

Boa tarde a todas e todos presentes na 1ª Sessão da Comissão de Graduação de 2021. Desejo meus sinceros votos de prosperidade e de saúde para o novo quadrimestre que se inicia.

Por motivos de força maior não me faço presente na sessão de hoje. Contudo, considerando as discussões colocadas em pauta no dia de hoje me sinto na obrigação de escrever este memorando, que peço gentilmente para que a mesa ou as representantes discentes dos Conselhos Superiores lerem (ainda que não sejam membros desta comissão).

Solicitei que fosse incluída um informe de minha parte em relação à reunião ocorrida entre Centros Acadêmicos, Representantes Discentes e DCE na última sexta-feira dia 29 de janeiro, onde discutimos e fizemos um balanço sobre o Quadrimestre Suplementar. Deixo elencado os principais pontos debatidos:

- 1. A necessidade (e o reforço desta) da consulta às plenárias de curso quanto a definição da oferta de disciplinas, especialmente no caso da matrícula compulsória dos alunos ingressantes.** Foi relatado que algumas plenárias não se reuniram e que decisões monocráticas foram tomadas pela coordenação de curso sem discussão contando com docentes e discentes.
- 2. Discutir alterações na regra de trancamento do Quadrimestre Suplementar de forma a possibilitar uma janela de reajuste.** O período de 6 semanas em um primeiro momento foi visto como benéfico tendo em vista o cenário que tínhamos há 7 meses atrás. Contudo, a medida que o ensino remoto permanece diante a impossibilidade da retomada de aulas presencial, alunos começam a sentir falta da possibilidade de reajuste. Gostaria de deixar registrado aqui que as representações não querem retornar ao período de trancamento original (1 semana), mas consideram que atualmente o período de 6 semanas é extensivo demais e que poderia ser encurtado para possibilitar um reajuste para discentes que queiram cursar alguma disciplina com capacidade ociosa.
- 3. Reforçar às Coordenações de Curso e Direção de Centro da necessidade de conclusão das turmas ainda pendentes do ECE.** A medida que o ensino presencial é uma opção cada vez mais distante no curto prazo discentes cujo o docente optou por retomar as avaliações presencialmente estão contando com um prejuízo enorme visto o tempo decorrido desde a paralização das aulas. Desta forma se faz necessário que se tome providências rápidas e consensuadas para remediar esta situação e que não impliquem em qualquer ônus por parte dos discentes dessas turmas.
- 4. Criar mecanismos para a impressão e entrega de diplomas durante o período não presencial.** Uma questão que deve ser levantada aqui, mesmo não sendo alvo de diretriz

da CG, é o fato de que desde a paralização das atividades presenciais a emissão de diplomas está parada, segundo informações do próprio site da PROGRAD e Central de Serviços. Isso tem impacto direto nos alunos que necessitam do diploma seja para concursos públicos, efetivação de vagas em empresas ou editais de mestrado e doutorado. Há universidades federais que já trabalham com a emissão de diplomas com certificação digital, algo que a UFABC pode pensar, analisar os modelos existentes e implementar internamente.

5. **Retomar a política de empréstimo de computadores.** Segundo relatado por representantes tal política de assistência esteve suspenso durante a pandemia, o que é extremamente problemático considerando que houveram pesquisas feitas para sondar os beneficiados justamente para diminuir a evasão acadêmica. Ainda que a CG não seja o espaço que trabalhe com isso, é importante deixar ciente às coordenações, direção de centro e pró-reitoria sobre problemas paralelos que impactam a graduação de nossos alunos.
6. **Reforçar a necessidade de alteração da resolução CONSEPE 31 e definir o uso do IK.** O último ponto levantado pela reunião foi a ausência de diretrizes específicas para o uso do IK durante a matrícula dos alunos em disciplinas do curso específico, de modo que o atual sistema de matrículas não segue a própria resolução. Deste modo reforço que urge a retomada da discussão sobre alteração da Consepe 31 de modo a dar sentido ao IK ou eliminá-lo de vez, além de racionalizar os procedimentos existentes.

Concluo este memorando solicitando que caso haja atualizações em relação a qualquer ponto acima que seja esclarecido durante a reunião. Gostaria também de agradecer a paciência dos senhores e das senhoras e das representantes dos conselhos superiores que estão participando hoje. Espero poder participar na continuação desta sessão ou na próxima.

Grato,

Renato Bilotta da Silva, representante discente da Comissão de Graduação (2019-2021)