



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Avenida dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7910/7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

SINOPSE

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da II sessão extraordinária de 2018 da Comissão de Graduação (CG), realizada no dia 2 de agosto, às 14h, na sala 312-1, 3º andar do Bloco A, em Santo André.

Sessão presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação.

Pauta única:

- 1) Alterações em disciplinas do curso de Engenharia Biomédica. Professora Ana Paula Romani apresentou as alterações. As disciplinas “Introdução à Bioinformática”, “Introdução à Biotecnologia”, “Telemedicina e Sistemas de Apoio a Decisão” e “Ultrassom Aplicado à Medicina” sofreram alterações de recomendação de disciplina. Corrigiu-se um dos títulos da bibliografia da disciplina “Processamento de Imagens Médicas”, pois possuía erro de digitação. Duas disciplinas foram apontadas pelo Grupo de Trabalho, que identificou disciplinas semelhantes do catálogo. Reformulou-se a ementa da disciplina “Métodos Matemáticos Aplicados a Sistemas Biomédicos”, com um novo código, e foi inserida na ementa a parte prática da disciplina “Instrumentação Biomédica II”. Após comentários e sugestões, o documento foi encaminhado para votação e aprovado por unanimidade.
- 2) Criação de disciplina dos cursos de Licenciatura em Física e Licenciatura em Química. Professor Lúcio Campos Costa apresentou a proposta de criação da disciplina de opção limitada “Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva”, aprovada nas plenárias dos dois cursos e no Conselho de Centro, com a sugestão de ser de opção livre. Professora Paula Tiba explicou ser possível a aprovação como opção livre, mas considera importante solicitar o compromisso do curso de incorporá-la como opção limitada posteriormente, no momento da revisão do PPC. O documento foi encaminhado para votação e aprovado por unanimidade.
- 3) Correções no Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática. Professor Francisco José Brabo Bezerra apresentou o documento, apenas com correções em códigos e algumas palavras. Professora Paula Tiba explicou que, por se tratar de Projeto Pedagógico, mesmo sendo apenas uma correção, se aprovado, este item ainda transitará pelo ConsEPE. O documento foi submetido à votação e aprovado por unanimidade.
- 4) Alterações em disciplinas do curso de Engenharia de Informação. Professor Amaury Kruehl Budri apresentou as alterações. Foram incluídas cinco disciplinas como opção limitada do curso: “Redes Sem Fio”, “Processamento Digital de Imagens”, “Inteligência Artificial”, “Sistemas de Controle II” e “Fotônica”. Também foram alteradas as ementas das disciplinas “Eletrônica Analógica Aplicada”, cuja bibliografia foi alterada, e “Programação de Software Embarcado” com alteração nas recomendações. Após comentários e sugestões, o documento foi encaminhado para votação e aprovado por unanimidade.



5) Alterações em disciplina do curso de Engenharia Aeroespacial. Professor Rafael Celeghini Santiago apresentou as propostas de alteração na disciplina de opção limitada “Aeronáutica I-B”. Foi incluída em sua recomendação a disciplina “Aeronáutica I-A”, obrigatória do curso, a qual trata de asas fixas (aviões), importante para o aprendizado de helicópteros. Surgiram algumas alterações na bibliografia, no intuito de contemplar os exemplares disponíveis na Biblioteca. Possui-se toda a bibliografia básica. Também há, na Biblioteca, a maioria dos livros da bibliografia complementar. A sigla também sofreu alteração para 2018. Após comentários, professora Paula recapitulou a proposta do demandante, na qual as obras não disponíveis seriam classificadas como “Outras Bibliografias” e se manteria somente duas obras na bibliografia complementar. Não havendo proposta alternativa, encaminhou o documento para votação, o qual foi aprovado por unanimidade.

6) Proposta de alteração na matriz curricular do curso de Engenharia de Energia. Professor Reynaldo Palacios Bereche informou que a alteração pretende formalizar uma prática que ocorre há alguns anos. A distribuição das matrizes do período matutino e noturno é um pouco diferente, uma vez que as disciplinas obrigatórias da engenharia do período matutino estão deslocadas um quadrimestre à frente. O período noturno se mantém como está no Projeto Pedagógico atual. O tempo de integralização é o mesmo. A proposta beneficiaria a formação do aluno, visto que amplia as oportunidades de escolha nas disciplinas de opção limitada e obrigatórias do curso. Após comentários e sugestões de alteração, o documento foi encaminhado para votação e aprovado com uma abstenção.

7) Revisão de disciplinas semelhantes do catálogo de disciplinas. Professora Paula Tiba comentou que, há alguns anos, constituiu-se um GT para discutir disciplinas semelhantes do catálogo. Elaborou-se um algoritmo para detectar essas semelhanças. Em seguida, fez-se uma análise manual e elaborou-se um relatório indicando pares de disciplinas semelhantes, com sugestão de procedimento para cada par. Na ocasião, a Comissão de Graduação votou a Recomendação CG n°001 de 2018, para que a Prograd solicitasse aos NDEs dos cursos a análise das disciplinas indicadas pelo relatório do GT. Ao fazer essa recomendação, a Prograd preparou uma Portaria, também discutida na CG. Todos os pares de disciplinas analisados deveriam ser mantidos com ementas revisadas e alteradas, ou transformados em uma disciplina introdutória e uma avançada, ou mantida apenas uma das duas disciplinas. Foi elaborada uma tabela com todos os pares e respostas recebidas, além das sugestões da Prograd. Após discussão, professora Paula Tiba enumerou os encaminhamentos apresentados e sugeridos: publicar no site a tabela com o resumo dos relatórios recebidos; usar o algoritmo para comparar disciplinas novas com as do catálogo e evitar a criação de disciplinas parecidas; indicar as necessidades de alteração e unificação para inserção nas próximas alterações de projeto pedagógico, mantendo esse registro; incluir objetivos nas disciplinas do catálogo, principalmente nas próximas revisões de projeto pedagógico; e indicar como deve ser redigida a ementa, para tornar mais claro esse processo. Os cursos que ainda não tiveram tempo de elaborar seus relatórios deverão fazer essa discussão conjunta, por se tratar de uma medida muito importante.

8) Avaliação de estratégias de aperfeiçoamento do ensino, currículo e infraestrutura dos cursos de graduação. Professora Paula Tiba apresentou a avaliação, assunto vinculado ao anterior, pois se observaram comentários com relação às disciplinas semelhantes ou críticas à falta de informação sobre uma disciplina ser muito avançada, devendo ter uma disciplina introdutória. A Resolução CG n°19, de 2017, estabeleceu as diretrizes para encaminhamento das avaliações de disciplinas. Tal Resolução estabeleceu que as coordenações de curso, juntamente com os NDEs, deveriam elaborar um relatório anual para tratar de aperfeiçoamento do ensino, currículo e

infraestrutura do curso. Professora Paula Tiba mencionou os cursos que enviaram os relatórios, os que enviaram fora do prazo e os que não enviaram. Comentou sobre as diferentes metodologias utilizadas pelos cursos. Recomendou aos coordenadores que trabalhassem com a Biblioteca, porque esta já tem indicadas as bibliografias deficientes. Cursos mais procurados pelos alunos podem dialogar com a Biblioteca para adquirir mais exemplares do que o mínimo designado pelo INEP. Definiu-se como encaminhamento publicar os relatórios no site da graduação, para que os discentes tenham acesso e vejam os resultados da avaliação. Em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade.

