



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

SINOPSE

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da I sessão ordinária de 2020 da Comissão de Graduação (CG), realizada nos dias 20 e 27 de fevereiro, às 14h, na sala 312-1, 3º andar do Bloco A, em Santo André.

Sessão presidida pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação.

Informes da Presidência:

1) Boas-vindas a novos membros. Professora Paula Tiba deu boas-vindas aos novos membros: Marcelo Oliveira da Costa Pires e Pedro Galli Mercadante, Coordenadores do curso de Bacharelado de Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcos Vinícius Pó e Paula Priscila Braga, Coordenadores do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); João Rodrigo Santos da Silva e Adriana Pugliese Netto Lamas, Coordenadores do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Giselle Watanabe e Graciella Watanabe, Coordenadoras do curso de Licenciatura em Física; Allan Moreira Xavier e Sérgio Henrique Bezerra de Sousa Leal, Coordenadores do curso de Licenciatura em Química; e Roque da Costa Caiero, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia.

2) Curricularização de créditos de extensão na graduação. Professor Leonardo José Steil, Pró-reitor de Extensão e Cultura (ProEC), informou que esse é um processo em andamento em todas as universidades federais. Em 2017 e 2018 houve um aumento considerável nas atividades de extensão apresentadas que poderiam ser usadas para a integralização dos bacharelados interdisciplinares da UFABC. A tendência é, em 2019, ultrapassar a quantidade de horas de extensão apresentadas dos anos anteriores. O objetivo do processo é transformar, converter parte dos conteúdos já existentes nos cursos de graduação em atividades extensionistas. A ProEC é intermediária no processo e trabalhará junto à Reitoria para obtenção de recursos, à medida que a demanda seja formalizada. Professora Paula Tiba lembrou que a Prograd possui o auxílio extrassala para realização de atividades didáticas externas. Ponderou que questões burocráticas e operacionais serão planejadas e executadas pelas pró-reitorias. Ressaltou que o atendimento às diretrizes do MEC não é opcional, devendo todos observar o critério de 10% da carga horária de graduação em atividades de extensão.

3) Planejamento de oferta de disciplinas - Projeto “Tetris”. Professor Alexei Magalhães Veneziani apresentou dois modelos de alocação de disciplinas utilizados no planejamento de oferta de disciplinas - Projeto ‘Tetris’. Esses modelos se aplicam a disciplinas obrigatórias com quatro créditos, as quais são maioria na graduação, e serão utilizados no planejamento do 2º e 3º quadrimestre deste ano. Todas as disciplinas alocadas no *campus* de São Bernardo no 2º quadrimestre de 2020 se baseiam nesses modelos.

4) Renovação de membros do COMFOR-UFABC. Professora Paula Tiba informou que a referida representação tem mandato de dois anos. No mandato anterior não houve representante discente. Reforçou a importância de haver essa representação e pediu colaboração aos coordenadores nesse sentido. O representante discente da CG Renato Bilotta da Silva indicou o discente Adriano Veloso da Silva para ser o representante discente titular, e esta indicação será ratificada posteriormente. Professora Paula Tiba registrou que fica pendente a indicação de um representante suplente e reiterou o pedido de indicações.

5) Procedimentos para recurso de solicitação de equivalência de disciplinas. A servidora Eliane Melissa Santos de Oliveira, da Divisão Acadêmica da Prograd, informou que os recursos de solicitação de equivalência de disciplinas agora são avaliados por meio do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC). Fez uma apresentação sobre os passos a serem realizados para a avaliação dos recursos na interface desse sistema.

6) Passagem do item 3 do Expediente para o item 1 da Ordem do Dia. Considerando o ensejo oriundo do informe anterior, professora Paula Tiba solicitou a passagem do Expediente para a Ordem do Dia da Proposta de Ato Decisório CG que suspende temporariamente do §1º ao §6º do Art. 7º da Resolução CG nº 23, que estabelece normas sobre a utilização de disciplinas de outras Instituições de Ensino Superior e de Cursos de Pós-Graduação ou Extensão da UFABC como disciplinas nos cursos de Graduação da UFABC. A solicitação foi acatada por unanimidade.

