

Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação (X)

Alteração ()

Extinção ()

1. Nome da Disciplina: Educação em Sexualidade Nome em inglês: Sexuality Teaching	Sigla: NHZ1092-19
--	-------------------

2. Eixo (para disciplinas dos BIs):

3. Recomendação: nenhuma

4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada) Licenciatura em Ciências Biológicas
--

5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias) Não há
--

6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos: - Licenciatura em Ciências Biológicas
--

7. Centro CCNH (X) CMCC () CECS ()

8. Número de Créditos:	Carga Horária Total:	
Teoria –T (1)	Prática-P (02)	Estudo Individual-I (3)

9. Natureza da Disciplina: Obrigatória ()	Opção Limitada (X)	Livre ()
--	--------------------	-----------

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)

A principal justificativa para a criação da disciplina de Educação em Sexualidade é relacionada ao fato de que pesquisas, na área educacional, apontam que há uma necessidade de preparar os futuros professores para lidarem, no cotidiano da escola, com as diversas situações relacionadas à sexualidade. Situações como questionamentos e brincadeiras de alunos sobre sexo e sexualidade durante as aulas, alunas adolescentes grávidas e namoros na escola, dentre outras, muitas vezes causam surpresas nos profissionais que, em alguns casos, preferem ignorar essas situações. Assim, entendemos que o professor que possui alguma formação em sexualidade pode contribuir para a resolução de diversas situações relacionadas às questões da sexualidade no ambiente escolar.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)

- Discutir sexualidade em uma perspectiva bio-psico-socio-cultural.
- Compreender a sexualidade em uma perspectiva histórica e interdisciplinar.
- Compreender o desenvolvimento da sexualidade no ciclo vital.
- Refletir sobre o papel da escola no desenvolvimento da sexualidade humana.
- Discutir sobre as violências que interferem nas relações e comportamentos sexuais.
- Produzir materiais didáticos e projetos educativos sobre sexualidade.

12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Sexualidade humana: conceitos básicos, sexo, sexualidade, educação sexual. Perspectiva histórica e interdisciplinar da sexualidade.

Desenvolvimento sexual nas diferentes fases da vida. Gênero e diversidade sexual. Papel da escola no desenvolvimento da sexualidade humana. Corpo humano nos livros didáticos e a perspectiva da saúde e da sexualidade. Violências que interferem nas relações e comportamentos sexuais. Produção de materiais didáticos e projetos educativos sobre sexualidade. Parto, direitos sexuais e reprodutivos das mulheres, maternidade e paternidade.

Ementa em inglês: Human sexuality: basic concepts, sex, sexuality, sex education. Historical and interdisciplinary perspective of sexuality. Sexual development in the different stages of life. Gender and sexual diversity. The role of the school in the development of human sexuality. The human body in textbooks and the perspective of health and sexuality. Forms of violence that interfere in relationships and sexual behavior. Production of didactic materials and educational projects on sexuality. Childbirth, sexual and reproductive rights of women, maternity and paternity.

13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

1. MEYER, D. **Saúde e sexualidade na escola**. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2006. 176 p.
2. FIGUEIRÓ, M. N. D. **Formação de educadores sexuais: adiar não é mais possível**. 2 ed. Londrina: Eduel, 2014. 400 p.
3. LOURO, G. L.; NECKEL, J. F.; GOELLNER, S. V. (Org.). **Corpo, Gênero e Sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 192 p.

14. Bibliografia Complementar (no caso de criação ou alteração)

1. BARBOSA, R. M.; AQUINO, E. M. L.; HEILBORN, M. L.; BERQUÓ, E. (Org.) **Interfaces: gênero, sexualidade e saúde reprodutiva**. Campinas: Unicamp; 2002.
2. BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 436 p.
3. BRUCESS, C. E.; SCHROEDER, E. **Sexuality Education Theory and Practice**. 6 ed. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2014. 314 p.
4. FOUCAULT, M. **História da sexualidade I: a vontade de saber**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988. 176 p.
5. GALLO, S.; SOUSA, R. M. de. **Educação do preconceito: ensaios sobre poder e resistência**. Campinas: Alínea, 2004. 187 p.
6. RIBEIRO; P. R. M. **Sexualidade e educação: aproximações necessárias**. São Paulo: Arte e Ciência, 2004. 202 p.

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

16. Parecer da Divisão Acadêmica do Centro

 Chefe da Divisão Acadêmica
 (Assinatura e Carimbo)

17. Aprovação da Plenária/Coordenação do Curso

Nº da ata da Reunião:

Data de Aprovação:

<hr/> Coordenador (a) de Curso (Assinatura e Carimbo)

18. Aprovação do Conselho do Centro (para disciplinas dos cursos específicos)	
Nº da ata da Reunião:	Data de Aprovação:
<hr/> Diretor (a) do Centro (Assinatura e Carimbo)	

19. Aprovação da Comissão de Graduação	
Nº da ata da Reunião: ____ / ____	Data da Aprovação: ____ / ____ / ____
<hr/> Presidente da C.G. (Assinatura e Carimbo)	

