



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comissão de Graduação**

**ATA Nº 011/2020/Ordinária/CG**

1 Ata da XI sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do  
2 dia dez de dezembro de dois mil e vinte, e realizada remotamente por videoconferência. A reunião  
3 foi presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a  
4 presença dos seguintes membros da CG: Allan Moreira Xavier, Coordenador do curso de  
5 Licenciatura em Química; Alysson Fábio Ferrari, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em  
6 Física; Bruno Lemos Batista, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Química; Cesar  
7 Monzu Freire, Coordenador do curso de Bacharelado de Engenharia Aeroespacial; Demétrio  
8 Gaspari Cirne de Toledo, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais;  
9 Erika Fernanda Prados, Coordenadora do curso de Bacharelado de Engenharia de Materiais;  
10 Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas;  
11 Frederico Augusto Pires Fernandes, Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia  
12 Biomédica; Giselle Watanabe, Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Harki Tanaka,  
13 Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Jerônimo  
14 Cordoni Pellegrini, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; João  
15 Rodrigo Santos da Silva, Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; José Luiz  
16 Bastos Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Kátia Canil, Vice-  
17 coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Marcela Sorelli Carneiro  
18 Ramos, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Marcelo Oliveira da Costa  
19 Pires, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcelo  
20 Zanotello, Coordenador pro-tempore do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas  
21 (LCNE); Márcia Helena Alvim, Coordenadora pro-tempore do curso de Licenciatura em Ciências  
22 Humanas (LCH); Marco Aurélio Cazarotto Gomes, Coordenador do curso de Bacharelado de  
23 Engenharia de Informação; Marcos Vinícius Pó, Coordenador do curso de Bacharelado em  
24 Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante  
25 Técnico-Administrativo; Maurício Richartz, Coordenador do curso de Bacharelado em  
26 Matemática; Michelle Sato Frigo, Coordenadora do curso de Bacharelado de Engenharia de  
27 Gestão; Paula Homem de Mello, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas  
28 (CCNH); Raphael Yokoingawa de Camargo, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação  
29 e Cognição (CMCC); Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em  
30 Neurociência; Renato Bilotta da Silva, Representante Discente; Roberta Guimarães Peres, Vice-  
31 coordenadora do Curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Roberto Jacobe Rodrigues, Vice-  
32 coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Vagner Guedes  
33 de Castro, Representante Técnico-Administrativo; Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do  
34 curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Vinícius Pazuch, Coordenador do curso de  
35 Licenciatura em Matemática. **Ausências:** Guilherme Gomes Andriato, Representante Discente;  
36 Ricardo da Silva Benedito, Coordenador do curso de Engenharia de Energia; Rodrigo de Freitas  
37 Bueno, Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Urbana. **Ausências**  
38 **justificadas:** André Luis La Salvia, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia. **Não**  
39 **votes:** Andreia Silva, Coordenadora da CLDU/Prograd; Caroline Bruni Colello, Representante  
40 discente no ConsEPE; Paula Priscila Braga, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em  
41 Ciências e Humanidades (BC&H); Rail Ribeiro Filho, Chefe da DPAG/Prograd; Renata Simões,  
42 Coordenadora da disciplina de Base Experimental das Ciências Naturais; Sérgio Henrique Bezerra

