

ANEXO I. EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Ementas de acordo com Resolução CG nº21 de 23 de abril de 2019 (disponível em http://prograd.ufabc.edu.br/cg/2019/resolucao_cg_021_2019.pdf).

O Catálogo de disciplinas da UFABC está disponível em: <http://prograd.ufabc.edu.br/catalogos-de-disciplinas>.

BASES COMPUTACIONAIS DA CIÊNCIA

Código: BIS0005-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 0-2-2

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: não há

OBJETIVOS: Compreender os conceitos básicos e fundamentais da computação, empregar a computação para a produção de conhecimento científico e interdisciplinar, familiarizar com o uso de diferentes tipos de ferramentas (softwares) computacionais, entender algoritmos e lógica de programação e entender sobre as etapas de simulação de sistemas.:

EMENTA: Fundamentos da computação; Representação gráfica de funções; Noções de estatística, correlação e regressão; Base de dados; Lógica de programação: Variáveis e estruturas sequenciais; Lógica de programação: Estruturas condicionais; Lógica de programação: Estruturas de repetição; Modelagem e simulação computacional: Conceitos fundamentais; Modelagem e simulação computacional: A ciência na prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOROUZAN, B.; MOSHARRAF, F. Fundamentos da Ciência da Computação. [S.l.]: Cengage, 2011.
MARIETTO, Maria das Graças Bruno; MINAMI, Mário; WESTERA, Pieter Willem (orgs). Bases computacionais da ciência. Santo André: UFABC. 2013, 242 p. ISBN: 987 - 85 - 65212 – 21
LANCHARRO, E. A.; LOPES, M. G.; FERNANDEZ, S. P. Informática Básica. São Paulo: Pearson, 2004. 288 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAPRA, S. e CANALE, R., Métodos Numéricos para Engenharia, 5th ed.: McGraw Hill, 2008.
ELMASRI, R., NAVATHE, S. Sistemas de banco de dados. São Paulo, Brasil: Pearson-Addison Wesley, 2006.
FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.
LARSON, R., FARBER, B. 2. ed. Estatística aplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
SHANNON, R. E. Systems Simulation: The Art and Science. Prentice-Hall, Inc., 1975

BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA MODERNA

Código: BIR0004-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: não há.

OBJETIVOS: Apresentar conceitos fundamentais e problemas clássicos da filosofia da ciência, epistemologia e metodologia científica.

EMENTA: Epistemologia e ciência: doxa e episteme; senso comum e justificação da crença; os fundamentos do conhecimento objetivo; o problema do ceticismo; Dedução e indução: o que é um argumento e como funciona; validade e verdade; a importância da lógica no pensamento científico; o problema da indução; Razão e experiência: modelos e realidade; a importância da observação e do experimento; a distinção entre ciência e não ciência; Ciência, história e valores: a ciência e o mundo da vida; ciência e técnica; os limites do progresso científico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. Analíticos Posteriores. Em: Organón. Bauru: Edipro, 2005. 608 p.

BACON, Francis. Novo organum ou verdadeiras indicações acerca da interpretação da natureza.

Em: Os Pensadores. Bacon. São Paulo: Nova Cultura, 1999, 255 p.

CHALMERS, Alan F. O que é Ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1997. 227 p.

DESCARTES, René. Meditações metafísicas. São Paulo: Martin Fontes, 2011. 155 p.

DUHEM, Pierre. A teoria física: seu objeto e sua estrutura. Rio de Janeiro: UERJ, 2014. 317 p.

HUME, David. Investigação sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: Unesp, 2004. 438 p.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. Petropolis, RJ: Vozes, 2012. 621 p.

KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006. 260p.

LACEY, Hugh. Valores e Atividade Científica. 2. ed. São Paulo: 34, 2008. 295 p.

PLATÃO. Teeteto. Em: Diálogos I, v. 1. Bauru: Edipro, 2007. 320 p.

POPPER, Karl R. Conjecturas e Refutações: o processo do conhecimento científico. 5. ed. Brasília: UNB, 2008. 450 p. São Paulo: Moderna, 2005. 415 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUTRA, Luiz. H. Introdução à epistemologia. São Paulo: Unesp, 2010. 192 p.

EINSTEIN, Albert. Indução e dedução na física. Scientiae Studia, v. 3, n. 4, p. 663- 664. 2005.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662005000400008&lng=pt&nrm=iso>.

EUCLIDES, Os elementos. São Paulo: Unesp, 2009. 593 p.

FEIGL, H. A visão ortodoxa de teorias: comentários para defesa assim como para crítica.

Scientiae Studia, v.2, n.2, p. 259-277. 2004. Disponível

em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662004000200009&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>.

FLECK, Ludwik. Gênese e Desenvolvimento de um fato científico. São Paulo: Fabrefactum, 2010.

205 p.

GRANGER, Gilles-Gaston. A Ciência e as Ciências. São Paulo: UNESP, 1994. 122 p.

- MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. São Paulo : UNESP/ Imprensa Oficial do Estado, 2001. 393 p.
- MOSTERÍN, Jesús. Conceptos y teorías en la ciencia. 2. ed. Madrid: Alianza Editorial, 2003. 315p.
- NAGEL, Ernest. La estructura de la Ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica. Buenos Aires: Paidós, 1991. 801 p.
- POPPER, Karl A lógica da pesquisa científica. 12. ed. São Paulo: Cultrix, 2003. 567 p.
- ROSSI, Paolo. O Nascimento da Ciência Moderna na Europa. Bauru: EDUSC, 2001. 492 p.

BASES MATEMÁTICAS

Código: BIS0003-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 4-0-5

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: não há.

Objetivos: A disciplina de Bases Matemática tem como objetivo revisar conteúdos elementares da matemática do ensino médio, com ênfase nos conceitos relativos à função real, porém sobre um ponto de vista típico do ensino superior, desenvolvendo a capacidade de compreensão e uso linguagem matemática, do raciocínio lógico. Desse modo diminuindo as disparidades de formação dos ingressantes no BC&T e concomitantemente ressaltando a estrutura conceitual do conhecimento matemático. Finalmente, a disciplina visa também introduzir um dos conceitos fundamentais do cálculo, os conceitos de limite e de continuidade para funções reais de uma variável.

Ementa: Elementos de Linguagem e Lógica Matemática: proposições, conectivos e quantificadores, condições necessária e suficiente. Elementos da Teoria Ingênua de Conjuntos: Conjuntos, Subconjuntos, Operações com Conjuntos: União e Intersecção. Conjuntos Numéricos: Números naturais e Indução. Números Reais. Equações e Inequações. Funções: definição e propriedades. Funções Injetoras e Sobrejetoras. Operação com Funções. Função Composta e Inversa. Funções Reais: função escada, função módulo, funções lineares, funções polinomiais, funções racionais, funções trigonométricas, funções trigonométricas inversas, funções exponenciais e funções logarítmicas. Gráficos de funções. Transformações do gráfico de uma função: translação e dilatação. Limite e Continuidade: conceito de limite de função; propriedades dos limites; Teorema do Confronto, limites laterais; limites infinitos; Continuidade; Teorema do Valor Intermediário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEWART, J. Cálculo, v. I, Thomson 2009.

BOULOS P. Pré cálculo, São Paulo, Makron 2006.

LIMA, E.; CARVALHO, P. ; WAGNER, E.; MORGADO, A. A Matemática do Ensino Médio. v. 1. Coleção do Professor de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APOSTOL T. Cálculo, v. I, Reverté Ltda, 1981.

GUIDORIZZI, H. L Um curso de cálculo, v. I, LTC 2001.

KENNEDY, D.; DEMANA, F., WAITS, K.; FOLEY, G. D. Pré-Cálculo, São Paulo: Pearson, 2009.

MALTA, I.; PESCO, S.; LOPES, H. Cálculo a uma variável v. 1. São Paulo: Loyola, 2002.

LIPSCHUTZ, S. Teoria dos Conjuntos. R. Janeiro: Livro Técnicos, 1972.

BIODIVERSIDADE: INTERAÇÕES ENTRE ORGANISMOS E AMBIENTE

Código: BCL0306-15

Quadrimestre: 3º

TPI 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: não há.

Objetivos: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os padrões e processos biológicos nos diferentes níveis de organização da diversidade: indivíduos, populações, comunidades e ecossistemas.

