



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

ATA Nº 011/2020/Ordinária/CG

1 Ata da XI sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as catorze horas do dia dez
2 de dezembro de dois mil e vinte, e realizada remotamente por videoconferência. A reunião foi presidida
3 pela professora Paula Ayako Tiba, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes
4 membros da CG: Allan Moreira Xavier, Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Alysson
5 Fábio Ferrari, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Física; Bruno Lemos Batista, Vice-
6 coordenador do curso de Bacharelado em Química; Cesar Monzu Freire, Coordenador do curso de
7 Bacharelado de Engenharia Aeroespacial; Demétrio Gaspari Cirne de Toledo, Vice-coordenador do curso
8 de Bacharelado em Relações Internacionais; Erika Fernanda Prados, Coordenadora do curso de
9 Bacharelado de Engenharia de Materiais; Fernanda Graziella Cardoso, Coordenadora do curso de
10 Bacharelado em Ciências Econômicas; Frederico Augusto Pires Fernandes, Coordenador do curso de
11 Bacharelado em Engenharia Biomédica; Giselle Watanabe, Coordenadora do curso de Licenciatura em
12 Física; Harki Tanaka, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas
13 (CECS); Jerônimo Cordoni Pellegrini, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação;
14 João Rodrigo Santos da Silva, Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; José Luiz
15 Bastos Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Kátia Canil, Vice-coordenadora do
16 curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Marcela Sorelli Carneiro Ramos, Vice-coordenadora
17 do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Marcelo Oliveira da Costa Pires, Coordenador do curso de
18 Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Marcelo Zanotello, Coordenador pro-tempore do curso
19 de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Márcia Helena Alvim, Coordenadora pro-
20 tempore do curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH); Marco Aurélio Cazarotto Gomes,
21 Coordenador do curso de Bacharelado de Engenharia de Informação; Marcos Vinícius Pó, Coordenador
22 do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Maria Estela Conceição de Oliveira de
23 Souza, Representante Técnico-Administrativo; Maurício Richartz, Coordenador do curso de Bacharelado
24 em Matemática; Michelle Sato Frigo, Coordenadora do curso de Bacharelado de Engenharia de Gestão;
25 Paula Homem de Mello, Vice-diretora do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Raphael
26 Yokoingawa de Camargo, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC);
27 Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em Neurociência; Renato Bilotta da
28 Silva, Representante Discente; Roberta Guimarães Peres, Vice-coordenadora do Curso de Bacharelado
29 em Políticas Públicas; Roberto Jacobe Rodrigues, Vice-coordenador do curso de Engenharia de
30 Instrumentação, Automação e Robótica; Vagner Guedes de Castro, Representante Técnico-
31 Administrativo; Vanessa Kruth Verdade, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas;
32 Vinícius Pazuch, Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática. **Ausências:** Guilherme Gomes
33 Andriato, Representante Discente; Ricardo da Silva Benedito, Coordenador do curso de Engenharia de
34 Energia; Rodrigo de Freitas Bueno, Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e
35 Urbana. **Ausências justificadas:** André Luis La Salvia, Coordenador do curso de Licenciatura em
36 Filosofia. **Não votantes:** Andreia Silva, Coordenadora da CLDU/Prograd; Caroline Bruni Colello,
37 Representante discente no ConsEPE; Paula Priscila Braga, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado
38 em Ciências e Humanidades (BC&H); Rail Ribeiro Filho, Chefe da DPAG/Prograd; Renata Simões,
39 Coordenadora da disciplina de Base Experimental das Ciências Naturais; Sérgio Henrique Bezerra de
40 Sousa Leal, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Química; Tatiana Hyodo, Bibliotecária da
41 SisBi; Vânia Trombini Hernandez, Vice-presidente da Comissão de Graduação. **Apoio administrativo:**
42 Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Marcelo Sartori Ferreira, Secretário
43 Executivo. Professora Paula Tiba cumprimentou a todos e deu início à sessão às catorze horas e três
44 minutos. **Informes da Presidência.** 1) Boas vindas a novos membros. Professora Paula Tiba deu boas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

45 vindas aos novos membros: Marília Mello Pisani, Vice-coordenadora do curso de Licenciatura em
46 Filosofia; Cesar Monzu Freire e Claudia Celeste Celestino de Paula Santos, Coordenador e Vice-
47 coordenadora do curso de Engenharia Aeroespacial; Jerônimo Cordoni Pellegrini e Saul de Castro Leite,
48 Coordenador e Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; e Raquel Vecchio
49 Fornari e Rodrigo Pavão, Coordenadora e Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência.

