



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

**SINOPSE**

*Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da VI sessão ordinária de 2019 da Comissão de Graduação (CG), realizada nos dias 11 e 18 de julho, respectivamente às 13h30 e 14h, nos campi São Bernardo do Campo e Santo André.*

Sessão presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação.

**Informes da Presidência:**

- 1) Publicação da Resolução ConsEPE nº 230, que estabelece normas para a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFABC e revisa e substitui a Resolução ConsEPE nº 140. Informou sobre a publicação da referida Resolução, resultando em um novo fluxo para alteração dos projetos pedagógicos e para criação, alteração e exclusão de disciplinas, passando os pareceres da Biblioteca e da Prograd a serem emitidos no início do processo de aprovação dos PPCs.
- 2) Informou sobre a realização do ENADE este ano, com alteração dos ciclos, sendo incorporadas as engenharias no que deveria ser o ciclo dos cursos da área da saúde. Os estudantes das engenharias Ambiental e Urbana, Instrumentação, Automação e Robótica e Gestão que estiverem aptos a colar grau terão mais duas oportunidades para fazê-lo: na colação antecipada do próximo dia 25 de julho ou na colação solene de 17 de agosto. Quem não colar grau nessas duas oportunidades terá de realizar o ENADE e poderá colar grau a partir de janeiro de 2020. Os que não realizarem este exame somente poderão colar grau a partir de setembro de 2020.
- 3) Solicitou aos coordenadores que orientassem os docentes de seus cursos a seguirem os horários e dias das salas e laboratórios alocados para suas disciplinas. Há docentes mudando os horários e dias sem consulta prévia, gerando problemas de alocação e para os alunos. Solicitou também aos docentes que tenham alunos de pós-graduação atuando em suas disciplinas como estágio em docência, e principalmente que estejam atuando em aulas de laboratório, que informassem à equipe técnica do laboratório que esse aluno está apto a acompanhar a disciplina.
- 4) Apresentação sobre os efeitos do bloqueio orçamentário na UFABC (ProPlaDI). Professora Mônica Schroder, Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, fez a apresentação, destacando: como evoluiu o número de alunos e a área construída na UFABC de 2014 a 2019; como evoluiu o orçamento discricionário da UFABC; como a UFABC lidou com a situação do bloqueio nos últimos anos (redução de postos terceirizados, bolsas socioeconômicas e de pós-graduação); como o bloqueio orçamentário afeta a UFABC. Fez um convite a todos a

participarem da Audiência Pública que irá propor reflexões para o ConsUni definir a resolução de diretrizes orçamentárias para o próximo ano.

### **Informes dos membros:**

1) Professor Marcelo Salvador Caetano transmitiu o convite da Seção Psicossocial da ProAP para a 3ª Roda de Conversa, com o tema “De onde vem o nosso sofrimento?”, que será realizada no Campus São Bernardo do Campo, no dia 16 de julho, às 17h, na sala 106 do Bloco Alfa 2, e no Campus Santo André, no dia 17 de julho, às 17h, na sala 302-1 do Bloco A.

2) Professora Fernanda Graziella Cardoso fez um convite para um evento com o diretor de cinema José Mariani, no dia 17 de julho, às 19h, no auditório 1 do Campus São Bernardo do Campo. Será exibida a cinebiografia “Livre Pensar”, documentário sobre a vida e a obra da professora e economista Maria da Conceição Tavares.

### **Ordem do Dia:**

1) 1) Ata da V sessão ordinária da CG, ocorrida em 6 e 13 de junho 2019. Professor Marcelo Caetano apontou uma correção na linha 204: onde consta “Psicologia Primitiva”, o correto é “Psicologia Cognitiva”. Não havendo mais comentários, o documento foi encaminhado para votação com essa correção, sendo aprovado com uma abstenção.

2) Proposta de Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas. Professora Ana Paula Romani apresentou sua relatoria, avaliando que o documento final contempla majoritariamente os comentários realizados pelos membros da Comissão de Graduação, assim como os pareceres da CGCG e da Biblioteca. Ressaltou que a proposta de criação de novas disciplinas foi alterada de modo a minimizar o número de disciplinas novas. Outro ponto de destaque refere-se à forma de acesso ao curso. A proposta inicial era uma Área Básica de Ingresso identificada por Licenciaturas Interdisciplinares (LI). Entretanto, por questões técnicas, a proposta é que o ingresso ocorra de forma específica para o curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas. Fez algumas sugestões de alteração no documento. Concluiu manifestando-se favorável à aprovação do documento. Após comentários, professora Paula Tiba solicitou aos coordenadores das licenciaturas que apresentassem um estudo de integralização das licenciaturas com os bacharelados correlatos para serem apreciados na continuação desta sessão e sugeriu uma recomendação da CG, a ser enviada ao ConsEPE.

