

## Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC  
Pró-Reitoria de Graduação

### FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação ( X )

Alteração ( )

Extinção ( )

|  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Nome da Disciplina: História e Ambiente<br>Nome em inglês:<br>Environment and History | Sigla: NHZ1093-19 |
|--|-------------------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| 2. Eixo (para disciplinas dos BIs): |
|-------------------------------------|

|                         |
|-------------------------|
| 3. Recomendação: não há |
|-------------------------|

|   |
|---|
| 4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada)<br>BI Ciência e Tecnologia ( )<br>BI Ciências e Humanidades ( )<br>Bacharelado ( )<br>Licenciatura em Ciências Biológicas ( x )<br>Engenharia ( ) |
|---|

|   |
|---|
| 5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias)<br>Pode ser cursada em qualquer quadrimestre |
|---|

|   |
|---|
| 6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos: |
|---|

|           |            |          |          |
|-----------|------------|----------|----------|
| 7. Centro | CCNH ( x ) | CMCC ( ) | CECS ( ) |
|-----------|------------|----------|----------|

|                          |                        |                           |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 8. Número de Créditos: 2 | Carga Horária Total: 2 |                           |
| Teoria –T ( 2 )          | Prática-P ( 0 )        | Estudo Individual-I ( 2 ) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| 9. Natureza da Disciplina: Obrigatória ( ) | Opção Limitada ( x ) | Livre ( ) |
|--|----------------------|-----------|

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)

A disciplina História e Ambiente busca reunir áreas do conhecimento por meio dos estudos históricos da ciência e tecnologia e do ensino de Biologia pautado nos estudos CTS e questões sociocientíficas tendo por finalidade divulgar um conteúdo histórico e questionar seu uso no ensino de Biologia.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)

Introduzir os alunos ao campo da História Ambiental, suas diferentes abordagens e temas. Abordar o conhecimento histórico sobre as visões de naturezas brasileiras no século XVIII ao XX. Discutir o papel das ciências biológicas na resolução de controvérsias contemporâneas sobre ambiente e sociedade e sua relação com o ensino.

12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Temas e Abordagens da História Ambiental; Iluminismo e visões de natureza; Estudos de casos: Visões de natureza sobre a Amazônia, Mata atlântica, Cerrado Pampa, Pantanal e Caatinga; Estudos de casos: Visões sobre as águas e balneários brasileiros; Debates sobre a natureza no século XIX e XX e início do ativismo; Conhecimento biológico e a resolução de controvérsias contemporâneas: transgênicos, desmatamento, poluição, biomedicina, etc. Produção de um roteiro de atividades de ensino.

Ementa em inglês: Issues and approaches to environmental history; Enlightenment and ideas of nature; Case studies: Visions of nature over the Amazonia, Atlantic forest, Cerrado, Pampa Pantanal and Caatinga; Case studies: The establishment of Brazilian waters and bathing areas regulation; Debates on nature in the nineteenth and twentieth centuries and the beginning of activism movement; Biological knowledge and contemporary social controversies: transgenics, deforestation, pollution, biomedicine, etc. Production of teaching class activities.

|  |
|--|
|  |
|--|

13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

COUTINHO, L. M.; O conceito de bioma. **Acta Bot. Bras.** v.20, n. 1,,: p.13-23, 2006. Disponível em: < [www.scielo.br/pdf/abb/v20n1/02.pdf](http://www.scielo.br/pdf/abb/v20n1/02.pdf)>. Acesso em: 30 out. 2018.

MARTINEZ, P. H. **História Ambiental no Brasil**: pesquisa e ensino. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PÁDUA, J.A. As Bases Teóricas da História Ambiental. **Estudos Avançados**, n. 24, v. 68, São Paulo. 2010.

14. Bibliografia Complementar (no caso de criação ou alteração)

CARVALHO, L. M. O. Carvalho, W.L.P. **Formação de professores e questões sociocientíficas no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 2012.

CROSBY, A. **Ecological Imperialism**: The Biological Expansion of Europe – 900/1900. Cambridge. 1986.

PÁDUA, J.A. **Um Sopro de Destruição**: Pensamento Político e Crítica Ambiental no Brasil 1786-1888. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

DEAN, W. **A Ferro e Fogo**: A História e a Destruição da Mata Atlântica Brasileira. 1.ed. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, p. 198-215, 1991.

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

|  |
|--|
|  |
|--|

16. Parecer da Divisão Acadêmica do Centro

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_  
Chefe da Divisão Acadêmica  
(Assinatura e Carimbo)

17. Aprovação da Plenária/Coordenação do Curso

Nº da ata da Reunião:

Data de Aprovação:

\_\_\_\_\_  
Coordenador (a) de Curso  
(Assinatura e Carimbo)

18. Aprovação do Conselho do Centro (para disciplinas dos cursos específicos)

Nº da ata da Reunião:

Data de Aprovação:

\_\_\_\_\_  
Diretor (a) do Centro  
(Assinatura e Carimbo)

19. Aprovação da Comissão de Graduação

Nº da ata da Reunião: \_\_\_\_\_/

Data da Aprovação: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente da C.G.

(Assinatura e Carimbo)