Informes dos membros:

1) Revisão do PPC do BC&T. Professor Marcelo Oliveira da Costa Pires informou que em 18 de dezembro o presidente do NDE do BC&T passou à coordenação do curso as mudanças no currículo. Seguindo as orientações do PDI de reduzir a quantidade de disciplinas obrigatórias, sugeriu-se transformar de obrigatórias para opção limitada as disciplinas Projeto Dirigido, Interação Atômica Molecular e Bases Conceituais de Energia; retirou-se um crédito da disciplina de Processamento de Informação; Fenômenos Térmicos e Física Quântica tiveram aumento de um crédito; reorganização das disciplinas de opção limitada e separação em eixos. Informou que em breve a proposta será trazida à Comissão de Graduação.

2) Eleição para coordenação do BC&T. Professor Marcelo Pires comunicou que em 15 de março acontecerá a referida eleição. Informou não ter havido inscrições de docentes do CENH. Solicitou aos colegas desse Centro que auxiliassem na divulgação.

3) Eleição para representantes discentes nos cursos do CECS. O representante discente Renato Bilotta informou que há inscrições abertas para representantes discentes nas plenárias dos cursos do CECS. Pediu auxílio na divulgação.

4) Pedido de compreensão quanto a atrasos e ausências discentes devido a intempéries climáticas. Renato Bilotta informou que muitos discentes não conseguiram chegar a tempo ou até mesmo comparecerem às aulas devido às fortes chuvas havidas nas últimas semanas. Pediu compreensão dos docentes quanto a esse fato.

5) Problemas no Laboratório L408-3. Professora Paula Homem de Mello informou haver problemas no laboratório L408-3 do Bloco A nas aulas da disciplina de Transformações Químicas, em razão da dificuldade de comunicação entre docente e discentes, devido às capelas, e pela alta temperatura do ambiente.

6) Conceitos e faltas atribuídas em quadrimestres anteriores indisponíveis no SIGAA. Professora Paula Mello reportou o referido problema e solicitou providências. Professora Paula Tiba informou que está em curso a transição entre o SIE e o SIGAA, o que pode ocasionar dificuldades desse tipo.

Ordem do Dia:

1) Ato Decisório CG que suspende temporariamente do §1º ao §6º do Art. 7º da Resolução CG nº 23, que estabelece normas sobre a utilização de disciplinas de outras Instituições de Ensino Superior e de Cursos de Pós-Graduação ou Extensão da UFABC como disciplinas nos cursos de Graduação da UFABC. Professora Paula Tiba justificou que, devido a julgamentos distintos para pedidos idênticos de equivalência de disciplinas, por meio dessa Resolução, decidiu-se criar um banco de dados com análises de pedidos de equivalência, de forma a garantir isonomia nesse processo. No entanto, devido a questões operacionais de sistema e à falta de ampla divulgação e orientação na mudança dos procedimentos e, concomitantemente, à necessidade de se montar bancas de avaliação para os primeiros pedidos de equivalência, não foi possível que os docentes executassem adequadamente as avaliações. Por isso, as solicitações recebidas durante o 3º quadrimestre de 2019 não seriam analisadas segundo a referida Resolução. A partir do 1º quadrimestre de 2020, as solicitações de equivalência, tendo-se resolvido as questões expostas, seriam realizadas segundo a normativa vigente. Sem comentários e sugestões, a proposta foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade.

2) Ata da XI sessão ordinária da CG, ocorrida em 5 e 12 de dezembro. Professora Paula Tiba informou que a professora Vanessa Kruth Verdade solicitara via e-mail alteração na redação de uma de suas opiniões expostas, a qual foi acatada e inserida no documento. Sem outras manifestações, o documento foi colocado em votação, sendo aprovado com nove abstenções.

3) Proposta de Resolução que dispõe sobre o procedimento para o Regime de Exercícios Domiciliares. Professora Cristine Koehler Zanella apresentou sua relatoria, dizendo tratar-se de tema relevante, uma vez que assegura o tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções, às alunas gestantes e mães de recém-nascidos e aos pais adotantes, atribuindo a esses estudantes a compensação de ausência às aulas e avaliações mediante exercícios domiciliares. Avaliação: Trata-se de construir na UFABC instrumento apto a efetivar, por meio de previsão e redação de um fluxo estruturado, o Regime de Exercícios Domiciliares, o direito de pessoas a tratamento excepcional para os casos de alunos portadores de afecções, alunas gestantes e mães de recém-nascidos e pais adotantes. Revela-se a necessidade de que a universidade encaminhe esse documento, dados tanto os interesses dos possíveis beneficiários quanto o bom encaminhamento administrativo da instituição. Propôs alterações no documento, para instrumentalizar o debate da proposta e sua eventual adoção pela CG. Concluiu a relatoria considerando importante sinalização da UFABC a redação desta resolução e, em especial, suas previsões a maior para garantir clareza e efetivação do RED. Alguns tópicos da resolução ainda devem suscitar debates e, dada a natureza da resolução, considerou relevante assegurar a circulação de documentos de comissões e GTs específicos, tais como a Comissão de Pais e Mães, e eventualmente a sua oitiva, para instrumentalizar as decisões da CG. Após comentários e sugestões, professora Paula Tiba colocou a proposta alterada com as sugestões da relatora e dos membros em votação, sendo aprovada por unanimidade.

