Bandeira Silva, Representante Discente; Fernanda
15 Franzolin, Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Francisco José
16 Brabo Bezerra, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática; Gabriel Valim Alcoba
17 Ruiz, Representante Técnico-Administrativo; Ivan Filipe de Almeida Lopes Fernandes, Vice-
18 Coordenador do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; João Batista de Aguiar, Vice-
19 Coordenador *pro tempore* do Curso de Engenharia Aeroespacial; Jorge Tomioka, Coordenador
20 do Curso de Engenharia de Gestão; Luiz Antônio Celiberto Junior, Vice-Coordenador do Curso
21 de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Luiz Fernando Grespan Setz,
22 Coordenador do Curso de Engenharia de Materiais; Marcelo Bussotti Reyes, Vice-Diretor do
23 Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Marcelo Salvador Caetano,
24 Coordenador do Curso de Bacharelado em Neurociência; Marco Antônio Bueno Filho,
25 Coordenador do Curso de Licenciatura em Química; Marcos Roberto de Araujo Silva,
26 Representante Técnico-Administrativo suplente; Marília Mello Pisani, Coordenadora do Curso
27 de Licenciatura em Filosofia; Otto Muller Patrão de Oliveira, Coordenador do Curso de
28 Bacharelado em Ciências Biológicas; Paula Homem de Mello, Vice-Diretora do Centro de
29 Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Pedro Galli Mercadante, Coordenador do Bacharelado
30 em Ciência e Tecnologia (BC&T); Ramón Vicente Garcia Fernandez, Coordenador do
31 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H). **Ausências:** Andréia dos Santos Pereira,
32 Representante Discente; Bruno Nadai, Coordenador do Curso de Bacharelado em Filosofia;
33 Cristina Autuori Tomazeti, Coordenadora do Curso de Engenharia de Energia; Francisco de
34 Assis Comaru, Coordenador *pro tempore* do Curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Giorgio
35 Romano Schutte, Coordenador do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais. **Ausência**
36 **Justificada:** Giselle Cerchiaro, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Relações
37 Internacionais. **Não votantes:** Fernanda Graziella Cardoso, Docente do colegiado do
38 Bacharelado em Ciências Econômicas; Tatiana Hyodo, Bibliotecária; Vânia Trombini
39 Hernandez, Coordenadora Geral dos Bacharelados Interdisciplinares. **Apoio administrativo:**
40 Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo; Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em

41 Administração e Nicole Mirian Dias Silva, Estagiária em Secretariado Executivo. Professor
42 Leonardo cumprimentou a todos e iniciou a sessão às catorze horas e dez minutos. **Informes do**
43 **Presidente:** 1) Adiamento da colação de grau. Informou ter ocorrido um problema com a
44 documentação da empresa que cuida da cerimônia de colação de grau, estando fora da
45 governabilidade da Prograd e da UFABC. Foi decidido pela Assessoria de Comunicação e
46 Imprensa (ACI) que a colação de grau tradicional, realizada pela empresa, será adiada para 18 de
47 fevereiro de 2017. Porém, como alguns alunos precisam da colação de grau antes dessa data, foi
48 agendada, excepcionalmente para o dia 15 de dezembro de 2016, uma colação de grau nos
49 moldes da antecipada. O aluno que optar por esta não poderá participar da cerimônia em
50 fevereiro. Solicitou a colaboração dos coordenadores de cursos quanto aos prazos necessários
51 para acertar a documentação dos alunos para a colação. Quem tiver dúvidas deverá contatar a
52 Divisão Acadêmica da Prograd. 2) Mudança no edital de monitoria. As universidades terão
53 restrição orçamentária em 2017, e a UFABC ainda não definiu o orçamento de suas áreas. A
54 principal linha de orçamento da Prograd são as bolsas de monitoria, possivelmente uma das áreas
55 a ser mais afetadas. O edital de monitoria ainda não foi lançado, havendo uma proposta de
56 modificar o processo. A nova proposta de monitoria envolve mais o corpo docente, pois além
57 dos coordenadores de cursos, coordenadores de disciplinas e demais professores também
58 poderão apresentar um projeto resumido de como pretendem desenvolver suas monitorias, com
59 as disciplinas a ser atendidas. Essa alteração visa trazer flexibilidade ao processo, pois permitirá
60 o envio de propostas para além da monitoria tradicional, desde que visem à melhoria do ensino
61 de graduação e incentivo à integralização dos cursos. As propostas serão avaliadas por um
62 comitê instituído pela Prograd, que levará em consideração a pertinência e a disponibilidade de
63 recursos. O edital deverá ser lançado ainda em dezembro. A princípio, as propostas devem ser
64 para o ano todo, mas poderão ser feitas especificamente para um ou dois quadrimestres, de