43 de Sousa Leal, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Química; Tatiana Hyodo,  
44 Bibliotecária da SisBi; Vânia Trombini Hernandez, Vice-presidente da Comissão de Graduação.  
45 **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Marcelo  
46 Sartori Ferreira, Secretário Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a todos e deu início à  
47 sessão às catorze horas e três minutos. **Informes da Presidência.** 1) Boas-vindas a novos  
48 membros. Professora Paula Tiba deu boas-vindas aos novos membros: Marília Mello Pisani, Vice-  
49 coordenadora do curso de Licenciatura em Filosofia; Cesar Monzu Freire e Cláudia Celeste  
50 Celestino de Paula Santos, Coordenador e Vice-coordenadora do curso de Engenharia  
51 Aeroespacial; Jerônimo Cordoni Pellegrini e Saul de Castro Leite, Coordenador e Vice-  
52 coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; e Raquel Vecchio Fornari e  
53 Rodrigo Pavão, Coordenadora e Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência. 2)  
54 Encaminhamento sobre o ingresso 2021 para o ConsEPE. Professora Paula Tiba lembrou que na  
55 última sessão da CG fora realizada discussão sobre o ingresso 2021, na qual se levantaram várias  
56 preocupações sobre o assunto. Informou que a discussão também será levada ao ConsEPE. Diante  
57 da situação atual no contexto da pandemia, o procedimento para aprovação do Edital de Ingresso  
58 será alterado. Pretende-se aprovar uma Resolução com diretrizes gerais para elaboração do Edital.  
59 Com isso, o rito de discutir a proposta do documento Edital de Ingresso seria alterado para  
60 discussão, em qualquer tempo, de pontos específicos relativos ao Ingresso. Houve  
61 encaminhamento ao ConsEPE de duas exceções para 2021: ingresso exclusivamente pelo SiSU,  
62 sem ingresso para vencedores de competições e torneios acadêmicos; e início das aulas para  
63 ingressantes no terceiro quadrimestre. 3) Proposta de convênio piloto via Andifes - Unired -  
64 mobilidade de estudantes em disciplinas ofertadas remotamente. Professora Paula Tiba informou  
65 que está sendo estudado por um Grupo de Trabalho, instituído pelo Colégio de Pró-reitores das  
66 Instituições Federais de Ensino (COGRAD), um projeto piloto para avaliar a possibilidade de  
67 mobilidade de estudantes em disciplinas ofertadas remotamente, durante o período da pandemia.  
68 Solicitou aos coordenadores que avaliassem se em seus cursos há disciplinas que poderiam ser  
69 ofertadas com esse objetivo. Tal oferta se daria após o período de matrículas dos discentes da  
70 UFABC, sendo utilizadas vagas remanescentes nas turmas. Ressaltou tal ação também estimularia  
71 a divulgação de linhas de pesquisa, para atrair possíveis interessados nas áreas pertinentes, a partir  
72 de disciplinas dos cursos de formação específica. 4) Aprovação da Resolução ConsEPE nº 245,  
73 que estabelece a autorização para a oferta excepcional de componentes curriculares e de outras  
74 atividades acadêmicas presenciais durante o(s) chamado(s) "Quadrimestre(s) Suplementar(es)".  
75 Professora Paula Tiba comunicou sobre a aprovação e publicação da referida normativa, discutida  
76 e aprovada na II sessão extraordinária conjunta entre Comissão de Graduação e Comissão de Pós-  
77 graduação. Não houve alterações pelo ConsEPE quanto à redação proposta aprovada na referida  
78 sessão. Será dado início ao planejamento previsto na Resolução, do qual faz parte o estudo da  
79 demanda reprimida e dos espaços físicos possíveis a serem utilizados. **Informes dos membros.**  
80 1) Eleições para representantes discentes e técnico-administrativos na CG. O representante  
81 discente Renato levantou a questão, que fora discutida anteriormente na CG. Informou que em  
82 breve integralizaria seu curso e não teria mais vínculo discente. Professora Paula Tiba encaminhou  
83 o assunto para discussão no Expediente desta sessão. 2) Recomendação sobre o planejamento dos  
84 planos de aula, sob as normas da Resolução ConsEPE nº 240. Professor Harki apresentou a referida  
85 recomendação: “Recentemente a Direção do CECS recebeu, via e-mail, várias reclamações dos  
86 alunos matriculados no QS acerca das atividades planejadas pelo docente responsável pela turma.  
87 A fim de objetividade desta comunicação, descreve-se a seguir apenas fatos de interesse dessa  
88 recomendação, dentre todos os textos da reclamação. Um experimento em casa foi proposto para  
89 a montagem de um protótipo, para cada grupo de alunos, cuja execução implicava em aquisição  
90 de alguns componentes. Os gastos inicialmente previstos para R\$ 10,00 no total, para muitos  
91 grupos resultaram em gastos de R\$ 50,00 a R\$ 200,00 reais. Durante os experimentos em casa  
92 ocorreram eventos dignos de registro. Em um dos grupos um aluno levou um choque elétrico,