50 2) Encaminhamento sobre o ingresso 2021 para o ConsEPE. Professora Paula Tiba lembrou que na última
51 sessão da CG fora realizada discussão sobre o ingresso 2021, na qual se levantaram várias preocupações
52 sobre o assunto. Informou que a discussão também será levada ao ConsEPE. Diante da situação atual no
53 contexto da pandemia, o procedimento para aprovação do Edital de Ingresso será alterado. Pretende-se
54 aprovar uma Resolução com diretrizes gerais para elaboração do Edital. Com isso, o rito de discutir a
55 proposta do documento Edital de Ingresso seria alterado para discussão, em qualquer tempo, de pontos
56 específicos relativos ao Ingresso. Houve encaminhamento ao ConsEPE de duas exceções para 2021:
57 ingresso exclusivamente pelo SiSU, sem ingresso para vencedores de competições e torneios acadêmicos;
58 e início das aulas para ingressantes no terceiro quadrimestre. 3) Proposta de convênio piloto via Andifes -
59 Unirede - mobilidade de estudantes em disciplinas ofertadas remotamente. Professora Paula Tiba
60 informou que está sendo estudado por um Grupo de Trabalho, instituído pelo Colégio de Pró-reitores das
61 Instituições Federais de Ensino (COGRAD), um projeto piloto para avaliar a possibilidade de mobilidade
62 de estudantes em disciplinas ofertadas remotamente, durante o período da pandemia. Solicitou aos
63 coordenadores que avaliassem se em seus cursos há disciplinas que poderiam ser ofertadas com esse
64 objetivo. Tal oferta se daria após o período de matrículas dos discentes da UFABC, sendo utilizadas
65 vagas remanescentes nas turmas. Ressaltou tal ação também estimularia a divulgação de linhas de
66 pesquisa, para atrair possíveis interessados nas áreas pertinentes, a partir de disciplinas dos cursos de
67 formação específica. 4) Aprovação da Resolução ConsEPE nº 245, que estabelece a autorização para a
68 oferta excepcional de componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas presenciais durante
69 o(s) chamado(s) "Quadrimestre(s) Suplementar(es)". Professora Paula Tiba informou sobre a aprovação e
70 publicação da referida normativa, discutida e aprovada na II sessão extraordinária conjunta entre
71 Comissão de Graduação e Comissão de Pós-graduação. Não houve alterações pelo ConsEPE quanto à
72 redação proposta aprovada na referida sessão. Será dado início ao planejamento previsto na Resolução, do
73 qual faz parte o estudo da demanda reprimida e dos espaços físicos possíveis a serem utilizados.

74 **Informes dos membros.** 1) Eleições para representantes discentes e técnico-administrativos na CG. O
75 representante discente Renato levantou a questão, que fora discutida anteriormente na CG. Informou que
76 em breve integralizaria seu curso e não teria mais vínculo discente. Professora Paula Tiba encaminhou o
77 assunto para discussão no Expediente desta sessão. 2) Recomendação sobre o planejamento dos planos de
78 aula, sob as normas da Resolução ConsEPE nº 240. Professor Harki apresentou a referida recomendação:
79 “Recentemente a Direção do CECS recebeu, via e-mail, várias reclamações dos alunos matriculados no
80 QS acerca das atividades planejadas pelo docente responsável pela turma. A fim de objetividade desta
81 comunicação, descreve-se a seguir apenas fatos de interesse dessa recomendação, dentre todos os textos
82 da reclamação. Um experimento em casa foi proposto para a montagem de um protótipo, para cada grupo
83 de alunos, cuja execução implicava em aquisição de alguns componentes. Os gastos inicialmente
84 previstos para R\$ 10,00 no total, para muitos grupos resultaram em gastos de R\$ 50,00 a R\$ 200,00 reais.
85 Durante os experimentos em casa ocorreram eventos dignos de registro. Em um dos grupos um aluno
86 levou um choque elétrico, apesar de não ter resultado em algo grave. Além disso, os componentes
87 utilizados para a montagem foram danificados. Em outro grupo, devido à inexperiência dos alunos, houve
88 o contato entre fios desencapados do transformador ligado à tomada, o que causou o desligamento os
89 disjuntores da residência, evitando um problema de proporções maiores. Esse mesmo grupo, nesse
90 incidente, acabou por queimar alguns componentes. Perante os fatos apresentados, faz-se necessário
91 recomendar, de forma veemente, com a justificativa de mitigação de incidentes futuros, as cautelas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

