



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO GERAL DO PROGRAMA DE LICENCIATURAS - CGPL

PARECER SOBRE PROJETO PEDAGÓGICO: ALTERAÇÃO DE DISCIPLINA

CURSO: Licenciatura em Matemática

Tópico do PPC	Atendimento	Observações
Capa	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Contra Capa	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Dados da Instituição: Nome/CNPJ/Lei de Criação.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Dados do Curso: Curso/Diplomação/Carga Horária/Tempo Integralização/ Estágio/ Turno/Nº Vagas/Câmpus/Atos Legais.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Apresentação: Histórico da UFABC e do Curso/Demandas: socioeconômica, cultural, política, ambiental/Concordância com o perfil	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	

e missão UFABC/Inserção do Curso na UFABC.		
Perfil do Curso: Relevância/Inserção Regional e Nacional/Justificativa de oferta (científica, socioeconômica e socioambiental).	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Objetivos do Curso: educativo, profissional e científico.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Requisito de Acesso: Formas de acesso/Regime de matrícula.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Perfil do Egresso: Competências/Habilidades/Área de atuação (profissional, científica e social).	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Organização Curricular: Rol-fundamentação legal/Regime Ensino (estrutura curricular e requisitos integralização)/Estratégias pedagógicas (flexibilidade, áreas conhecimento, TICs, acessibilidade, educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Apresentação gráfica de um perfil de formação: sugestão de matriz curricular.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Ações acadêmicas complementares à formação: ações oferecidas pela UFABC.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Atividades Complementares: Carga horária/Diversidade/Formas de aproveitamento/Ato Normativo.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Estágio Curricular: Carga horária/Convênios-Locais/Formas de acompanhamento/Ato Normativo.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
TCC: Caracterização/ Formas de avaliação/Regras.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	

Avaliação ensino-aprendizagem: Metodologia/Critérios de recuperação.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Infraestrutura: Laboratórios didáticos/Laboratórios de ensino (licenciatura)/CEP/CEUA/Biblioteca/Recursos tecnológicos.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Docentes: Docentes credenciados/NDE.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Avaliação do PPC: Autoavaliação/Avaliação externa/Enade/Ações decorrentes implantadas no âmbito do curso.	() Total () Parcial () Não atende () NSA ao curso	
Rol de Disciplinas: Dados da disciplina/Bibliografia (quantidade e normas ABNT)/Ciência e concordância (para disciplinas compartilhadas).	() Total (X) Parcial () Não atende () NSA ao curso	<p>Para a disciplina NHZ5020-15 Educação Inclusiva:</p> <p>As alterações propostas encontram-se na ementa e nas bibliografias, porém, foram verificadas algumas inconsistências que deverão ser sanadas para a aprovação da alteração:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O quadrimestre recomendado no documento de alteração é o 2º, porém no atual projeto pedagógico do curso o quadrimestre recomendado é o 5º. 2) A disciplina em questão é de opção limitada para outras licenciaturas e para o curso proponente ela é obrigatória, assim conforme §2º do Art. 4º da Resolução CONSEPE nº 139, a alteração deverá ser apreciada pelos cursos e

		<p>centros envolvidos.</p> <p>3) Não foram apresentadas sigla nem convalidação na proposta de alteração da disciplina, conforme requisitado pelo §7º do Art. 4º da Resolução CONSEPE nº 139.</p> <p>Observação: durante a análise desta proposta foi encontrado um equívoco em relação ao TPI da disciplina em questão. No projeto pedagógico da Licenciatura em Matemática no site da UFABC na página da graduação, no item da apresentação da matriz curricular, página 34, o TPI da disciplina está 2 - 0 - 4.</p>
Oferta semipresencial: Forma de implementação/Oferta/Gestão/Avaliação.	<input type="checkbox"/> Total <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não atende <input type="checkbox"/> NSA ao curso	