Ementa: Meio físico e biomas. Energia e ciclos biogeoquímicos. Adaptação em ambientes variantes. Ciclos de vida, sexo e evolução. Comportamento social. Estrutura de populações. Modelos de crescimento e dinâmica populacional. Predação, competição e modelos matemáticos. Coevolução e mutualismo. Sucessão ecológica. Biodiversidade, conservação e sustentabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEGON, Michael et al. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 752 p.

ODUM, Eugene P.; BARRETT, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning. 2008. 612 p.

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 572 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAIN, M. L.; BOWMAN, W. D.; HACKER, S. D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. 664 p.

GOTELLI, Nicholas J. Ecologia. 4. ed. Londrina, PR: Planta. 2009. 287 p.

KREBS, J. R. et al. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Atheneu . 1966. 420 p.

MILLER, G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning. 2008. 123 p.

PRIMACK, Richard B. et al. Biologia da conservação. Londrina: Planta, 2001. 327 p.

TOWNSEND, Colin R. et al. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2010. 576 p

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Código: BIR0603-15

Quadrimestre: 2º

TPI 3-0-4

Recomendação: Não há

Objetivos: Apresentar o campo de estudos dedicado à análise das relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade, com destaques para sua formação e evolução histórica, principais escolas teóricas e formas de abordagem. Promover o debate crítico entre os alunos visando à compreensão da interdependência entre Ciência, Tecnologia e Sociedade e da responsabilidade social dos cientistas e profissionais, tanto do campo das engenharias quanto do campo das humanidades.

Ementa: Evolução bio-cultural do ser humano: técnicas e tecnologias como dimensões da humanidade. Metodologia, racionalidade e relativismo. Ciência, tecnologia e inovação como fato social. Indivíduo, Estado e sociedade. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Controvérsias científicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick; LANDAIS, E. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: da UNESP, 2004. 86 p. ISBN 8571395306.
- CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2008. v. 1. 639 p. (A era da informação economia, sociedade e cultura volume 1). Inclui bibliografia. ISBN 9788577530366.
- HOBBSBAWN, E. (1995) Era dos Extremos – o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras. Cap. 18: Feiticeiros e aprendizes: as ciências naturais, pp. 504-536.
- INVERNIZZI, N. FRAGA, L. Estado da arte na educação em ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no Brasil, *Ciência & Ensino*, v. 1, número especial, novembro de 2007. Disponível:<http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/cienciaeensino/issue/view/15>.
- KIM, Linsu; NELSON, Richard R. Tecnologia, aprendizado e inovação: as experiências das economias de industrialização recente. [Technology, learning, and innovation: experiences of newly industrializing economies]. Câmpus, SP: Unicamp, 2005. 503 p. (Clássicos da inovação). ISBN 9788526807013.
- LATOUR, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2000. 438 p. (Biblioteca básica). ISBN 857139265X.
- ROSENBERG, Nathan. Por dentro da caixa-preta: tecnologia e economia. Câmpusnas, SP: UNICAMP, 2006. 429 p. (Clássicos da inovação). ISBN 9788526807426.
- MOWERY, D. & ROSENBERG, N. (2005) Trajetórias da Inovação – mudança tecnológica nos Estados Unidos da América no século XX. UNICAMP (original de 1998), Introdução e Cap. 1: A institucionalização da Inovação, 1900- 1990, pp. 11-60.
- STOKES, D. (2005) O Quadrante de Pasteur – a ciência básica e a inovação tecnológica. UNICAMP (original de 1997), “Cap. 1: Enunciando o problema”, pp. 15-50.
- SZMRECSÁNYI, T. (2001) Esboços de História Econômica da Ciência e da Tecnologia. In Soares, L. C. Da Revolução Científica à Big (Business) Science. Hucitec/Eduff, p. 155-200.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARBIX, Glauco. Caminhos cruzados: rumo a uma estratégia de desenvolvimento baseada na inovação. *Novos estud.* - CEBRAP, São Paulo, n. 87, July 2010 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002010000200002&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 21 nov. 2012.
- BRITO CRUZ, C. H. & PACHECO, C. A. Conhecimento e Inovação: desafios do Brasil no século XXI. IE, UNICAMP: 2004. Mimeo. <http://www.inovacao.unicamp.br/report/intepachecobrito.pdf>
- HOBBSAWN, E. (1969) *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*, Forense Universitária, Rio de Janeiro: 1983. Introdução (p. 13-21) e caps. 2 e 3 (ps. 33-73).
- HOBBSAWN, E. (1982) *A Era das Revoluções. "Conclusão: rumo a 1848"* .RJ: Paz e Terra, (p. 321-332).
- LACEY, H. O princípio da precaução e a autonomia da ciência. v.4, n.3. *Scientia & Studia*, 2006.
- LACEY, H. O lugar da ciência no mundo dos valores e da experiência humana. v.7, n.4. *Scientia & Studia*, 2009.
- MOREL, R.L.M. *Ciência e Estado, a política científica no Brasil*, São Paulo: T.A. Queiroz, 1979, cap. 2.
- SANTOS, Laymert Garcia dos. *Politizar as novas tecnologias: O impacto sociotécnico da informação digital e genética*. São Paulo: 34, 2003. 320 p. ISBN 9788573262773.
- SANTOS, W. L. P. MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira, *Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 2, n. 2, dez, 2002.
- TIGRE, P. (2005) Paradigmas Tecnológicos e Teorias Econômicas da Firma. *Revista Brasileira de Inovação*, vol 4, num. 1, pp. 187-224. Disponível em: <http://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/article/view/285/201>.

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Código: BHO0102-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Não há.

Objetivos:

Ementa: Desenvolvimento Econômico e Progresso Social. Civilização e Consumo. Limites da Natureza e Necessidades Humanas. Responsabilidade Histórica e Futuro da Humanidade. Crescimento Populacional e Sobrevivência da Espécie Humana. Poluição e Industrialização. Aquecimento Global, Transformações da Natureza e Fontes de Energia. Futuro e Sobrevivência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVAY, R.; Desenvolvimento sustentável: qual a estratégia para o Brasil?; Novos Estudos Cebrap - Jul/2010.

BARBIERI, J.C. Desenvolvimento e meio ambiente: estratégias de mudança da Agenda XXI.

DALY, H.; Economia Ecológica; Instituto Piaget.

MAY, P. (org.); Economia do meio ambiente - teoria e prática; Elsevier.

POLANYI, K. A grande transformação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

SEN, A.; Desenvolvimento como liberdade; Companhia das Letras.

VAN BELLEN, H. M; Indicadores de sustentabilidade - uma análise comparativa; FGV.

VEIGA, J. E.; Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI; Garamond.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLUBE DE ROMA; Sem limites ao conhecimento, mas com limites à pobreza: rumo a uma sociedade do conhecimento sustentável. Contribuição por ocasião do 300º aniversário do primeiro relatório ao clube de Roma: Os limites ao crescimento.

DAVIS, M.; Ecologia do medo; Record

DRYZER, John S. The politics of the earth. New York: Oxford University Press, 2005.

FAVARETO, A.; Paradigmas do desenvolvimento rural em questão; Iglu/Fapesp.

HINRICH, R.; KLEINBACC, M.; BELICO dos Reis, L. Energia e meio ambiente. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

MUELLER, C. C.; Os economistas e as relações entre o sistema econômico e o meio- ambiente; UNB/Finatec.

THOMAS, Janet; SCOTT, Callan. Economia ambiental. Aplicações, políticas e teorias. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

UNITED NATIONS; Human Development Index report; Consultado em www.undp.org.

VEIGA, José Eli. Mundo em transe. Do aquecimento global ao ecodesenvolvimento. Campinas: Armazém do Ipê, 2009.

VIANNA, S. B.; VEIGA, J.E.; ABRANCHES, S.; A sustentabilidade do Brasil. In: Giambiagi & Barros (orgs.). Brasil Pós-crise – Agenda para a próxima década; Campus.

WRI; Ecossistemas e o bem-estar humano – estrutura para uma avaliação; Disponível em: http://ecossistemas.org/ficheiros/CF_portuguese.pdf

YCELP/CIESIN; Environmental Sustainability Index; Consultado em <http://sedac.ciesin.columbia.edu/es>

ESTADO E RELAÇÕES DE PODER

Código: BHO0101-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: Não há

Objetivos:

Ementa: Política, Poder, Dominação e Estado. Cidadania, Democracia, Ideologia e Comportamento Político. Instituições e Processos Políticos: sistemas eleitorais, sistemas partidários e formas de governo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBBIO, N. Estado, governo e sociedade. Paz e Terra.