65 acordo com a oferta de cada disciplina. A representante discente Danielle manifestou
66 preocupação com a quantidade de alunos afetados por essa medida, pois não há nenhum dado
67 referente à quantidade de bolsas. Professor Leonardo esclareceu que, por enquanto, será mantida
68 a quantidade. Está-se reduzindo o orçamento em outras áreas, a fim de impactar o mínimo
69 possível as bolsas de monitoria. **Informes dos Membros:** Professor Adriano relatou um
70 problema com a turma do matutino da disciplina “Cálculo Vetorial e Tensorial”. Os alunos dos
71 Bacharelados em Física e Matemática estão no quadrimestre em que deveriam cursar a
72 disciplina, e, com a abertura para cursos da Engenharia, não há mais vagas. Informou também
73 sobre um problema com algumas disciplinas com número muito elevado de alunos na sala. Fez
74 menção ao GT Docentes constituído pela Reitoria, o qual trabalhou com turmas em torno de 90
75 alunos. Para o próximo ano, está com uma turma com 127 vagas. Sugeriu a abertura de turmas
76 com 90 alunos e tomadas de providências quanto aos alunos excedentes. **Ordem do Dia:** 1) Ata
77 nº 010/2016 da X sessão ordinária, realizada em 3 de novembro e continuação em 10 de
78 novembro de 2016. Professor Leonardo apontou pequenos erros de digitação. Não havendo mais
79 comentários, encaminhou o documento para votação, sendo aprovado com cinco abstenções.
80 **Expediente:** 1) Calendários 2017 das sessões ordinárias e extraordinárias da Comissão de
81 Graduação. Apresentou os calendários para o próximo ano, informando que estes preveem onze
82 sessões ordinárias e duas extraordinárias. A primeira extraordinária tem como pauta “Alterações
83 em disciplinas” e a segunda “Alterações em projetos pedagógicos”. Professor Marcelo Caetano
84 lembrou aos membros de sua solicitação de realizar parte das reuniões em São Bernardo do
85 Campo e perguntou sobre a possibilidade de prever no calendário as reuniões a serem realizadas
86 no referido *campus*. Professor Annibal sugeriu as cinco sessões de número par. Professor
87 Leonardo acrescentou que as sessões extraordinárias serão em Santo André. Propôs alteração na



88 data para o envio de sugestões para a pauta do mês de março, do dia 1º para o dia 2 de março,
89 considerando ser o dia 1º feriado. Secundadas as propostas dos professores Annibal e Leonardo,
90 encaminhou-se o calendário para votação, com a alteração e a indicação das reuniões em São
91 Bernardo do Campo, sendo aprovado por unanimidade. Professor Leonardo sugeriu promover o
92 item à Ordem do Dia. Secundada a sugestão, foi aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia,
93 não havendo mais comentários, encaminhou o calendário para votação, sendo aprovado por
94 unanimidade. 2) Proposta de revisão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Bacharelado em
95 Ciências Econômicas. O proponente, professor Alberto, sintetizou a proposta: “trata-se de uma
96 revisão do projeto em vigor desde 2011. Ao longo de alguns anos, os professores, a plenária e
97 todos os envolvidos na proposta entenderam a necessidade de promover mudanças que
98 tornassem o curso mais plural, levando a uma pequena alteração na grade de disciplinas. Foram
99 introduzidas disciplinas relacionadas à desigualdade de raça, gênero e renda e outras buscando a
100 pluralidade do curso. Foram realizadas mudanças para uniformizar o número de créditos. O
101 curso atende a todos os requisitos regulamentares. Propõe-se um aumento no número de créditos
102 de disciplinas obrigatórias e uma elevação do número de disciplinas na lista de opção limitada,
103 para que os alunos possam ter acesso a disciplinas de outros cursos pós-BC&H e pós-BC&T.”
104 Professor Jorge Tomioka fez a relatoria e propôs uma matriz para o turno matutino e outra para o
105 noturno, de modo a não coincidir disciplinas no mesmo quadrimestre. Recomendou também
106 inserir o item “Avaliação”, contendo as diretrizes do INEP, ENADE e CORECON. Considerou
107 relevante a elaboração de um texto específico sobre o histórico de encaminhamento junto ao
108 conselho de classe, pois muitos concursos públicos e cargos nas empresas exigem o registro no
109 CORECON. Professor Leonardo observou que, recentemente, todos os cursos passaram por
110 revisão do projeto pedagógico e de disciplinas. Sugeriu, para o próximo ano, retomar a discussão
111 da possibilidade de estender o prazo de conclusão dos cursos no período noturno. Professor
112 Alberto acatou as sugestões do relator. O representante técnico-administrativo, Gabriel, sugeriu
113 incluir a disciplina “Filosofia Política Contemporânea”, por considerá-la pertinente ao curso.