92 descritas abaixo: As atividades de experimento em casa não são recomendadas nos futuros planos de aula,
93 visto que os alunos não estão treinados para essas atividades e nem conseguimos garantir um espaço de
94 experimento com segurança em casa. Os riscos de lesão corporal ou de incidentes como incêndio são
95 reais, especialmente quando se trata de experimentos envolvendo rede elétrica ou produtos químicos ou
96 uso de qualquer ferramenta sem o devido treinamento. As atividades remotas não devem depender de
97 compra de componentes de qualquer natureza por parte do aluno, tendo em vista o caráter gratuito do
98 ensino público. Além disso, essa prática poderia ser injusta criando uma diferenciação pelo poder
99 aquisitivo. Por fim, vale acrescentar que a presente recomendação possui como objetivo tão somente um
100 apelo de esforço coletivo para prevenir futuros problemas nas atividades remotas. Harki Tanaka, Diretor
101 do CECS”. 3) Oferta do Curso de Física – Revisão de Tópicos do Ensino Médio. Professor Marcelo Pires
102 agradeceu à Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT) da Prograd pela oferta do Curso de
103 Física – Revisão de Tópicos do Ensino Médio, que auxiliou muitos alunos. No entanto, a DEAT não
104 voltou a oferecer o curso. O docente que ajudou a elaborar o curso solicitou nova oferta no início de
105 2021. Contudo, a DEAT não irá ofertá-lo, pois esta não conseguiu monitores suficientes. Demonstrou
106 insatisfação a esse respeito. Professora Paula Tiba lembrou que as aulas desse curso são ministradas por
107 alunos bolsistas. Como não havia previsão orçamentária para as bolsas, não havia recursos para ofertar o
108 curso no início de 2021. É importante salientar que o curso não é ministrado por docentes, mas não há
109 nenhuma impedimento caso os docentes queiram ofertar algo semelhante de forma voluntária. Informou
110 que, ao longo de 2021, há previsão de oferta desse curso normalmente. **Ordem do Dia.** 1) Ata da IX
111 sessão ordinária da CG, ocorrida em 15 de outubro. Professora Paula Tiba abriu espaço para comentários
112 e sugestões. Sem manifestações, o documento foi colocado em votação, sendo aprovado com duas
113 abstenções. 2) Ata da X sessão ordinária da CG, ocorrida em 12 de novembro. Professora Paula Tiba
114 abriu espaço para comentários e sugestões. Sem manifestações, o documento foi colocado em votação,
115 sendo aprovado com uma abstenção. **Expediente.** 1) Calendário 2021 de sessões ordinárias da Comissão
116 de Graduação. Professora Paula Tiba apresentou a proposta. Explicou que na elaboração da proposta são
117 considerados: realização no período letivo previsto no calendário acadêmico; não coincidência de datas
118 próximas às sessões dos Conselhos Superiores; previsão de continuação das sessões; observância de datas
119 de sessões de outras comissões (CPG, CEC etc.); alternância de locais das sessões entre os *campi* de
120 Santo André e São Bernardo do Campo. O representante discente Renato sugeriu mencionar que as
121 sessões seriam realizadas remotamente até a fase 4 do Plano de Retomada de Atividades Presenciais na
122 UFABC. Professor César sugeriu indicar no documento que as sessões ocorreriam em Santo André,
123 quando for o caso, pois só há a menção do local nas sessões a ocorrer em São Bernardo. Professora Érika
124 sugeriu indicar no documento que as sessões realizadas remotamente sempre ocorreriam às 14h. Sem
125 mais comentários ou sugestões, professora Paula Tiba solicitou a passagem do item para a Ordem do Dia,
126 a qual foi acatada por unanimidade pelos membros. Na Ordem do Dia, sem mais comentários ou
127 sugestões, professora Paula Tiba colocou a proposta com as alterações sugeridas em votação, sendo
128 aprovada por unanimidade. 2) Tabela de Transição entre Matrizes Curriculares do curso de Bacharelado
129 em Filosofia. Professora Paula Tiba explicou que há tabelas de transição entre matrizes dos cursos de
130 graduação, as quais apresentam um registro histórico das mudanças ocorridas nas disciplinas e suas
131 convalidações nas diferentes matrizes curriculares. Essa tabela orienta os discentes quanto ao
132 planejamento de sua trajetória acadêmica, além de facilitar a contagem de créditos para integralização de
133 curso. O PPC de Bacharelado em Filosofia, que recentemente passou por uma revisão, necessita, por isso,
134 da aprovação de sua Tabela de Transição entre suas Matrizes Curriculares. Sem comentários ou
135 sugestões, professora Paula Tiba solicitou a passagem do item para a Ordem do Dia, a qual foi acatada
136 por unanimidade pelos membros. Na Ordem do Dia, sem comentários ou sugestões, professora Paula
137 Tiba colocou a proposta sem alterações em votação, sendo aprovada por unanimidade. 3) Grupo de
138 Trabalho para revisão da Resolução CG nº 18, visando à adequação das normas sobre estágio aos cursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