93 apesar de não ter resultado em algo grave. Além disso, os componentes utilizados para a montagem  
94 foram danificados. Em outro grupo, devido à inexperiência dos alunos, houve o contato entre fios  
95 desencapados do transformador ligado à tomada, o que causou o desligamento dos disjuntores da  
96 residência, evitando um problema de proporções maiores. Esse mesmo grupo, nesse incidente,  
97 acabou por queimar alguns componentes. Perante os fatos apresentados, faz-se necessário  
98 recomendar, de forma veemente, com a justificativa de mitigação de incidentes futuros, as cautelas  
99 descritas abaixo: As atividades de experimento em casa não são recomendadas nos futuros planos  
100 de aula, visto que os alunos não estão treinados para essas atividades e nem conseguimos garantir  
101 um espaço de experimento com segurança em casa. Os riscos de lesão corporal ou de incidentes  
102 como incêndio são reais, especialmente quando se trata de experimentos envolvendo rede elétrica  
103 ou produtos químicos ou uso de qualquer ferramenta sem o devido treinamento. As atividades  
104 remotas não devem depender de compra de componentes de qualquer natureza por parte do aluno,  
105 tendo em vista o caráter gratuito do ensino público. Além disso, essa prática poderia ser injusta  
106 criando uma diferenciação pelo poder aquisitivo. Por fim, vale acrescentar que a presente  
107 recomendação possui como objetivo tão somente um apelo de esforço coletivo para prevenir  
108 futuros problemas nas atividades remotas. Harki Tanaka, Diretor do CECS”. 3) Oferta do Curso  
109 de Física – Revisão de Tópicos do Ensino Médio. Professor Marcelo Pires agradeceu à Divisão de  
110 Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT) da Prograd pela oferta do Curso de Física – Revisão de  
111 Tópicos do Ensino Médio, que auxiliou muitos alunos. No entanto, a DEAT não voltou a oferecer  
112 o curso. O docente que ajudou a elaborar o curso solicitou nova oferta no início de 2021. Contudo,  
113 a DEAT não irá ofertá-lo, pois esta não conseguiu monitores suficientes. Demonstrou insatisfação  
114 a esse respeito. Professora Paula Tiba lembrou que as aulas desse curso são ministradas por alunos  
115 bolsistas. Como não havia previsão orçamentária para as bolsas, não havia recursos para ofertar o  
116 curso no início de 2021. É importante salientar que o curso não é ministrado por docentes, mas  
117 não há nenhum impedimento caso os docentes queiram ofertar algo semelhante de forma  
118 voluntária. Informou que, ao longo de 2021, há previsão de oferta desse curso normalmente.  
119 **Ordem do Dia.** 1) Ata da IX sessão ordinária da CG, ocorrida em 15 de outubro. Professora Paula  
120 Tiba abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações, o documento foi colocado  
121 em votação, sendo aprovado com duas abstenções. 2) Ata da X sessão ordinária da CG, ocorrida  
122 em 12 de novembro. Professora Paula Tiba abriu espaço para comentários e sugestões. Sem  
123 manifestações, o documento foi colocado em votação, sendo aprovado com uma abstenção.  
124 **Expediente.** 1) Calendário 2021 de sessões ordinárias da Comissão de Graduação. Professora  
125 Paula Tiba apresentou a proposta. Explicou que na elaboração da proposta são considerados:  
126 realização no período letivo previsto no calendário acadêmico; não coincidência de datas próximas  
127 às sessões dos Conselhos Superiores; previsão de continuação das sessões; observância de datas  
128 de sessões de outras comissões (CPG, CEC etc.); alternância de locais das sessões entre os *campi*  
129 de Santo André e São Bernardo do Campo. O representante discente Renato sugeriu mencionar  
130 que as sessões seriam realizadas remotamente até a fase 4 do Plano de Retomada de Atividades  
131 Presenciais na UFABC. Professor César sugeriu indicar no documento que as sessões ocorreriam  
132 em Santo André, quando for o caso, pois só há a menção do local nas sessões a ocorrer em São  
133 Bernardo. Professora Érika sugeriu indicar no documento que as sessões realizadas remotamente  
134 sempre ocorreriam às 14h. Sem mais comentários ou sugestões, professora Paula Tiba solicitou a  
135 passagem do item para a Ordem do Dia, a qual foi acatada por unanimidade pelos membros. Na  
136 Ordem do Dia, sem mais comentários ou sugestões, professora Paula Tiba colocou a proposta com  
137 as alterações sugeridas em votação, sendo aprovada por unanimidade. 2) Tabela de Transição entre  
138 Matrizes Curriculares do curso de Bacharelado em Filosofia. Professora Paula Tiba explicou que  
139 há tabelas de transição entre matrizes dos cursos de graduação, as quais apresentam um registro  
140 histórico das mudanças ocorridas nas disciplinas e suas convalidações nas diferentes matrizes  
141 curriculares. Essa tabela orienta os discentes quanto ao planejamento de sua trajetória acadêmica,  
142 além de facilitar a contagem de créditos para integralização de curso. O PPC de Bacharelado em