WEFFORT, F. Os clássicos da política. Ática, v. 1.

WEFFORT, F. Os clássicos da política. Ática, v. 2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, N. Era dos Direitos. Campus, 2004. 335

DAHL, R. Poliarquia – participação e oposição. EDUSP, 1997.

LIJPHART, A. Modelos de democracia: desempenho e padrões de governo em 36 países. Civilização Brasileira, 2003.

MAQUIAVEL, N. O Príncipe. (várias edições).

NICOLAU, J. Sistemas eleitorais. 5. ed., FGV, 2008.

ESTRUTURA E DINÂMICA SOCIAL

Código: BIQ0602-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: não há

OBJETIVOS: O aluno deverá, ao final da disciplina, ser capaz de interagir com o mundo de maneira crítica. Os objetivos gerais são: i) internalizar conteúdos que façam a interação com outros indivíduos ser pautada pela observação crítica de acontecimentos e relações entre grupos sociais; ii) aprender habilidades para checar dados sobre cidadania, desigualdade social e relações econômicas, bem como inserir esses dados em um contexto social e um contexto teórico da sociologia.

EMENTA: Estrutura social e relações sociais; Dinâmica cultural, diversidade e religião; Estado, Democracia e Cidadania; Dimensão econômica da sociedade; Desigualdade e realidade social brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS, Manuel. O poder da identidade. 5.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. v. 2. 530 p. (A era da informação: economia, sociedade e cultura).

CASTELLS_____, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2008. v. 1. 639 p. (A era da informação economia, sociedade e cultura).

COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia: introdução a ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 415 p.

CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. 2. ed. Bauru: EDUSC, 2002. 255 p.

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 165p.

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989. 215 p..

MARX, Karl. O capital. 7. ed. resumida. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 395 p. (Biblioteca de ciência sociais).

WEBER, Max. Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4. ed. Brasília: UnB, 2004. v. 1. 422 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: JorgeZahar, 2003. 141 p.

BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick; LANDAIS, E. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 2004. 86 p.

MARCONI, Marina de Andrade; PRESOTTO, Zelia Maria Neves. Antropologia: uma introdução. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 330 p.

OLIVEIRA, Maria Coleta. Demografia da exclusão social. Campinas: Unicamp, 2001. 296 p.

WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 187 p.

ESTUDOS DE GÊNERO

Código:

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: não há

Objetivos: Oferecer aos discentes uma introdução ao campo dos estudos de gênero em suas diferentes vertentes teóricas e apresentar os principais debates contemporâneos em gênero.

Ementa: História e diversidade do movimento feminista e LGBTQI+; Noções teóricas elementares sobre a categoria gênero e suas nuances; Feminismo negro e Interseccionalidade; Violência de Gênero; Sexualidade; Direitos Sexuais e Reprodutivos; Divisão Sexual do Trabalho; Gênero, Ciência e Tecnologia; Debates contemporâneos em gênero.

Bibliografia Básica:

BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo, 2 vols., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2017.

CARNEIRO, Sueli. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo, SP: Selo Negro, 2011.

DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.

FEDERICI, Silvia. Calibã e a bruxa. Mulheres, corpo e acumulação primitiva. São Paulo: Editora Elefante, 2017

HOLLANDA, Heloisa Buarque (org). Pensamento Feminista: conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2019.

PRECIADO, Paul B. Manifesto contrassexual: práticas subversivas de identidade sexual. São Paulo: n-1, 2014.

QUINALHA, R. H.; GREEN, James. N.; FERNANDES, M.; CAETANO, M. (Org). História do Movimento LGBT no Brasil. 1. ed. São Paulo: Alameda Editorial, 2018.

Bibliografia Complementar

BENHABIB, S. et al. Debates feministas: um intercâmbio filosófico. São Paulo: Editora UNESP, 2018.

BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

CRENSHAW, Kimberle W. A Interseccionalidade na discriminação de raça e gênero. In: VV.AA. Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem. 2004.

GONZALEZ, Lélia. Primavera para as rosas negras - Lélia Gonzalez em primeira pessoa. São Paulo: União dos Coletivos Pan-africanistas, 2018.

HOOKS, Bell. O feminismo é para todo mundo. Rosa dos Tempos, 2018.

SANDENBERG, Cecília Maria Bacellar. Da Crítica Feminista à Ciência a uma Ciência Feminista? NEIM/UFBA, 2001. Trabalho apresentado em evento:
<https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/6875>

UNODC; ONU Mulheres. Respostas à violência baseada em gênero no Cone Sul: Avanços, desafios e experiências promissoras. Relatório Regional, julho de 2011.

UNESCO (2018). Decifrar o código: educação de meninas e mulheres em ciências, tecnologia, engenharia e matemática (STEM).

ESTUDOS ÉTNICO-RACIAIS

Código: BHQ0002-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: não há

Objetivos: Oferecer aos discentes uma síntese do conhecimento atual sobre os estudos étnico-raciais, visando atender as leis 10.639-03 e 11.645-08, assim como as demais diretrizes posteriores do MEC, que versam sobre a necessidade de cursos específicos que discutam a questão étnico-racial no Brasil. Terão especial destaque a história e cultura afro-brasileira e indígena, a análise e discussão acerca das políticas afirmativas protagonizadas pelo Estado brasileiro, seus resultados, limitações e impactos na população negra brasileira.

Ementa: Emergência do paradigma eurocêntrico; o racismo e a formação do mundo atlântico; o escravismo brasileiro; as culturas afro-brasileiras e indígenas; o pós-abolição e o mito da democracia racial no Brasil; os estudos sobre as desigualdades raciais no Brasil; trajetórias do movimento negro; trajetórias do movimento indígena; Pan-Africanismo e relações Brasil-África; a diversidade dos racismos no século XXI.

Bibliografia Básica:

- CARNEIRO, Sueli. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro, 2011.
- GUIMARÃES, Antônio Guimarães. Classe, raças e democracia. São Paulo: Ed. 34, 2002.
- LUCIANO, Gersem S. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2006. (digital).
- NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro, Rio de Janeiro, RJ: Perspectiva, 2016.
- UNESCO. História Geral da África. Brasília, DF: Unesco/Ministério da Educação, 2010. (digital)

Bibliografia Complementar:

- AZEVEDO, Celia. M. Onda negra, medo branco. O negro no imaginário das elites do século XIX. São Paulo: Editora Anablumme, 2004.
- FANON, Franz. Peles negras, máscaras brancas. Salvador: Edufba, 2008.
- GOMES, Flávio. Mocambos e Quilombos: uma história do campesinato negro no Brasil. São Paulo: Ed. Claro Enigma, 2015
- GONZALEZ, Lélia. Primavera para as rosas negras - Lélia Gonzalez em primeira pessoa. São Paulo: União dos Coletivos Pan-africanistas, 2018.
- LOPES, Nei. Enciclopédia brasileira da diáspora africana. São Paulo: Selo Negro, 2004
- MOURA, Clovis. Sociologia do negro brasileiro. São Paulo: Ática, 1988.
- MUNANGA, Kabengele. Superando o racismo na escola. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2001.
- NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro, Rio de Janeiro, RJ: Perspectiva, 2016.
- PEREIRA, Amauri Mendes. Trajetória e perspectivas do movimento negro brasileiro. São Paulo: Nandyala Africanidades e Educação, 2008.
- SANTOS, Gislene A. dos. A invenção do "ser negro". Um percurso das ideias que naturalizaram a inferioridade dos negros. S. Paulo: Educ/Fapesp; R. Janeiro: Pallas, 2002.

ÉTICA E JUSTIÇA

Código: BHP0001-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas.

Recomendação: não há.

Objetivo:

Ementa: Ética, moral e justiça. Éticas Deontológicas, Éticas Teleológicas e Éticas da Autenticidade. Sistemas de Normas Éticas e Sistemas de Normas Legais. Ética e Ciência. A Responsabilidade Moral dos Intelectuais. Debate contemporâneo sobre o Conceito de Justiça. Implicações éticas da Justiça. Sistemas Normativos e Ordem Social Justa. Justiça e Direito. Jusnaturalismo e Contratualismo. Ética, Justiça e Cidadania. A ideia de Justiça Internacional, sua prática e seu desenvolvimento contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Atlas, 2009.