139 de licenciatura interdisciplinar e aos projetos pedagógicos em revisão dos cursos de licenciaturas
140 específicas. Professora Paula Tiba lembrou que houvera a solicitação de revisão da normativa referida em
141 sessões anteriores. Professor Marcelo Zanotello salientou que há necessidade de revisar a Resolução, pois
142 os cursos de licenciatura específica estão se adequando às licenciaturas interdisciplinares e que em breve
143 as LIs terão alunos ingressantes que necessitarão de normas atualizadas, que contemplem as
144 especificidades de seus estágios curriculares. Pediu a criação de um Grupo de Trabalho para elaboração
145 de uma proposta de Resolução. Sugeriu que os membros desse GT tivessem representantes docentes das
146 coordenações dos cursos de licenciatura interdisciplinar e dos cursos de licenciatura em formação
147 específica, um representante do COMFOR-UFABC, um Técnico em Assuntos Educacionais da Prograd e
148 dois representantes discentes, preferencialmente dos cursos de licenciatura. Sugeriu a data limite de 21 de
149 janeiro para criação do GT, com início de suas atividades em fevereiro de 2021. Professora Paula Tiba
150 informou que a Pró-reitoria de Graduação enviaria o pedido de indicação de membros, considerando os
151 representantes citados. Os membros da CG aprovaram o encaminhamento por unanimidade. 4) Discussão
152 sobre aumento de solicitações de Estudo Dirigido. Professora Paula Tiba lembrou que a discussão foi
153 solicitada pela professora Vanessa durante a última sessão da CG. Professora Vanessa informou que,
154 quando os discentes souberam que o 1º quadrimestre de 2021 seria realizado remotamente, começaram a
155 solicitar oferta de disciplinas na modalidade de Estudo Dirigido. Contudo, a finalidade, o escopo e os
156 requisitos para a oferta de Estudo Dirigido divergem da oferta remota de disciplinas, ocorrida por conta
157 da pandemia de Covid-19. Solicitou esclarecimento e diretriz institucional sobre como proceder mediante
158 a essas solicitações. Professor César reforçou que muitas disciplinas solicitadas na modalidade de Estudo
159 Dirigido não se encaixam nos requisitos estabelecidos pelo curso de Engenharia Aeroespacial, como
160 disciplinas práticas que envolvem o uso de laboratório. Professora Erika informou que o curso de
161 Engenharia de Materiais recebeu muitas solicitações para ofertar como Estudo Dirigido a disciplina
162 Cálculo Vetorial e Tensorial. Contudo, ela é ofertada pelo curso do Bacharelado em Matemática. Essa
163 disciplina possui somente carga teórica. Questionou como proceder nesse caso. Professor Marcelo Pires
164 informou que a Resolução sobre o Quadrimestre Suplementar permite que o aluno solicite Estudo
165 Dirigido. No entanto, a Resolução sobre Estudo Dirigido estabelece vários critérios, além dos critérios da
166 Portaria específica sobre esse assunto do curso do BC&T. Dessa forma, a Resolução sobre o
167 Quadrimestre Suplementar acaba sendo menos restritiva do que as outras normas citadas. O representante
168 discente Renato expôs que um problema relatado pelos discentes abrange disciplinas compartilhadas e
169 disciplinas com carga prática de laboratório. Questionou se não seria o caso de criar uma Resolução sobre
170 Estudo Dirigido para o QS e o ensino remoto. Professor Maurício informou que a disciplina Cálculo
171 Vetorial e Tensorial é oferecida uma vez por ano pelos docentes do Bacharelado em Matemática. A
172 disciplina foi ofertada no primeiro quadrimestre de 2020, que foi adaptado para o ECE, e informou que
173 seria ofertada no segundo quadrimestre de 2021. Alegou não ter conseguido docentes suficientes para
174 alocar a disciplina antes desse período. Se houver demanda de Estudo Dirigido dessa disciplina, em
175 acordo com as regras, afirmou não ter objeção em ofertá-la nessa modalidade. Professor Harki informou
176 que duas disciplinas obrigatórias e comuns aos cursos de engenharia são totalmente práticas. A despeito
177 da modalidade de Estudo Dirigido, é preciso avaliar a possibilidade de utilização dos laboratórios.
178 Informou que será feito estudo sobre essa possibilidade entre a direção do CECS e coordenadores de
179 dessas disciplinas. Professora Fernanda Cardoso informou que no Bacharelado em Ciências Econômicas
180 houve pouca demanda de Estudo Dirigido e que as disciplinas do BCE poderiam ser adaptadas para a
181 modalidade referida. Professor Marcos Pó informou que no BC&H houve pouca demanda de Estudo
182 Dirigido. Sugeriu que houvesse centralização na demanda e avaliação das solicitações discentes.
183 Professora Paula Tiba lembrou que a Resolução sobre Estudo Dirigido teve ampla discussão na CG e
184 acabou apresentando regras genéricas, de forma a permitir que os cursos tivessem autonomia para definir
185 suas regras específicas. Opinou que, em se tratando de questões legais, o Estudo Dirigido poderia ser