143 Filosofia, que recentemente passou por uma revisão, necessita, por isso, da aprovação de sua  
144 Tabela de Transição entre suas Matrizes Curriculares. Sem comentários ou sugestões, professora  
145 Paula Tiba solicitou a passagem do item para a Ordem do Dia, a qual foi acatada por unanimidade  
146 pelos membros. Na Ordem do Dia, sem comentários ou sugestões, professora Paula Tiba colocou  
147 a proposta sem alterações em votação, sendo aprovada por unanimidade. 3) Grupo de Trabalho  
148 para revisão da Resolução CG nº 18, visando à adequação das normas sobre estágio aos cursos de  
149 licenciatura interdisciplinar e aos projetos pedagógicos em revisão dos cursos de licenciaturas  
150 específicas. Professora Paula Tiba lembrou que houvera a solicitação de revisão da referida  
151 normativa em sessões anteriores. Professor Marcelo Zanotello salientou haver necessidade de  
152 revisar a Resolução, pois os cursos de licenciatura específica estão se adequando às licenciaturas  
153 interdisciplinares e que, em breve, as LIs terão alunos ingressantes que necessitarão de normas  
154 atualizadas, contemplando as especificidades de seus estágios curriculares. Pediu a criação de um  
155 Grupo de Trabalho para elaboração de uma proposta de Resolução. Sugeriu que os membros desse  
156 GT tivessem representantes docentes das coordenações dos cursos de licenciatura interdisciplinar  
157 e dos cursos de licenciatura em formação específica, um representante do COMFOR-UFABC, um  
158 Técnico em Assuntos Educacionais da Prograd e dois representantes discentes, preferencialmente  
159 dos cursos de licenciatura. Sugeriu a data limite de 21 de janeiro para criação do GT, com início  
160 de suas atividades em fevereiro de 2021. Professora Paula Tiba informou que a Pró-reitoria de  
161 Graduação enviaria o pedido de indicação de membros, considerando os representantes citados.  
162 Os membros da CG aprovaram o encaminhamento por unanimidade. 4) Discussão sobre aumento  
163 de solicitações de Estudo Dirigido. Professora Paula Tiba lembrou que a discussão foi solicitada  
164 pela professora Vanessa durante a última sessão da CG. Professora Vanessa informou que, quando  
165 os discentes souberam que o 1º quadrimestre de 2021 seria realizado remotamente, começaram a  
166 solicitar oferta de disciplinas na modalidade de Estudo Dirigido. Contudo, a finalidade, o escopo  
167 e os requisitos para a oferta de Estudo Dirigido divergem da oferta remota de disciplinas, ocorrida  
168 por conta da pandemia de Covid-19. Solicitou esclarecimento e diretriz institucional sobre como  
169 proceder mediante a essas solicitações. Professor César reforçou que muitas disciplinas solicitadas  
170 na modalidade de Estudo Dirigido não se encaixam nos requisitos estabelecidos pelo curso de  
171 Engenharia Aeroespacial, como disciplinas práticas que envolvem o uso de laboratório. Professora  
172 Erika informou que o curso de Engenharia de Materiais recebeu muitas solicitações para ofertar  
173 como Estudo Dirigido a disciplina Cálculo Vetorial e Tensorial. Contudo, ela é ofertada pelo curso  
174 do Bacharelado em Matemática. Essa disciplina possui somente carga teórica. Questionou como  
175 proceder nesse caso. Professor Marcelo Pires informou que a Resolução sobre o Quadrimestre  
176 Suplementar permite que o aluno solicite Estudo Dirigido. No entanto, a Resolução sobre Estudo  
177 Dirigido estabelece vários critérios, além dos critérios da Portaria específica sobre esse assunto do  
178 curso do BC&T. Dessa forma, a Resolução sobre o Quadrimestre Suplementar acaba sendo menos  
179 restritiva do que as outras normas citadas. O representante discente Renato expôs que um problema  
180 relatado pelos discentes abrange disciplinas compartilhadas e disciplinas com carga prática de  
181 laboratório. Questionou se não seria o caso de criar uma Resolução sobre Estudo Dirigido para o  
182 QS e o ensino remoto. Professor Maurício informou que a disciplina Cálculo Vetorial e Tensorial  
183 é oferecida uma vez por ano pelos docentes do Bacharelado em Matemática. A disciplina foi  
184 ofertada no primeiro quadrimestre de 2020, que foi adaptado para o ECE, e informou que seria  
185 ofertada no segundo quadrimestre de 2021. Alegou não ter conseguido docentes suficientes para  
186 alocar a disciplina antes desse período. Se houver demanda de Estudo Dirigido dessa disciplina,  
187 em acordo com as regras, afirmou não ter objeção em ofertá-la nessa modalidade. Professor Harki  
188 informou que duas disciplinas obrigatórias e comuns aos cursos de engenharia são totalmente  
189 práticas. A despeito da modalidade de Estudo Dirigido, é preciso avaliar a possibilidade de  
190 utilização dos laboratórios. Informou que será feito estudo sobre essa possibilidade entre a direção  
191 do CECS e coordenadores de dessas disciplinas. Professora Fernanda Cardoso informou que no  
192 Bacharelado em Ciências Econômicas houve pouca demanda de Estudo Dirigido e que as

