

Formulário para criação, alteração e extinção de disciplinas

Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E EXTINÇÃO DE DISCIPLINAS

Criação (X)

Alteração ()

Extinção ()

1. Nome da Disciplina: História e Ambiente Nome em inglês: Environment and History	Sigla: NHZ1093-19
--	-------------------

2. Eixo (para disciplinas dos BIs):

3. Recomendação: não há

4. Curso(s) (em que a disciplina é obrigatória ou opção limitada) BI Ciência e Tecnologia () BI Ciências e Humanidades () Bacharelado () Licenciatura em Ciências Biológicas (x) Engenharia ()

5. Quadrimestre recomendado: (para disciplinas obrigatórias) Pode ser cursada em qualquer quadrimestre

6. Coordenação do(s) Curso(s) envolvidos:

7. Centro	CCNH (x)	CMCC ()	CECS ()
-----------	------------	----------	----------

8. Número de Créditos: 2	Carga Horária Total: 2	
Teoria –T (2)	Prática-P (0)	Estudo Individual-I (2)

9. Natureza da Disciplina: Obrigatória ()	Opção Limitada (x)	Livre ()
--	----------------------	-----------

10. Justificativa (Criação, Alteração, Extinção)

A disciplina História e Ambiente busca reunir áreas do conhecimento por meio dos estudos históricos da ciência e tecnologia e do ensino de Biologia pautado nos estudos CTS e questões sociocientíficas tendo por finalidade divulgar um conteúdo histórico e questionar seu uso no ensino de Biologia.

11. Objetivos (nos casos de Criação, Alteração, Extinção)

Introduzir os alunos ao campo da História Ambiental, suas diferentes abordagens e temas. Abordar o conhecimento histórico sobre as visões de naturezas brasileiras no século XVIII ao XX. Discutir o papel das ciências biológicas na resolução de controvérsias contemporâneas sobre ambiente e sociedade e sua relação com o ensino.

12. Ementa (nos casos de criação ou alteração)

Temas e Abordagens da História Ambiental; Iluminismo e visões de natureza; Estudos de casos: Visões de natureza sobre a Amazônia, Mata atlântica, Cerrado Pampa, Pantanal e Caatinga; Estudos de casos: Visões sobre as águas e balneários brasileiros; Debates sobre a natureza no século XIX e XX e início do ativismo; Conhecimento biológico e a resolução de controvérsias contemporâneas: transgênicos, desmatamento, poluição, biomedicina, etc. Produção de um roteiro de atividades de ensino.

Ementa em inglês: Issues and approaches to environmental history; Enlightenment and ideas of nature; Case studies: Visions of nature over the Amazonia, Atlantic forest, Cerrado, Pampa Pantanal and Caatinga; Case studies: The establishment of Brazilian waters and bathing areas regulation; Debates on nature in the nineteenth and twentieth centuries and the beginning of activism movement; Biological knowledge and contemporary social controversies: transgenics, deforestation, pollution, biomedicine, etc. Production of teaching class activities.

13. Bibliografia Básica (nos casos de criação ou alteração)

COUTINHO, L. M.; O conceito de bioma. **Acta Bot. Bras.** v.20, n. 1,,: p.13-23, 2006. Disponível em: < www.scielo.br/pdf/abb/v20n1/02.pdf>. Acesso em: 30 out. 2018. **ARTIGO DIGITAL**

MARTINEZ, P. H. **História Ambiental no Brasil: pesquisa e ensino.** 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006. **ESGOTADO**

PÁDUA, J.A. As Bases Teóricas da História Ambiental. **Estudos Avançados**, n. 24, v. 68, São Paulo. 2010. **ARTIGO DIGITAL**

14. Bibliografia Complementar (no caso de criação ou alteração)

CARVALHO, L. M. O. Carvalho, W.L.P. **Formação de professores e questões sociocientíficas no ensino de ciências.** São Paulo: Escrituras, 2012. **AQUISIÇÃO**

CROSBY, A. **Ecological Imperialism: The Biological Expansion of Europe – 900/1900.** Cambridge. 1986. **AQUISIÇÃO / TEMOS EM PORTUGUÊS – 2011: 02 ex. SA / 02 ex. SBC**

PÁDUA, J.A. **Um Sopro de Destruição: Pensamento Político e Crítica Ambiental no Brasil 1786-1888.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002. **01 ex. SBC / 2ª ed. 2004: 06 ex. SBC**

DEAN, W. **A Ferro e Fogo: A História e a Destruição da Mata Atlântica Brasileira.** 1.ed. São Paulo: Cia das Letras, 2004. **02 ex. SA / 01ex.SBC**

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, p. 198-215, 1991. **ARTIGO DIGITAL / Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2324>**

15. Observações (Indicar a convalidação / substituição, quando for o caso)

16. Parecer da Divisão Acadêmica do Centro

<hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>Chefe da Divisão Acadêmica (Assinatura e Carimbo)</p>

17. Aprovação da Plenária/Coordenação do Curso	
Nº da ata da Reunião:	Data de Aprovação:
<hr style="width: 30%; margin: auto;"/> <p>Coordenador (a) de Curso (Assinatura e Carimbo)</p>	

18. Aprovação do Conselho do Centro (para disciplinas dos cursos específicos)	
Nº da ata da Reunião:	Data de Aprovação:
<hr style="width: 30%; margin: auto;"/> <p>Diretor (a) do Centro (Assinatura e Carimbo)</p>	

19. Aprovação da Comissão de Graduação	
Nº da ata da Reunião: _____/	Data da Aprovação: ____ / ____ / ____

Presidente da C.G.
(Assinatura e Carimbo)