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

186 aplicado nesse período de pandemia, visto que se trata de situação esporádica e emergencial. Entende-se
187 que a maior dificuldade se encontra em disciplinas que se utilizem de laboratórios, mas questionou se não
188 seria possível que nalguns casos até mesmo disciplinas práticas pudessem ser ofertadas na modalidade de
189 Estudo Dirigido. Salientou que o papel dos coordenadores de curso e de disciplinas é essencial na
190 avaliação dessas questões. Alertou que disciplinas obrigatórias que deveriam ser ofertadas uma vez ao
191 ano e não serão devem receber maior atenção, com estudo sobre viabilidade de ofertá-las na modalidade
192 remota ou de Estudo Dirigido, pois pode represar alunos que ficarão impossibilitados de integralizar o
193 curso. Lembrou que a Resolução ConsEP nº 74, que define as atribuições das coordenações de curso,
194 permitem às coordenações de curso aprovarem adaptações nas disciplinas. Professor Marcelo Pires
195 opinou que o Estudo Dirigido deveria ser de fato excepcional. Demonstrou preocupação de que essa
196 modalidade se tornasse um subterfúgio comum para cursar disciplinas. Professor Harki esclareceu que as
197 disciplinas obrigatórias dos cursos de engenharia não seriam adequadas ao Estudo Dirigido. Há grande
198 demanda pelos alunos e cada solicitação necessita de um docente que a aceite. Ressaltou que os docentes
199 não recebem crédito pela oferta nessa modalidade. Por essas razões, não seria possível conseguir número
200 suficiente de docentes. Sugeriu que a oferta fosse adaptada ao ensino remoto para vários alunos,
201 adaptando as atividades práticas dessas disciplinas. Professora Paula Tiba considerou que seria pertinente
202 adentrar o próximo ponto da pauta, que se relaciona com os apontamentos feitos, e poderia auxiliar na
203 busca de soluções para a questão. 5) Discussão sobre oferta da disciplina de Base Experimental das
204 Ciências Naturais. Professora Paula Tiba informou que houve reunião entre as Pró-reitoras,
205 coordenadores dos cursos interdisciplinares e coordenação da disciplina Base Experimental das Ciências
206 Naturais a respeito da possibilidade de sua oferta. Informou que a disciplina é obrigatória para
207 ingressantes do BC&T e discentes da LCNE. Não foi ofertada para ingressantes de 2020, pois é uma
208 disciplina totalmente prática, e não seria ofertada em 2021, em caso de continuação de oferta remota.
209 Considerando sua importância como introdução a laboratórios, não seria interessante cursá-la ao final do
210 curso. Concluiu-se na reunião que se levantaria o número de discentes que necessitam dessa disciplina
211 para integralizar o curso. Em seguida, a coordenação faria uma avaliação no histórico desses alunos,
212 considerando disciplinas cursadas aqui ou fora da UFABC, de forma a encontrar uma possibilidade de
213 equivalência. Lembrando que as coordenações de curso tem a prerrogativa de fazer essas adaptações.
214 Lembrou que as Portarias dos cursos sobre Estudo Dirigido são passíveis de alteração via ato
215 administrativo, sem grande burocracia, e que resoluções ConsEPE devem sobrepor portarias. Avaliou que
216 esse encaminhamento é possível de ser utilizado pelas coordenações dos cursos, ainda que venha a ser
217 mais difícil para cursos de formação específica, considerando possíveis restrições oriundas de diretrizes
218 nacionais para os cursos em questão. Renato Bilotta questionou se haveria restrições legais para essa
219 possibilidade. Professora Paula Tiba informou que há previsão legal para se utilizar desse expediente e de
220 exceções no período de pandemia. Professor Marcelo Pires considerou que, diante do impasse da
221 impossibilidade de ofertar a disciplina Base Experimental das Ciências Naturais na modalidade remota, a
222 possibilidade levantada de atribuir equivalência é viável e solucionaria muitos problemas. Professora
223 Renata Simões, coordenadora da disciplina Base Experimental das Ciências Naturais, avaliou que a
224 solução proposta não é a ideal, mas resolveria o problema de muitos discentes que necessitam dessa
225 disciplina no momento. Professora Paula Tiba consultou a direção do CECS sobre o encaminhamento
226 proposto de se fazer discussão sobre as disciplinas comuns aos cursos de engenharia. Professor Harki
227 confirmou que há o compromisso de avaliar todas as disciplinas obrigatórias comuns dos cursos de
228 engenharia, de forma a tentar adaptar suas atividades práticas em atividades remotas, sendo ofertadas à
229 parte do Estudo Dirigido, contemplando assim muito mais vagas. Esclareceu que nos cursos de
230 engenharia não é possível conceder equivalência de conteúdos obrigatórios, devido a Diretrizes
231 Curriculares Nacionais para esses cursos. Sem mais comentários, professora Paula Tiba concluiu, a
232 respeito de outras disciplinas solicitadas na modalidade de Estudo Dirigido, a possibilidade levantada de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