193 disciplinas do BCE poderiam ser adaptadas para a modalidade referida. Professor Marcos Pó  
194 informou que no BC&H houve pouca demanda de Estudo Dirigido. Sugeriu que houvesse  
195 centralização na demanda e avaliação das solicitações discentes. Professora Paula Tiba lembrou  
196 que a Resolução sobre Estudo Dirigido teve ampla discussão na CG e acabou apresentando regras  
197 genéricas, de forma a permitir que os cursos tivessem autonomia para definir suas regras  
198 específicas. Opinou que, em se tratando de questões legais, o Estudo Dirigido poderia ser aplicado  
199 nesse período de pandemia, visto tratar-se de situação esporádica e emergencial. Entende-se que a  
200 maior dificuldade se encontra em disciplinas que se utilizem de laboratórios, mas questionou se  
201 não seria possível que nalguns casos até mesmo disciplinas práticas pudessem ser ofertadas na  
202 modalidade de Estudo Dirigido. Salientou que o papel dos coordenadores de curso e de disciplinas  
203 é essencial na avaliação dessas questões. Alertou que disciplinas obrigatórias que deveriam ser  
204 ofertadas uma vez ao ano e não serão devem receber maior atenção, com estudo sobre viabilidade  
205 de ofertá-las na modalidade remota ou de Estudo Dirigido, pois pode represar alunos que ficarão  
206 impossibilitados de integralizar o curso. Lembrou que a Resolução ConsEP nº 74, que define as  
207 atribuições das coordenações de curso, permitem às coordenações de curso aprovarem adaptações  
208 nas disciplinas. Professor Marcelo Pires opinou que o Estudo Dirigido deveria ser de fato  
209 excepcional. Demonstrou preocupação de que essa modalidade se tornasse um subterfúgio comum  
210 para cursar disciplinas. Professor Harki esclareceu que as disciplinas obrigatórias dos cursos de  
211 engenharia não seriam adequadas ao Estudo Dirigido. Há grande demanda pelos alunos e cada  
212 solicitação necessita de um docente que a aceite. Ressaltou que os docentes não recebem crédito  
213 pela oferta nessa modalidade. Por essas razões, não seria possível conseguir número suficiente de  
214 docentes. Sugeriu que a oferta fosse adaptada ao ensino remoto para vários alunos, adaptando as  
215 atividades práticas dessas disciplinas. Professora Paula Tiba considerou que seria pertinente  
216 adentrar o próximo ponto da pauta, que se relaciona com os apontamentos feitos, e poderia auxiliar  
217 na busca de soluções para a questão. 5) Discussão sobre oferta da disciplina de Base Experimental  
218 das Ciências Naturais. Professora Paula Tiba informou que houve reunião entre as Pró-reitoras,  
219 coordenadores dos cursos interdisciplinares e coordenação da disciplina Base Experimental das  
220 Ciências Naturais a respeito da possibilidade de sua oferta. Informou que a disciplina é obrigatória  
221 para ingressantes do BC&T e discentes da LCNE. Não foi ofertada para ingressantes de 2020, pois  
222 é uma disciplina totalmente prática, e não seria ofertada em 2021, em caso de continuação de oferta  
223 remota. Considerando sua importância como introdução a laboratórios, não seria interessante  
224 cursá-la ao final do curso. Concluiu-se na reunião que se levantaria o número de discentes que  
225 necessitam dessa disciplina para integralizar o curso. Em seguida, a coordenação faria uma  
226 avaliação no histórico desses alunos, considerando disciplinas cursadas aqui ou fora da UFABC,  
227 de forma a encontrar uma possibilidade de equivalência. Lembrando que as coordenações de curso  
228 têm a prerrogativa de fazer essas adaptações. Lembrou que as Portarias dos cursos sobre Estudo  
229 Dirigido são passíveis de alteração via ato administrativo, sem grande burocracia, e que resoluções  
230 ConsEPE devem sobrepor portarias. Avaliou que esse encaminhamento é possível de ser utilizado  
231 pelas coordenações dos cursos, ainda que venha a ser mais difícil para cursos de formação  
232 específica, considerando possíveis restrições oriundas de diretrizes nacionais para os cursos em  
233 questão. Renato Bilotta questionou se haveria restrições legais para essa possibilidade. Professora  
234 Paula Tiba informou que há previsão legal para se utilizar desse expediente e de exceções no  
235 período de pandemia. Professor Marcelo Pires considerou que, diante do impasse da  
236 impossibilidade de ofertar a disciplina Base Experimental das Ciências Naturais na modalidade  
237 remota, a possibilidade levantada de atribuir equivalência é viável e solucionaria muitos  
238 problemas. Professora Renata Simões, coordenadora da disciplina Base Experimental das Ciências  
239 Naturais, avaliou que a solução proposta não é a ideal, mas resolveria o problema de muitos  
240 discentes que necessitam dessa disciplina no momento. Professora Paula Tiba consultou a direção  
241 do CECS sobre o encaminhamento proposto de se fazer discussão sobre as disciplinas comuns aos  
242 cursos de engenharia. Professor Harki confirmou que há o compromisso de avaliar todas as