HEGEL, G. W. F. Filosofia do Direito, São Paulo: Loyola, 2010.

KANT, Immanuel. Fundamentação da Metafísica dos Costumes. São Paulo: Barcarolla, 2010.

RAWLS, John. Uma Teoria da Justiça, São Paulo, Martins Fontes, 2002.

SANDEL, Michael. Justiça: O que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORTINA, Adela. Ética Mínima. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

DWORKIN, Ronald. O Império do Direito. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

HABERMAS, Jürgen. A Inclusão do Outro. São Paulo: Loyola, 2002.

KELSEN, H. O problema da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

LACEY, Hugh. Valores e atividade científica 1. São Paulo: 34 / Scientiae Studia, 2008.

MACINTYRE, Alasdair. Depois da Virtude. Florianópolis: EDUSC, 2001.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética: De Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

NOZICK, Robert. Anarquia, Estado e Utopia. São Paulo, SP: WMF Martins Fontes, 2011.

OLIVEIRA, Manfredo. Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea, Petrópolis: Vozes, 2009.

SEN, A. A ideia de justiça. São Paulo: Cia. Das Letras, 2011.

TAYLOR, C. A ética da autenticidade. São Paulo: É Realizações, 2011.

VITA, Alvaro de. A Justiça Igualitária e seus Críticos. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

FORMAÇÃO DO SISTEMA INTERNACIONAL

Código: BHO1335-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: não há

Objetivos:

Ementa: Examinar história do sistema internacional a partir do desenvolvimento das relações políticas e econômicas entre os diferentes povos e continentes. Análise da formação do sistema mundial, dos impérios coloniais mercantilistas e dos sucessivos ciclos de hegemonia vinculados à expansão europeia. Formação e desenvolvimento da diplomacia. A construção das Relações Internacionais na Idade Moderna confunde-se com a história da formação dos Estados nacionais europeus e da difusão do modo de produção capitalista em escala global.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRIGHI, Giovanni, O Longo século XX, Contraponto/ UNESP, Rio de Janeiro/ São Paulo, 1996

HOBBSAWM, Eric J. A era do capital, Paz e Terra, São Paulo, 1982

HOBBSAWM, Eric J. A era das revoluções, Paz e Terra, São Paulo, 1977

HOBBSAWM, Eric J. A era dos extremos, Companhia das Letras, São Paulo, 1996

HOBBSAWM, Eric J. A era dos impérios, 1875-1914, Paz e Terra, São Paulo, 2003

KENNEDY, Paul. Ascensão e queda das grandes potências, Campus, Rio de Janeiro, 1989

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, Perry; Linhagens do Estado absolutista. São Paulo: Brasiliense, 2004.

ANDERSON, Benedict; Comunidades imaginadas – Reflexões sobre a origem e a expansão do nacionalismo. Lisboa: Edições 70, 2012.

LESSA, Antonio Carlos; História das relações internacionais – a Pax Britannica e o mundo do século XIX. Petrópolis: Vozes, 2005.

PARKER, Selwyn; O crash de 1929. São paulo: Globo,2009.

POLANYI, Karl; A grande transformação. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

WATSON, Adam; A evolução da sociedade internacional: Uma análise histórica comparativa. Brasília: Universidade de Brasília, 2004.

IDENTIDADE E CULTURA

Código: BHQ0001-15

Quadrimestre:1º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendações: não há.

Objetivos:

Ementa: Os diversos conceitos de cultura através dos tempos; teorias sociais sobre cultura; cultura como conceito antropológico; a questão da diversidade cultural e as teorias que as explicam; o evolucionismo, o funcionalismo, o culturalismo, a difusão cultural, o estruturalismo e a teoria interpretativa da cultura; cultura e personalidade; socialização e cultura; abordagem interacionista de cultura; cultura popular; cultura de massa; cultura de classe; cultura e a noção bourdieuana de “habitus”; usos sociais da noção de cultura; cultura política; relativismo cultural e etnocentrismo; conceitos de identidade; relação de identidade e cultura; identidade cultural e identidade social; concepção relacional e situacional de identidade cultural; cultura, identidade e etnia; Estado e identidade; estratégias de identidade; fronteiras da identidade; cultura e identidade na globalização; Políticas Públicas e identidade cultural; etnografia como forma de compreender a cultura de grupos sociais; estudo de casos de implementação de Políticas Públicas em grupos sociais distintos: sucessos e insucessos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS, M.; O poder da identidade; Paz e Terra.

LÉVI STRAUSS, C.; Tristes Trópicos; Edições 70.

MATHEWS, G.; Cultura global e identidade individual: à procura de um lar no supermercado cultural; EDUSC.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABDALA JUNIOR, B.; Margens da Cultura: mestiçagens, híbridos & outras misturas; Boitempo Editorial

BOSI, A.; Cultura brasileira: temas e situações; Ática.

CANCLINI, N. G.; A Globalização imaginada; Iluminuras.

CANCLINI, N. G.; Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização; UFRJ.

CANCLINI, N. G.; Culturas híbridas; EDUSP.

INTERPRETAÇÕES DO BRASIL

Código: BHQ0003-15

Quadrimestre: 1º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: não há

EMENTA: Colônia: miscigenação, estigmas e hierarquias sociais em Casa Grande & Senzala: a visão de Freyre. Raízes do Brasil: Sergio Buarque e a herança colonial. Caio Prado Jr. e a análise da república burguesa (1889-1930): transição, industrialização e imperialismo. Celso Furtado: a formação econômica do Brasil e a gênese do desenvolvimento das economias periféricas. Florestan Fernandes e a transformação da nação moderna a partir de 1950. Abdias do Nascimento: o combate ao racismo e diálogos sobre a questão étnica no Brasil do ponto de vista da arte e do movimento negro. Análise de obras pré-selecionadas e abordagem do contexto histórico no qual os pensadores atuaram e a influência que suas ideias tiveram sobre os sujeitos políticos dentro e fora do Estado brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, G. Casa grande e senzala. São Paulo: Global, 2006.

FERNANDES, F. A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica. 5ªed. São Paulo: Globo, 2006.

FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

HOLANDA, S.B. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1982.

NASCIMENTO, A., O Genocídio do Negro Brasileiro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

PRADO, Caio Prado. A formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1971.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOMFIM, Manoel. América Latina, males de origem. 4. ed. Rio de Janeiro: TopBooks, 1993.

CARONE, Edgar. Movimento Operário no Brasil (1877-1944). 2. ed., Rio de Janeiro: Difel, 1984.

CORSI, Francisco Luiz; CAMARGO, José Marangoni (orgs.); CELSO Furtado : os desafios do desenvolvimento. São Paulo: Cultura Acadêmica; Marília: Oficina Universitária, 2010.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo; Racismo e Anti-racismo no Brasil. São Paulo: FAPESP, 34, 1999.

IANNI, Octavio (org.); Florestan Fernandes: sociologia. São Paulo: Ática, 1986.

_____. Rediscutindo a mestiçagem. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

LAMOUNIER, B.; Formação de um pensamento político autoritário na Primeira República: uma interpretação. In: História geral da civilização brasileira: o Brasil republicano. São Paulo: Difel, 1987.

ORTIZ, Renato; Identidade Nacional e Cultura Brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, Darcy; O Povo Brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. São Paulo, Companhia das letras, 1995.

SANSONE, Lívio; As Relações Raciais em Casa-Grande e Senzala Revisitadas à luz do Processo de Internacionalização e Globalização. In: MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura (orgs.); Raça, Ciência e Sociedade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1996.

SCHWARCZ, Lilia Moritz, QUEIROZ, R.S. (orgs.); Raça e Diversidade. São Paulo: EDUSP/ Estação Ciência, 1996.

INTRODUÇÃO À ECONOMIA

Código:

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36h

Recomendação: Introdução ao Pensamento Econômico.

Objetivos: Apresentar os conceitos básicos da ciência econômica em seus recortes microeconômico, macroeconômico e de economia internacional.

