



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

SINOPSE

Síntese das deliberações referentes aos assuntos constantes da pauta da IV sessão ordinária de 2021 da Comissão de Graduação (CG), realizada no dia 27 de maio, às 14h, por videoconferência.

Sessão presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Pró-Reitora de Graduação.

Informes da Presidência:

1) Posse dos novos membros eleitos (técnico-administrativos) da Comissão de Graduação. Professora Fernanda deu boas-vindas às novas representantes dos técnicos administrativos: Deonete Rodrigues Nagy – titular; Cindi Spiller de Mendonça – suplente.

2) Relatório de Autoavaliação Institucional 2021 da Comissão Própria de Avaliação. O servidor Rail Ribeiro, membro da CPA, fez a seguinte apresentação: “A CPA, órgão existente em todas as instituições de educação superior, é uma comissão representativa que tem a finalidade de elaborar e desenvolver junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, o processo de autoavaliação institucional, dentro dos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); Criada pelo Art. 11º da Lei 10.861 (SINAES) > CPA → órgão com atuação autônoma. Ciclos Avaliativos (trienais): Plano de Trabalho 2019-2022; aderência ao PDI > “Aprimorar a Avaliação interna da UFABC por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA)” e “Incentivar a comunidade universitária a participar dos processos de avaliação interna da universidade”; fomentar a cultura de avaliação; avançar na integração com outras áreas e outros processos avaliativos (ex: disciplinas); a CPA pretende também fazer contribuições propositivas. Relatório 2021 (integral): Principais conclusões e recomendações agrupadas por (5) eixos: Divulgação processos avaliativos, Transparência do planejamento institucional, Responsabilidade social e inserção local (processos que trazem sinergia), Políticas acadêmicas: interdisciplinaridade, inclusão e excelência, Consolidação institucional e Infraestrutura física”.

3) Publicação da Resolução nº 26/2021 – CG, que revoga e substitui a Resolução CG nº 005/2014, sobre credenciamento e descredenciamento de docentes nos cursos de graduação. Professora Fernanda Cardoso informou sobre a publicação da referida Resolução.

4) Publicação do Ato Decisório nº 15/2021 – CG, que aprova a Tabela de Transição entre Matrizes Curriculares do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas. Comunicou sobre a publicação do referido Ato Decisório.

5) Publicação do Ato Decisório nº 16/2021 – CG, que aprova a Tabela de Transição entre Matrizes Curriculares do curso de Licenciatura em Química. Informou sobre a publicação do referido Ato Decisório.

6) Publicação do Ato Decisório nº 201/2021- ConsEPE, que aprova as alterações do item 2 do

Anexo 1 da Resolução ConsEPE nº 240. Informou sobre a publicação do referido Ato Decisório. Explicou que, com essa normativa, se torna possível a matrícula dos alunos nos estágios supervisionados dos cursos de licenciatura.

7) Boas-vindas ao professor Harki Tanaka. Recebeu o professor de volta à CG, recuperado da COVID-19. Professor Harki agradeceu a toda a comunidade pelo apoio recebido.

8) Distribuição de FCCs (Funções de Coordenação de Curso). Eduardo Scorzoni Ré, Superintendente de Gestão de Pessoas da UFABC, informou que a Universidade possui menos FCCs do que a necessidade. Com a criação dos últimos cursos de graduação, o número atual se tornou insuficiente. A Reitoria tem solicitado ao MEC mais FCCs, além de outras funções gratificadas e vagas de servidores. No entanto, ainda não houve atendimento. Diante desse cenário, foi adotado o procedimento de rodízio de FCCs.

9) Matrículas em disciplinas orientadas pela Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT) da Prograd. A servidora Carla Regina de Oliveira, chefe da DEAT, fez os seguintes esclarecimentos: “as orientações de matrículas em disciplinas realizadas pela DEAT aos alunos em acompanhamento se dão por indicações de matrículas em disciplinas específicas para integralização do curso. As indicações são solicitadas à Divisão Acadêmica da Prograd (DAC), com anuência do aluno. A DAC analisa essas solicitações e verifica a possibilidade e viabilidade da efetivação da matrícula, consubstanciadas pelo monitoramento e acompanhamento das demandas, vagas, turno, campus e horários. Quando há necessidade de inclusão atípica desse fluxo, para além dos procedimentos já seguidos, a DEAT e a DAC entram em contato com docentes e coordenadores das respectivas disciplinas e cursos necessários para inclusão. É essencial que não ocorra aceitação de matrículas fora desse fluxo, sem anuência explícita e registrada pela DEAT e DAC.

