

Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação (X)

Alteração ()

Extinção ()

1. Nome da Disciplina: Educação em Saúde Nome em inglês: Health Teaching	Sigla: NHZ1091-19
---	-------------------

2. Eixo (para disciplinas dos BIs):

3. Recomendação: nenhuma

4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada) Licenciatura em Ciências Biológicas
--

5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias) --
--

6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos: Licenciatura em Ciências Biológicas
--

7. Centro CCNH (X) CMCC () CECS ()

8. Número de Créditos:		Carga Horária Total:
Teoria –T (1)	Prática-P (2)	Estudo Individual-I (3)

9. Natureza da Disciplina: Obrigatória () Opção Limitada (X) Livre ()

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)

A educação em saúde no âmbito escolar visa não apenas a mudança de hábitos e comportamentos relacionados aos componentes da relação saúde-doença, como também promove a construção e consolidação da cidadania. A escola, neste sentido, é um espaço privilegiado no desenvolvimento do pensamento crítico e político dos jovens, à medida que contribui na construção de valores, crenças, conceitos e maneiras de conhecer o mundo, que interferem diretamente na produção social da saúde. Assim, diversos autores têm assinalado a importância da formação de professores para uma atuação em educação em saúde que favoreça a tomada de consciência dos educandos sobre o direito à saúde, bem como forneça ferramentas para a intervenção individual e coletiva sobre os determinantes do processo da saúde em uma perspectiva integral. A criação desta disciplina, anteriormente associada à disciplina de “Educação em saúde e sexualidade”, visa, a partir de um conteúdo programático específico, aprofundar a formação inicial dos licenciandos para atuação na promoção da saúde nas escolas.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)

- Discutir saúde em uma perspectiva bio-psico-socio-cultural.
- Refletir sobre o papel da escola na promoção da saúde.
- Apresentar as principais políticas públicas da promoção da saúde e da educação em saúde.
- Compreender a saúde em uma perspectiva histórica e interdisciplinar.
- Discutir sobre as violências que interferem na saúde.
- Produzir materiais didáticos e projetos educativos sobre saúde.

12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Conceito de saúde: definições ao longo da história; saúde na perspectiva interdisciplinar e vista sob o viés bio-psico-socio-cultural. Educação em saúde: história, conceitos, princípios e objetivos. Políticas públicas para a saúde e para a educação em saúde no Brasil. O papel da escola na promoção da saúde. Tendências da educação em saúde. A saúde nos livros didáticos de Ciências e Biologia. Práticas integrativas e complementares em saúde. Violências que interferem na saúde. Produção de materiais didáticos e projetos educativos sobre saúde.

Concept of health: definitions throughout history; health from an interdisciplinary perspective and as a bio-psycho-socio-cultural process. Health education: history, concepts, principles and objectives. Health public policies and public policies in health education in Brazil. The role of school education in health promotion. Trends in health education. Health in Science and Biology textbooks. Integrative and complementary practices on health. Forms of violence that affect health. Production of didactic materials and educational projects on health.

13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

1. BARATA, R. B. **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde?** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009, 120p.
2. BOFF, E.T. de O.; BUSNELLO, M. B. (Org.). **Educação para a saúde:** diálogos nos diferentes cenários de práticas educativas. Ijuí: Editora Unijuí, 2016. 200 p.
3. GAZZINELLI M. F., REIS, D. C., MARQUES, R. C. **Educação em Saúde:** teoria, método e imaginação. Belo Horizonte: Editora UFMG; 2006. 166p.

14. Bibliografia Complementar (no eucaso de criação ou alteração)

1. AMORIM, D. de S.; ALESSI, N. P.; GATTÁS, M. L. B. (Org.). **Práticas interdisciplinares na área da saúde.** Ribeirão Preto: Holos, 2007. 167 p.
2. BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais:** terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998. 436 p.
3. BRASIL. **Saúde na escola.** Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 96 p. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad24.pdf>. Acesso em: 09 outubro 2018.

4. GATTÁS, M. L. B. **Interdisciplinaridade: formação e ação na área de saúde.** Ribeirão Preto: Holos, 2006. 200 p.
5. MEYER, D. **Saúde e sexualidade na escola.** 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2006. 176 p.
6. MEYER, D. E.; SOARES, R.; ZEN, M. I. H. D.; XAVIER, M. L. M. de F. (Org.). **Saúde, sexualidade e gênero** na educação de jovens. Porto Alegre: Mediação, 2012. 192 p.
7. NJAINE, K.; ASSIS, S. G.; CONSTANTINO, P. (Org.). **Impactos da violência na saúde.** Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz; Educação à distância da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, 2009, 418p.

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

16. Parecer da Divisão Acadêmica do Centro

Chefe da Divisão Acadêmica
(Assinatura e Carimbo)

17. Aprovação da Plenária/Coordenação do Curso	
Nº da ata da Reunião:	Data de Aprovação:
 _____ Coordenador (a) de Curso (Assinatura e Carimbo)	

18. Aprovação do Conselho do Centro (para disciplinas dos cursos específicos)	
Nº da ata da Reunião:	Data de Aprovação:
 _____ Diretor (a) do Centro (Assinatura e Carimbo)	

19. Aprovação da Comissão de Graduação	
Nº da ata da Reunião: ____/____	Data da Aprovação: __/__/__
 _____ Presidente da C.G.	

(Assinatura e Carimbo)