Ementa: O conceito de economia. Microeconomia: as forças de oferta, demanda e equilíbrio de mercado; estruturas de mercado. Macroeconomia: igualdades macroeconômicas; políticas fiscal e monetária; inflação; desemprego. Economia Internacional: balanço de pagamentos, câmbio e política cambial.

Bibliografia Básica

GREMAUD, Amaury P.; VASCONCELLOS, Marco Antonio S.; TONETO JR, Rudinei. **Economia Brasileira Contemporânea**. 5ª. Edição, São Paulo: Atlas, v. 7, 2006.

MANKIW, N. Gregory; HASTINGS, Allan Vidigal. **Introdução à economia**. São Paulo: Thomson Learning. 6ª edição, 2013.

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. **Manual de economia dos professores da USP**. São Paulo: Saraiva. 6ª edição, 2017

Bibliografia Complementar:

CANO, Wilson. **Introdução à Economia. Uma abordagem crítica**. São Paulo: Editora Unesp, 3ª edição, 2013.

CHANG, Ha-Joon; DUARTE, Claudia Gerpe. **23 coisas que não nos contaram sobre o capitalismo**. São Paulo: Cultrix. 2013

DASGUPTA, Partha Sarathi; VIEIRA, Silvana. **Economia**. São Paulo: Ática. 2008

FEIJÓ, Carmem Aparecida. **Contabilidade Social: referência atualizada das contas nacionais do Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 5ª edição, 2017.

GUIMARÃES, Bernardo; GONÇALVES, Carlos Eduardo. **Introdução à economia**. Elsevier. 2010

KRUGMAN, Paul Robin; HOFFMAN, Helga. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E À ESTATÍSTICA

Código: BIN0406-15

Quadrimestre: 4º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: Funções de uma Variável

OBJETIVOS: Introduzir os conceitos essenciais da teoria de probabilidade como os espaços de probabilidade, os conceitos de variáveis aleatórias, o conceito de função de distribuição, etc. e suas implicações e aplicações na estatística.

EMENTA: Princípios básicos de análise combinatória. Definição de probabilidade. Probabilidade condicional e independência. Variáveis aleatórias. Funções distribuição de probabilidades discretas e contínuas. Principais distribuições: de Bernoulli, binomial, de Poisson, geométrica, uniforme, exponencial, normal. Variáveis Aleatórias Independentes. Valor médio e variâncias. Estatística descritiva: estimadores de posição e dispersão. Lei fraca dos Grandes números. Teorema Central do Limite.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTAS, B. Probabilidade: um curso introdutório, São Paulo: EdUSP, 2008. 252 p. ISBN 9788531403996.

MEYER, P. Probabilidade: Aplicações à Estatística, 2000, LTC.

MONTGOMERY, D.C.; HINES, W.W.; GOLDSMAN, D.M.; BORROR, C.M. Probabilidade e Estatística na Engenharia, Rio de Janeiro: LTC, 2006.

ROSS, S. Probabilidade: Um Curso Moderno com Aplicações, Bookman, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASH, R.; Basic Probability Theory . Dover, 2008.

BERTSEKAS, P; TSITSIKLIS, J.; Introduction to Probability. Belmont, Athena Scientific. DEGROOT, H.; SCHERVISH, J.; Probability and statistics. Boston, Addison Wesley, 2002.

LARSON, R.; FARBER, B.; Estatística aplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

MORETTIN, G.; Estatística básica: probabilidade e inferência. São Paulo, Pearson, 2010.

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO

Código:

Quadrimestre: 2º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36h

Recomendação: Não há

Objetivos: apresentar os clássicos do pensamento econômico.

Ementa: Economia como produção e distribuição de riqueza. Da antiguidade aos mercantilistas. Smith, Ricardo e a economia política clássica liberal. Marx e a crítica à economia política clássica liberal. Liberalismo neoclássico: marginalismo e equilíbrio geral. Críticas ao liberalismo neoclássico: institucionalistas e Keynes. Teorias do desenvolvimento econômico e o desenvolvimentismo latino-americano.

Bibliografia Básica:

BRUE, Stanley. História do pensamento econômico. São Paulo: Cengage Learning, 2005.

HUNT, Emery Kay.; LAUTZENHEISER, M. História do pensamento econômico – uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 3ª edição, 2013.

SZMRECSÁNYI, Tamás; COELHO, Francisco da Silva (orgs.). Ensaio de história do pensamento econômico no Brasil contemporâneo. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar:

BIELSCHOWSKY, Ricardo. **Cinquenta anos de pensamento na CEPAL**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

CARDOSO, Fernanda Graziella. **Nove clássicos do desenvolvimento econômico**. Jundiaí: Paco Editorial, 2018.

HUNT, Emery Kay; SHERMAN, Howard. **História do pensamento econômico**. Petrópolis: Vozes, 26ª Edição, 2013.

RONCAGLIA, Alessandro. **The Wealth of Ideas**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

INTRODUÇÃO ÀS HUMANIDADES E ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Código:

Quadrimestre: 1º

TPI: 2-0-3

Carga Horária: 24 horas

Recomendação: não há

Objetivos: Fornecer elementos para: reconhecer o campo das Humanidades e das Ciências Sociais; discutir as noções de objetividade e neutralidade; apresentar perspectivas teórico-metodológicas das Humanidades e das Ciências Sociais para a compreensão de fenômenos sociais.

Ementa: Especificidades das Humanidades e Ciências Sociais. O processo de investigação científica. Objetividade e neutralidade nas Humanidades e Ciências Sociais. Teorias e correntes das Humanidades e Ciências Sociais. Ética em pesquisa em Humanidades e Ciências Sociais. Aspectos formais da produção científica em Humanidades e Ciências Sociais.

Bibliografia Básica:

BLOCH, Marc. Apologia da História ou O Ofício de Historiador. Capítulo I - A história, os homens e o tempo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 4ª Edição, 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. Sistema de Bibliotecas. Guia de normalização de trabalhos acadêmicos: ABNT, Vancouver e IEEE. Santo André, 2015.

http://portal.biblioteca.ufabc.edu.br/images/Publicacoes/Guia_ABNT_VANCOUVER_IEEE_2015.pdf.

Bibliografia Complementar:

BARROS, L. As Ciências Sociais na Contemporaneidade: paradigmas e conflitos. Revista PRACS, v.1, n.1, 2008.

CANO, I. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. Sociologias, Porto Alegre, ano 14, n. 31, set./dez. 2012.

DINIZ, Debora; MUNHOZ, Ana Terra Mejia. Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica. Argumentum, Vitória (ES), ano 3, n.3, v. 1, p.11-28, jan./jun. 2011

GOMES, Paulo César da Costa. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.

PENSAMENTO CRÍTICO

Código: BHP0202-15

Quadrimestre: 2º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: não há

Objetivo:

EMENTA: Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias não formais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNIELLI, W. A.; EPSTEIN, R. L. Pensamento Crítico: o poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel, 2009.

VELASCO, P. D. N. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WALTON, D. N. Lógica informal: manual de argumentação crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COPI, I. M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

HAACK, S. Filosofia das lógicas. São Paulo: UNESP, 2002.

PRIEST, G. Logic: a very short introduction. Oxford; New York: Oxford University Press, 2000.

SCHOPENHAUER, A. A arte de ter razão: exposta em 38 estratégias. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SMULLYAN, R. Alice no país dos enigmas: incríveis problemas lógicos no país das maravilhas. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

TOULMIN, S. Os usos do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

WILSON, J. Pensar com conceitos. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

PRÁTICAS EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Código:

Quadrimestre: 9º

TPI: 1-2-4

Recomendação: não há.

Objetivos: Constituir um espaço para a reflexão em torno de exercícios aplicados apoiados nas teorias e escolas de pensamento em Humanidades e Ciências Sociais. Desenvolver, sob a orientação do docente responsável pela disciplina, um artigo científico a partir de temas relacionados ao BC&H, aplicando os conceitos aprendidos nas aulas teóricas e experimentando, na prática, como funciona a produção acadêmica. Encaminhar para publicação os artigos mais bem avaliados para uma revista de graduação.

Ementa: Introdução aos princípios da produção acadêmica de conhecimento. Dilemas e desafios éticos na construção do objeto de pesquisa. Abordagens metodológicas de enfrentamento de problemas em aplicações das Humanidades e Ciências Sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo, SP: Makron Books, 2000. várias paginações, il. ISBN 9788534612739.

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2011. 107 p. ISBN 8501049654.

MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUMAN, Z. MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M.; Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

SOUZA MARTINS, H. H. T. de. Metodologia qualitativa de pesquisa. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n. 2, p. 289-300, maio/ago 2004.

TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. Comunicação científica : normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.

VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado?. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.

TEMAS E PROBLEMAS EM FILOSOFIA

Código:

Quadrimestre: 1º

TPI: 3-0-4

Carga Horária: 36 horas

Recomendação: não há.

Objetivos: Desenvolver a habilidade na leitura de textos filosóficos, na problematização, na argumentação e na escrita. Reconhecer a especificidade do conhecimento filosófico. Articular o pensamento filosófico com outros campos e saberes.

Ementa: Natureza da Filosofia e a diversidade de estilos de pensamento filosófico. A história da filosofia como campo de problemas filosóficos. Leitura e compreensão de textos filosóficos. Argumentação e fundamentação filosóficas. Interfaces da filosofia com outros saberes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUI, MARILENA. Introdução à história da filosofia v. 1- dos pré-socráticos a Aristóteles, São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

CHAUI, MARILENA. Introdução à história da filosofia v. 2- As escolas helenísticas, São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2010. 303 p., il. ISBN 9788571104051.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, c2011. 183 p. ISBN 9788571105201.

GONZÁLEZ PORTA, Mario Ariel. A filosofia a partir de seus problemas: didática e metodologia do estudo filosófico. 4. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2014. 174 p. (Leituras filosóficas). ISBN 9788515025794.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

CAUDERA, A. S. Os filósofos e seus caminhos. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2007.

CHAUI, M. Convite à Filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010.

COHEN, M. 101 problemas de filosofia. São Paulo: Loyola, 2006.

COMTE-SPONVILLE, A. Apresentação da filosofia. São Paulo: Martins fontes, 2003.

FORNET-BETTANCOURT, R.; GÓMES MULLER, A. Posições atuais da filosofia europeia. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2003.

FOUCAULT, M. Isto não é um cachimbo. 3.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

JASPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2010.

LEBRUN, G. Sobre Kant. 2. ed. São Paulo: Iluminuras, 2001.

TERRITÓRIO E SOCIEDADE

Código: BHQ0301-15

Quadrimestre: 3º

TPI: 4-0-4

Carga Horária: 48 horas

Recomendação: não há.

Objetivos: OBJETIVOS: Apresentar e discutir os conceitos sobre território e sociedade.

Ementa: 1. Conceituação do território; 2. Território, espaço e tempo – do meio natural ao meio técnico científico informacional; 3. Introdução às principais teorias sobre a dinâmica territorial; 4. Análise das interdependências sócio-econômicas, demográficas e ambientais na formação do território; 5. Dinâmicas territoriais contemporâneas no Brasil e no mundo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, A. W. B. et al. Capitalismo globalizado e recursos territoriais – fronteiras de acumulação no Brasil contemporâneo; Lamparina.

ÁNGELO, C.; Aquecimento Global; Publifolha.

HAESBERT, R.; Regional-global – dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea; Bertrand Brasil

SANTOS, M. O Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, B. (Org.). A geografia política do desenvolvimento sustentável. UFRJ. 1073

DA VEIGA, J. E. Mundo em transe: do aquecimento global ao ecodesenvolvimento. Autores Associados.

HARVEY, DAVID. A produção Capitalista do Espaço Urbano. São Paulo: AnnaBlume, 2005.

LIMONAD et al. (Orgs.). Brasil Século XXI, por uma nova regionalização? Max Limonad.

MORAES, A.C.R. Território e História no Brasil. AnnaBlume.

POVOA, H.; PACELLI, A. (Orgs.). Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios. Revan.

SOJA, E. Geografias Pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social. Jorge Zahar.

ANEXO II. Relação de disciplinas de opção limitada

Conforme Ato decisório Consep nº 158, de 20 de outubro DE 2017 (disponível em http://www.ufabc.edu.br/images/consepe/atos_decisorios/ato-decisorio-158-aprovar-a-lista-de-disciplinas-de-opcao-limitada-do-bch.pdf), atualizado pelo Catálogo de Disciplinas conforme Resolução CG nº21 de 23 de abril de 2019 (disponível em http://prograd.ufabc.edu.br/cg/2019/resolucao_cg_021_2019.pdf).

O Catálogo de disciplinas da UFABC está disponível em: <http://prograd.ufabc.edu.br/catalogos-de-disciplinas>.

SIGLA	DISCIPLINA	T	P	I
ESHR022-14	Abordagens Tradicionais das Relações Internacionais	4	0	4
MCTB001-17	Álgebra Linear	6	0	5
MCTA001-17	Algoritmos e Estruturas de Dados I	2	2	4
ESHR001-13	Análise da Conjuntura Internacional Contemporânea	4	0	4
NHT3067-15	Análise de Fourier e aplicações	4	0	4
MCZB002-13	Análise de Regressão	3	1	4
MCZB003-17	Análise Multivariada	4	0	4
ESHT001-17	Arranjos Institucionais e Marco Regulatório do Território	2	0	2
NHZ2092-16	Arte e Ensino	4	0	4
BHS0004-17	Atividades da Teoria*	2	2	4
ESHP031-14	Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas	2	2	4
MCTA037-17	Banco de Dados	3	1	4
BCS0001-15	Base Experimental das Ciências Naturais	0	3	2
NHT1002-15	Bioética	2	0	2
ESTU023-17	Biomass Brasileiros	2	1	3
BCL0308-15	Bioquímica: estrutura, propriedade e funções de biomoléculas	3	2	6
MCTB008-17	Cálculo de Probabilidade	4	0	4
ESTU004-17	Cartografia e Geoprocessamento	1	3	3
ESHT002-17	Cartografia e Geoprocessamento para o Planejamento Territorial	2	3	3
ESHP004-13	Cidadania, Direitos e Desigualdades	4	0	4
ESZU022-17	Ciências Atmosféricas	4	0	4
ESTU005-17	Climatologia	3	0	4
MCTA009-13	Computadores, Ética e Sociedade	2	0	4
BCM0506-15	Comunicação e Redes	3	0	4
ESHP005-13	Conflitos Sociais	4	0	4
NHZ3001-15	Conhecimento e Técnica: Perspectivas da Antiguidade e Período Medieval	4	0	4
ESHC002-17	Contabilidade Básica	4	0	4
ESHP022-14	Cultura Política	4	0	4
ESTG001-17	Custos	4	2	9
ESHT003-17	Demografia	4	0	4
NHI5001-15	Desenvolvimento e Aprendizagem	4	0	4
ESHT025-17	Desenvolvimento Econômico e Social no Brasil	4	0	4
ESHC003-17	Desenvolvimento Socioeconômico	4	0	3
ESHC030-17	Desigualdades de Raça, Gênero e Renda	4	0	4
BHS0002-17	Diálogos Interdisciplinares*	4	0	4
NHI5002-15	Didática	4	0	4
ESHR002-13	Direito Internacional Público	4	0	4