Continuação da sessão – 27 de fevereiro de 2020

Expediente:

1) Proposta de Resolução que estabelece regras para o trancamento de matrícula nos cursos de graduação na UFABC e revoga e substitui a Resolução ConsEPE nº 63 e a Resolução ConsEPE nº 221. Professora Paula Tiba fez uma breve contextualização, mencionando a existência de um grupo de trabalho instituído pelo ConsUni para tratar de questões envolvendo pais e mães na UFABC. Analisando as demandas apresentadas por este GT, envolvendo especificamente a graduação, surgiram a proposta de Resolução de Exercícios Domiciliares (RED), discutida e

aprovada na semana passada, e esta, sobre trancamento de matrícula. Esta proposta traz duas situações que permitem o trancamento aos estudantes: justificadas e não justificadas. Sem justificativa, o discente pode solicitar o trancamento de até três quadrimestres. Para trancamentos com justificativa, são apontadas as regras nesta proposta. São propostas nesta nova resolução mudanças pontuais. Há uma nova questão, que seria a manutenção ou não da bolsa durante o período do afastamento do discente. Ao verificar a possibilidade de atendimento dessa demanda, percebeu-se que, aparentemente, depende do tipo de bolsa. Por isso, propõe-se retirar da resolução original a proibição da manutenção da bolsa e acrescentar a previsão das situações em que isso poderá ser definido. Após comentários e sugestões, professora Paula Tiba anunciou que o item retornaria na ordem do dia da próxima sessão, contemplando todas as sugestões de alteração.

2) Proposta de Resolução que normatiza o ingresso nos cursos de formação específica após a conclusão dos bacharelados interdisciplinares oferecidos pela UFABC e substitui a Resolução ConsEP nº 31. Professora Paula Tiba lembrou que essa proposta foi ensejada pela própria Comissão de Graduação. Havia a preocupação com a quantidade de alunos matriculados nos cursos e a possibilidade de o aluno vir de qualquer BI para o curso de formação específica. Destacou o que já existia na resolução, que será mantido: assegurar ao menos uma vaga no curso de formação específica para cada ingressante. O que será alterado nessa proposta é que antes havia a possibilidade de o estudante ter até três matrículas simultâneas em cursos de formação específica, sendo que agora não haverá limite do número de matrículas que cada estudante poderá ter, mas ele poderá ter somente uma matrícula por vez. Também já existia na resolução a possibilidade de o estudante concluir qualquer curso de formação específica sem ter matrícula. Na proposta atual é mantida essa possibilidade, porém é ampliada para a possibilidade de conclusão de cursos de ingresso, ou seja, o aluno ingressa em um BI e cursa disciplinas de outro, integralizando-o. Não era prevista pela resolução atual a manutenção das modalidades de concorrência nos cursos de ingresso para os cursos de formação específica. Essa era uma demanda de alguns membros do GT e de outros, de dentro e de fora da Prograd e da ProAP. Propõe-se permitir essa possibilidade. Outra modificação importante: na resolução atual, o estudante, para solicitar matrícula no curso de formação específica, precisa ter integralizado o BI. Na nova proposta, substitui-se o “integralizado” por “colado grau”. Mais uma modificação, de modo a facilitar a gestão em termos de cursos de graduação, é permitir que o estudante indique a intenção de qual curso de formação específica deseja fazer, um por vez. Outra possibilidade, que não era especificada na resolução, é quando o aluno vem de outra instituição com curso interdisciplinar de ingresso para realizar o curso de formação específica na UFABC, passando a ser detalhada nesta proposta. Há também uma modificação no cálculo do Ik (índice de afinidade dos estudantes): substitui-se o CR pelo CA na fórmula e altera-se o tempo (T) para 0,015, o que auxilia o aluno que está na Universidade há mais tempo. Após comentários, sugeriu-se manter o assunto no Expediente, proporcionando maior tempo para discussão e amadurecimento da resolução.