233 concessão de equivalência com outras disciplinas cursadas no histórico discente e a possibilidade de
234 alteração nas Portarias específicas de cada curso poderiam dar conta de solucionar a maior parte da
235 demanda discente de Estudo Dirigido. 6) Eleições para representantes discentes e técnico-administrativos
236 na Comissão de Graduação. Professora Paula Tiba lembrou que o mandato dos representantes discentes e
237 técnicos administrativos nesta Comissão fora prorrogado, devido à pandemia e às dificuldades em se
238 realizar o processo eleitoral naquele momento. Considerando que a situação não mudaria tão brevemente,
239 avaliou ser importante realizar o processo eleitoral. Propôs que se criasse a Comissão Eleitoral e se
240 realizasse a eleição em fevereiro de 2021, para que os novos membros tomassem posse em março de
241 2021. O representante discente opinou que a divulgação virtual do processo eleitoral poderia atrapalhar a
242 manifestação de intenção de candidatas. Sugeriu que o processo começasse em fevereiro ou março, para
243 possibilitar maior amplitude de divulgação, e que a posse dos eleitos ocorresse em março ou abril de
244 2021. Professora Paula Tiba informou que a Comissão Eleitoral é composta por um docente, um técnico
245 administrativo e um discente. Perguntou aos membros se haveria interessados em compor a referida
246 Comissão. Renato Bilotta manifestou disponibilidade como representante discente e Maria Estela
247 manifestou disponibilidade como representante TA. Sem manifestações docentes, restou a indicação de
248 um representante docente, a ser preenchida posteriormente. O encaminhamento de criação da Comissão
249 Eleitoral, sua composição e início de seus trabalhos foi aprovado pelos membros. Encerrados os itens da
250 pauta, professora Paula Tiba agradeceu a todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e trinta e três
251 minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Marcelo Sartori Ferreira, Secretário Executivo, e aprovada pela
252 professora Paula Ayako Tiba, Presidente, e pelos demais membros presentes à sessão.-----

PAULA AYAKO TIBA
Presidente

VÂNIA TROMBINI HERNANDES
Vice-presidente

MARCELO SARTORI FERREIRA
Secretário Executivo