SIGLA	DISCIPLINA	T	P	I
ESZU034-17	Ecologia do Ambiente Urbano	2	0	4
ESHC035-17	Econometria I	2	2	3
ESHC036-17	Econometria II	2	2	3
ESHC037-17	Econometria III	2	2	3
ESHC007-17	Economia Brasileira Contemporânea I	4	0	3
ESHC008-17	Economia Brasileira Contemporânea II	4	0	3
ESHC033-17	Economia Brasileira Contemporânea III	4	0	4
ESTE036-17	Economia da Energia	4	0	4
ESTG003-17	Economia de Empresas	2	0	3
ESHT005-17	Economia do Território	4	0	3
ESHC034-17	Economia e Meio Ambiente	4	0	4
ESHC012-17	Economia Institucional I	4	0	3
ESHC013-17	Economia Internacional I	4	0	4
ESHC014-17	Economia Internacional II	4	0	3
ESHC027-17	Economia Matemática	4	0	4
ESHC038-17	Economia Monetária	4	0	4
ESHC028-17	Economia Política	4	0	4
ESHR003-13	Economia Política da Segurança Alimentar Global	4	0	4
ESHR004-13	Economia Política Internacional da Energia	4	0	4
ESHT006-17	Economia Urbana	4	0	4
ESZU006-17	Economia, Sociedade e Meio Ambiente	3	0	4
ESZU025-17	Educação Ambiental	2	2	4
NHT5004-15	Educação Científica, Sociedade e Cultura	4	0	4
NHZ5021-16	Educação em Saúde e Sexualidade	3	0	3
MCTD025-18	Educação Inclusiva	2	0	2
ESZE110-17	Eletificação Rural com Recursos Energéticos Renováveis	4	0	4
ESTE004-17	Energia, Meio Ambiente e Sociedade	4	0	5
ESTO013-17	Engenharia Econômica	4	0	4
MCZC007-15	Ergonomia Cognitiva	4	0	4
ESHR005-13	Estado e Desenvolvimento Econômico no Brasil Contemporâneo	4	0	4
ESTG011-17	Estatística Aplicada a Sistema de gestão	2	2	4
NHH2007-13	Estética	4	0	4
NHH2008-13	Estética: Perspectivas Contemporâneas	4	0	4
ESHT007-17	Estudos do Meio Físico	4	0	4
NHH2009-13	Ética	4	0	4
NHH2010-13	Ética: perspectivas contemporâneas	4	0	4
NHZ3008-15	Evolução da Física	4	0	4
ESHP007-13	Federalismo e Políticas Públicas	4	0	4
NHH2012-13	Fenomenologia e Filosofia Hermenêutica	4	0	4
BCJ0203-15	Fenômenos Eletromagnéticos	4	1	6
BCJ0204-15	Fenômenos Mecânicos	4	1	6
BCJ0205-15	Fenômenos Térmicos	3	1	4
NHH2085-16	Filosofia da Arte	4	0	4
NHH2015-13	Filosofia da Ciência: em torno à concepção ortodoxa	4	0	4
NHH2016-13	Filosofia da Ciência: o debate Popper-Kuhn e os seus desdobramentos	4	0	4
NHH2017-16	Filosofia da Educação	4	0	4
NHH2019-13	Filosofia da Linguagem	4	0	4
NHH2020-13	Filosofia da Lógica	4	0	4
MCZB036-17	Filosofia da Matemática	4	0	4
NHH2023-16	Filosofia do Ensino de Filosofia	4	0	4

SIGLA	DISCIPLINA	T	P	I
NHH2026-13	Filosofia no Brasil e na América Latina	4	0	4
NHH2028-13	Filosofia Política	4	0	4
NHH2029-13	Filosofia Política: perspectivas contemporâneas	4	0	4
ESHC016-17	Finanças Corporativas	4	0	4
ESHC017-17	Finanças Públicas	4	0	4
BCK0103-15	Física Quântica	3	0	4
ESHC018-17	Formação Econômica do Brasil	4	0	4
ESHR006-13	Formação Histórica da América Latina	4	0	4
ESHP023-14	Formação Histórica do Brasil Contemporâneo	4	0	4
BCN0402-15	Funções de Uma Variável	4	0	6
BCN0407-15	Funções de Várias Variáveis	4	0	4
ESHR007-14	Geografia Política	4	0	4
BCN0404-15	Geometria Analítica	3	0	6
MCZB009-13	Geometria Não Euclidiana	4	0	4
ESHR008-13	Globalização e os Processos de Integração Regional	4	0	4
ESHT008-17	Governança Pública, Democracia e Políticas no Território	4	0	4
ESHP009-13	Governo, Burocracia e Administração Pública	4	0	4
ESHT009-17	História da Cidade e do Urbanismo	4	0	4
NHZ5016-15	História da Educação	4	0	4
NHH2032-13	História da Filosofia Antiga: Aristóteles e o Aristotelismo	4	0	4
NHH2033-13	História da Filosofia Antiga: Platão e o Platonismo	4	0	4
NHH2034-13	História da Filosofia Contemporânea: o século XIX	4	0	4
NHH2035-13	História da Filosofia Contemporânea: o século XX	4	0	4
NHH2086-16	História da Filosofia Medieval: do século IV ao século X	4	0	4
NHH2087-16	História da Filosofia Medieval: do século XI ao século XIV	4	0	4
NHH2040-13	História da Filosofia Moderna: o Iluminismo e os seus desdobramentos	4	0	4
NHH2041-13	História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas	4	0	4
MCTD010-13	História da Matemática	4	0	4
ESHR024-14	História da Política Externa Brasileira	4	0	4
ESHC019-17	História do Pensamento Econômico	4	0	4
ESHR026-14	História do Terceiro Mundo	4	0	4
NHZ5017-15	História e Filosofia das Ciências e o Ensino de Ciências	4	0	2
ESHC020-17	História Econômica Geral	4	0	4
NHH2047-13	Historiografia e História das Ciências	4	0	4
MCZB012-13	Inferência Estatística	4	0	4
ESZI027-17	Informação e Sociedade	2	0	3
ESTG010-17	Inovação Tecnológica	2	2	2
MCTA014-15	Inteligência Artificial	3	1	4
BCK0104-15	Interações Atômicas e Moleculares	3	0	4
MCZB016-13	Introdução à Estatística Bayesiana	3	1	4
MCTC001-15	Introdução à Filosofia da Mente	2	0	2
MCTC014-13	Introdução à Inferência Estatística	3	1	4
ESZI045-17	Introdução à Linguística Computacional	3	1	4
MCZB018-13	Introdução à Modelagem e Processos Estocásticos	3	1	4
MCTC002-15	Introdução à Neurociência	4	0	5
MCZC003-15	Introdução à Psicolinguística e Neurociência da Linguagem	4	0	4
ESHP012-13	Introdução ao Direito Administrativo	4	0	4
ESHP013-13	Introdução ao Direito Constitucional	4	0	4
ESHR011-13	Introdução ao Estudo do Direito	4	0	4
BCN0405-15	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	4	0	4

SIGLA	DISCIPLINA	T	P	I
ESHPO14-13	Introdução às Políticas Públicas	4	0	4
ESTB010-17	Legislação Relacionada à Saúde	2	0	4
NHI5015-15	Libras	4	0	2
NHI2049-13	Lógica Básica	4	0	4
ESZU013-17	Logística e Meio Ambiente	2	0	2
ESHC022-17	Macroeconomia I	4	0	4
ESHC032-17	Macroeconomia II	4	0	4
ESHC029-17	Macroeconomia III	4	0	4
ESHC031-17	Macroeconomia Pós-Keneysiana	4	0	4
MCTB019-17	Matemática Discreta	4	0	4
MCZB022-17	Metateoremas da Lógica Clássica	4	0	4
ESHR903-18	Metodologia de Pesquisa em RI	4	0	4
ESHPO24-14	Métodos de Pesquisa em Políticas Públicas	4	0	4
ESHT010-17	Métodos de Planejamento	3	1	4
ESHT011-17	Métodos e Técnicas de Análise de Informação para o Planejamento	3	1	4
ESHPO16-13	Métodos Quantitativos para Ciências Sociais	2	2	4
ESHC025-17	Microeconomia I	4	0	4
ESHC026-17	Microeconomia II	4	0	3
ESHC029-17	Microeconomia III	4	0	3
ESHT012-17	Mobilização Produtiva dos Territórios e Desenvolvimento Local	4	0	4
NHZ3060-09	Nascimento e Desenvolvimento da Ciência Moderna	4	0	4
BCM0504-15	Natureza da Informação	3	0	4
MCZC008-13	Neuroarte	2	0	2
MCTC024-15	Neuroetologia	4	0	4
ESHPO25-14	Observatório de Políticas Públicas	0	4	4
ESHT014-17	Oficina de Planejamento de Áreas Periurbanas, Interioranas e Rurais	0	4	4
ESHT016-17	Oficina de Planejamento e Governança Metropolitana	0	4	4
ESHT013-17	Oficina de Planejamento Macro e Meso Regional	0	4	4
ESHT015-17	Oficina de Planejamento Urbano	0	4	4
ESTG023-17	Organização do Trabalho	2	0	3
ESHPO26-14	Participação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas	4	0	4
ESHR023-14	Pensamento Crítico das Relações Internacionais	4	0	4
MCTC007-15	Pesquisa e Comunicação Científica	2	0	2
ESTG013-17	Pesquisa Operacional	4	2	9
ESHT017-17	Planejamento e Política Ambiental	4	0	4
ESHT018-17	Planejamento e Política Regional	4	0	4
ESHT019-17	Planejamento e Política Rural	4	0	4
ESHPO30-14	Planejamento Orçamentário	4	0	4
ESHPO27-14	Poder Local	4	0	4
ESHR025-14	Política Externa Brasileira Contemporânea	4	0	4
ESHR012-13	Política Internacional dos EUA e da União Europeia	4	0	4
ESHT020-17	Política Metropolitana	4	0	4
ESHT021-17	Política Urbana	4	0	4
NHI5011-13	Políticas Educacionais	3	0	3
ESHPO28-14	Políticas Públicas para Sociedade da Informação	4	0	4
ESHPO18-14	Políticas Sociais	4	0	4
ESTU012-17	Poluição Atmosférica	3	0	4
NHH2088-16	Prática de Ensino de Filosofia: Currículos	4	0	4
NHH2089-16	Prática de Ensino de Filosofia: Metodologias	4	0	4
NHH2090-16	Prática de Ensino de Filosofia: Programas de Ensino	4	0	4