Informes dos membros:

1) Vacinação contra COVID-19 para discentes dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas. Professora Vanessa Kruth Verdade informou que os profissionais biólogos já começaram a ser vacinados, de acordo com faixas etárias. Os estagiários dos cursos de ciências biológicas do último ano também podem tomar a vacina. Informou que recebera solicitações de atestado de finalização de curso. Questionou como será feita essa emissão pela Prograd e quais orientações passar aos alunos. A servidora Renata Coelho, Chefe da Divisão Acadêmica da Prograd, sugeriu emitir atestado específico para fins de vacinação a discentes com reserva de vaga nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. Professora Fernanda pediu que a professora Vanessa encaminhasse por e-mail à Prograd essa solicitação com mais detalhes. Deu como encaminhamento que a Prograd iria criar um documento padrão e comunicar aos discentes que têm direito ao atestado como e onde fazê-lo.

Ordem do Dia:

1) Ata da III sessão ordinária da CG, ocorrida em 15 de abril de 2021. Professora Paula Homem de Mello pediu que fosse incluída a transcrição de falas sua, da professora Vanessa Verdade e da professora Michelle Sato Frigo durante o informe do professor Dalmo. Professora Fernanda sugeriu como encaminhamento a adequação da Ata em questão e o retorno desse item na Ordem do Dia da próxima sessão ordinária. O encaminhamento foi aprovado pelos membros por unanimidade.

Expediente:

1) Discussão dos resultados e aprovação do Relatório Final de Avaliação de Disciplinas referentes a 2019 da Pró-Reitoria de Graduação. Professora Fernanda informou que as sugestões de correção e alteração foram incorporadas: a inclusão da Tabela 1 – quantidade de demanda por fonte de

informação; Tabela 3 – distribuição de demandas por curso ou direção de centro; planilha encaminhada pelo curso de Engenharia Ambiental e Urbana; correção no Anexo II – informações presentes nos formulários de avaliação de disciplinas; e correção no Anexo IV – compilação de demandas dos cursos e direções de centro. Em seguida, professora Fernanda fez a seguinte apresentação e explicação sobre o referido Relatório: “Atendimento Resolução CG 19/2017: Estabelece diretrizes para encaminhamento e estabelecimento de estratégias de aperfeiçoamento do ensino, currículo e infraestrutura dos cursos de graduação da UFABC; Art. 3º: As coordenações de curso, em conjunto com seus respectivos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), deverão elaborar anualmente um relatório diagnóstico e um plano estratégico para aperfeiçoamento do currículo, atuação pedagógica docente e da infraestrutura do curso, a ser encaminhado às direções de Centro ou diretamente à Prograd, no caso dos Cursos Interdisciplinares (CIs); Art. 4º As direções de Centro deverão elaborar anualmente um relatório diagnóstico referente à atuação dos docentes, adicionando propostas de aperfeiçoamento de conduta docente, e encaminhar o documento à Prograd. Após comentários e sugestões, professora Fernanda sugeriu que a proposta do Relatório Final de Avaliação de Disciplinas referentes a 2019 da Pró-Reitoria de Graduação, com as alterações e sugestões citadas incorporadas ao documento, fosse passada à Ordem do Dia. A sugestão foi aprovada por unanimidade. Em votação na Ordem do Dia, o documento foi aprovado por unanimidade.

2) Proposta de Revisão do PPC do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas. Professor Gabriel Almeida Antunes Rossini, coordenador do curso, apresentou as adequações necessárias ao PPC, tendo em vista: o projeto pedagógico do BC&H vigente a partir de 2020; as instruções do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de 2017 da UFABC e seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE); envolve a curricularização das atividades de extensão. Após comentários e sugestões, o item foi encaminhado para a Ordem do Dia, com alterações na proposta