

## Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC  
Pró-Reitoria de Graduação

### FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação ( x )

Alteração ( )

Extinção ( )

1. Nome da Disciplina: Livro didático no ensino de conhecimentos biológicos  Nome em inglês: Textbooks for teaching biology topics	Sigla: NHZ1095-19
--	-------------------

2. Eixo (para disciplinas dos BIs):
-------------------------------------

3. Recomendação: Não há
-------------------------

4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada)  BI Ciência e Tecnologia ( )  BI Ciências e Humanidades ( )  Bacharelado ( )  Licenciatura ( x )  Engenharia ( )
--

5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias)  Não há
--

6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos:
---

7. Centro	CCNH ( x )	CMCC ( )	CECS ( )
-----------	------------	----------	----------

8. Número de Créditos: 4	Carga Horária Total: 48h	
Teoria –T ( 2 )	Prática-P ( 2 )	Estudo Individual-I ( 4 )

9. Natureza da Disciplina: Obrigatória ( )	Opção Limitada ( x )	Livre ( )
--	----------------------	-----------

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)
Permitir aos graduandos aprofundamento sobre as questões relacionadas aos livros didáticos, materiais de grande influência no Ensino de Biologia. Permitir-lhes refletir sobre as possibilidades e limitações desses materiais e as diversas questões que tangem estes recursos didáticos, como uso, avaliação, qualidade, abordagem didática, políticas, entre outros.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)
Espera-se que a disciplina permita aos graduandos:
- Conhecer as políticas públicas relacionadas aos livros didáticos de Biologia e Ciências, tanto diretas PNLD, como indiretas na implementação de documentos curriculares (PCNs e BNCC).
- Investigar, analisar e refletir como se dá o uso dos livros didáticos na prática docente por meio do contato com pesquisas da área de ensino, professores e alunos da educação básica.
- Compreender a origem dos conhecimentos presentes nos livros didáticos: teorias de pedagogização.
- Investigar e analisar nos artigos acadêmicos as principais questões discutidas relacionados a conceitos, imagens e atividades propostas nos livros didáticos.

- Conhecer métodos utilizados por pesquisadores para analisar materiais didáticos.
- Simular a elaboração de um texto didático e realizar avaliação aos pares das produções dos colegas, levando em conta os aspectos discutidos durante a disciplina.

## 12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Livro didático e seu papel no ensino de Biologia: limitações e possibilidades. Políticas Públicas relacionadas aos livros didáticos de Biologia e Ciências e o PNLD. Livros didáticos e práticas docentes. Conteúdos biológicos, imagens e atividades propostas nos Livros didáticos: origem, problemas e soluções. Métodos utilizados para análise de materiais didáticos. Produção de materiais didáticos.

Textbook and its role in teaching biology: limitations and possibilities. Public Policies related to biology and science textbooks and the PNLD. Textbooks and teaching practices. Biological contents, images and activities proposed in textbooks: origin, problems and solutions. Methods used to analyze teaching materials. Production of teaching materials.

## 13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

BIZZO, Nelio. **O ensino de Ciências e os erros conceituais**: reconhecer e evitar. São Paulo: Editora do Brasil, 2012.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

MARTINS, I. **O livro didático de Ciências**: contextos de exigência, critérios de seleção, práticas de leitura e uso em sala de aula. Rio de Janeiro: [s.n.], 2012. Disponível em:

<[http://www.nutes.ufrj.br/arquivos/O\\_livro\\_didatico\\_de\\_Ciencias.pdf](http://www.nutes.ufrj.br/arquivos/O_livro_didatico_de_Ciencias.pdf)>

## 14. Bibliografia Complementar (no caso de criação ou alteração)

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

CLÉMENT P., CASTÉRA J. (2013) Multiple Representations of Human Genetics in Biology Textbooks. In: TREAGUST D.; TSUI CY. (eds) **Multiple Representations in Biological Education**. [s.l.]: Springer, 2013. p 147-163. Disponível em: <

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-4192-8\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-4192-8_9)

EL-HANI, C. N.; ROQUE, N., ROCHA, P. Livros didáticos de Biologia do Ensino Médio: resultados do PNLEM/2007. **Educação em Revista**, v.27,n.1, p 211-240, 2011

MONTEIRO, P. H. N.; BIZZO, N. Hábitos, atitudes e ameaças: a saúde nos livros didáticos brasileiros. **Cadernos de Pesquisa**, v.44 n.151 p.132-154, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v44n151/07.pdf>

KHINE, S. K. **Critical Analysis of Science Textbooks**: Evaluating instructional effectiveness. [s.l.]: Springer, 2013. Disponível em: <<https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-4168-3>>

Outras Referências:

- Guias e Editais do PNLD, Dissertações, teses e artigos em periódicos sobre o tema.

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

16. Parecer da Divisão Acadêmica do Centro

\_\_\_\_\_  
Chefe da Divisão Acadêmica

(Assinatura e Carimbo)

17. Aprovação da Plenária/Coordenação do Curso

Nº da ata da Reunião:

Data de Aprovação:

\_\_\_\_\_  
Coordenador (a) de Curso

(Assinatura e Carimbo)

18. Aprovação do Conselho do Centro (para disciplinas dos cursos específicos)

Nº da ata da Reunião:

Data de Aprovação:

\_\_\_\_\_  
Diretor (a) do Centro

(Assinatura e Carimbo)

19. Aprovação da Comissão de Graduação

Nº da ata da Reunião: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data da Aprovação: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente da C.G.

(Assinatura e Carimbo)