SIGLA	DISCIPLINA	T	P	I
NHT5012-15	Práticas de Ciências no Ensino Fundamental	4	0	4
NHT5013-15	Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental	4	0	4
ESTO012-17	Princípios de Administração	2	0	4
ESTB015-17	Princípios de Ética em Serviços de Saúde	2	0	3
NHH2064-13	Problemas Metafísicos: Perspectivas Contemporâneas	4	0	4
NHH2065-13	Problemas Metafísicos: Perspectivas Modernas	4	0	4
BCM0505-15	Processamento da Informação	3	2	5
ESZI043-17	Programação Baseada em Componentes para Jogos	2	2	4
MCTA028-15	Programação Estruturada	2	2	4
MCTC009-15	Progressos e Métodos em Neurociência	3	1	4
ESTG025-17	Propriedade Intelectual	4	0	4
MCTC011-15	Psicologia Cognitiva	4	0	4
NHZ5014-15	Questões Atuais no Ensino de Ciências	2	0	2
ESHC039-17	Questões Metodológicas em Economia	4	0	3
ESZU037-17	Química Ambiental	2	0	4
ESZU023-17	Recursos Hídricos	3	0	4
MCTA022-17	Redes de Computadores	3	1	4
ESHR028-14	Regime Internacional dos Direitos Humanos e a Atuação Brasileira	4	0	4
ESHP019-13	Regimes e Formas de Governo	4	0	4
ESTU039-17	Regulação Ambiental e Urbanística	2	0	4
ESHR014-13	Relações Internacionais e Globalização	4	0	4
ESTU032-17	Representação Gráfica de Projetos Ambientais e Urbanos	0	4	4
ESZU030-17	Riscos no Ambiente Urbano	3	1	3
ESTU015-17	Saúde Ambiental	2	0	3
ESHR015-13	Segurança Internacional em Perspectiva Histórica e Desafios Contemporâneos	4	0	4
MCZC012-15	Sensação e Percepção	4	0	4
ESZU017-17	Sensoriamento Remoto	1	3	2
ESHR016-13	Sistema Financeiro Internacional: de Bretton Woods ao non-sistema	4	0	4
ESHR017-13	Sistema ONU e os Desafios do Multilateralismo	4	0	4
ESHR018-13	Sociedade Civil Organizada Global	4	0	4
ESHT023-17	Sociologia dos Territórios	4	0	4
ESHR019-13	Surgimento da China como Potência Mundial	4	0	4
ESHC904-17	Técnicas de Pesquisa em Economia	2	3	0
NHZ5019-15	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação	3	0	3
MCZB032-13	Teoria das Filas	4	0	4
NHZ5015-09	Teoria do Conhecimento Científico	4	0	4
NHH2073-13	Teoria do Conhecimento: Empirismo versus Racionalismo	4	0	4
NHH2072-13	Teoria do Conhecimento: a Epistemologia Contemporânea	4	0	4
ESTU019-17	Teoria do Planejamento Urbano e Ambiental	3	0	4
MCZB031-17	Teoria dos Jogos	4	0	4
ESHP029-14	Teoria e Gestão de Organizações Públicas	4	0	4
MCZC011-15	Tomada de Decisões e Neuroeconomia	4	0	4
BHS0003-17	Tópicos Avançados de Ciências e Humanidades*	4	0	4
ESHP021-13	Trajetórias das Políticas de C,T & I no Brasil	4	0	4
ESHR027-14	Trajetórias Internacionais do Continente Africano	4	0	4
BCL0307-15	Transformações Químicas	3	2	6
ESTU021-17	Transportes e Mobilidade Urbana	2	0	4
ESHT024-17	Uso do Solo Urbano	4	0	4

* - disciplinas de opção limitada do próprio Bacharelado em Ciências e Humanidades

ANEXO III: LISTA DE CONVALIDAÇÕES

Projeto Pedagógico do Curso 2015				Projeto Pedagógico do Curso 2019		
Código	Atual	TPI		Código	Novo	TPI
BIS0005-15	Bases Computacionais da Ciência	0-2-2	↔	BIS0005-15	Bases Computacionais da Ciência	0-2-2
BIR0004-15	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3-0-4	↔	BIR0004-15	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	3-0-4
BIS0003-15	Bases Matemáticas	4-0-5	↔	BIS0003-15	Bases Matemáticas	4-0-5
BIR0603-15	Ciência, Tecnologia e Sociedade	3-0-4	↔	BIR0603-15	Ciência, Tecnologia e Sociedade	3-0-4
BHO0102-15	Desenvolvimento e Sustentabilidade	4-0-4	↔	BHO0102-15	Desenvolvimento e Sustentabilidade	4-0-4
BHO0101-15	Estado e Relações de Poder	4-0-4	↔	BHO0101-15	Estado e Relações de Poder	4-0-4
BIQ0602-15	Estrutura e Dinâmica Social	3-0-4	↔	BIQ0602-15	Estrutura e Dinâmica Social	3-0-4
BHQ0002-15	Estudos Étnico-Raciais	3-0-4	↔	BHQ0002-15	Estudos Étnico-Raciais	3-0-4
BHP0001-15	Ética e Justiça	4-0-4	↔	BHP0001-15	Ética e Justiça	4-0-4
BHO1335-15	Formação do Sistema Internacional	4-0-4	↔	BHO1335-15	Formação do Sistema Internacional	4-0-4
BHQ0001-15	Identidade e Cultura	3-0-4	↔	BHQ0001-15	Identidade e Cultura	3-0-4
BHQ0003-15	Interpretações do Brasil	4-0-4	↔	BHQ0003-15	Interpretações do Brasil	4-0-4
BHO1101-15	Introdução à Economia	4-0-4	↔		Introdução à Economia	3-0-4
BIN0406-15	Introdução à Probabilidade e à Estatística	3-0-4	↔	BIN0406-15	Introdução à Probabilidade e à Estatística	3-0-4
BHO0001-15	Introdução às Humanidades e Ciências Sociais	2-0-4	↔		Introdução às Humanidades e Ciências Sociais	2-0-3
BHP0202-15	Pensamento Crítico	4-0-4	↔	BHP0202-15	Pensamento Crítico	4-0-4
BHO0002-15	Pensamento Econômico	3-0-4	↔		Introdução ao Pensamento Econômico	3-0-4
BHS0001-15	Práticas em Ciências e Humanidades	4-0-4	↔		Práticas em Ciências e Humanidades	3-0-4
BHP0201-15	Temas e Problemas em Filosofia	4-0-4	↔		Temas e Problemas em Filosofia	3-0-4
BHQ0301-15	Território e Sociedade	4-0-4	↔	BHQ0301-15	Território e Sociedade	4-0-4

Disposições transitórias

- 1ª Para fins de integralização de alunos ingressantes anteriores à 2020 que optem pela grade do PPC 2019, os créditos de disciplinas obrigatórias do PPC 2015 que não tenham convalidação serão considerados como créditos de Opção Limitada.
- 2ª Para fins de integralização de alunos ingressantes anteriores à 2020 que cursem disciplinas obrigatórias pela grade do PPC 2019 que não tenham convalidação, as mesmas terão seus créditos considerados como Opção Limitada.
- 3ª Eventuais créditos faltantes ou excedentes em disciplinas obrigatórias causados pela mudança de créditos de disciplinas poderão ser compensados ou integralizados como créditos de Opção Limitada para fins de integralização.