114 Professor Adriano perguntou se a disciplina “Estrutura da Matéria” seria obrigatória para o
115 curso, pois no BC&H era obrigatória e passou a opção limitada. Professor Ramón explicou que,
116 pela grade do BC&H, o aluno tem de escolher uma entre três disciplinas: “Bases Conceituais da
117 Energia”, “Origem da Vida” ou “Estrutura da Matéria”. No curso de Ciências Econômicas é do
118 mesmo modo. Professor Adriano recomendou deixar mais clara essa disposição. Professor
119 Alberto aceitou as demais sugestões. Professor Alexei perguntou qual disciplina substituiu
120 “Álgebra Linear”. Professor Alberto respondeu ser uma disciplina nova intitulada “Economia
121 Matemática”, que trata de métodos quantitativos e economia. Professor Marcelo Reyes solicitou
122 esclarecimento referente a um quadrimestre excedendo 20 créditos, pois há uma diretriz sobre
123 ministrar aulas aos sábados. Professor Alberto esclareceu que nesse quadrimestre em que
124 excedem os 20 créditos, serão utilizadas as manhãs de sábado para uma das disciplinas.
125 Professor Marcelo Reyes questionou também a respeito do total de créditos de disciplinas
126 obrigatórias x opção limitada, sendo 132 x 11, o que considerou pouco usual, indo de encontro à
127 liberdade de escolha do aluno. Professor Alberto respondeu ser essa uma questão bastante
128 discutida na plenária e no NDE, dadas às peculiaridades do curso de Ciências Econômicas.
129 Acabou-se optando por disciplinas que tornassem o curso mais plural, tendo-se retirado uma
130 disciplina de opção limitada e aumentado os créditos das obrigatórias. Professor Leonardo
131 sugeriu promover o item à Ordem do Dia, para que fosse possível encaminhar a proposta à XI
132 sessão do ConsEPE, tendo em vista a possibilidade de aplicar o novo projeto pedagógico aos
133 alunos de 2017. Sugestão secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, sem mais
134 comentários, encaminhou o documento para votação, com as sugestões do relator e dos

135 membros, sendo aprovada por unanimidade. 3) Lista de disciplinas de opção limitada do BC&T.
136 O proponente, professor Pedro Mercadante, apresentou a lista sugerida pela Coordenação do
137 BC&T, explicando ter havido uma recomendação do ConsEPE de que, assim como todos os
138 cursos específicos, os Bacharelados Interdisciplinares também tivessem uma lista explícita de
139 disciplinas de opção limitada. O processo para a escolha dessas disciplinas iniciou-se com a
140 solicitação de apoio ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) pela Coordenação do BC&T. O
141 NDE consultou a coordenação dos cursos sobre sugestões das disciplinas estruturantes, com
142 características iniciais, as quais deveriam fazer parte do rol de opção limitada do BC&T. Foram
143 contabilizadas as respostas das coordenações dos cursos. Apresentou as disciplinas sugeridas por
144 estas e as escolhidas pelo NDE, pois algumas coordenações não responderam. O NDE teve o
145 seguinte critério: o aluno que quiser cursar as disciplinas obrigatórias e de opção limitada de
146 determinado curso terá o número suficiente de créditos para se formar no BC&T. A escolha foi
147 feita dentre as disciplinas obrigatórias de um curso, até que o número destas completasse o total
148 de créditos necessários como opção limitada para o BC&T. As disciplinas foram organizadas por
149 eixos. Duas coordenações de cursos ligados ao BC&H também enviaram sugestões, as quais
150 foram acatadas. O NDE decidiu considerar também as disciplinas obrigatórias do BC&H como
151 opção limitada do BC&T, com a concordância daquela Coordenação. O servidor Lucas Orsatti
152 citou algumas disciplinas com problemas de códigos e TPI, e, na busca por estes nos catálogos
153 de disciplinas e nos projetos pedagógicos, foram localizadas disciplinas com nomes iguais e
154 códigos e TPI diferentes. Solicitou aos coordenadores a indicação das disciplinas corretas. A
155 primeira disciplina citada foi “Introdução à Física Médica”. Professora Ana Paula Romani
156 esclareceu que esta disciplina mudou de nome, passando a “Física Médica I”. A professora
157 informará o código correto. Outra disciplina citada foi “Laboratório de Física Médica”. Professor
158 Adriano indicou o código correto. Lucas informou que uma disciplina sugerida foi “Regulação
159 Ambiental e Urbanística”, porém este nome não foi encontrado no rol de disciplinas, e sim as
160 disciplinas “Regulação Ambiental e Urbana” e “Regulação Urbanística e Ambiental”. Professora
161 Carolina consultou o projeto pedagógico do curso de Engenharia Ambiental e revelou que o
162 nome correto é o sugerido inicialmente, informando o código e o TPI. Lucas comunicou que a
163 última disciplina sugerida foi “Mecânica dos Fluidos Viscosos”. Esta disciplina foi convalidada
164 e, a partir do próximo ano, passará a se chamar “Dinâmica dos Gases”. Perguntou se já poderia
165 alterar para o novo nome. Professor Annibal concordou. Professora Ana Paula solicitou a
166 substituição da disciplina “Bases Biológicas para Engenharia I” por “Computação Científica
167 Aplicada a Sistemas Biológicos”. Informou que enviará o código e o TPI posteriormente. A
168 solicitação foi acatada. Professor Ramón esclareceu sobre as disciplinas obrigatórias do BC&H.