243 disciplinas obrigatórias comuns dos cursos de engenharia, de forma a tentar adaptar suas atividades  
244 práticas em atividades remotas, sendo ofertadas à parte do Estudo Dirigido, contemplando assim  
245 muito mais vagas. Esclareceu que nos cursos de engenharia não é possível conceder equivalência  
246 de conteúdos obrigatórios, devido a Diretrizes Curriculares Nacionais para esses cursos. Sem mais  
247 comentários, professora Paula Tiba concluiu, a respeito de outras disciplinas solicitadas na  
248 modalidade de Estudo Dirigido, a possibilidade levantada de concessão de equivalência com  
249 outras disciplinas cursadas no histórico discente e a possibilidade de alteração nas portarias  
250 específicas de cada curso poderiam dar conta de solucionar a maior parte da demanda discente de  
251 Estudo Dirigido. 6) Eleições para representantes discentes e técnico-administrativos na Comissão  
252 de Graduação. Professora Paula Tiba lembrou que o mandato dos representantes discentes e  
253 técnicos administrativos nesta Comissão fora prorrogado, devido à pandemia e às dificuldades em  
254 se realizar o processo eleitoral naquele momento. Considerando que a situação não mudaria tão  
255 brevemente, avaliou ser importante realizar o processo eleitoral. Propôs a criação da Comissão  
256 Eleitoral e a realização da eleição em fevereiro de 2021, para que os novos membros tomassem  
257 posse em março de 2021. O representante discente opinou que a divulgação virtual do processo  
258 eleitoral poderia atrapalhar a manifestação de intenção de candidatos. Sugeriu que o processo  
259 começasse em fevereiro ou março, para possibilitar maior amplitude de divulgação, e que a posse  
260 dos eleitos ocorresse em março ou abril de 2021. Professora Paula Tiba informou que a Comissão  
261 Eleitoral é composta por um docente, um técnico administrativo e um discente. Perguntou aos  
262 membros se haveria interessados em compor a referida Comissão. Renato Bilotta manifestou  
263 disponibilidade como representante discente e Maria Estela como representante TA. Sem  
264 manifestações docentes, restou a indicação de um representante docente, a ser preenchida  
265 posteriormente. O encaminhamento de criação da Comissão Eleitoral, sua composição e início de  
266 seus trabalhos foi aprovado pelos membros. Encerrados os itens da pauta, professora Paula Tiba  
267 agradeceu a todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e trinta e três minutos, cuja ata foi lavrada  
268 por mim, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela professora Paula Ayako  
269 Tiba, Presidente, e pelos demais membros presentes à sessão. -----

PAULA AYAKO TIBA  
Presidente

VÂNIA TROMBINI HERNANDES  
Vice-presidente

MARCELO SARTORI FERREIRA  
Secretário Executivo