### **Continuação da sessão – 18 de julho de 2019**

### **Ordem do Dia:**

2) Proposta de Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas. Professora Paula Tiba lembrou que o item já fora discutido na primeira parte da sessão. Adicionalmente, foram enviados aos membros: i) documentos apresentados ao ConsUni, quando o Conselho aprovou a criação dos cursos de licenciatura interdisciplinar; ii) propostas de matrizes dos cursos de licenciatura específica, juntamente com o respectivo curso de licenciatura interdisciplinar e de um bacharelado interdisciplinar. Professor Marcelo Zanotello, proponente, apresentou uma matriz sugerida com o curso simultâneo do Bacharelado em Ciência e Tecnologia e da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas, considerando os quadrimestres ideais e a oferta atual de disciplinas do BC&T. Nesse cenário, o BC&T continuaria com a possibilidade de ser integralizado em 3 anos. Restariam ainda 71 créditos que o estudante poderia escolher para integralizar a LCNE, aproveitando para cursar disciplinas de cursos de formação específica. Em seguida, fez a apresentação de uma tabela com o número de graduados e o tempo de integralização nos cursos de licenciatura da UFABC desde sua criação. Após comentários, professora Paula Tiba sugeriu a seguinte redação para a proposta de Recomendação

CG: “A Comissão de Graduação recomenda ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFABC (ConsEPE) que, caso os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas e Licenciatura em Ciências Humanas sejam aprovados e tenham seu ingresso a ocorrer em 2020: 1) antes do ingresso dos estudantes em 2020, seja feito um estudo com as matrizes sugeridas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Licenciatura em Ciências Humanas; Bacharelado em Ciência e Tecnologia e Bacharelado em Ciências Humanas, para adequado compartilhamento e oferta de disciplinas e, caso seja necessário, que o ConsEPE autorize a mudança das matrizes aprovadas e vigentes; e 2) seja apresentado ao ConsEPE um estudo detalhado de tempo de integralização para as licenciaturas de formação específica, demonstrando o tempo de integralização aos estudantes que optarem por cursar licenciatura e bacharelado correspondentes”. Sem mais comentários, professora Paula Tiba colocou a proposta em votação, juntamente com a relatoria e a proposta de Recomendação CG, sendo aprovada com duas abstenções.

3) Proposta de Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas. Professor Harlen Costa Batagelo apresentou sua relatoria, destacando as alterações da nova versão do Projeto Pedagógico de Curso (versão de 27 de junho de 2019) em relação às sugestões e observações apresentadas na reunião do dia 06 de junho de 2019. Fez algumas sugestões de alteração no documento e concluiu dizendo que, uma vez atendidas as principais sugestões e recomendações dos membros da CG, assim como as recomendações do parecer da CGCG e análise do SISBi, recomendava a aprovação do documento, desde que observadas as sugestões feitas. Após comentários e sugestões, a proponente, professora Márcia Alvim, fez suas considerações finais: 1) comprometeu-se a consultar o NDE sobre alteração na ementa da disciplina ‘Afro-brasileira: Relações Étnico-raciais’; 2) acatou as sugestões da relatoria; 3) acatou a inclusão da disciplina ‘Biodiversidade’ como disciplina obrigatória; 4) integralização possível da LCH e Licenciatura em Filosofia em 12 quadrimestres; 5) integralização possível da LCH, BCH, Bacharelado em Filosofia e Licenciatura em Filosofia em 13 quadrimestres; 6) afirmou que os cursos de Licenciatura Interdisciplinar tem um objetivo próprio de formar professores, sendo cursos diferentes em sua integralidade, ainda que traga preocupações administrativas e gerenciais; 7) agradeceu aos comentários e sugestões dos membros e as contribuições da Prograd. Sem mais comentários e sugestões, professora Paula Tiba colocou a proposta com as alterações citadas em votação, juntamente com a relatoria e a proposta de Recomendação CG, sendo aprovada com duas abstenções.

4) Proposta de resolução que estabelece normas sobre a utilização de disciplinas de outras Instituições de Ensino Superior e de Cursos de Pós-Graduação ou Extensão da UFABC como disciplinas nos cursos de Graduação da UFABC e substitui as Resoluções ConsEPE N° 115 e ConsEPE N° 146. O representante discente Renato Bilotta da Silva apresentou sua relatoria, avaliando que a estrutura da proposta vai ao encontro do objetivo de unificar as resoluções existentes no sentido de conseguir fundir artigos e pontos comuns. Em relação à redação em si, a proposta se mostra adequada às discussões realizadas na última sessão. Fez uma sugestão de alteração na redação do documento, adicionalmente a eventuais correções textuais no corpo do texto. Concluiu mostrando-se favorável à proposta apresentada, mediante as alterações sugeridas. Após comentários e sugestões, professora Paula Tiba manteve a proposta na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária, a qual retornará com modificações.