

Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação (X)

Alteração ()

Extinção ()

1. Nome da Disciplina: Políticas, Educação e Surdez Nome em inglês: Policies, education and deafness	Sigla: NHT5014-18
---	-------------------

2. Eixo (para disciplinas dos BIs):

3. Recomendação: Não há recomendação

4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada) BI Ciência e Tecnologia () BI Ciências e Humanidades () Bacharelado () Licenciatura em Física e Química (x) Engenharia ()
--

5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias)
--

6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos: Licenciatura em Física e Licenciatura em
--

Química

7. Centro CCNH (X) CMCC () CECS ()

8. Número de Créditos: 4 Carga Horária Total: 48 horas

Teoria –T (4) Prática-P (0) Estudo Individual-I (2)

9. Natureza da Disciplina: Obrigatória () Opção Limitada () Livre (x)

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)

Sendo a Libras disciplina obrigatória nos curso de Licenciatura e optativa nos demais cursos de graduação contemplada na UFABC com carga horária de 48hs divididas entre fundamentos teóricos e práticos – tempo este exíguo para propiciar reflexões teóricas mais amplas - esta disciplina apresentada se justifica para permitir que os discentes realizem a continuidade da discussão envolvendo as políticas públicas – (linguísticas, educacionais, de saúde e trabalho) - acerca dos sujeitos surdos, bem como o seu processo de ensino. Esta disciplina contempla, sobretudo, os discentes interessados em realizar Iniciação Científica, Pesquisas, Trabalhos de Conclusão de Curso e/ou Estágios na área.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)

- ✓ Estudar e refletir sobre a legislação e as políticas públicas (linguísticas, educacionais, de saúde e trabalho);
- ✓ Apresentar e trabalhar questões educacionais relativas à surdez numa perspectiva bilíngue de ensino-aprendizagem. A partir dessa abordagem refletir sobre leitura e escrita como base para inclusão do surdo no mundo letrado;
- ✓ Aprofundar a discussão de cultura e identidade do sujeito surdo através do viés sócio antropológico;
- ✓ Analisar o contexto multicultural e plurilíngue da surdez;

- ✓ Pensar e produzir estratégias, recursos, materiais, atividades didáticas e avaliativas que contemplem as especificidades do processo de aprendizagem dos Surdos;

12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Política, Legislação e surdez. Abordagens educacionais na Educação de Surdos. A surdez como diferença social, linguística, identitária e cultural. Adequações e flexibilizações curriculares para o educando Surdo. Questões do letramento dos sujeitos surdos – pedagogia visual/letramento visual. Metodologias de Ensino de Libras como L1 e de Língua Portuguesa como L2.

Ementa em inglês:

Politics, Law and deafness. Educational Approaches in Deaf Education. Deafness as a social, linguistic, identity and cultural difference. Curricular adequations and flexibilizations for the deaf student. Issues concerning literacy of deaf people - visual pedagogy / visual literacy. Teaching Methodologies of Libras as L1 and of Portuguese Language as L2.

13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

LOPES, Maura Corcini. *Surdez & Educação*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 102 p. (Coleção Temas e Educação, 5). **[JÁ EM PROCESSO DE COMPRA 02 exemplar]**.

_____. *Pedagogia (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí?* Tradução de Giane Lessa. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 224 p. **[JÁ EM PROCESSO DE COMPRA 01 exemplar]**.

SKLIAR Carlos. *Atualidade da educação bilíngue para surdos* (vol. 2) interfaces entre pedagogia e linguística. Porto Alegre, Mediação, 1999.

VIEIRA, Claudia Regina. *Bilinguismo e inclusão: problematizando a questão*. Curitiba: Appris, 2014. 122 p.

14. Bibliografia Complementar (no caso de criação ou alteração)

Outras Bibliografias

LODI, Ana Claudia Baliero. Educação bilíngue para surdos e inclusão segundo a Política Nacional de Educação Especial e o Decreto 5626/05. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.39, n.1, p. 49-63,

jan./mar. 2013. Disponível em: <http://scielo.br/pdf/ep/v39n1a04.pdf>. [OK Biblioteca Digital UFABC]

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamentada a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de dezembro de 2000. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Seção 1, p. 28-30. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a língua brasileira de sinais - Libras e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Seção 1, p. 23. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 09 nov. 2017. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Atendimento Educacional Especializado: pessoa com surdez*. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial, 2007. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a política nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências. Brasília, DF, 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3298.htm>. Acesso em: 24 mar. 2016. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o plano nacional de educação - PNE e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Edição extra, Seção 1, p. 1-7. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 15 ago. 2015. [OK Biblioteca Digital UFABC]

CAVALCANTI, M. C. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. *Delta*, São Paulo, v. 15, n. especial, p. 385-417, 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-44501999000300015&script=sci_arttext>. Acesso em: 03 fev. 2017. [OK Biblioteca Digital UFABC]

KUMADA, K.M.O. Acesso do surdo a cursos superiores de formação de professores de Libras em instituições federais. 2017. 245 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2017. [OK Biblioteca Digital UFABC]

SÃO PAULO. *Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a educação infantil e ensino fundamental: língua portuguesa para a pessoa surda*. Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2008. [OK Biblioteca Digital UFABC]

_____. *Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a educação*

infantil e ensino fundamental: língua brasileira de sinais - Libras. Secretaria Municipal de Educação. São Paulo: SME/DOT, 2008. Disponível em: <<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/8918.pdf>>. Acesso em: 04 fev. 2017. [OK Biblioteca Digital UFABC]

VIEIRA, C.R. Educação bilingue para surdos: reflexões a partir de uma experiência pedagógica. 2017. 236f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2017. [OK Biblioteca Digital UFABC]

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

16. Parecer da Divisão Acadêmica do Centro

FAVORÁVEL

Chefe da Divisão Acadêmica
(Assinatura e Carimbo)

17. Aprovação da Plenária/Coordenação do Curso

Nº da ata da Reunião: 05/2017

Data de Aprovação: 29/11/2017

Coordenador (a) de Curso

(Assinatura e Carimbo)

18. Aprovação do Conselho do Centro (para disciplinas dos cursos específicos)

Nº da ata da Reunião: 02/2018

Data de Aprovação: 12 /03/2018

Diretor (a) do Centro
(Assinatura e Carimbo)

19. Aprovação da Comissão de Graduação

Nº da ata da Reunião: ____ / ____

Data da Aprovação: ____ / ____ / ____

Presidente da C.G.
(Assinatura e Carimbo)