169 Na oferta regular dessas disciplinas, há duas turmas, com 210 vagas. Porém, os ingressantes são
170 em número de 200 por ano, por período, sobrando somente dez vagas para os demais. Considera
171 importante que os alunos do BC&T curse disciplinas do BC&H, porém a preocupação seria
172 com o critério para se formar a lista de espera dos demais alunos. Se o critério for o período e o
173 CR, alunos do BC&H poderão ser excluídos e os do BC&T ocuparem as vagas. Propôs aceitar
174 estes alunos, porém dando prioridade aos do BC&H na matrícula. Professor Leonardo esclareceu
175 que a Prograd, responsável pela definição dos critérios para a ordem de ocupação das vagas, está
176 revendo alguns desses critérios. Professor Breno informou haver uma disciplina sugerida pela
177 Licenciatura em Física não constante no rol: “Políticas Educacionais”. Enviará à Coordenação
178 do BC&T para ser incluída. Professor Marco Antonio observou faltar também a disciplina
179 “Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental”, indicada pela
180 Licenciatura em Química. Indicou o código; o TPI será informado posteriormente. Professora
181 Fernanda recomendou retirar as disciplinas “Biologia Vegetal”, “Práticas de Ecologia” e

182 “Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia”. Lucas explicou ser necessário incluir
183 outras disciplinas em substituição, para suprir o número de créditos necessários. Professora
184 Fernanda se encarregou de sugerir novas disciplinas. Professor Leonardo alertou que a
185 Resolução ConsEPE nº 209 estabelece que essa lista de disciplinas de opção limitada dos
186 Bacharelados Interdisciplinares deverá ser apresentada até a XI sessão ordinária do ConsEPE, a
187 se realizar no dia 13 de dezembro, daí a necessidade de aprovação da lista nesta sessão da CG.
188 As alterações poderão ser sugeridas na própria reunião do ConsEPE. Professora Carolina
189 solicitou uma garantia de que os alunos do BC&H terão prioridade na matrícula, por ter tido
190 resistência na plenária do curso de Planejamento Territorial na indicação de disciplinas para
191 opção limitada do BC&T, devido ao temor dos alunos de não conseguirem vaga. Com essa
192 garantia, três disciplinas obrigatórias do curso, consideradas muito importantes para formar a
193 base do conhecimento, poderão ser indicadas: “Economia do Território”, “Regulação Ambiental
194 e Urbanística” e “História da Cidade e do Urbanismo”. Estas disciplinas, como já constam na
195 lista, podem ter sido indicadas pela Engenharia Ambiental e Urbana. Alertou que os códigos das
196 disciplinas já indicadas pelo seu curso estão errados e serão corrigidos. Professor Leonardo
197 respondeu que a solicitação da professora Carolina poderá ser levada para discussão no
198 ConsEPE. Professor Carlos informou ter ocorrido um problema na transcrição das disciplinas do
199 curso de Ciência da Computação, pois somente uma parte delas foi incorporada. Apresentou a
200 lista de disciplinas faltantes. O representante técnico-administrativo Gabriel propôs incluir a
201 disciplina “Poder e Cultura na Sociedade da Informação”, que dispõe sobre como a tecnologia
202 ajuda as pessoas a construir discursos dentro da sociedade. Identificou também como perfil o
203 aluno com interesse em divulgação científica contemporânea, propondo a inclusão das
204 disciplinas “Filosofia da Ciência: em Torno à Concepção Ortodoxa”, “Teoria do Conhecimento:
205 a Epistemologia Contemporânea” e “Historiografia e História das Ciências”. Professor Pedro
206 disse que estas sugestões precisam ser discutidas com as coordenações e com o ConsEPE.
207 Professor Marcelo Caetano solicitou a remoção de nove disciplinas, cujos nomes serão
208 informados por e-mail ao Lucas. Professor Otto solicitou retirar a disciplina “Práticas de
209 Ecologia”, devido à grande demanda por esta pelo curso de Bacharelado em Ciências Biológicas.
210 Professor Daniel propôs a substituição da disciplina “Estado Sólido” por “Termodinâmica de
211 Materiais”, por ser esta uma disciplina nova. Devido à necessidade de apresentar a lista na XI
212 sessão ordinária do ConsEPE, professor Leonardo propôs promover o item à Ordem do Dia.
213 Proposta secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, professora Carolina
214 confirmou, após consulta à coordenação do curso de Engenharia Ambiental e Urbana, que as três
215 disciplinas obrigatórias citadas, do Bacharelado em Planejamento Territorial, são de opção
216 limitada daquele curso e foram indicadas ao BC&T. Professor Leonardo reafirmou que, caso
217 haja novas alterações, estas poderão ser feitas no ConsEPE. Não havendo mais comentários,
218 professor Leonardo encaminhou a lista para votação, contendo as alterações, inclusões e
219 remoções apontadas pelos coordenadores, sendo aprovada por unanimidade. 4) Lista de
220 disciplinas de opção limitada do BC&H. O proponente, professor Ramón, informou que, devido
221 à não estruturação do NDE do curso, emergencialmente, será mantida como opção limitada toda
222 a lista de disciplinas obrigatórias dos cursos pós-BC&H e, ao longo de 2017, com o NDE
223 estruturado e maior tempo para discussão, será encaminhada uma relação de disciplinas
224 devidamente selecionadas. Professor Leonardo concedeu a palavra à professora Vânia, a qual
225 sugeriu incluir as disciplinas do BC&T como opção limitada do BC&H, a fim de favorecer a
226 interdisciplinaridade. Professor Ramón respondeu estar de acordo com a proposta, porém será
227 necessário consultar a coordenação do curso. Professor Marcelo Reyes sugeriu fazer o mesmo
228 que o BC&T, em relação aos cursos que não enviaram as listas específicas. Caso haja problemas,

229 poderá ser revisto no ConsEPE. Professor Ramón reafirmou a necessidade de se consultar a
230 coordenação do curso. Professor Pedro sugeriu elaborar a lista com todas as disciplinas
231 obrigatórias dos cursos pós-BC&H. Professor Marcelo Caetano sugeriu abertura também para os
232 cursos pós-BC&T sugerirem disciplinas. Questionou o que seria votado nesta sessão, uma vez
233 que o professor Ramón precisará consultar a coordenação sobre as sugestões feitas. Professor
234 Leonardo esclareceu que será votada a proposta de ato decisório, que estipula o rol de disciplinas
235 de opção limitada do BC&H. Caso haja outra proposta, poderão ser votadas as duas. Professor
236 Marcelo Reyes considerou a proposta contrária ao que foi discutido nos Conselhos Superiores: a
237 valorização dos bacharelados interdisciplinares. Sugeriu explicitar a lista de disciplinas
238 obrigatórias dos cursos pós-BC&H e deixar para o ConsEPE a deliberação do assunto. Professor
239 Ramón acatou a sugestão. Professor Leonardo propôs promover o item à Ordem do Dia.
240 Proposta secundada e aprovada por unanimidade. Na Ordem do Dia, não havendo mais
241 comentários, encaminhou o item para votação, com a sugestão de se incluir a lista descritiva das
242 disciplinas, sendo aprovado por unanimidade. Findos os assuntos da pauta, professor Leonardo
243 agradeceu a participação de todos os coordenadores nas sessões da CG ao longo de 2016, com o
244 crescimento da participação nas discussões. Considerou a CG uma instância muito importante,
245 tendo em vista a estrutura da UFABC, onde se compartilham alunos, disciplinas, espaços, salas
246 de aula, laboratórios etc. Este é um fórum de discussão transversal na Universidade, ao qual os
247 coordenadores podem levar todas as demandas. Encerrou a sessão às dezesseis horas e doze
248 minutos, da qual eu, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, lavrei esta
249 ata, aprovada pelo Pró-Reitor de Graduação em exercício e pelos demais presentes à sessão.-----

Edna Maria de Oliveira Loureiro
Assistente em Administração

Leonardo José Steil
Pró-Reitor de Graduação em exercício